

**Публичный доклад
о работе в 2022-2023 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга**



Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Визитная карточка гимназии.	4
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	5
1.3. Родители учащихся.....	5
1.4. Реализация программы развития гимназии в 2022-2023 учебном году.	6
1.5. Управление гимназией.	8
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.....	10
1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.	11
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	16
2.1. Характеристика образовательных программ.	16
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	17
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	17
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	17
2.5. ФГОС в 1-х -11-х классах.	17
2.6. Результаты реализации программы наставничества за 2022 – 2023 учебный год	21
2.7. Реализация предпрофильной подготовки психолого-педагогического направления в гимназии	23
2.8. Реализация проекта в рамках грантовой поддержки.	26
2.9. Основные направления воспитательной деятельности.	31
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	97
3.1. Режим работы гимназии.....	97
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	97
3.3. ИТ- инфраструктура.....	99
3.4. Организация летнего отдыха детей.	101
3.5. Организация питания.....	102
3.6. Организация медицинского обслуживания.	106

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	106
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	106
3.9. Кадровый состав гимназии.	107
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	110
4.1. Результаты единого государственного экзамена.	112
4.2. Результаты аттестации в 9-х классах.	113
4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	114
4.5. Наши выпускники.	117
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ.	118
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	120
7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.	121

Введение

Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное.

Виссарион Белинский

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022/2023 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.



*Директор ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-
Петербурга, заслуженный
учитель Российской Федерации*

Миссия гимназии

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кredo гимназии – основательность и креативность.

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

1. Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 995 школьников.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете www.gym498.ru

Адрес электронной почты school498@bk.ru

1.1. Визитная карточка гимназии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079, Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Контингент учащихся в 2022-2023 учебном году укомплектован полностью, обучалось 995 школьников (34 класса). Средняя наполняемость классов – 29 человек.

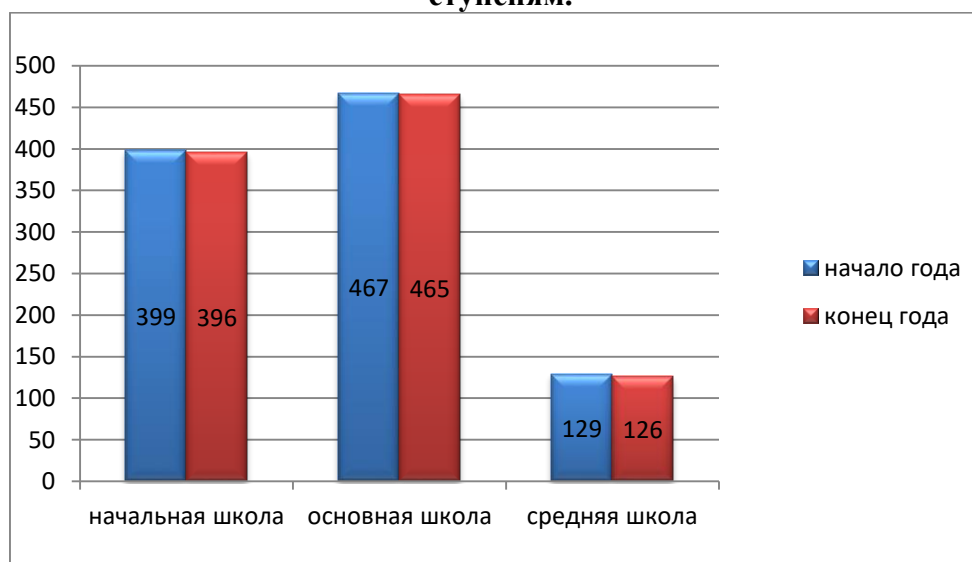
Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – 16 человек.

Сохранность контингента учащихся



Сохранность контингента учащихся за 2022-2023 учебный год по образовательным ступеням.



1.3. Родители учащихся гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития гимназии в 2022-2023 учебном году.

Миссия Программы развития на 2020-2024 годы.

Обеспечение доступности образования высокого качества, адекватного личностным и социальным потребностям, а также требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Невского района на основе повышения эффективности образовательной деятельности гимназии.

Инвариантная часть работы гимназии

Цель:

выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

Задачи:

- обеспечение доступности образования
- обеспечение качества образования
- обеспечение эффективной работы образовательной организации

Вариативная часть работы гимназии

Цель:

повышение роли гимназии в воспитании подрастающего поколения, доступность и качество образовательных услуг для всех обучающихся, развитие современной образовательной инфраструктуры, создание внутришкольной системы оценки качества образования и повышение конкурентоспособности учреждения, развитие кадрового потенциала и информационная открытость образования на основе повышения эффективности управления образовательной организацией.

Задачи:

- развитие инфраструктуры ОУ
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов

Цель программы развития

- Обеспечение конкурентоспособности образования гимназии, вхождение гимназии в число ведущих ОУ по качеству общего образования в Санкт-Петербурге.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В качестве механизма реализации Программы развития ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга определен ряд проектов, соответствующий Стратегическим линиям формирования Программы развития Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы:

Федеральные проекты национального проекта «Образование»	Стратегические линии Программы развития Невского района	Проекты гимназии № 498	Что сделано в данном направлении за 2022-2023 учебный год
«Современная школа»	Образование. IT. Качество	1.ФГОС СОО в штатном режиме 2. Здоровая школа 3. Оптимизация образовательного процесса в гимназии – пространство выбора 4. Новая школа	Участие на федеральном уровне в апробации ФГОС СОО . 12 учителей получили сертификаты участников апробации РАО. Реализация инновационного проекта в

			<p>статусе региональной инновационной площадки с 1.09.2022 года.</p> <p>Успешная деятельность гимназии в рамках деятельности психолого-педагогического кластера района.</p> <p>Обеспечение условий сохранения психологического и физического здоровья учащихся.</p> <p>Реализация проекта в рамках грантовой поддержки школ на оснащение</p> <p>Внедрение целевой модели наставничества.</p> <p>Включение гимназии в федеральный проект «Школы Министерства Просвещения России»</p>
«Цифровая образовательная среда»	Образование. ИТ. Качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная школа 2. Открытое образование 	<p>Внедрение в практику работы гимназии матрицы управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения.</p> <p>Представление данной системы на федеральном уровне в рамках всероссийского конкурса «Лидеры России».</p> <p>Соответствие официального сайта гимназии нормативным документам.</p> <p>В общероссийском рейтинге образовательных сайтов https://rating-web.ru/ по предварительной экспертизе получил 100 баллов из 100 возможных (итоги 21 марта 2023 года).</p> <p>Активизация деятельности гимназии в рамках направления НТИ</p>
«Успех каждого ребенка»	Личность. Лидерство. Успех.	3. ОЭР «Воспитание неформальным образованием»	Разработка обновленной программы воспитания.

«Социальные лифты для каждого» «Социальная активность»			Реализация многочисленных мероприятий в рамках направления (см. отчет далее) Разработка и презентация на конкурс программы летнего городского лагеря (победитель) Реализация проекта «Орлята России»
«Учитель будущего»	Педагог. Ступени РОСТА (развитие, образование, сотворчество, талант, активность)	4. Современный учитель	Активизация конкурсного движения среди учителей гимназии. Результаты см. далее в отчете. Организация повышения квалификации для учителей. Активное включение учителей в реализацию целевой модели наставничества.
«Поддержка семей, имеющих детей»	Семья. Поддержка. Развитие.	5. Сопровождение и медиация 6. Теплый дом 7. Новая инфраструктура отдыха и оздоровления	Проведение текущих ремонтов, ремонт кабинета № 14, 20, 50. Деятельность службы сопровождения и медиации. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям).

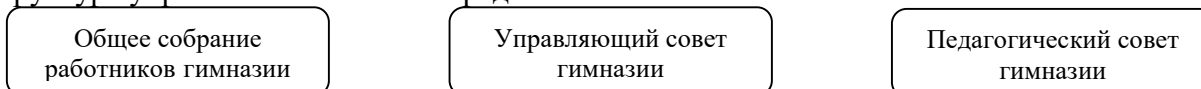
Гимназия определена в качестве флагмана в реализации проектов, связанных с повышением качества образования, развитием воспитательной системы образовательного учреждения, инновационной деятельностью, а также становлением учителя: «Школа качества», «Школа для учителя», «Пространство инноваций», «Вместе».

1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления гимназией представлены на схеме.





- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, является неизбежным членом Управляющего совета гимназии, взаимодействует с органами государственной власти.
- **Заместитель директора гимназии по УБР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии. Отвечает за учет и выдачу бланков строгой отчетности, осуществляет контроля по ведению и хранению бланков в образовательных учреждениях.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории. Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.
- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Ирина Валерьевна Павлович, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организует деятельность Совета старшеклассников гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Ольга Вячеславовна Плуталова, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за координацию деятельности по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников в гимназии, олимпиадного и конкурсного движения учащихся. Курирует организацию и проведение региональных диагностических работ и всероссийских проверочных работ. Курирует деятельность методического объединения учителей математики, информатики, физики.

- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, организывает мониторинговые исследования в гимназии, отвечает за внедрение целевой модели наставничества в гимназии, ответственный за официальный сайт гимназии. Обобщает и систематизирует инновационный педагогический опыт гимназии. Отвечает за подготовку материалов для районных и городских конкурсов инновационных продуктов, ежегодного отчета по самообследованию о деятельности гимназии. Курирует работу с порталом "Петербургское образование" по вопросу приёма заявлений в 1-11 классы.
- **Заместитель директора по ОЭР** – Большакова Любовь Сергеевна, к.п.н., обеспечивает реализацию опытно-экспериментальной работы по теме: «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса», курирует реализацию психолого-педагогического направления в гимназии, обеспечивает методическое сопровождение инновационных проектов, распространяет инновационный педагогический опыт.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Вадим Владимирович Громов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда.
- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Самоуправление.

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

Учителя (100%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с дистанционными образовательными порталами, например:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)

и другие

Педагоги гимназии используют в своей деятельности различные электронные платформы, такие как Zoom (<https://zoom.us/>) - ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>), портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<https://ege.sdangia.ru/>), «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdangia.ru/>) - тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение.

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт www.gym498.ru. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиаотека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.



В 2022-2023 учебном году инновационная работа гимназии стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

За прошедший учебный год коллектив гимназии активно включился в районные и городские проекты.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №1189-р от 10.06.2022 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», в соответствии с Программой опытно-экспериментальной работы на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга осуществлялась опытно-экспериментальная работа по теме «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса».

Итоги реализации подготовительного, теоретического и начала проектировочно-преобразующего этапов работы. В таблице представлены: основное содержание деятельности в рамках проекта ОЭР; материалы, подтверждающие выполнение поставленных задач.

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
------	--------------	----------------------------	---

Подготовительный	<p>Планирование деятельности, принятие нормативных локальных актов, необходимых для ведения ОЭР</p> <p>Расширение партнеров сетевого взаимодействия для реализации идеи проекта.</p>	<p>Рассмотрение и утверждение пакета локальных нормативных актов, необходимых для ведения ОЭР (положения, приказы, должностные инструкции и т.п.)</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии и соглашениях о сотрудничестве.</p>	<p>Разработан пакет необходимых нормативных документов, необходимых для ведения ОЭР. https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip</p> <p>Дополнительно заключены договоры о сетевом взаимодействии и соглашениях о сотрудничестве с рядом образовательных учреждений Санкт-Петербурга https://gym498.ru/dogovory-gimnazii-o-sotrudnichestve-i-setevom-vzaimodejstvii</p>
Теоретический	<p>Проанализировать теоретические представления об гибких навыках учащихся и их взаимосвязь с универсальными учебными действиями учащихся.</p> <p>Систематизировать имеющиеся экспериментальные данные о закономерностях и особенностях формирования и развития гибких навыков учащихся.</p> <p>Разработать структуру комплексной образовательной платформы «Студия гуманитарных технологий»</p>	<p>Теоретико-методологический анализ литературных источников по теме исследования.</p> <p>Подбор методик, позволяющих эффективно развивать гибкие навыки учащихся различного возраста.</p>	<p>Создана структура комплексной образовательной платформы «Студия гуманитарных технологий». https://gym498.ru/f/studiya_gum_tehnologij_prezentaciya.pdf</p> <p>Разработаны и реализованы программы образовательных интенсивов для учащихся «Навыки 21 века» и «Педагогический дебют», включающие методики, позволяющие эффективно развивать гибкие навыки учащихся различного возраста. https://disk.yandex.ru/d/eVGM0yYWDLg24wt</p>
Проектно-преобразующий	<p>Создание продуктов обеспечивающих эффективную апробацию в внедрение комплексной образовательной платформы формирования,</p>	<p>Описание механизма функционирования и управления комплексной образовательной платформой «Студия гуманитарных технологий»</p>	<p>Разработан механизм функционирования и управления комплексной образовательной платформой «Студия гуманитарных технологий» на основе матриц управленческих решений. https://gym498.ru/f/studiya_gum_tehnologij_prezentaciya.pdf</p>

	<p>развития и совершенствования гибких навыков учащихся.</p>	<p>Проектирование модели образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся</p> <p>Создание нормативно-правовой базы образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.</p> <p>Выработка рекомендаций по оптимизации образовательных программ НОО, ООО, СОО и программы воспитания, включая рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, программы формирования и оценки метапредметных результатов обучения.</p> <p>Создание методического ресурса для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.</p>	<p>Разработана и описана модель образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся (структура, функционирование и механизм управления «Студией гуманитарных технологий»).</p> <p>https://gym498.ru/f/studiya_gum_tehnologij_prezentaciya.pdf</p> <p>Разработан пакет нормативно-правовых актов: Положение, регулирующее порядок организации деятельности «Студии гуманитарных технологий».</p> <p>https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip</p> <p>Методические рекомендации по оптимизации ОП НОО, ООО, СОО.</p> <p>https://gym498.ru/rabochiye-programmy-po-predmetam</p> <p>Разработан и представлен в Комитет образования Санкт-Петербурга методический ресурс для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся «Проориентационное сопровождение в ОУ «Навыки успеха».</p>
--	--	--	---

Перечень мероприятий

В реализацию проекта в 2022-2023 учебном году включены 35 учителей ГБОУ гимназии № 498, все представители администрации, 994 учащихся гимназии, не менее 50 учащихся школьных партнеров гимназии и не менее 30 воспитанников детского сада, являющимся сетевым партнером гимназии. На данный момент происходит погружение в проблему необходимости развития гибких навыков как необходимого условия конкурентноспособной личности, повышение квалификации учителей по выбранной проблематике. [На официальном сайте гимназии](#) отражены основные мероприятия. Подробнее о мероприятиях за отчетный период:

1) В гимназии разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности по различным направлениям функциональной грамотности (1-11 класс). <https://gym498.ru/rabochiye-programmy-po-vneurochnoy-deyatelnosti>

2) Разработаны и реализованы 3 программы тематических интенсивов «Навыки 21 века» для учащихся 8-х и 10-х классов ОУ Невского района Санкт-Петербурга (338, 334, 498). <https://disk.yandex.ru/d/eVGM0yYWDLg24wt> .Обучено 52 учащихся.
<https://vk.com/club216884326>

3) Разработаны и реализованы 2 программы тематических интенсивов «Педагогический дебют» для учащихся 8-х и 9-х классов ОУ Невского района (338, 512, 528, 691, 337, 344, 498) <https://disk.yandex.ru/d/eVGM0yYWDLg24wt> . Обучено 84 учащихся.
<https://vk.com/club216884326>

4) Учащиеся 7 класса (учитель О.А. Москва) разработали и провели серию мероприятий [«Развитие читательской грамотности у старших дошкольников на материале английской литературы»](#) для воспитанников ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга, являющегося сетевым партнером реализации проекта. https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_4821

5) Учащиеся 10 класса приняли участие в мастер-классе с элементами арт-терапии на тему "Стрессоустойчивость: навыки саморегуляции" в образовательном пространстве «Точка кипения» РГПУ им. А.И. Герцена. https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_4109

6) Проведена серия занятий для учащихся 9х и 11х классов ГБОУ гимназии № 498 Невского района СПб по направлению «Навыки 21 века» ([16.11.2022](#), [03.12.2022](#), [13.12.2022](#), [11.02.2023](#))

7) Проведены для педагогического коллектива гимназии педагогический совет [«Формирование и развитие гибких навыков учащихся как основа организации проектной и исследовательской деятельности» \(31 августа 2022 года\)](#) и педагогический совет – мастерская [«Система гибких навыков в профессиональной деятельности современного учителя» \(29 декабря 2022 года\)](#).

