



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 498
Невского района Санкт-Петербурга

**Студия гуманитарных технологий -
комплексная образовательная
платформа формирования, развития и
совершенствования гибких навыков
учащихся в условиях непрерывной
профессионализации личности**

2022 год

www.gym498.ru

Дефицит условий формирования **гибких навыков учащихся**

Отсутствие методической поддержки процесса формирования гибких навыков учащихся

Отсутствие интеграции в образовательный процесс системы развития гибких навыков учащихся

Отторжение **нового**

актуальность

Проблема

Отсутствие системы формирования и развития гибких навыков учащихся в системе общего образования

потребность

Цель

Создание синергетической системы самореализации и социализации учащихся путем формирования, развития и совершенствования гибких навыков

Создать образовательную среду, обеспечивающую формирование, развитие и совершенствование гибких навыков учащихся в процессе обучения и воспитания

Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогам, осуществляющим процесс формирования и развития гибких навыков учащихся

Интегрировать комплексную платформу формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в образовательный процесс ОУ

Создать условия для повышения уровня положительного восприятия системной работы по формированию и развитию гибких навыков учащихся СПб

Гибкие навыки (soft skills)— комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, являющимися надпрофессиональными, «сквозными».

Мышление

- креативное
- проектное
- критическое
- функциональное

Координация

- планирование
- командная работа
- тайм-менеджмент
- принятие оптимальных решений

Коммуникация

- ораторское искусство
- деловое общение
- интерактивное общение
- письменная коммуникация

Психологические ресурсы

- память
- внимание
- стрессоустойчивость
- управление собой
- эмоциональный интеллект

НАВЫКИ XXI ВЕКА

И
Д
Е
Я
П
Р
О
Е
К
Т
А



Ресурсы гимназии № 498

Организационно-технологические

- 2 здания
- информационно-образовательная среда
- инновационные технологии

Методические

- ОЭР с 2011 года
- инновационные продукты
- научно-методическая служба
- диссеминация опыта

Кадровые

- 95 % учителей первой и высшей КК
- 4 кандидата наук
- победители и призеры профессиональных конкурсов

Необходимые ресурсы

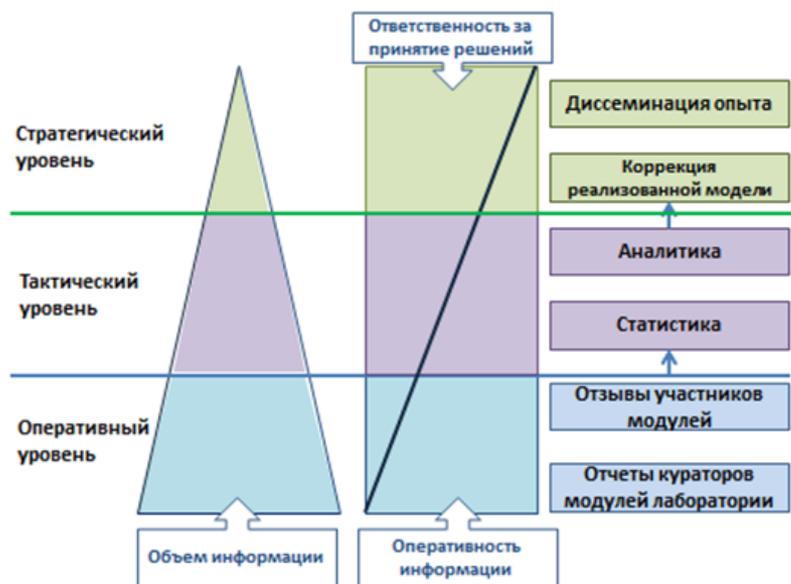
Высокотехнологичное
оборудование

Цифровые
образовательные
ресурсы

Повышение
квалификации

Механизм запуска лаборатории

1. Предварительный анализ текущей ситуации на основе трехмерной матрицы запросов.
2. Создание эффективной команды, подбор кадров для проектирования лаборатории и её модулей.
3. Создание прототипа лаборатории и его апробация на целевой аудитории.



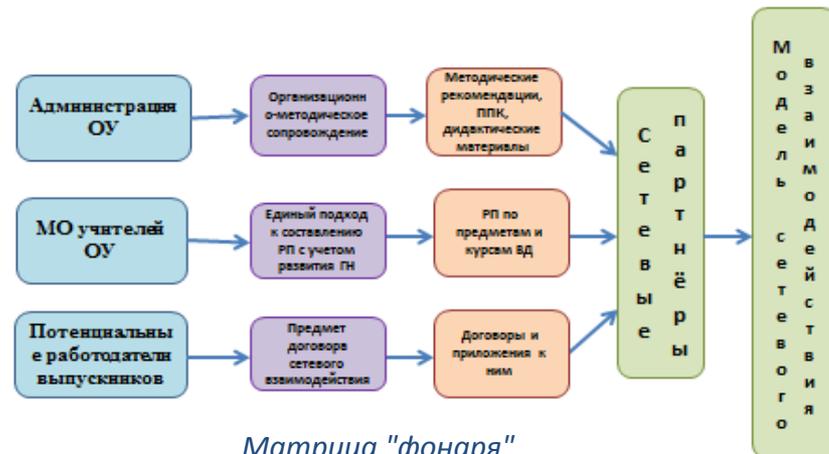
Матрица обратной связи

5. Активное продвижение лаборатории в условиях многомерного сетевого взаимодействия на основе матрица «фонаря».



