| **№** | **Показатель оценивания** | **Значение показателя** | **Критерий** | **Критичность** | **Магистральное направление/ключевое условие** | **Балльная оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(«критический» показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | Образовательный процесс | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов(«критический» показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | Образовательный процесс | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | Образовательный процесс | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | Образовательный процесс | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено | Образовательный процесс | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | Образовательный процесс | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 0%0 из 3 |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования(«критический» показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Критический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»(«критический» показатель) | Обучающимся обеспечено не менее 5‒9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Критический | Магистральное направление «Знание» | 67%2 из 3 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 67%2 из 3 |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 67%2 из 3 |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее ‒ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено полностью | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%2 из 2 |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%3 из 3 |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 33%1 из 3 |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Предусмотрено | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 100%1 из 1 |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 67%2 из 3 |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Некритический | Магистральное направление «Знание» | 50%1 из 2 |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | Здоровьесберегающая среда | Критический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%1 из 1 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.(«критический» показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | Здоровьесберегающая среда | Критический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%1 из 1 |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год | Здоровьесберегающая среда | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%3 из 3 |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | Здоровьесберегающая среда | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%2 из 2 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%1 из 1 |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | От 5 до 9 видов спорта в ШСК | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 67%2 из 3 |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 67%2 из 3 |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 100%3 из 3 |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 50%1 из 2 |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ‒ ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Некритический | Магистральное направление «Здоровье» | 67%2 из 3 |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(«критический» показатель) | 77% и более обучающихся | Развитие талантов | Критический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 33%1 из 3 |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | Развитие талантов | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%2 из 2 |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(«критический» показатель) | 3‒4 объединения | Школьные творческие объединения | Критический | Магистральное направление «Творчество» | 67%2 из 3 |
| 45 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%1 из 1 |
| 46 | Функционирование школьного музея | Отсутствие | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 0%0 из 1 |
| 47 | Функционирование школьного хора | Функционирование школьного хора | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%1 из 1 |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Функционирование школьного медиацентра | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%1 из 1 |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 30% и более обучающихся | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%3 из 3 |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | Школьные творческие объединения | Некритический | Магистральное направление «Творчество» | 100%2 из 2 |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(«критический» показатель) | Да | Организация воспитательной деятельности | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%3 из 3 |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(«критический» показатель) | Да | Организация воспитательной деятельности | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы(«критический» показатель) | Да | Организация воспитательной деятельности | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 54 | Функционирование Совета родителей(«критический» показатель) | Да | Организация воспитательной деятельности | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Да | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 67%2 из 3 |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 67%2 из 3 |
| 59 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | Организация воспитательной деятельности | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 60 | Функционирование Совета обучающихся(«критический» показатель) | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Критический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 63 | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Отсутствие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 0%0 из 1 |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 66 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Наличие | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Некритический | Магистральное направление «Воспитание» | 100%1 из 1 |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(«критический» показатель) | Да | Сопровождение выбора профессии | Критический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 71 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 72 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 73 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 75 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 76 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 77 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 0%0 из 1 |
| 78 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 79 | Участие обучающихся 6‒11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | Да | Сопровождение выбора профессии | Некритический | Магистральное направление «Профориентация» | 100%1 из 1 |
| 81 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | Условия педагогического труда | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 82 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | Условия педагогического труда | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 83 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(«критический» показатель) | Да | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(«критический» показатель) | Да | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(«критический» показатель) | Да | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | 10% учителей и более | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(«критический» показатель) | Не менее 80% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Критический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 67%2 из 3 |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%1 из 1 |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 50%1 из 2 |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на всероссийском уровне | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | Развитие и повышение квалификации | Некритический | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 100%3 из 3 |
| 96 | Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(«критический» показатель) | Да | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 97 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(«критический» показатель) | Да | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 98 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель) | Да | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(«критический» показатель) | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 67%2 из 3 |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»(«критический» показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Критический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%3 из 3 |
| 101 | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере | ЦОС (поддержка всех активностей) | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 67%2 из 3 |
| 102 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | ЦОС (поддержка всех активностей) | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%2 из 2 |
| 103 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие | Организация внутришкольного пространства | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 104 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | Наличие | Организация внутришкольного пространства | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 105 | Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие | Функционирование школы полного дня | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%3 из 3 |
| 106 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | Да | Реализация государственно-общественного управления | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 107 | Функционирование управляющего совета образовательной организации | Да | Реализация государственно-общественного управления | Некритический | Ключевое условие «Образовательная среда» | 100%1 из 1 |
| 108 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(«критический» показатель) | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | Организация психолого-педагогического сопровождения | Критический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(«критический» показатель) | 90% обучающихся и более | Организация психолого-педагогического сопровождения | Критический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%3 из 3 |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 112 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 0%0 из 1 |
| 113 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 0%0 из 1 |
| 114 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | Организация психолого-педагогического сопровождения | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%2 из 2 |
| 115 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(«критический» показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Критический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%2 из 2 |
| 116 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 117 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 118 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%1 из 1 |
| 119 | Профилактика травли в образовательной среде | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 50%1 из 2 |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Некритический | Ключевое условие «Школьный климат» | 100%2 из 2 |