8) Педагогический коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации:

- Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36 часов. (20 человек)
- Организация и проведение мониторинга сформированности/развития УУД. (5 человек)
- Организация и проведение мониторинга личностного развития обучающихся, 24 часа. (5 человек)
- Курс повышения квалификации «Развитие soft skills», 72 часа. (42 человека)
- Онлайн-курсы «Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin» (4 человека)

9) Активно используется в работе гимназии виртуальный класс издательства «Просвещение» с использованием цифровых образовательных сервисов:

- Лаборатория проектов - сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности для учащихся и для учителей
- Функциональная грамотность. Банк заданий: интерактивное продолжение дидактического комплекса "Функциональная грамотность. Учимся для жизни" для учителя и для администратора

10) 13 декабря 2022 года в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга проведен [семинар для заместителей директоров ОУ Невского и Московского районов Санкт-Петербурга «Формирование и развитие гибких навыков обучающихся как необходимое условие 21 века».](#)

11) 11 февраля 2023 года была проведена экскурсия для старшеклассников, родителей и учителей гимназии по «Студии гуманитарных технологий». https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_4841

12) Создан и регулярно обновляется специальный раздел на сайте гимназии, посвященный студии. <https://gym498.ru/studiya-gumanitarnyh-tehnologij>.

13) Опубликована статья «Повышения качества образования в условиях инновационной образовательной среды: новые горизонты и точки риска». Авторы: Большакова Л.С., Поликарпова В.В. СМИ «Пионер». Траектория профессионального развития: современные аспекты. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 105с. (с. 50-54).

14) 28 марта 2023 года в рамках ПМОФ-2023 в гимназии состоялась [«Школа корпоративных мастер-классов»](#). Педагогической общественности города был представлен проект «Студия гуманитарных технологий – комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности».

15) 28 марта 2023 года в рамках ПМОФ-2023 в гимназии состоялась церемония открытия «Студии гуманитарных технологий». https://vk.com/public186137322?z=video-186137322_456239647%2Fvideos-186137322%2Fpl_-186137322_-2

16) 31 марта 2023 года прошла [Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»](#), в рамках которой состоялся очный тур XIX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Свою [модель сопровождения проектной деятельности учащихся](#) представила административная команда гимназии. Основой представленной модели стала «Студия гуманитарных технологий». [Авторский коллектив гимназии – абсолютный победитель.](#)

17) Состоялся круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса 11 апреля 2023 года (ОУ № 20, 63, 120, 334, 498, 622) в СПб АППО [Пост-релиз](#)

18) [13 апреля 2023 года участники Студии гуманитарных технологий из 10 класса, работающие в Мультстудии гимназии, посетили мастер-класс в детском саду №74.](#)

19) 14 апреля 2023 года проведена [презентация "Студии гуманитарных технологий" - комплексной образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности.](#)

20) Проведена [трансформационная игра «Невероятные приключения учителей в образовательном пространстве Невского района» \(27 апреля 2023 года\).](#)

21) Создан канал «Студии гуманитарных технологий» в видеохостинге Rutube <https://rutube.ru/channel/30945197/>

В ходе отчетного периода были разработаны следующие инновационные продукты, заявленные в проекте:

1. [Модель образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся \(структура, функционирование и механизм управления «Студией гуманитарных технологий»\).](#)
2. [Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации деятельности «Студии гуманитарных технологий».](#)
3. [Рекомендации по оптимизации образовательных программ НОО, ООО, СОО и программы воспитания, включая рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, программы формирования и оценки метапредметных результатов обучения.](#)
4. [Методический ресурс для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся, в том числе используемый в открытой цифровой образовательной среде.](#)

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга. Работа по экспериментальному направлению способствовала реализации повышения квалификации учителей-экспериментаторов и стала стимулом для остальных учителей гимназии в вопросах повышения уровня профессиональной компетентности по формированию, развитию и совершенствованию гибких навыков учащихся. Инновационная деятельность гимназии в статусе экспериментальной площадки позволила не только повысить эффективность качества образовательного процесса, но и сформировать положительный имидж ОУ, выстроить модель сетевого взаимодействия с другими ОУ, организациями-партнерами, органами государственной

власти, тем самым распространить новые образовательные продукты и внести вклад в развитие системы образования района и города.

Вовлеченность детей в мероприятия образовательных интенсивов «Педагогический дебют» и «Навыки 21 века» свидетельствует о том, что работа грамотно организована и направлена на создание условий успешной социализации, а также мотивации и повышение интереса к развитию надпрофессиональных навыков. Целенаправленная работа по формированию, развитию и совершенствованию гибких навыков учащихся позволила расширить команду и активизировать педагогических сотрудников, участвующих в организации и проведении мероприятий данной направленности.

Методы и приемы обучения, представленные на занятиях в Студии гуманитарных технологий, позволили ребятам: интересно организовать уроки в рамках Недели дублера; выступить в роли вожатых младших классов гимназии и отрядов городского оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии; выступить в качестве организаторов «Школы корпоративных мастер-классов» в рамках ПМОФ-2023 (проведение экскурсии по Студии гуманитарных технологий, техническая поддержка, медийное сопровождение).

Родители проявили интерес к профориентационным мероприятиям, проводимым в Студии гуманитарных технологий, и выразили желание системно взаимодействовать по вопросам профориентации детей.

Инновационная деятельность гимназии в статусе экспериментальной площадки позволила повысить эффективность целого ряда аспектов деятельности школы (качество образовательного процесса, квалификацию педагогических кадров, престиж образовательного учреждения, материально-техническое обеспечение гимназии). Также инновационная деятельность позволила решить актуальные проблемы развития гимназии, внести вклад в развитие системы образования района.

2. Особенности образовательного процесса.

*Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.
Н.И. Мирон*

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования;

– общеобразовательные программы основного общего образования и среднего образования;

– общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, клуб юных исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения, клуб «Студия гуманитарных технологий»,

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (в 11 классе) языки. Для изучения английского языка класс делится на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.5. ФГОС в 1-х -11-х классах.

На официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» создан раздел «Обновленный ФГОС» <http://gym498.ru/obnovlennyy-fgos> в котором размещены нормативные документы федерального, регионального, районного уровня, график введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ссылки на записи вебинаров, информационные и методические материалы.

Вопросы введения обновленных стандартов в 1-4 х классах, 5-7х классах и 10х классах с 1 сентября 2023 года были включены в повестку родительских собраний и дней открытых дверей. 28 марта 2023 года в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга прошли мероприятия в очном режиме:

1. Возможности инновационной деятельности ОУ для его качественного функционирования и успешного развития.
2. Знакомство с комплексной образовательной платформой формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в ОУ.
3. Создание условий повышения мотивации учащихся к психолого-педагогической деятельности.
4. Роль детских общественных объединений в воспитании подрастающего поколения.

На заседаниях методических объединений поднимались следующие вопросы:

- апробация ПРП СОО
- реализация федеральных образовательных программ с 1 сентября 2023 года
- функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС
- выбор УМК на 2023-2024 учебный год
- внесение изменений в рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности с учетом обновленного ФГОС.

Рабочие программы для 1-7-х и 10 х классов создаются в электронном конструкторе на сайте www.edsoo.ru

Материалы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся размещаются в интерактивном кейсе «От мысли к действию» www.uud498.ru

Опыт методической работы по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся был представлен в рамках регионального взаимодействия коллегам из пгт Базарный Карабулах и г. Златоуста.

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, на основании требований ФГОС ООО, в апреле 2023 г. в гимназии была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9-х классов в очном формате.

Работа велась в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте и с учётом рекомендаций предыдущего учебного года.

Работа над проектами велась поэтапно с сентября по март.

Выбор предмета, направления работы, выбор руководителя проекта для каждого девятиклассника были абсолютно добровольными.

Работа над проектом с учащимися была организована учителями пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности.

Защита проектов проходила по секциям. Сопоставление по годам направлений интересов девятиклассников, отражённых в выборе предмета для работы над ИИП, определило количество предметных секций, на которых проходила защита проектов.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
8 секций	6 секций	8 секций	8 секций	6 секций

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов.

Каждый проект оценивался всеми членами комиссий во главе с председателем секции в соответствии с экспертной оценкой содержания и оформления работы.

В экспертную оценку включены следующие критерии:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы.** Здесь оценивались актуальность и значимость темы проекта.

2. **Сформированность предметных знаний и способов действий.**

Этот критерий позволял раскрыть глубину выбранной темы.

3. **Сформированность регулятивных действий.**

Здесь анализировалось соответствие письменной части работы требованиям оформления.

4. **Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.**

5. **Использование средств наглядности.**

В работе над проектами участвовали в течение учебного года все девятиклассники, которые в итоге защитили свои индивидуальные исследовательские проекты.

Работа над проектом с учащимися была организована учителями пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности, постоянно по мере необходимости осуществлялась консультационная деятельность учителей-руководителей проектов.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик в ходе защиты – 15 баллов, в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку «5» ставилась за работу, набравшую от 13 до 15 баллов, «4» - 10 – 12 баллов, «3» при условии получения от 5 до 9 баллов.

В сравнении с предыдущим учебным годом результаты защиты ИИП выглядят следующим образом:

Отметка	Результат в %			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
«5»	65%	62,7%	64%	65%
«4»	22,5%	26,5%	23%	23%
«3»	7,5%	10,8%	13%	12%
Перенесено на сентябрь	5%		-	-

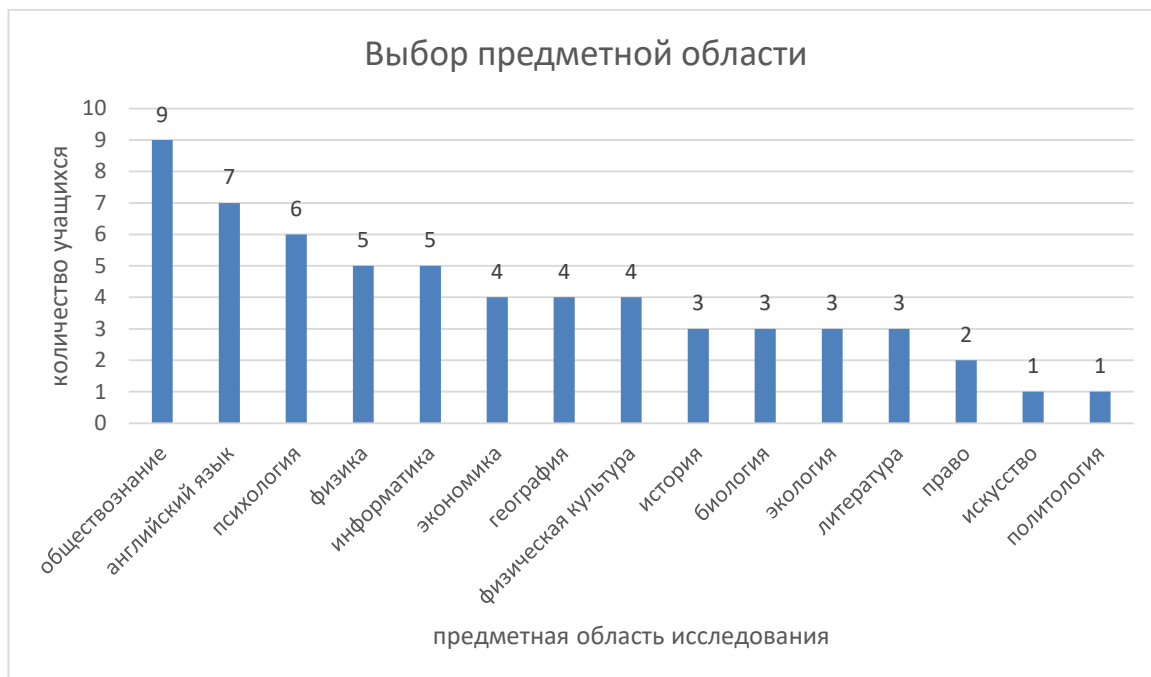
Как следует из представленной таблицы, результаты защиты ИИП можно считать высокими: более половины представленных к защите работ оценены «5», почти четверть девятиклассников защитили свои работы на «4». Работали в течение года и защитили свои проекты все 90 учеников 9-х классов.

В соответствии требованиями ФГОС СОО в марте 2023 г. в гимназии была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 11-х классов.

Работа велась в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в течение двух лет: в сентябре 2022-2023 учащиеся защищали темы проектов, а в марте уже представляли готовые проекты.

Работа над проектами с учащимися была организована учителями-тьюторами пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности и в соответствии с алгоритмом работы над проектом. Постоянно по мере необходимости осуществлялась консультационная деятельность учителей-руководителей проектов.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов одиннадцатиклассников. Формулировки тем проектов в своём большинстве носят проблемный характер, сложны, содержательны, в подавляющем большинстве соотносятся с выбранным учеником профилем обучения. Распределение проектов учащихся по предметным областям представлено на диаграмме.



До защиты проектов были допущены все 60 учащихся 11 классов. Защита проектов проходила по секциям:

- секция технических наук;
- секция обществознания и истории;
- секция филологии и искусства;
- секция географии и физической культуры;
- секция биологии и психологии;
- секция обществознания, экономики и права;
- дополнительная секция, где была организована защита проектов учащимися, которые по каким-либо причинам не смогли принять участие в защите своих проектов в установленное время.

Каждый проект оценивался всеми членами комиссий во главе с председателем секции в соответствии с экспертной оценкой содержания и оформления работы.

В экспертную оценку включены следующие критерии:

1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем.
2. Знание предмета.
3. Регулятивные УУД.
4. Коммуникативные УУД.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик в ходе защиты – 12 баллов, в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку «5» ставилась за работу, набравшую от 10 до 12 баллов, «4» - 7-9 баллов, «3» при условии получения от 4 до 6 баллов.

В запланированные сроки успешно защитились 52 ученика, 5 человек не смогли присутствовать по болезни и уважительной причине, трем учащимся было рекомендовано доработать проект и представить результаты в резервный день. Все успешно защитились позже на дополнительной секции.

Результаты защиты ИИП учащимися 11-х классов выглядят следующим образом:

Отметки	Результаты	
	Количество	%
«5»	43	71,6%
«4»	13	21,6%
«3»	4	6,8%

«2»	-	-
-----	---	---

Как следует из представленной таблицы, большая часть одиннадцатиклассников (43 человека из 60) защитились на «отлично», 21% получили «четвёрки» и 7% «тройки».

Заседания секций оформлены протоколами, результаты некоторых проектов были представлены на конференциях городского и районного уровней. Данная информация свидетельствует о том, что к работе над проектами выпускники отнеслись достаточно серьёзно и ответственно.

Наибольшее количество учеников, которые обучались в группах гуманитарного и социально-экономического профиля, защищали проекты по темам, связанным с общественными дисциплинами, а учащиеся технологического и естественно-научного профилей проводили исследования в предметных областях данных направлений.