Трехмерная матрица

4. Тестирование модели лаборатории с последующим анализом эффективности её функционирования на основе матрицы обратной связи.



Матрица «фонаря»

6. Финальные результаты: обоснование и продвижение концепции с учетом её рыночной привлекательности.

Эксперты, поддержавшие проект «Студия гуманитарных технологий»



Начальник аппарата члена Правительства Санкт-Петербурга – представителя Губернатора СПб в Законодательном Собрании СПб, **Евстигнеева Анна Олеговна**, кандидат социологических наук



Преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО, **Киселёв Юрий Петрович**, Почетный работник начального профессионального образования РФ



Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин АНО «Международный банковский институт» имени Анатолия Собчака, **Гороховатский Леонид Юрьевич**, кандидат психологических наук, доцент

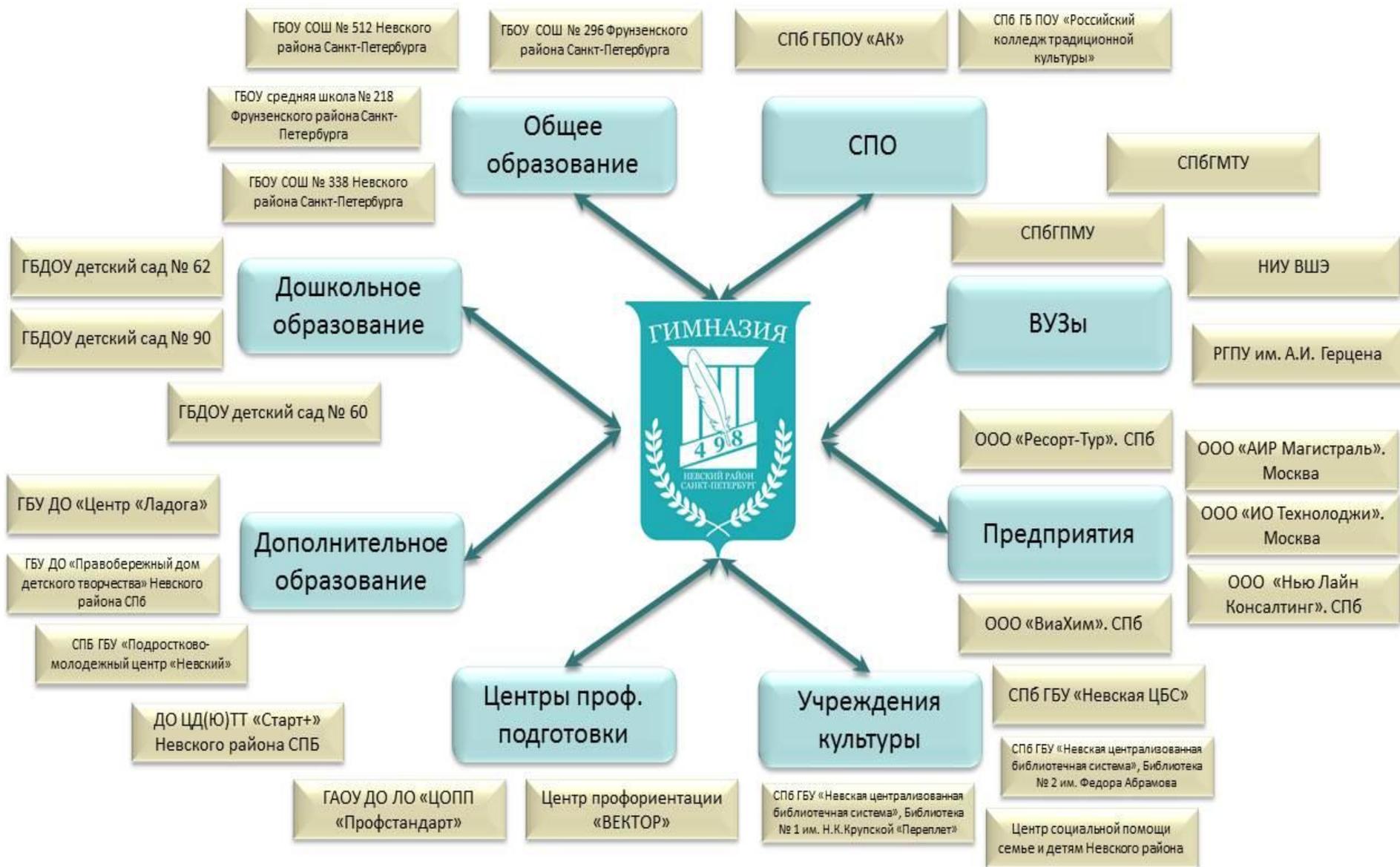


Зам.декана ИТиП по международной образовательной деятельности ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», **Маятин Александр Владимирович**, кандидат педагогических наук, доцент



Доцент кафедры теории и истории международных отношений СПбГУ, **Малыгина Анастасия Александровна**, кандидат политических наук, мама учащегося гимназии

Партнёры проекта



Позитивные изменения



Перспективы развития проекта