2.6. Результаты реализации программы наставничества за 2022 – 2023 учебный год

С целью реализации целевой программы наставничества в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» в гимназии была проведена следующая работа.

- Определены формы наставничества
- Выбран куратор программы наставничества, проектная группа
- Разработаны программы наставничества по форме «учитель-учитель» по востребованным направлениям (5 направлений).
- В план работы МО включен пункт о наставничестве, рассмотрены возможные пары по форме «Учитель-учитель» для реализации целевой модели наставничества.

Реализация программы наставничества осуществляется в несколько этапов. На подготовительном этапе необходимо сформировать базу наставников и базу наставляемых. Педагоги сформулировали, с одной стороны, свои запросы, т.е. назвали те области взаимодействия с классом, в которых им хотелось бы расширить свои знания; с другой стороны, описали те актуальные направления воспитательной работы, по которым они обладают достаточным опытом и объёмом знаний и готовы ими поделиться.

Следует отметить, что в описываемой модели наставничества возраст учителя не имеет никакого значения. В каких-то областях (например, в том, что касается работы в условиях новых санитарно-гигиенических требований) многолетнего опыта нет ни у кого; в других областях актуальная информация постоянно обновляется, появляются новые источники знания и новые ресурсы, которыми необходимо овладеть для успешного осуществления деятельности классного руководителя. Таким образом, для выбора наставника в паре или тандеме «учитель-учитель» ключевым критерием становится наличие опыта / необходимого знания в той или иной сфере и готовность этим поделиться в ответ на запрос коллег.

В 2022-2023 учебном году в наставничество включено 36 учителей по форме «учитель-учитель». Разработаны программы наставничества по 5 направлениям (функциональная грамотность, профориентационная работа, волонтерская работа, духовно-нравственное воспитание).

Среди учащихся организовано 62 пары наставничества по форме «ученик-ученик» (7 «Б» класс – 13 пар, 7 «А» - 15 пар, 7 «В» - 12 пар, 6 «А» - 14 пар, 6 «В» - 8 пар).

Включены в работу по направлению наставничества по форме «студент-ученик» студенты РГПУ им. А.И.Герцена и Политехнического университета.

На официальном сайте гимназии в разделе «Целевая модель наставничества» размещены: Нормативные документы федерального уровня, Нормативные документы школьного уровня, Ссылки на официальные сайты:

[Центр развития наставничества в Санкт-Петербурге](#)

[Методическая поддержка на сайте ИМЦ Невского района](#)

Ссылки на гугл-анкеты для учащихся гимназии:

[Потенциальная база учащихся - наставляемых.](#)

[Потенциальная база учащихся - наставников.](#)

А также **фотоматериалы** реализации целевой модели наставничества в гимназии и **материалы педагогических советов**, методических объединений и т.д.

Школа корпоративных мастер-классов – это мастер-классы для команды учителей. Мастер-классы - форма учебных занятий, которая уже уверенно закрепились в практике повышения квалификации сотрудников образовательных организаций. От семинаров мастер-классы отличаются, прежде всего, большей наглядностью и возможностью самому прямо во время встречи с ведущим попробовать себя в той или иной образовательной технологии. Началось всё с индивидуальных мастер-классов в рамках реализации программы наставничества по форме «учитель-учитель», но постепенно мы пришли к выводу, что нужны такие формы именно для групп, команд учителей, когда обучение проходит сразу команда, объединенная каким-то общим признаком (классное руководство в одной параллели, преподавание одного предмета, общие интересы в профессиональной сфере и т.п.). Регулярно проводя подобные классы для учителей гимназии, мы помогаем им таким особым способом сплотиться в команду, узнать что-то интересное, провести время с пользой и удовольствием, а также вдохновляем учителей.

2.7. Реализация предпрофильной подготовки психолого-педагогического направления в гимназии

В 2022-2023 учебном году в гимназии велась активная работа по открытию предпрофильного психолого-педагогического класса (ППК). За отчетный период были проведены образовательные интенсивы «Педагогический дебют» и «Педагогический дебют. Часть 2» для учащихся 8-9 классов ОУ района и ряд мероприятий профориентационного характера с целью повышения мотивации и развития интереса к педагогическим профессиям.

Подготовительная работа по открытию профильного класса психолого-педагогической направленности позволила апробировать разработанную модель наставничества по форме «студент-ученик».



Целевая аудитория наставляемых – учащиеся 9 классов, проявившие интерес к психолого-педагогическим профессиям. В роли наставников выступили студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского государственного университета.

Взаимодействие наставника и наставляемых осуществлялось в рамках внеурочной деятельности. Интеграция в классные часы, проведение мероприятий психолого-педагогической направленности, лекции, экскурсии, игровые и дискуссионные площадки в вузах, мотивационные встречи, обучение основам вожатского мастерства в ДОЛ – широкий спектр форм профориентационной деятельности, которые способствовали повышению уровня осознанности и мотивированности обучающихся к выбору профессий психолого-педагогической направленности, саморазвитию, самореализации, а также активному развитию гибких навыков, необходимых будущему педагогу.

В рамках взаимодействия с кафедрой инженерной педагогики и психологии студенты Политехнического университета разработали и провели для учащихся 9 классов Игру-квиз по станциям «Дорогу педагогу». Ребята с удовольствием работали на 4 площадках: «Брейншторм» (поиск необычных идей для начала урока); «Тайм-менеджмент» (умение планировать своё время накануне сдачи ОГЭ); «Меньше стресса - больше прогресса» (знакомство с техниками снятия напряжения); «КейсGo» (решение конфликтных ситуаций в педагогической деятельности). После прохождения каждой станции учащиеся получали игровой документ профессионального роста: зачётная книжка → диплом о высшем образовании → удостоверение о повышении квалификации → диплом победителя в конкурсе «Учитель года». Подобные

мероприятия формируют позитивную мотивацию к профессионально-педагогической деятельности, способствуют приобретению практического опыта.

Учащиеся гимназии приняли участие в профориентационном проекте «Герценовская СРЕДА» – комплексе мероприятий, направленных на совместную деятельность учителей, преподавателей, студентов, школьников по формированию и развитию педагогической одаренности школьников. Ребята в течение 2022-2023 учебного года посещали профориентационные игры, викторины, квесты и дискуссии, разработанные институтами и факультетами Университета. Взаимодействие со студентами в рамках данного проекта дает уникальную возможность школьникам погрузиться в профессию, познакомиться с учеными, сопоставить свои интересы и мотивы со студентами, понять сложность и многообразие педагогического труда, его творческую составляющую. Общение со студентами – радостный эмоциональный фон, энергия, увлеченность, креативность.

Реализация проекта «Разговоры о важном» также предусматривает практику наставничества, поскольку предполагает проведение занятий студентами-наставниками в школах Санкт-Петербурга. В гимназии студенты РГПУ им. А.И. Герцена провели цикл классных часов на социально-значимые темы. Использование визуального контента и интерактивных форм взаимодействия на классных часах способствовало не только развитию заинтересованности и мотивации к познавательной активности, но и формированию нравственных ценностей и убеждений. В ситуации профориентационной работы психолого-педагогического направления наставничество «студент-ученик» оказалось интересным и продуктивным опытом. Для школьников студенты – старшие товарищи – являются образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Полезной практикой формирования профессионально-педагогической мотивации учащихся стал выезд в детский оздоровительный лагерь на психолого-педагогическую смену. Обучение в Академии вожатского мастерства в ДОЛ «Молодежный» способствовало погружению в профессию вожатого и получению практического опыта. Под руководством студентов-вожатых ребята участвовали в отрядных мероприятиях, мастер-классах и общелагерных играх, связанных с целеполаганием, возрастной психологией, созданием отрядного уюта, историей вожатства, работой с напарником, игротехниками, качествами и особенностями «идеального вожатого»; школьники [прорабатывали собственные проектные идеи и презентовали их](#) на мероприятии от студентов [РГПУ им. А.И. Герцена](#). На кафедрах «Я - вожатый», «Управляй собой», «Арт-Дизайн» и «Магия игры» учащиеся разбирали кейсы из вожатской практики, учились управлять своими эмоциями, создавали элементы отрядных уголков своими руками, обучались проводить игры и модернизировать их с учетом возрастных особенностей детей. Наставничество в данном случае возникает в процессе совместной деятельности и предполагает выход за пределы коммуникации с подростками на уровень межличностных отношений, социокультурного взаимодействия. Вожатый-наставник – это опытный вожатый, который передает молодым вожатым свои знания, опыт, способствует формированию у них представлений о будущей профессии.

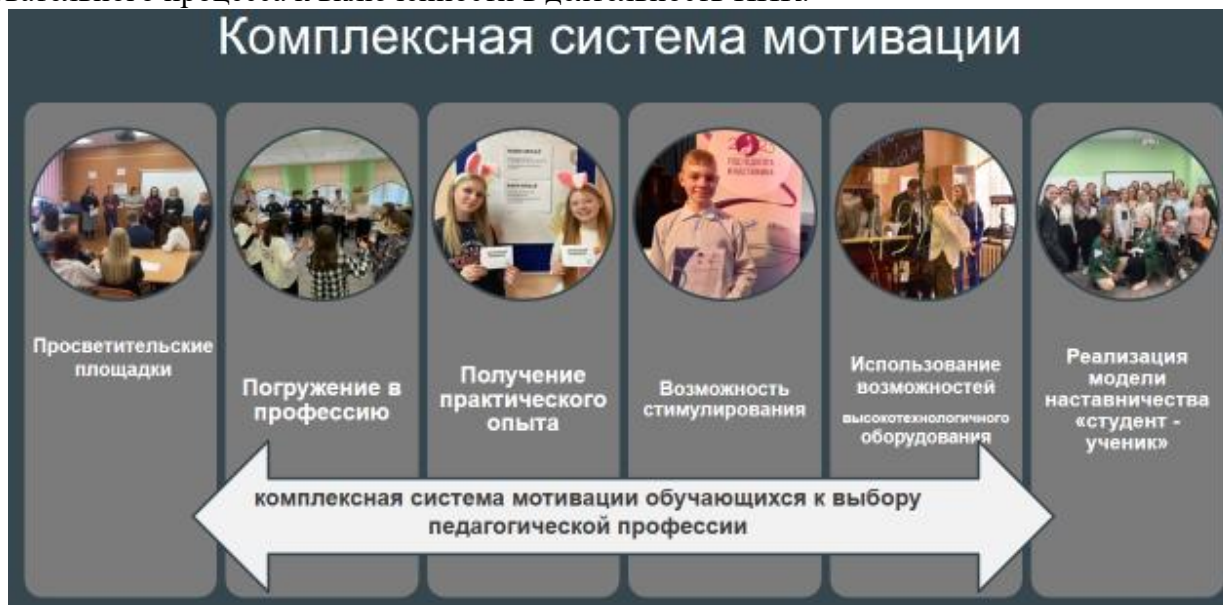
Также в гимназии велась активная просветительская работа среди родителей об актуальности и развитии психолого-педагогического направления. В течение 2022-2023 учебного года были организованы консультации для родителей девятиклассников по вопросам внедрения психолого-педагогических классов в школьную систему образования. Родители познакомились со спецификой профильных классов, особенностями организации учебного процесса, перспективами данного направления. Проведение коммуникационных площадок позволило обсудить подготовительную работу гимназии к реализации программ профильных классов психолого-педагогической направленности, рассказать о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена и профориентационных мероприятиях, организованных на базе гимназии.

Полезным опытом стало проведение совместного практикума «Чтобы воспитывать других, нужно сначала воспитать себя». Мероприятие уникально тем, что на одной площадке

встретились основные участники образовательного процесса – родители, учителя, администрация ОУ, ученики.

Отрадно, что родители проявляют интерес к психолого-педагогическим классам и поддерживают профориентационную деятельность гимназии в этом направлении, о чем свидетельствует их активное участие в мероприятиях и положительные отзывы.

В ходе подготовительной работы по открытию психолого-педагогического класса на основе проведенных диагностик, опросов, анкетирований обучающихся, педагогов и родителей была выявлена основная проблема организационного этапа – проблема мотивации субъектов образовательного процесса к включенности в деятельность ППК.



Поиски решения данной проблемы привели к идее создания и апробирования комплексной системы мотивации обучающихся 8-9 классов к выбору педагогической профессии, которая включает в себя следующие направления:

1. Информирование учащихся и родителей о возможности поступить в ППК и его преимуществах. Осведомление учащихся о профессиональных возможностях в области психологии и педагогики, презентации и встречи с представителями профессии, примеры успешных педагогов, знакомство с династиями учителей.

2. Погружение в профессию. Проведение профориентационных мероприятий, образовательных интенсивов, психологических мастерских, тренингов, тематических занятий как способ формирования образа профессии педагога и психолога, а также как запуск важного когнитивного процесса оценивания собственных навыков школьников для дальнейшего их развития.

3. Организация условий для получения практического опыта. Шефская деятельность, вожатская практика, наставничество «ученик-ученик». Опыт организации выездных тематических смен совместно с ДОЛ.

4. Практика реализации модели наставничества «студент - ученик» в ходе подготовительной работы по открытию ППК. Вариации ролей и функций студентов-наставников по различным направлениям наставнической деятельности.

5. Использование возможностей Студии гуманитарных технологий (комплексной платформы по формированию, развитию и совершенствованию гибких навыков учащихся) в профориентационной работе по психолого-педагогическому направлению для решения творческих педагогических образовательных задач при реализации профильного обучения.

6. Возможность стимулирования. Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах может стать дополнительным мотивирующим фактором для выбора профессии в области психологии и педагогики. Участие в. В 2022-2023 учебном году 4 учащихся 10-11 классов прошли в заключительный этап Герценовской олимпиаде по иностранному языку, а 2 учащихся 10 классов межвузовской олимпиады школьников «Первый успех».

За отчетный период велась методическая работа по запуску психолого-педагогического направления. Так, 27 апреля 2023 года в гимназии прошла трансформационная игра «Невероятные приключения учителей в образовательном пространстве Невского района» для педагогов школ психолого-педагогического кластера, целью которой стало повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и проведения внеурочных занятий. Модераторами выступили заместители директора гимназии.

Кроме того, систематически осуществлялось повышение квалификации педагогов по данному направлению:

- Участие в цикле вебинаров «Педагогические классы. Версия 2.0: перезагрузка» на базе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».
- Участие в панельной дискуссии «Что нужно знать о психолого-педагогическом классе?» в рамках проекта «Педагогические сезоны».
- Участие в городском научно-практическом семинаре "Психолого-педагогические классы: петербургский вектор".
- Обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов».

2.8. Реализация проекта в рамках грантовой поддержки.

В рамках грантовой поддержки в гимназии реализуется Проект "Студия гуманитарных технологий - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности. Для реализации проекта получено высокотехнологичное оборудование:

- Мобильная лаборатория виртуальной реальности
- Мобильный компьютерный класс на 1+30 рабочих мест
- Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала"
- Школьная медиастудия для записи вебинаров
- Мультстудия
- 3D-принтер (6 шт)
- Ноутбук – 3 шт.
- Многофункциональное устройство – 2 шт
- Проектор

Основная *идея* проекта заключалась в создании и системном функционировании нового формата организации образовательного процесса в рамках гуманитарно-технологического направления.

Создание синергетической системы самореализации и социализации учащихся путем развития и совершенствования их гибких позволяет создавать в гимназии инновационную образовательную среду, обеспечивающую формирование нового качества личности ученика в процессе обучения и воспитания на основе ресурсов образовательного учреждения и возможностей сетевого взаимодействия.

Студия гуманитарных технологий состоит из четырех взаимосвязанных лабораторий модульного типа, функционирующих на основе многомерного сетевого взаимодействия.



Сегодня в гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга функционирует Студия гуманитарных технологий с современным высокотехнологичным оборудованием, кроме того создаются условия повышения мотивации учащихся к психолого-педагогической деятельности и социальному проектированию.

Проект «Студия гуманитарных технологий - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности» стартовал в гимназии № 498 с 1 сентября 2022 года.

В реализацию проекта на 05.04.2023 года включены 35 учителей ГБОУ гимназии № 498, все представители администрации, 994 учащихся гимназии, не менее 30 учащихся школьных партнеров гимназии и не менее 30 воспитанников детского сада, являющимся сетевым партнером гимназии. На данный момент происходит погружение в проблему необходимости развития гибких навыков как необходимого условия конкурентоспособной личности, повышение квалификации учителей по выбранной проблематике, знакомство педагогического коллектива с возможностями высокотехнологичного оборудования, разработка и создание первых продуктов с использованием высокотехнологичного оборудования.

За отчетный период:

- В ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности по различным направлениям функциональной грамотности. С 1 сентября 2022 года все учащиеся начали освоение данных курсов внеурочной деятельности.
- Разработана и реализована программа тематического интенсива «Навыки 21 века» для учащихся 10-х классов ГБОУ СОШ № 334 Невского района Санкт-Петербурга

«Образовательный комплекс «Невская перспектива» и ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга (31 октября и 1 ноября 2022 года).

- Учащиеся 7 «А» класса с классным руководителем О.А. Московской разработали и провели серию мероприятий для воспитанников ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга, являющегося сетевым партнером реализации проекта. Мероприятия объединены темой «Развитие читательской грамотности у старших дошкольников на материале английской литературы».

- Учащиеся 10 «А» класса приняли активное участие в мастер-классе с элементами арт-терапии на тему "Стрессоустойчивость: навыки саморегуляции" в образовательном пространстве «Точка кипения» РГПУ им. А.И. Герцена.

- Проведена серия занятий для учащихся 9х и 11х классов ГБОУ гимназии № 498 Невского района СПб по направлению «Навыки 21 века» (16.11.2022, 03.12.2022, 12.12.2022, 26.12.2022, 11.02.2023)

- Проведены для педагогического коллектива гимназии педагогический совет «Формирование и развитие гибких навыков учащихся как основа организации проектной и исследовательской деятельности» (31 августа 2022 года) и педагогический совет – мастерская «Система гибких навыков в профессиональной деятельности современного учителя» (29 декабря 2022 года)

- Педагогический коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам:

- Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36 часов, форма обучения: заочная с использованием ДОТ
- Организация и проведение мониторинга сформированности/развития УУД, 24 часа, форма обучения: заочная с использованием ДОТ
- Организация и проведение мониторинга личностного развития обучающихся, 24 часа, форма обучения: заочная с использованием ДОТ
- Курс повышения квалификации «Развитие soft skills», 72 часа, форма обучения: заочная (дистанционная)

- 7 учителей и 5 членов администрации гимназии прошли обучение «Мобильная лаборатория виртуальной реальности для развития навыков публичного выступления».

- Активно используется в работе гимназии виртуальный класс издательства «Просвещение» с использованием цифровых образовательных сервисов:

- Лаборатория проектов - сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности для учащихся

- Лаборатория проектов - сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности для учителей
- Функциональная грамотность. Банк заданий: интерактивное продолжение дидактического комплекса "Функциональная грамотность. Учимся для жизни" для учителя
- Функциональная грамотность. Банк заданий: интерактивное продолжение дидактического комплекса "Функциональная грамотность. Учимся для жизни" для администратора
 - 13 декабря 2022 года в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга прошел семинар для заместителей директоров ОУ Невского и Московского районов Санкт-Петербурга «Формирование и развитие гибких навыков обучающихся как необходимое условие 21 века». На семинаре административная команда гимназии представила инновационный проект "Студия гуманитарных технологий", погрузила участников семинара в проблему необходимости развития у учащихся гибких навыков, обсудили профессиональные и надпрофессиональные навыки в различных профессиях. Пришли к выводу, что многие гибкие навыки для профессии учителя становятся жесткими.
 - 26 и 27 января 2023 года административная команда и учителя гимназии прошли обучение по темам «Как подготовиться к телеэфире?» и «Возможности школьной медиастудии для записи вебинаров».
 - 11 февраля 2023 года была проведена экскурсия для старшеклассников, родителей и учителей гимназии по «Студии гуманитарных технологий».
 - 11 февраля 2023 года для учащихся 10 а и 10 б классов проведен мастер-класс в рамках программы «Навыки 21 века» «Легко ли подготовить публичное выступление?».
 - Создан и регулярно обновляется специальный раздел на сайте гимназии, посвященный студии. <https://gym498.ru/studiya-gumanitarnyh-tehnologij>.
 - [13 марта 2023 года состоялась видеовстреча рабочей группы учителей и учащихся гимназии с менеджером по обучению и сопровождению пользователей Varwin Education.](#)
 - Разработана и реализована программа тематического интенсива «Навыки 21 века. Продолжение» для учащихся 10-х классов ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива», ГБОУ школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга и ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга (24 марта и 28 марта 2023 года).

- 4 учителя гимназии включены в онлайн-курс повышения квалификации «Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin». Курс стартует 6 апреля 2023 года.

- 28 марта 2023 года в рамках ПМОФ-2023 в гимназии состоялась «Школа корпоративных мастер-классов». 66 участников из разных образовательных организаций 10 районов Санкт-Петербурга были активными участниками «школы». Педагогической общественности города был представлен проект «Студия гуманитарных технологий – комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности». Каждый участник мероприятия познакомился с высокотехнологичным оборудованием Студии, узнал об идеях, заложенных в сам проект, смог задать вопросы авторам проекта.

- 28 марта 2023 года в рамках ПМОФ-2023 в гимназии состоялась церемония открытия «Студии гуманитарных технологий». Онлайн-трансляция церемонии велась в официальном паблике гимназии «Вконтакте». Организация онлайн-трансляции стала возможной благодаря высокотехнологичному оборудованию, которым оснащена «Студия гуманитарных технологий». https://vk.com/public186137322?z=video-186137322_456239647%2Fvideos-186137322%2Fpl_-186137322_-2

- 28 марта 2023 года в рамках ПМОФ-2023 был проведен мастер-класс «Внимание! Мотор!», который был посвящен подготовке публичного выступления. Во время мастер-класса коллеги поделились опытом работы с учащимися в лабораториях коммуникации и координации. У гостей была возможность поработать в профессиональной телестудии, познакомиться с возможностями VR-шлемов в образовательном процессе. В мастер-классе приняли участие 24 педагогических работника школ Санкт-Петербурга (руководители, заместители руководителей, методисты, учителя).

- 31 марта 2023 года на базе ГБОУ школы 469 Выборгского района состоялась Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», в рамках которой пошёл очный тур XIX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Свою модель сопровождения проектной деятельности учащихся с применением информационных технологий представила административная команда гимназии 498 Невского района. Основой представленной модели стала «Студия гуманитарных технологий».

- [13 апреля 2023 года участники Студии гуманитарных технологий из 10 класса, работающие в Мультстудии гимназии, посетили мастер-класс в детском саду №74.](#)

- 14 апреля 2023 года проведена [презентация "Студии гуманитарных технологий" - комплексной образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности.](#)
 - Проведена [трансформационная игра «Невероятные приключения учителей в образовательном пространстве Невского района»](#) (27 апреля 2023 года).
 - Создан канал «Студии гуманитарных технологий» в видеохостинге Rutube <https://rutube.ru/channel/30945197/>
 - За отчетный период разработана серия продуктов с использованием высокотехнологичного оборудования:
 - Логотип, плакат и баннер «Студии гуманитарных технологий»;
 - Видеолекция «Гексагон – идеальная структура для сохранения порядка»;
 - Видеореклама реализации психолого-педагогического направления в гимназии;
 - Несколько онлайн-трансляций мероприятий гимназии;
 - 2 вида настенных часов, созданных с помощью 3Д-моделирования;
- И др.

2.9. Основные направления воспитательной деятельности.



Реализация рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в ГБОУ гимназии № 498 Невского района

Санкт-Петербурга разработана рабочая программа воспитания как обязательный компонент реализуемой образовательной программы.

Согласно заявленным в программе гимназии целям и задачам, в 2022-2023 учебном году были реализованы все разделы блока «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности». В результате воспитательной работы в 1-11 классах были достигнуты следующие важнейшие задачи воспитания:

- воспитание патриотического отношения к стране,
- посещение культурных мероприятий,
- воспитание физической культуры и культуры ЗОЖ,
- формирование знаний о музыкальном, театральном, изобразительном искусстве и народном творчестве,
- развитие эрудиции, расширение кругозора и цитатного поля обучающихся,
- подключение к воспитательной работе гимназии государственных, муниципальных и частных организаций,
- повышение общего уровня знаний подрастающего поколения об историко-культурном наследии страны,
- формирование эмоционально-ценностного восприятия мира искусств, развитие художественного вкуса,
- профориентация,
- добровольчество,
- профилактика асоциальных явлений и преступлений, предупреждение рисков,
- формирование жизненных ценностей.

Наиболее яркие мероприятия в рамках реализации модулей представлены ниже.

Классное руководство

- В рамках реализации плана по формированию и развитию финансовой грамотности учащихся гимназии 498 ребята приняли участие в онлайн-уроках весенней сессии проекта "Онлайн уроки финансовой грамотности", организованной Центральным Банком РФ. 31.01.23 для учеников 10А класса был проведен урок финансовой грамотности «С деньгами на "Ты", или Зачем быть финансово грамотным?»
- 27 января, в День снятия блокады Ленинграда, 7 б класс выступил с литературной композицией "Я говорю с тобой из Ленинграда..." перед учениками 3Б класса. В конце вместе с третьеклассниками старшие ребята дружно спели всеми любимую песню «Ладога».
- 02.02.23 в гимназии прошли Уроки мужества, посвященные 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года). «Сталинградская битва – это 200 дней и ночей, которые переломили ход истории. Битва стала одним из решающих сражений Великой Отечественной войны, участие в ней приняли больше 2 миллионов человек. Сражение развернулось на территории 100 000 км². Его масштаб, значение и последствия для освобождения России трудно переоценить. Пример героизма стольких людей вместе с другими великими сражениями предшествующих эпох стал частью великой истории нашей страны».
- 22.02.23 в 7 б классе прошёл интересный классный час, посвящённый Дню защитника Отечества. На классный час был приглашён Фёдоров Олег Владимирович, который 27 лет отдал службе в железнодорожных войсках. Олег Владимирович очень интересно рассказал о железнодорожных войсках, о своей службе, об истории железнодорожных войск, о героизме воинов-железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. Весь свой рассказ Олег Владимирович сопровождал слайдами, задавал вопросы семиклассникам и отвечал на вопросы ребят.

- 22 февраля в 7В классе прошел классный час, посвященный Дню защитника Отечества. Очень интересно и познавательно о военной профессии детям рассказал Ткачук Евгений Деомидович, генерал-майор юстиции.
- Проект "Я кулинар и люблю математику" был реализован учащимися 3 А класса и их родителями в рамках мероприятий, посвященных здоровому питанию и здоровому образу жизни.
- 12.04.23 ученикам 1б класса, принявшим активное участие во Всероссийском проекте «Орлята России», были розданы фирменные подарочные значки. Ребята теперь с гордостью их носят. И 12 апреля наши Орлята отметили в классе День космонавтики, продолжив «Разговор о важном», начатый 10.04.23.
- Писатель Николай Прокудин встретился с учениками 1Г и 3Б классов. 24 апреля 3 б класс



много

встретил писателя, который рассказал

интересных историй из своей жизни. Например, про первые его труды в писательской деятельности, и о том, как дочь однажды попросила написать что-нибудь для детей.

Основные школьные дела

- Линейка для 1, 11 классов «С Днем знаний!» при участии Депутата Государственной Думы ФС РФ, Первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по контролю, члена фракции «Единая Россия» Михаила Романова. От Прокуратуры Санкт-Петербурга присутствовал на мероприятии Мишаткин Юрий Сергеевич. От администрации Невского района присутствовала на мероприятии Лаура Ольга Борисовна. (01.09.2022)
- Концерт-поздравление в честь Дня учителя с выступлениями учеников 3-11 классов (05.10.22)
- Проведение школьного конкурса чтецов, посвященный 211-й годовщине основания Царскосельского лицея (19.10.22)
- В 2022-2023 учебном году был проведен цикл занятий для учащихся по развитию гибких навыков. С учащимися 9х и 10х классов удалось "прокачать" коммуникативные навыки, навыки командной работы, лидерские навыки.
- В гимназии состоялся школьный Конкурс весёлой праздничной песни в преддверии Нового года. 22 декабря выступали ребята из 5-7 классов. Звучали всеми любимые новогодние песни из кинофильмов и мультфильмов. Дети дружно пели, танцевали, водили хороводы,

поздравляли всех с наступающим праздником. В конце программы все классы получили грамоты за участие в Конкурсе песни. 23 декабря на конкурсе песни выступали ученики 8-11 классов. Звучали новогодние песни из кинофильмов, мультфильмов и просто добрые старые песни о главном. Номера второго конкурсного дня были просто потрясающими! Великолепный вокал, танцы, сценки никого не оставили равнодушными. В конце программы все классы получили грамоты за участие в Конкурсе песни.

- Конкурс поделок «Зимние чудеса» для 1-4 классов
- Конкурс рисунков «Подарок для Деда Мороза» в 1-4 классах
- 27 января в 12:00 в гимназии была проведена линейка, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ученики 1-11 классов почтили память погибших в блокаду ленинградцев минутой молчания.
- 27 января: Документально-поэтическая музыкальная композиция. Перед почетными гостями, жителями блокадного Ленинграда, а также педагогами и учениками 9-11 классов выступили ребята 10 А класса.
- Участие учащихся, педагогов, родителей в торжественно-траурных церемониалах на Невском воинском захоронении «Журавли» 08.09.22, 27.01.2023, 08.05.2023.
- 8 февраля в гимназии прошли тематические уроки, посвящённые Дню Российской науки. В 8Г классе состоялся мастер-класс «Погружение в науку». Учитель: И.В. Качалова Игру-викторину «Наука и жизнь» провела в 5Б классе С.А. Волосенко, учитель математики. Для 6А класса прошла игра-викторина «Наука: от истоков до наших дней». Учитель: О.О. Барыбина. Устный журнал «Русские путешественники» для учеников 6В класса провела Анна Сергеевна Свеколкина, учитель географии. «Свою игру» среди команд 7Б класса провела Ольга Александровна Осипова, учитель математики. Математический цифроквест для 5А класса в рамках мероприятий ко Дню науки провела Марина Владимировна Антонова, учитель информатики и ИКТ
- 22.02.23 в начальной школе состоялись традиционные «Забавы на Масленицу». Ученики с 1 по 4 классы (13 классов) участвовали в конкурсах, пели, танцевали, веселились и выполняли задания на более 20 станциях. За победу и выполненные задания - получали жетоны, которые затем могли обменять на бутылки с красками! После игр каждый класс приготовил свой творческий блин на снегу!
- 6 марта в гимназии прошёл праздничный концерт, посвящённый 8 Марта. На сцене выступили ребята из 5-7 классов. В основном звучали песни о весне и любви... Юноши 7 Б класса исполнили песню, посвящённую мамам, ученики 5 А класса и Ева Пантина поздравили учителей гимназии, 7 Г класс порадовал пародией, Айша Марданова из 5 В прочитала стихотворение, Ангелина Шадрина из 7 В исполнила песню из кинофильма "Гардемарины, вперёд!", а Лилиана Вахонева из 7 Б класса исполнила композицию на синтезаторе. Всем очень понравились поздравления! 7 марта в гимназии прошёл праздничный концерт, посвящённый 8 Марта. На сцене выступили ребята из 8-11 классов. Провели концерт Игорь Николаевич Маяков, учитель английского языка, и Тимур Ескин из 3 А класса. Концерт стал настоящим путешествием во времени, ведь ученики 8-11 классов готовили номера с оглядкой на стиль и музыку "своего" десятилетия. 8-е классы пели песни 70-х годов, 9-е классы показали 80-е гг, 10-е и 11-е классы исполнили номера в стиле 90-х и 00-х годов XX-XXI в. Это был настоящий праздник, яркий и запоминающийся. Большое спасибо ребятам! Сюрпризом стал номер первоклассников "Лягушачий хор" и выступление Студии 47 с песней "Не плачь!". С учениками 8 А и 8 Г классов выступили их классные руководители, а номер 8 Б класса "Лада" поддержали ребята из 4 А. Наталия Слободянюк (9 А класс) впервые выступила в школе с композицией на скрипке.
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. В гимназии прошли тематические уроки истории (исторические чтения) ко Дню воссоединения Крыма с Россией в рамках Всероссийского проекта «Открытый урок». Старшеклассники подготовили выступления с презентацией по материалам Института воспитания «Крым - моя история». Также в преддверии важной даты в гимназии прошли

исторические чтения «Крым - моя история», инициированные учителями истории и обществознания в рамках Дня единых действий. В 8-х классах лекторы-восьмиклассники выступили с презентацией, подготовленной Институтом воспитания в рамках Всероссийского проекта «Открытый урок».

- Церемонии открытия Студии гуманитарных технологий гимназии № 498 28.03.2023. В рамках Петербургского международного образовательного форума в гимназии состоялась торжественная церемония открытия Студии гуманитарных технологий, оборудованной в рамках грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга. В мероприятии приняли участие ученики гимназии из 10А, 1А, 1Б, 7В классов.
- 03.03.23 в 9 классах прошёл тематический час, посвящённый 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, основоположника российской педагогики. Учащиеся, проявившие интерес к психолого-педагогической деятельности, подготовили для своих одноклассников выступления о жизненном пути и творчестве выдающегося педагога, принесли и показали книги с известными трудами ученого. Ребята также продемонстрировали видеоролики с цитатами из произведений К.Д. Ушинского, которые они сняли для участия во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского».
- Проведение Декады ЗОЖ в гимназии и Месячника антинаркотических мероприятий (апрель 2023 года). Серии уроков и занятий о здоровом питании в рамках Декады.
- В преддверии Дня Победы прошёл традиционный фестиваль военной песни. 4 мая выступили ребята из 5-7 классов. 5 мая радовали зрителей военно-патриотическими песнями ученики 8-11 классов. На Фестивале присутствовали Нелли Яковлевна Гейдина и Тамара Алексеевна Филиппова, жители блокадного Ленинграда. На концерте звучали песни военных лет и послевоенного времени, современные песни и песни из любимых военных кинофильмов. Традиционно под аккомпанемент Нелли Яковлевны зал хором исполнил «Катюшу». Закрывали концерт наши первоклассники, которые в этом году поддержали учителей в исполнении песни «День Победы». Много замечательных номеров подарили нам два концертных дня! Благодарим классных руководителей за подготовку детей к выступлениям! Родители, присутствовавшие на концертах, отметили профессионализм и талант наших учителей, поблагодарили за достойное воспитание подрастающего поколения.
- 5 мая среди учеников начальных классов гимназии № 498 прошла традиционная праздничная линейка, посвящённая 78-й годовщине Великой Победы. На мероприятие была приглашена блокадница Нелли Яковлевна Гейдина, учитель музыки. Дети пели военные песни, поздравляли любимую Нелли Яковлевну, выступали со стихами о Великой Отечественной войне.
- 22 мая в гимназии прошла традиционная линейка, на которой благодарности и грамоты получили самые активные и инициативные ученики гимназии.
- 22 мая в актовом зале гимназии прошёл концерт для учеников 4-х классов. Ребята попрощались с начальной школой, выступили перед учителями и родителями, получили грамоты и подарки. Выпускников проводили в 5 класс дорогие и любимые учителя.
- 22 мая состоялась традиционная торжественная линейка, посвящённая окончанию первого класса! На линейке будущие второклассники пели и танцевали, отгадывали загадки, читали стихотворения и выполняли творческие задания.
- 23 мая для выпускников 11 классов прошёл праздник Последнего звонка. На мероприятии присутствовал заместитель главы Невского района И.О. Чернов.



Внешкольные мероприятия

- Участие команды 10 кл. в научно-исследовательском интенсиве «Территория науки» для школьников Невского района Санкт-Петербурга в Технопарке РГПУ им. А.И. Герцена
- 17 ноября в Библиотеке «Переплёт» для учеников 9А класса прошла игра «Избираемся в Госдуму», приуроченная ко Дню молодого избирателя. Ребята попробовали себя в роли депутатов. На мероприятии «Избираемся в Госдуму» они познакомились с тем, как проходят выборы, решали правовые задачи и поучаствовали в викторине на знание Конституции нашей страны.
- Ученики 10 и 11 классов 24 ноября посетили мероприятие «Театральный урок в Мариинском театре». Старшеклассникам провели интереснейшую экскурсию по зданию новой сцены, показали закулисы, гримерки, хранилища и другие важные помещения. В рамках Урока ребята выполнили творческое конкурсное задание: создали макет сцены из оперы Жюль Массне «Дон Кихот». После старшеклассники посетили саму оперу, которая прошла на исторической сцене Мариинского театра. Дирижером был маэстро Валерий Гергиев.
- 20 декабря ученики первых классов побывали на новогоднем празднике в ПДДТ. Сначала у ребят была весёлая дискотека, а затем спектакль "Снежная королева" и, конечно, Дед Мороз!
- 8.05.23 на Невском воинском кладбище "Журавли" состоялся торжественно-траурный церемониал, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В церемониале приняли участие ученики 6, 8, 9-х классов и учителя гимназии: И.В. Павлович, А.Ю. Куковякин, С.В. Пушкиова, В.П. Кириллова, Е.В. Трегубова, А.С. Свеколкина, О.О. Барыбина. Минутой молчания почтили память погибших ленинградцев и павших в боях за Родину в 1941-1945 гг. Ребята и учителя возложили цветы к памятникам мемориала.

- Александра Лукичева, ученица 7А класса, прошла конкурсный отбор и приняла участие в городской торжественной церемонии вручения паспорта РФ (Всероссийская акция «Мы – граждане России»).



Организация предметно-пространственной среды

- Выставка иллюстраций произведений А.С. Пушкина и рисунков, приуроченная к 211-й годовщине основания Царскосельского лицея.
- Выставка осенних поделок в 1-4 классах (с 10.10.22)
- К 80-летию Прорыва и ко Дню полного снятия блокады Ленинграда с 16 января была открыта выставка рисунков и плакатов, выполненных детьми. На выставке были представлены работы учеников 5-10 классов.
- Организация праздничного декора школы к празднику весны 8 Марта: украшение 1 этажа, вестибюля, сцены, создание фотозоны
- Организация праздничного декора школы к ПМОФ-2023 и к открытию Студии гуманитарных технологий
- Выставка рисунков к 320-летию основания Санкт-Петербурга: достопримечательности нашего любимого города.



Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- 13.09.2022 – родительские собрания по классам
- 03.12.22 в гимназии прошёл День открытых дверей. Для родителей учащихся были организованы собрания. Ученики 8 А класса приготовили для родителей Литературную гостиную «Кто я? Кто ты? Кто мы?» (по творчеству А.Л. Барто).
- 17 января в 5-10 классах прошли родительские собрания. Для родителей 7-10 классов в актовом зале гимназии было проведено общее родительское собрание в целях профилактики потребления подростками наркотических средств и психотропных веществ. Лекцию провели сотрудники Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга: Михаил Игоревич Архипов, педагог-психолог, и Виктория Эдуардовна Москвина, социальный педагог и заместитель директора по УВР. Перед родителями 9-х классов выступила Инна Евгеньевна Зорина, заместитель директора по УВР. Родители выпускников прослушали актуальную информацию о ГИА-2023. Любовь Сергеевна Большакова, заместитель директора по УВР, представила родителям программу психолого-педагогической направленности для будущих 10-х классов.
- 11.02.23 прошёл День открытых дверей. Родительские собрания в 1-4, 5, 11 классах
- Разговоры о важном с родителями обучающихся. Кибербезопасность детей и подростков в сети «Интернет».
- Беседы с родителями о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Разбор психологических особенностей развития детей и подростков с родителями. О необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних.
- Информирование родителей: «Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, за вандализм, за возбуждение ненависти или вражды, унижение человеческого достоинства, за уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, за надругательство над телами умерших или местами их захоронения».
- Информирование родителей о бесплатных круглосуточных номерах телефона доверия для детей и подростков.
- Беседы с родителями об административной ответственности за нарушение Федерального закона РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий употребления табака или потребления никотиносодержащей продукции».
- Информирование родителей: «Ответственность за участие детей и подростков в несанкционированных акциях, митингах».
- 18.04.23 проведены родительские собрания по классам.

- На родительском собрании в 6А классе педагог ЦППМСП Невского района провел родителям лекцию в формате семинара на тему: «Процесс формирования самостоятельности у несовершеннолетних».



Самоуправление

- Поздравительная акция «Благодарность учителю» в День учителя от Совета старшеклассников (05.10.22)
- Акция «Летят журавли» в День белых журавлей в память о павших в боях во всех войнах. В 3В, 5Б, 9Б и 10А классах классные руководители и члены школьного Совета старшеклассников провели акцию в честь памятной даты. Цель данной акции: патриотическое воспитание детей и молодежи. Формирование уважительного отношения к Родине и ее истории, увековечивание памяти о великом подвиге и героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны, а также о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества. Старшеклассники вырезали и разместили на окнах своих классных кабинетов клин белых летящих журавлей.
- С этого года в состав Координационного совета по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Невского района Санкт-Петербурга впервые официально и полноправно включены представители органов ученического самоуправления. Круглов Александр, ученик 10А класса, прошел отбор и принял участие в 2-х заседаниях в 2022-2023 учебном году.
- Неделя дублера (05.12-09.12.22) Уроки провели: Васильева Ксения (11А), Измайлова Анастасия (9В), Гузова Ангелина (9Б), Олеся Волосенко (11Б), Фёдоров Андрей (11Б), Евграфов Роман (11А), Чаплина Полина (10А), Велиева Лейла (10А), Старовойтова Полина (11А), Миронова Ольга (9Б), Ефремова Анастасия (9Б), Андреева Екатерина (9А), Слободянюк Наталия (10А), Васильева Екатерина (9А).
- По материалам, подготовленным Оператором Десятилетия науки и технологий (АНО «Национальные приоритеты»), ученицы 10Б класса из Совета старшеклассников 13 февраля провели в 8-х классах уроки по теме «Космос для жизни». Девочки включили в урок научно-популярные статьи по теме, показали восьмиклассникам

видео «В поисках жизни на Красной планете», потому что планета Марс является пристальным объектом наблюдения ученых со всего мира, провели творческую работу «Послание инопланетянам».

- Ученицы 9А класса из Совета старшеклассников гимназии приняли участие в проекте районного Совета «Неделя видеороликов ко Дню Российской науки». Александра Максимова, Алиса Овсянникова, Екатерина Андреева представляют видеоролик о лауреате Нобелевской премии по химии - Николае Николаевиче Семёнове.
- Ранним утром 7 марта для любимых учительниц и сотрудниц гимназии юноши 10-11 классов из Совета старшеклассников провели поздравительный флешмоб в честь Международного женского дня. Любимыми песнями и громкими поздравлениями встречали учителей прямо на входе в школу. Чудесные открытки, подписанные мальчиками, и конфеты для хорошего сладкого настроения были подарены перед началом рабочего дня нашим женщинам-учителям. Виталик Широков из 11 Б класса дополнил праздничный флешмоб плакатом "Тёплые мартовские объятия" и встречал всех желающих.
- 21.04.23 Урок местного самоуправления прошел в 9 классах. Ребята из Совета старшеклассников подготовили материал по теме, выступили с презентацией, провели мини-конференцию и организовали дискуссию в классе. Урок приурочен к Государственному дню местного самоуправления в РФ и направлен на изучение истории местного самоуправления в муниципальных образованиях, получение дополнительных знаний о содержании и методах работы органов местного самоуправления в Санкт-Петербурге на разных исторических этапах развития гражданского общества.
- 21 апреля для команд восьмиклассников была проведена «Своя (лингвистическая) игра», приуроченная ко Всемирному дню книги и авторского права (23 апреля). Ведущими выступили Олеся Волосенко и Анна Пушкова из Совета старшеклассников (11б класс). Одиннадцатиклассницы подготовили 3 тура игры: разминку, викторину и конкурс капитанов. Участники отвечали на вопросы 4-х категорий знаний: «Языкознание», «История и традиции», «Живопись», «Литература», а также на вопросы из области орфоэпии, фольклора и лексики.

- 17 мая в Библиотеке Переплёт прошло торжественное подведение итогов Фестиваля среди органов ученического самоуправления "Невские лидеры XXI". В мероприятии принял участие делегат от гимназии № 498 Алексей Николаев, ученик 10а класса. Совет старшеклассников гимназии № 498 стал ПОБЕДИТЕЛЕМ Фестиваля в номинации «Самый активный орган ученического самоуправления». Поздравляем активистов школьного Совета, принимавших активное участие в районных проектах! Совет гимназии вошёл в ТОП 10 Ирина Валерьевна Павлович, руководитель Совета старшеклассников гимназии, награждена благодарностью за поддержку детских инициатив и активное участие в деятельности районного Совета старшеклассников при администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Профилактика

- В 6А, 6Б и занятия по

педагоги
выбор» при

(12.09.22)

- Проведение

раннее

веществ, по
20.10.22)

- Для

провела



и безопасность

6В классах прошли программе профилактики правонарушений и преступлений. Мероприятие провели ООО «Правильный содействию МО «Народный»

социально-психологического тестирования, направленного на выявление потребления психотропных графику (10.10.22-

учащихся 7 классов организация «Правильный выбор» занятие на тему «Профилактика табакокурения». Для

семиклассников был организован интерактивный семинар с применением научных экспериментов (07.10.22)

- - Организация «Правильный выбор» при поддержке МО «Народный» 7 октября провела также занятие на тему «Профилактика наркомании» в 10Б и 8В классах.
- Для 8-х классов на базе гимназии 498 состоялась межведомственная лекция, посвящённая наркопрофилактике и пропаганде здорового образа жизни, в рамках сотрудничества с ЦППМСП Невского района. Выступили педагоги и сотрудники различных организаций: ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, Наркологического диспансера Невского района и Молодежного центра «Невский» (11.10.22)
- 1 декабря отмечают День борьбы со СПИДом. Ученики 10 А класса (естественнонаучный профиль) 1 и 2 декабря в рамках ежегодной акции Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД выступили с мини-лекциями о вирусе на уроках биологии в 7-10 классах. Десятиклассники рассказали историю появления заболевания, описали симптомы, обозначили территорию распространения. Лечение и профилактику вич ребята также осветили в ходе мероприятия.
- 15.12.22 Матвей Асташев и Владислав Гипарович, ученики естественнонаучного профиля 11Б класса, провели в 8-х классах мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи. Старшеклассники показали на манекене реанимационные действия и рассказали о видах травм.

Мероприятия приурочены к 155-летию Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

- Социальный педагог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, провела в 6-х классах тренинги по профилактике агрессивного поведения подростков.
- 20 февраля учащимся 10А класса была проведена лекция "Административная и уголовная ответственность за совершенные несовершеннолетними правонарушения и преступления" заместителем начальника 6 отдела ГСУ ГУ МВД России по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
- Занятия в 7-11 классах по противодействию проникновения в молодёжную среду идеологии экстремизма (уголовная и административная ответственность за националистические и иные экстремистские проявления). Профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- Беседы в 7-11 классах «Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, за вандализм, за возбуждение ненависти или вражды, унижение человеческого достоинства, за уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, за надругательство над телами умерших или местами их захоронения».
- Информминутки в 1-11 классах о бесплатных круглосуточных номерах телефона доверия для детей и подростков.
- Беседы об административной ответственности за нарушение Федерального закона РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий употребления табака или потребления никотиносодержащей продукции».
- Классные часы «Ответственность за участие детей и подростков в несанкционированных акциях, митингах».
- Квиз-урок _____ для _____ 8Б _____ класса.
10.04.23 Марина Сергеевна Касьяненко, социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП, провела в 8Б классе интересный квиз-урок в рамках антинаркотического месячника. Ребята проверили свои знания в части законодательства РФ и ответственности за правонарушения.
- 10.05.23 и 17.05.23 в 6х классах прошли профилактические занятия по предупреждению суицидального и самоповреждающего поведения. Занятия провёл Сампайу Антеро Да Круш, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.
- 23.05.23 в 1-х классах выступил сотрудник отдела УГИБДД ГУ МВД России. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и развития навыков безопасного поведения на дороге у школьников 1г класс посетил представител ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Первоклассники продемонстрировали отличные знания правил дорожного движения, а также узнали кое-что новое. Например, новые правила использования средств индивидуальной мобильности. Дополнительные меры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инициированы Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения.



Социальное партнёрство

- **Библиотека «Переплёт» Невская ЦБС. В 2022-2023 учебном году совместных мероприятий, проведенных на площадке библиотеки в сентябре-мае: 72.**
- Сетевой проект "ПРОчтение" 1Б класса и библиотеки «Переплёт»: занятия, посвященные популяризации книги и чтения среди младших школьников, организация мастер-классов и выставки в стенах библиотеки. 14.04.23 в Библиотеке Переплёт для учеников 1б класса прошёл литературный мастер-класс «Как писать истории» в рамках совместного проекта. К 28 апреля дети сочинили рассказы и оформили книжки-малышки. На обложке указаны название и автор. В рамках проекта ребята сдали работы в библиотеку, в которой организована выставка и голосование читателей. 19 мая прошло торжественное награждение участников проекта и победителей (1,2,3 места)
- **Детская библиотека № 10 им. Н. Носова Невской ЦБС. В 2022-2023 учебном году совместных мероприятий: 10.**
- **ГБДОУ № 90 Невского района Санкт-Петербурга. В 2022-2023 учебном году совместных мероприятий: 6.** На осенних и весенних каникулах были организованы занятия, инициированные 10а классом для воспитанников ГБДОУ детский сад № 90 Невского района СПб в рамках сетевого взаимодействия.
- Участие во Всероссийской просветительской акции "Поделись своим знанием": лекция спикера Ирины Александровны Шашиной, кандидата экономических наук, доцента базовой кафедры ценных бумаг и инвестиций, и.о. заведующего кафедрой Международного банковского института имени Анатолия Собчака, для учащихся социально-экономического профиля "Финансовый институт vs финансовая пирамида" (08.09.22)

- В рамках проектной деятельности «Старшие-младшим» ученицы 7А класса провели цикл занятий в подготовительной группе детского сада N 62. Проект направлен на формирование читательской грамотности у старших дошкольников средствами английской литературы.



Профориентация

№ п/п	Направлен ия профориент ационной деятельност и	Профориентационные мероприятия	Класс	Учитель
1.	<u>Экскурсии в образовательные учреждения (СПО и вузы)</u>	В рамках трехстороннего соглашения гимназии 498 с РГПУ им. А.И. Герцена для учащихся 10А класса в точке кипения университета прошел мастер-класс с элементами арт-терапии на тему "Стрессоустойчивость: навыки саморегуляции"(07.10.22)	10а	Цылева А.В.
		8 ноября учащиеся 10-го класса ГБОУ № 498 гимназия Невского района посетили ЧУ ДПО «Школа бортпроводников». Сотрудник школы рассказали об особенностях работы бортпроводников, их заработной плате, привилегиях и ограничениях. Ребятам рассказали о стоимости и сроках обучения, условиях приёма, теоретических и практических занятиях. После беседы ученики гимназии попробовали поработать с инвентарём самолета, самостоятельно открыть и закрыть двери как в базовой, так и в экстренной ситуации. В ходе экскурсии была раскрыта актуальность таких профессий как бортпроводник, пилот.	10А	Цылева А.В.

		Ученикам 10 А класса 25 ноября посчастливилось посетить профориентационное мероприятие в Архитектурно-строительном университете «Формула успешной карьеры». Ребятам показали университет, провели интерактивы и мастер-классы. Также десятиклассники приняли участие в диалоговой площадке «Здесь и сейчас. Выбираем профессию за 50 минут». Каждый учащийся получил сертификат и подарочки от университета. Анне Валерьевне Цылёвой, классному руководителю 10А класса, вручили благодарность.	10 А	Цылева А.В.
		23 ноября 2022 обучающиеся 9-го класса ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга посетили учебно-производственный факультет, где старшие преподаватели Сисев М.С и Сидненко Д.Б провели мероприятия в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» кластер «Машиностроение». Ребята с большим интересом приняли участие в профориентационном тестировании «Определись с будущим». В результате обучающиеся смогли попробовать понять, какое образовательное учреждение им интересно после окончания школы и какую специальность они смогут получить. Также была представлена видеопрезентация о аддитивном производстве, на станках ЧПУ, о важной роли в экономике страны, востребованности профессии, необходимых профессиональных знаниях и навыках.	9В	Смирнова Л.Ю.
		15 декабря ученики 10-х классов посетили День открытых дверей в Академии машиностроения им. Ж.Я. Котина.	10АБ	Суворов Д.Ю.
		В Российском колледже Традиционной Культуры 21.01.23 проходил День открытых дверей. 8 б класс принял участие в экскурсии по колледжу. Ребята увидели профессиональные работы студентов: керамика, батик, художественное литьё. В колледже готовят специалистов как по уникальной специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» - продолжателей лучших мастеров Санкт-Петербурга, так и квалифицированных рабочих, в которых остро нуждается промышленность нашего города. Студенты провели прекрасную	8 Б	Трегубова Е.В.

		экскурсию. Наши ребята были довольны, увлечённо смотрели на все представленные экспозиции.		
		15 февраля ребята из Совета старшеклассников (10а, 10б, 11б классы) посетили Санкт-Петербургский университет гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова (факультет экономики, управления и права). Ребята прослушали презентацию кафедр факультета, поговорили с ведущими педагогами, узнали об особенностях поступления и обучения, пообщались со студентами старших курсов и даже получили в подарок фирменные блокноты от студентов кафедры философии и социальных коммуникаций. После презентации старшеклассникам провели экскурсию по музею университета.	10-11 классы	Павлович И.В.
		Экскурсия в Пожарно-спасательный колледж для 3А класса. Больше часа учеников 3А класса водили сегодня по интересным местам на экскурсии по Пожарной-спасательному колледжу. Впечатлениями поделилась Полина Николаевна Коварская, класный руководитель: «Жалко, не День открытых дверей. Идут занятия, никто нас не развлекал, как в прошлый раз, на уличных площадках: скалодроме и полигоне для отработки навыков извлечения пострадавших из автомобиля... Но нам хватило того, что увидели, пощупали, примерили. Теперь все хотим быть спасателями! Или пожарными! Или водолазами! Экскурсовод восхищалась нашими познаниями и точными ответами на вопросы. Детям показали водолазный шлем стоимостью около 2 млн. руб. Преподаватель помог детям примерить шлем и разрешил сфотографироваться. И кто-то высказался после примерки: "Почувствовал себя богачом на 2 миллиона рублей!»	3 классы	Коварская П.Н., Башкирцева С.А.
		01.03.2023. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова для 10 А класса. На экскурсии ребятам рассказали об истории создания университета, о различных методах исследования, о первых инновационных операциях, проводимых в на территории учебного заведения, о том, что	10А	Цылева А.В.

		происходило на территории учебного заведения и поликлиники в годы Блокады. Также рассказали, какие специальности сейчас популярны, какие предметы надо сдавать. Информация о проходных баллах и продолжительности обучения представлена на слайдах		
		22 февраля в гости к семиклассникам приходил бывший военный Олег Владимирович Фёдоров и рассказал о железнодорожных войсках и службе в них, а по окончании беседы пригласил 7б в музей железнодорожного техникума. 14 марта ребята отправились на экскурсию. Преподаватели Олег Владимирович и Сергей Владимирович провели интересную экскурсию. Семиклассники побывали в Сапсане в кабине машиниста, узнали историю техникума, познакомились с профессиями, которые получают выпускники техникума. Студенты четвёртого курса показали оборудование, которое используют на железной дороге. Всем очень понравилось	7б	Осипова О.А.
		Экскурсия в Акушерский колледж для учеников 9-10 классов. 29.03.23 ученики 9А, 9Б и 10А классов посетили региональный фестиваль профессионального мастерства "Искусство лечить" в Санкт-Петербургском акушерском колледже. Ребята приняли активное участие в интересных мастер-классах: - Помогите пострадавшему выжить. - Знаешь ли ты своё давление? - Дышите на здоровье - Моем руки чисто - Приходи на процедуру-измеряй температуру и др. Ирина Николаевна Силантьева, учитель биологии, отметила: «Было действительно очень интересно. Старшеклассники сегодня были активными участниками мастер-классов. Многие заинтересовались профессией»	9-10 кл.	Силантьева И.Н.
		05.04.23 в рамках проекта «Герценовские среды» учащиеся 9 классов побывали на факультете химии РГПУ им. А.И. Герцена. Студенты и магистранты подготовили занимательные настольные игры химической направленности. Ребята состязались в познаниях химии на площадках: «Собери вещество», где	9 кл.	Большакова Л.С.

		<p>необходимо было составить вещество из элементов по валентности; «Химическое UNO», где побеждал тот, кто быстрее смог согласовать валентности и вид элементов;</p> <p>«Змейки и лестницы» - химическая бродилка по теоретическим вопросам химии;</p> <p>«Да-нетки» на химический лад с целью отгадать химические соединения по наводящим вопросам;</p> <p>«Найди пару» - сопоставление картинок химических принадлежностей с их названием.</p> <p>Ребята на практике убедились, что изучение любой науки может стать увлекательным путешествием, если творчески подойти к подаче материала.</p>		
		<p>10.05.23 ученицы 10А класса и И.В. Павлович посетили факультет «Институт детства» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Дарье Хребтовой, Виктории Савиной, Анне Лавровой, Дарье Чулковой и Анастасии Савиновой рассказали об организации обучения на факультете, о кафедрах и перспективах, открытых студентам и выпускникам Института детства. Девочки посетили библиотеку факультета, в которой можно найти множество старинных детских книг и журналов. Магистры факультета также рассказали старшеклассницам о поступлении в педагогический университет, показали презентацию.</p>	10А	Павлович И.В.
		<p>17 мая учащиеся 2А класса побывали на профориентационной экскурсии в Колледже МЧС. Ребятам очень понравилось наблюдать за тренировками учащихся колледжа. Мальчики примерили костюм пожарного и водолаза-спасателя.</p> <p>Всем понравилась современная техника, с помощью которой спасатели помогают людям, попавшим в беду</p>	2А	Коварская П.Н.
2.	<u>Профпробы и тестирования</u>	<p>22 октября в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» учащиеся 9б класса посетили Академию машиностроения имени Ж.Я. Котина. Ребята приняли участие в восьми интерактивных профессиональных пробах: на практике опробовали 3D-моделирование и печати на 3D-принтерах, побывали на участках токарных-</p>	9 Б	Волосенко С.А.

		универсальных, фрезерных-универсальных станков и станков с ЧПУ, посетили участок бесконтактной оцифровки объектов и класс измерительного контроля, смогли проявить свой творческий потенциал при изготовлении формованных изделий из полимерных композитов.		
		28.10.2022 на базе лицея 344 прошел образовательный интенсив "Старт в НТИ", в котором приняли участие учащиеся 8г класса. Ребята познакомились с элементами искусственного интеллекта, робототехники, попробовали себя в роли разработчиков компьютерных игр.	8 Г	Качалова И.В.
		В дни осенних каникул Опорный центр «Развитие системы естественнонаучного образования» при ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» организовал научно-исследовательский интенсив «Территория науки» для школьников Невского района Санкт-Петербурга. В мероприятиях интенсива принимает участие команда биологов из 10а класса. Партнером выступает Технопарк Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена. Наши ребята в первый день интенсива совместно с Анной Сергеевной Свеколкиной, учителем географии, поработали над очисткой воды, заранее собранной в петербургских каналах и водоемах (28.10.22-03.11.22)	10 А	Петрова О.В., Свеколкина А.С., Силантьева И.Н.
		28 октября учащиеся 9-х классов приняли участие в общеразвивающем интенсиве «3D-моделирование» в школе № 334 . Ребята активно включились в работу по созданию трехмерных моделей в онлайн-редакторе и познакомились с технологиями 3D печати.	9 кл.	Волосенко С.А.
		31.10.2022 интенсив "Старт в НТИ" прошел при участии учащихся 8Г класса. 1) летающая робототехника. Ребята учились управлять квадрокоптером. 2) введение в программирование. Программировали змейку на Python. 3) Построение ИОМ в НТИ ребятам рассказали как работать на платформе Stepik.	8 Г	Качалова И.В.
		31 октября 2022 года в гимназии прошел тематический интенсив "Педагогический дебют" для учащихся школ Невского района. В занятиях приняли участия ребята 8-х и 9-х классов из 343, 337, 691, 528 и 498 школ и гимназий. В первый день все познакомились, используя разнообразные приемы,	9 кл	Большакова Л.С.

		погрузились в науку "Педагогика", приняли участие в тренинге по общению, создали портрет современного учителя, собрали "портфель" будущего педагога.		
		1 ноября 2022 года в гимназии прошел тематический интенсив "Педагогический дебют" для учащихся школ Невского района. В занятиях приняли участия ребята 8-х и 9-х классов из 343, 337, 691, 528 и 498 школ и гимназий. Ребята выводили формулу успеха личности и формулу успеха педагога, учились публично выступать, узнали возрастные особенности младших школьников, разработали общее творческое дело для учащихся своих школ.	9 кл.	Большакова Л.С.
		04.11.22 закончился интенсив осенней проектной школы "life Science School: науки о природе и бионике в действии", проходивший на территории технопарка универсальных педагогических компетенций РГПУ им. Герцена. В течение всей каникулярной недели команда учащихся нашей гимназии (10А класс) определяла качество воды в реках и каналах нашего города, и в заключении интенсива на защите презентовала отличный научно-исследовательский проект. Команда учащихся 10"А": Ермолаева Уля, Жеребецкий Даня, Петрова Тася, Хребтова Даша, Чаплина Полина под руководством Петровой Ольги Владимировны.	10 кл.	Петрова О.В.
		1 декабря учащиеся 10Б класса приняли участие в работе «Клуба проектного управления» СПбГЭУ. Мастер-класс «От дизайнера действий к архитектору бизнеса» провёл Стельмашонок Виталий Леонидович, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инноваций СПбГЭУ, директор программы МВА «Устойчивое развитие бизнеса», куратор Президентской программы подготовки управленческих кадров, который поделился опытом успешного проектирования и рассказал об особенностях инициации проектов. Ребята также обсуждали способы поиска идей, анализировали свои умения и способности, учились превращать проблему в решение. Пожелаем перспективным разработчикам	10Б	Большакова Л.С.

		проектов оригинальных идей, креативного подхода и ярких открытий.		
		3 декабря 2022 года для учащихся 9-х классов, интересующихся психолого-педагогическим направлением, прошел проектный офис "Учитель 21 века". Ребята обсудили, какие навыки для учителя являются нужными, чем гибкие навыки отличаются от жёстких, как можно развивать в себе необходимые навыки! Во время мероприятия ребята познакомились с приёмом "Калейдоскоп", который, с одной стороны, помогает развить в себе навыки коммуникации, работы в команде, а с другой, может иметь практическое применение в педагогической деятельности, когда нужно быстро и интересно разбить коллектив на группы. В конце занятия "Проектный офис" каждый участник создал портрет современного учителя в форме герба	9 кл.	Большакова Л.С.
		17.12.22 в центре «Старт+» встретились участники 3 волн киберспортивной проffпробы в рамках проекта «Пробуй!». В мероприятии приняли участие ученики 10Б класса: Виктория Бойкова, Даниил Красильников, Роман Михайлов.	10Б	Суворов Д.Ю.
		11 февраля в рамках подготовительной работы по открытию профильного класса психолого-педагогической направленности в гимназии прошёл практикум «Чтобы воспитывать других, нужно сначала воспитать себя». Мероприятие уникально тем, что на одной площадке встретились все участники образовательного процесса - ученики, родители, учителя, администрация ОУ. Любая встреча начинается со знакомства. После представления ведущих в формате ассоциаций окружающих предметов и явлений ученики 9 классов провели ток-шоу и аукцион талантов, продемонстрировав свои способности, увлечения и достижения. Родители выступили в формате программы «Жизнь замечательных людей» и рассказали о своих профессиях и успехах. Интервью учителей прошло в виде ассоциаций преподаваемого предмета с терминами. В ходе проведения основной части мероприятия участники прорабатывали проблемные ситуации, которые могут возникнуть на уроке, и выбирали правильную с их позиции словесную		Большакова Л.С.

	<p>реакцию учителя. Кульминацией практикума стала инсценировка педагогического кейса и обсуждение возможных вариантов его решения.</p> <p>В завершении практикума участники вышли из привычных им ролей и объединились в группы, каждая из которых состояла из родителя, ученика и учителя, что позволило комплексно рассмотреть вопросы воспитания и самовоспитания личности. В качестве рефлексии вновь созданные группы определили три главных «кита», на которых основано успешное взаимодействие в образовательном процессе.</p>		
	<p>Группа учащихся 10Б класса продолжает совершенствовать навыки проектирования в «Клубе проектного управления» СПбГЭУ. В феврале ребята приняли участие в деловой игре «Social Business», которая была направлена на развитие навыков в области социального предпринимательства на стыке технологий и потребностей общества. У участников была уникальная возможность попробовать себя в командной работе при решении нестандартных задач, сделать первые шаги в развитии бизнес-идей. Ребята также приняли участие в мастер-классе «Подготовка проекта: инструменты решений и типовые ошибки». Открытый диалог со спикерами позволил научиться определять потенциал идей и возможные ограничения в ходе работы над проектами.</p>	10б	Большакова Л.С.
	<p>22.03.23 специалистом ГБУ ДО ЦППМСП Невского района для учеников 8А и 8Г классов были проведены занятия и диагностика по программе «Основы выбора профессии». Ребята прошли профориентационное тестирование. Мероприятия были реализованы в рамках сотрудничества с Центром по инициативе классных руководителей, В.П. Кирилловой (8А), И.В. Качаловой (8Г)</p>	8 классы	В.П. Кириллова, И.В. Качалова
	<p>24 марта 2023 года в гимназии 498 стартовал общеобразовательный интенсив "Навыки 21 века. Продолжение". В нём приняли участие учащиеся 10х классов 334 и 338 школ Невского района, а также ученики нашей гимназии. 24 марта 2023 года в гимназии прошла первая часть общеобразовательного интенсива "Навыки 21 века. Продолжение". Учащиеся 10х классов 334, 338 и 498 школ Невского района "прокачали" навыки</p>	10 классы	Плуталова О.В., Поликарпова В.В.

		<p>проектного мышления, коммуникации, координации.</p> <p>Ребята узнали, что такое инновационная деятельность разработали уникальные инновационные проекты для решения проблем, связанных с ведением домашнего хозяйства! Узнали какой этап подготовки публичного выступления самый важный, с какого нужно начать, как нетрадиционно можно начать своё выступление, чтобы "зацепить" слушателей с первой секунды! Работать пришлось в только что случайным образом организованных командах! Ребята справились отлично со всеми поставленными задачами!</p>		
		<p>24.03.23 в гимназии стартовал образовательный интенсив «Педагогический дебют. Часть 2», который проходит во время весенних каникул для учащихся, проявивших интерес к психолого-педагогической деятельности. Девятиклассники из школ 512, 344, 338, 528 и 498 Невского района рассуждали о роли классного руководителя в системе школьного образования, определяли его значимые личностные качества и ключевые профессиональные умения, составляли портрет современного классного руководителя.</p> <p>Ребята на практике познакомились с эффективными методами и приемами работы классного руководителя: элементами театральной педагогики, упражнениями на формирование дружного и сплочённого коллектива.</p>	9 классы	<p>Модераторы: Москова Ольга Антоновна, Третьякова Мария Сергеевна, Данилова Юлия Евгеньевна.</p>
		<p>27.03.23 - второй день образовательного интенсива «Педагогический дебют» прошёл очень продуктивно и насыщенно. Учащиеся из школ 512, 528, 344, 338 и 498 Невского района познакомились с особенностями и стилями педагогического общения. Анализируя педагогические кейсы, ребята учились выделять проблемы и находить оптимальные пути их решения. В ходе проведения интенсива была реализована модель наставничества «студент-ученик». Студенты Гуманитарного института Политехнического университета Петра Великого разработали и провели для учащихся профориентационную игру психолого-педагогической направленности. Работая в командах, ребята проверили свои</p>		<p>Модераторы: Зорина Инна Евгеньевна, Большакова Любовь Сергеевна, Москова Ольга Антоновна</p>

		знания в области гуманитарных, технических, естественнонаучных дисциплин, узнали о педагогических профессиях будущего.		
		28 марта в рамках ПМОФ-2023 состоялись занятия общеобразовательного интенсива "Навыки 21 века". Ребята приняли участие в церемонии открытия Студии гуманитарных технологий, посетили экскурсию в Студию, а также приняли участие в мастер-классах. Теперь у участников есть опыт работы в профессиональной телестудии, а также со шлемами виртуальной реальности.		Плуталова О.В., Поликарпова В.В.
		Посещение интенсива по 3D-моделированию. 29.03.23 ученики 8В класса посетили ГБОУ №334, в которой проводился образовательный интенсив по 3D-моделированию в центре развития компетенций «Инженер Ум» . Ребятам предоставилась возможность поработать с 3D-машинами.	8В класс	Афанасьева Л.А.
		30.03.23 ученики 9 классов приняли участие в образовательном интенсиве ГБОУ № 528 «В ответственности за будущее». Ребятам провели знакомство с проектной деятельностью. На интенсиве девятиклассники попытались создать мини-проекты по благоустройству школы. Каждой команде была предоставлена возможность защитить свой проект по улучшению школьной среды. Например, одна из команд защищала проект «Школьная аудитория мечты» (на фото). Также старшекласникам провели интересный Квиз на тему «Что такое педагогика»	9 классы	Пушкова С.В.
		Посвящение в студенты Академии вожатского мастерства прошло в ДОЛ «Молодёжный» в рамках психолого-педагогической смены, участниками которой стали ученики 9 классов	9 классы	Большакова Л.С.
		21.04.23 студенты Политехнического университета провели для учащихся 9 классов Игру-квиз по станциям «Дорогу педагогу». Ребята с удовольствием работали на 4 площадках: «Брейншторм» (поиск необычных идей для начала урока); «Тайм-менеджмент» (умение планировать своё время накануне сдачи ОГЭ); «Меньше стресса - больше прогресса» (знакомство с	9 классы	Большакова Л.С.

		техниками снятия напряжения); «КейсGo» (решение конфликтных ситуаций в педагогической деятельности):		
		22 апреля ученики 8а класса и родители по инициативе классного руководителя посетили Академию машиностроения имени Ж.Я. Котина в рамках программы «Профессионалитет». Единый День Открытых Дверей прошел в учебно-производственном комплексе машиностроения на ул. Прогонной. Ребятам провели экскурсию, профессиональную пробу, мастер-класс. Мероприятие прошло в рамках сотрудничества гимназии с Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина:	8а	Кириллова В.П.
		27 апреля на площадке 498 гимназии в Студии гуманитарных технологий прошла трансформационная игра «Невероятные приключения учителей в образовательном пространстве Невского района». Классные руководители, педагоги-организаторы, заместители директора по ВР и УВР школ 528, 337, 571, 691, 498 проектировали вовлекающие сценарии внеурочных занятий с элементами трансформации по таким направлениям, как духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, спортивное		Поликарпова В.В.
		26.05.23 ученики 8 классов приняли участие в образовательном интенсиве по 3D-моделированию в 334 школе. Результатом стали выполненные на 3D-принтере брелки	8 кл.	Трегубова Е.В.
3.	<u>Экскурсии на предприятия</u>	В рамках внеурочной деятельности по профориентации «Путь к станции Я» ученики 7 А класса побывали 12.11 на экскурсии в телецентре «5 Канал». Сначала ребята послушали рассказ об истории телецентра и ленинградского телевидения и посетили съемочный павильон сериалов телеканала. После нас ждала интерактивная часть экскурсии, когда каждый участник попробовал поработать «в кадре», за телекамерой и в роли инженера (свет, звук, графика). Совсем скоро мы получим наш первый телевизионный сюжет, снятый общими усилиями на память о поездке!	7А	Москова О.А.
		10 декабря 6В класс побывал на живом уроке в Гранд Макет Россия. Ребята поучаствовали в игре-путешествии, которая носила	6В	Петрова Е.Е.

		профорientационную направленность. Несколько мини групп работали с маршрутными листами с элементами ребусов и загадок. Все ребята проявили активность и творческие способности в ходе занятия о профессиях, отражающих своеобразие различных регионов России. Море впечатлений и хорошее настроение увезли домой.		
		21 января 8 а класс побывал на экскурсии в «Центре доказательной медицины». Учащиеся узнали, какой путь проделывает пробирка с анализами. Удивились умным машинам, так как все анализы делают они. Но и поняли, что главным во всем является человек!	8 А	Кириллова В.П.
		9 февраля ученики 10А класса посетили Центр современного строительства. Инициатор мероприятия - ООО «Управляющая компания «КВС». Задачи Центра – популяризация профессии строителя, а также сферы жилищно-коммунального хозяйства. В настоящее время Центр проводит бесплатные индивидуальные и групповые экскурсии для школьников и студентов профильных вузов и колледжей.	10А	Цылева А.В.
		Экскурсия по музею Обуховского завода для сборной команды гимназии по футболу. Участники школьной команды по футболу, ученики 4, 5, 6 классов, 29 марта посетили музей Обуховского завода. Ребятам была проведена экскурсия об истории Обуховского завода, инициированная организаторами турнира по мини-футболу "Алмаз-Антей", в котором на этой неделе активное участие принимает команда гимназии № 498.	4-6 классы	Липнис Е.А.
		- 24.05.3023 10А класс посетил ООО "Вэктис Минералз" в рамках профорientационной деятельности. Данная компания занимается разработкой проектов автоматизации промышленных процессов и производств, относящихся к горному делу, химической технологии, промышленного строительства, а также деятельностью в области машиностроения. Ребятам рассказали обо всех этапах добычи и переработки полезных ископаемых, познакомили с производством лабораторного и полупромышленного оборудования и работой представителей	10а	Цылева А.В.

		различных специальностей, участвующих в этом процессе: конструкторов, проектировщиков, программистов, инженеров, сварщиков, слесарей МСР, руководителей и менеджеров		
4.	<u>Чемпионаты по профессиональному мастерству</u>	<p>22.1.22 стартовала подготовка к районному чемпионату «Профессионалы», организованному опорным центром при поддержке Отдела образования Невского района.</p> <p>22.11.22 на площадке Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга ребята из школ №№ 342, 497, 498, 327, 557, 667, 527, 344, 14, 334 впервые познакомились друг с другом, со своими наставниками, компетенциями подготовки. Ребятам предстоит пройти интересный путь обучения по индивидуальному маршруту по выбранным компетенциям. В чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Интернет вещей» принимают участие учащиеся 8Г класса.</p> <p>7 февраля в «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга прошел районный чемпионат «Профессионалы», в котором принимают участие ученики 8Г класса Крюков Алексей и Ермощенко Андрей. Ребята смогли успешно пройти испытания в компетенции «Интернет вещей». 08.02.23 состоялась торжественная церемония награждения участников Чемпионата Невского района Санкт-Петербурга «Профессионалы». Наши участники стали ДИПЛОМАНТАМИ 2 степени!</p>	8 Г класс – 2 человека	Качалова И.В. (куратор)
		04.04.23 Артём Лученок, ученик 16 класса, прошел в ФИНАЛ Открытого Санкт-Петербургского Чемпионата «Умения юных» KidS 2022-2023. Артём принял участие в Чемпионате по ранней профориентации в компетенции «Юный кулинар» и стал одним из 10-ти участников, прошедших в финал. 8 апреля прошел очный финал:	16	Кравченко И.В.
		Яна Красовская, ученица 1Г класса, стала финалистом Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS в компетенции «ЮНЫЙ МАСТЕР ПО РОБОТОТЕХНИКЕ»	1Г	Третьякова М.С.
5.	<u>«Билет в будущее»</u>	- Проведение вводного профориентационного урока участникам проекта «Билет в будущее» (10.10.22)	7 классы	Павлович И.В., Москва

	<p>- Проведение Всероссийских профориентационных уроков «Билет в будущее» для 7 классов (14.10.22)</p> <p>- Проведение профориентационной диагностики участникам проекта «Билет в будущее» (7-е классы, тест «Понимаю себя») на платформе Федерального проекта (октябрь 2022)</p> <p>- 25 октября в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» и по инициативе Ольги Антоновны Московской, классного руководителя 7 А класса, семиклассники побывали в Кванториуме гимназии 441 Фрунзенского района и «примерили» на себя профессию «Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике». Ребята пробовали самостоятельно собирать и программировать роботов. Пригодились знания механики, геометрии, алгебры, умение применять логику и работать в команде. Было очень увлекательно, а время в компании опытного инструктора и его роботов пролетело незаметно.</p>		О.А., Силантьева И.Н., Липснис Е.А.
	<p>В рамках федеральной профориентационной программы «Билет в Будущее» семиклассники 15.11.22 побывали в колледже «Звездный». Теперь мы знаем: какими специальностями можно овладеть, учась в этом колледже; что нужно, чтобы сюда поступить; кем и где можно работать после выпуска; какие талантливые студенты здесь учатся! Ребята приняли участие в игре по станциям, благодаря которой: вспомнили, что такое ритм, метр, размер, лад, мелодия и еще множество музыкальных терминов; побывали в студии звукозаписи; вспомнили великих композиторов и их произведения; вспомнили, как звучат различные музыкальные инструменты. Команда, собранная из учеников четырех классов, оказалась сплоченной и показала высокий уровень музыкальной грамотности, благодаря чему завоевала призовое второе место!</p>	7 классы	Москова О.А.
	<p>В 7 классах в ноябре прошли мероприятия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». 17 ноября ученики 7А класса посетили виртуальную выставку, посвященную индустриальной, социальной и креативной средам.</p>	7А класс	Москова О.А.

		23 ноября ученики 7 «А» класса побывали на профориентационном мероприятии, организованном РЖД в Учебном центре РЖД. Ребята попробовали себя в роли дежурного по станции и посетили студию моделирования.	7 А класс	Москова О.А.
		В 7 классах в ноябре прошли мероприятия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». 9 ноября для учеников 7 В класса был проведен профориентационный урок «Билет в будущее», а сегодня, 28 ноября, ребята посетили виртуальную выставку, посвященную индустриальной, социальной и креативной средам.	7 В класс	Силантьева И.Н.
		В 7 классах продолжают мероприятия профориентационного проекта «Билет в будущее». 29 ноября ученики 7Б класса посетили виртуальную выставку, посвященную индустриальной и социальной средам. Впереди выставка по креативной среде и виртуальные профпробы для 7Б класса в рамках проекта	7 Б класс	Павлович И.В.
		20.01.23 ученики 7Г класса посетили СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Профессиональная проба "Топограф". Геодезия является одной из старейших профессий человека. Она появилась на заре развития цивилизации, уже тогда измеряли и размечали земельные участки. Сегодня, в эпоху цифровых технологий и высокотехнологичных точных измерений, значение геодезии трудно переоценить. С профессией топографа познакомили наших семиклассников педагоги Академии.	7 Г класс	Липснис Е.А.
		Ученики 7А и 7В классов гимназии № 498 15 апреля посетили Морскую техническую академию им. адмирала Д.Н. Сенявина в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» Санкт-Петербург. Семиклассникам провели экскурсию и профессиональную пробу о безопасности жизнедеятельности на судне. О мероприятии отзыв оставила Ирина Николаевна Силантьева, классный руководитель 7В класса: «Очень дружная команда! Очень интересная экскурсия! Узнали много нового о профессиях судоводителя, штурмана,	7В класс	Силантьева И.Н.


		боцмана, лоцмана, кока и других. С удовольствием принимали участие в занятиях по безопасности на судне»		
		20.04.23 ученики 7Г класса побывали в выставочном центре «Россия - моя история» в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» на мультимедийной выставке «Лаборатория будущего»	7Г	Липснис Е.А.
		21.04.23 7 А класс побывал в мультимедийном историческом парке "Россия - моя история". Ребята посетили обновлённую выставку "Лаборатория будущего" с проф.пробой "Социальное предпринимательство". Познакомились с разнообразием профессий и сфер деятельности и разработали свои социально значимые бизнес-планы	7А	Москова О.А.
		20 апреля ученики 7В класса побывали в выставочном центре «Россия - моя история» в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» на мультимедийной выставке «Лаборатория будущего»	7В	Силантьева И.Н.
б.	<u>Профориентационные лекции, занятия, мастер-классы</u>	26 октября специалист Центра профориентации «Вектор» Виктория Деймунд в рамках сотрудничества с гимназией провела лекцию «Рынок труда. Профессии будущего» для учащихся 10А класса. Ребята познакомились с Атласом профессий будущего, узнали об актуальных сферах деятельности на сегодняшнем рынке труда.	10 А	Цылева А.В.
		18 ноября 6а класс ходил в библиотеку Библиотека Переплёт на Ярмарку вакансий. Ребята создали свой бизнес с нуля: усердно трудились над плакатами, рекламой, названием. Сотрудники библиотеки смогли побывать в роли клиентов и насладиться массажем, выбрать аквагим и даже обучиться в школе танцев! Все замечательно провели время и ушли с хорошим настроением.	6 А класс	Петрова Е.Е.
		08.12.22 в 8В классе Илья, студент 1 курса Санкт-Петербургского горного университета, спикер образовательного центра «Эврика», провел профориентационную лекцию, посвященную сфере IT. Детям рассказали об истории зарождения IT, NFT и метавселенных, о профессии и способах	8В	Павлович И.В.

		войти в IT, а также про искусственный интеллект и машинное обучение.		
		8 декабря в 8-х классах и в 9В классе спикером образовательного проекта «Эврика» были проведены занятия, посвящённые биотехнологиям и экономике. Экономика. Ученикам 8Б и 9В классов рассказали об основах экономики, ее структуре и функционировании, о планировании бюджета. Поделились источниками для самостоятельного изучения экономики, а также провели полезный интерактив. Биотехнологии. Ребятам из 8А и 8Г классов рассказали об актуальных открытиях в биотехнической сфере, о создании живых материй и тканей, клонировании и стволовых клетках, о процессах создания биотехнологий.	8 классы, 9В	Павлович И.В.
		Проведение Уроков цифры, направленный на раннюю профориентацию в сфере IT (в течение года)	В течение года	Антонова М.В., Черепанова С.В.
		В 2023 году Российским обществом «Знание» совместно с Минпросвещения России запущена Всероссийская просветительская акция «Учёные — в школы» для молодых ученых и обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках данной акции предусмотрено посещение лекторами образовательных учреждений. 10 февраля для учащихся 10а и 11б классов на площадке гимназии 498 прошла лекция профессора, доктора технических наук, члена-корреспондента Российской Академии Естествознания, заведующего кафедрой высшей математики Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова Михаила Васильевича Сухотерина. Михаил Васильевич рассказал ребятам о роли математических расчётов при разработке различных летательных аппаратов, речных и морских судов.	10а, 11б	Большакова Л.С.
		Международный банковский институт принял участие в проекте "Ученый говорит" в рамках всероссийской акции "Ученые - в школы". Проект «Ученые – в школы» призван сформировать канал коммуникации между научной средой и образовательными	10б	Павлович И.В.

		учреждениями города, популяризировать науку среди школьников, повысить привлекательность научной деятельности и сформировать образ успешного и перспективного ученого. Проводником в науку для учащихся Гимназия №498 Невского района СПб - заведующая кафедрой прикладной информатики и моделирования экономических процессов к.э.н. Барабанова Марина Ивановна. Учащиеся из первых рук узнали о цифровых технологиях в ВУЗе, а также получили уникальную возможность задать вопросы о направлениях ИТ в высшем образовании.		
		Проведение студентами РГПУ им. А.И. Герцена занятий «Разговоры о важном» для старшкласников в рамках сотрудничества.	9 классы	Большакова Л.С.
		«В рамках Просветительской акции Российского общества «Знание» «Ученые – в школы», организованной при поддержке Минпросвещения России, мы побывали в гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга. Обучающимся выпускных классов нас представила гостеприимный директор Медведь Нина Владимировна. Слушатели лекции увлечённо восприняли тему: "ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ". После мероприятия заместитель директора по опытно-экспериментальной работе Большакова Любовь Сергеевна организовала экскурсию по школе. В ходе взаимодействия нами были обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества, в том числе по организации наставничества и прохождения практики студентами ЛГУ имени А.С. Пушкина». Булат Роман Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. Пушкина, провёл увлекательную лекцию для учащихся 11 классов и показал ребятам на личном примере, как осуществляется взаимосвязь научных направлений в ходе профессиональной деятельности. Ребята поддержали мысль учёного о том, что наука - это шанс для любого целеустремлённого выпускника школы.	11 классы	Большакова Л.С.

		Встреча со студенткой СПб ГУВМ (Государственного университета ветеринарной медицины), нашей выпускницей Викторией Черногиль, прошла 06.04.23 для учеников 11А и 8в классов. Виктория рассказала о своем вузе, работе анестезиолога, показала, как реанимировать животное. Ребята на примере игрушки применяли знания по спасению домашнего питомца	11а, 8в	Афанасьева Л.А.
		12 апреля в гимназии педагоги Академии машиностроения им. Ж.Я. Котина провели для 9-х классов презентацию образовательного учреждения. Ребятам рассказали о Жозефе Яковлевиче Котине, легендарном советском конструкторе танков и тракторов, об Академии, образовательных программах и специальностях, об обучении и дальнейшем трудоустройстве	9 классы	Павлович И.В.
		Участники Студии гуманитарных технологий из 10А класса, работающие в Мультстудии гимназии, 13.04.23 посетили мастер-класс в детском саду №74. Нашим ребятам рассказали о работе мультипликационной студии "Добро-Кот 74"	10а	Цылева А.В.
		13 апреля для 8 "В" класса прошла встреча с выпускницей нашей гимназии Александрой Целиковой (выпуск 2018г). Александра увлекательно рассказала об учёбе в СПбГУ, профессии музееведа, возможностях данной специальности, в также о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, значимости обучения	8В	Афанасьева Л.А.
		О стратегии поступления в вузы рассказал 14 апреля лектор Учебного центра «Кубик» Артём Черданцев ученикам 10-х классов. На встрече были освещены следующие темы: -Как выбрать профессию, чтобы не опоздать? -Как выбрать ВУЗ? Секретная методика 5 ВУЗов -Какая верная стратегия поступления на бюджет? -Как сдать ЕГЭ? -Олимпиады, целевое	10 классы	Павлович И.В.
		22 апреля ученики 8б класса и родители по инициативе классного руководителя посетили Академию машиностроения имени Ж.Я. Котина в рамках программы «Профессионалитет». Единый День Открытых Дверей прошел в учебно-производственном комплексе машиностроения. Восьмиклассники	8б	Трегубова Е.В.

		посетили мастер-классы в производственных мастерских. Ребята с удовольствием слушали мастеров производственного обучения! Злата Лаперова и Есения Трегубова получили сертификаты за активное участие в мастер-классе по бесконтактной оцифровке		
		27 апреля в 8"В" классе прошла встреча с выпускницей гимназии, студенткой РГПУ им. А.И. Герцена, будущим педагогом-психологом Татьяной Воляник. Поговорили о таком виде деятельности, как общение, поиграли в «Крокодила» (пример невербального общения), в «Испорченный телефон» (пример вербального общения). Ораторствовали на темы: "Отличные особенности океана", "Самый умный мультяшный персонаж", "Если бы кошки и собаки правили миром".	8в	Афанасьева Л.А.
		29.04.23 в ГБОУ школе № 593 (Центр правового просвещения обучающихся Невского района) в рамках реализации проекта «Социальные лифты для каждого» (Национальный проект «Образование») прошла «Классная встреча» с депутатом МО «Оккервиль» Николаем Николаевичем Васильевым в рамках профессионального самоопределения для обучающихся 8-х классов. Тема встречи: «Легко ли быть депутатом». В интересном мероприятии приняли участие юноши 8Б класса: Глеб Данилов, Максим Савенков, Даниил Рыжков, Андрей Усов	8б	Трегубова Е.В.
		16.05.23 в 337 школе прошло мероприятие в рамках работы психолого-педагогического направления для обучающихся 8 - х классов школы 498 и 528 Невского района " Методы и формы работы музейного педагога с детьми". Заведующая школьным музеем "Наследие" познакомила обучающихся как используется пространство школьного музея в процессе воспитания подрастающего поколения, а также с возможностями использования музейного пространства в рамках освоения учебных программ по различным предметам и во внеурочной деятельности.	10а	Москова О.А.

7.	Родителям о профориентации	<p>Включение в повестку родительских собраний в 1-11 классах вопросов профориентации, в том числе ранней. Привлечение родителей к участию в школьных профориентационных мероприятиях: приглашение на классные часы, проведение мастер-классов и лекций. Информирование родителей о детских конкурсах и чемпионатах профориентационной направленности.</p> 	1-11 классы	Классные руководители.
----	----------------------------	---	-------------	------------------------

Добровольческая деятельность

- Проведение экологической акции по сбору макулатуры «Оригами» (собрали 3700 кг) (15.09.22)
- Участие учащихся 7-10 классов в осеннем Месячнике по благоустройству: уборка пришкольной территории от палой листвы (10-25.10.22)
- 14-18.11.22 для учеников начальных классов неделя прошла под девизом «Покормите птиц зимой!» Ребята под руководством Игоря Николаевича Маякова, учителя английского языка, размещали самодельные кормушки на территории «маленькой» школы. Дети принесли корм для птиц и пообещали постоянно пополнять кормушки.
- Клуб волонтеров гимназии № 498 25.11.22 провёл акцию добра для четвероногих питомцев. Две недели волонтеры бережно собирали нужды для собак из приюта «Васильки». Ученики гимназии, педагоги и родители обучающихся в очередной раз не были равнодушны. Спасибо всем участникам, каждому, кто принёс животным еду, пелёнки или лакомства.

- Участие членов Клуба волонтеров во Всероссийской акции, посвящённой Дню добровольца в России (05.12.22)
- Акция «БабушкиНА радость» прошла 10.12.22: волонтеры собрали новогодние подарки и открытки для постояльцев Дома ветеранов в Павловске, помогли волонтерам пансионата в сортировке подарков.
- 26 декабря Клуб волонтеров провёл в пансионате "Семейные ценности" на Искровском проспекте, д. 32/1 акцию "БабушкиНА радость". Ребята снова участвуют в новогодней благотворительной акции «БабушкиНа радость». И все этому очень-очень рады! Это тёплые встречи с одинокими бабушками и дедушками. Выпускницы гимназии, ученики старших классов и первоклассник Саша Зорин подарили бабушкам и дедушкам подарки, открытки, концерт и просто радость живого общения. Это первый за долгое время выход наших волонтеров в пансионат, родной и очень душевный. В нём живут потрясающие бабушки и дедушки с удивительными историями. Есть участники Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда, ветераны труда. После тёплой встречи с постояльцами "Семейных ценностей" очень хочется сказать всем: "Цените своих бабушек и дедушек!"
- 12 января в гимназии прошла экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами». Ученики всех классов и их родители приняли участие. Благодарим неравнодушных за спасение деревьев! ГРАН-ПРИ за САМОЕ активное участие в акции получил 3 Б класс с результатом в 858 кг. По итогам сортировки макулатуры на пункте приема зимний сбор составил 3720 кг
- Клуб волонтеров гимназии 498 организовал добрую акцию «БабушкиНА радость» для ветеранов войны и труда Павловского дома ветеранов ко Дню снятия блокады Ленинграда. 27 января самые неравнодушные старшеклассники Клуба собрали и отвезли открытки, цветы и подарки для поздравления постояльцев Дома ветеранов №1 в Павловске. Ученицы 10А класса по приезду в пункт сбора подарков и нужд также помогли волонтерам в сортировке, проверили сроки годности продуктов питания, в очередной раз убедились, насколько интересна и важна работа волонтеров. 29 января наши открытки и подарки будут вручены бабушкам и дедушкам. Акция, направленная на помощь одиноким пожилым людям, многие из которых являются ветеранами Великой Отечественной войны или детьми войны, уже который год не оставляет равнодушными учеников, родителей и учителей нашей гимназии. Спасибо всем, кто принял участие и принёс в школу подарки ко Дню снятия блокады.
- С февраля в гимназии стартовала экологическая акция Клуба волонтеров по сбору баареек «Батарейки, сдавайтесь!».
- - В рамках проекта «Давайте дружить!» при активном участии учеников 3 А класса на площадке школы № 627 22.02.23 прошёл праздник "Масленица". О проекте ГБОУ № 627, № 498, ГБДОУ № 90: В ходе реализации проекта ученики и воспитанники готовят мероприятия и праздники совместно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 23.03.23 организован сбор и передача писем для солдат, участников СВО.
- 06.04.23 в гимназии была проведена экологическая акция по сбору макулатуры. Всего собрали 2680 кг.
- 6 апреля ребята 3А класса были в гостях у друзей из 627 школы (проект “Давайте дружить!”) Полина Николаевна Коварская, классный руководитель, поделилось впечатлениями: «На этот раз у нас был мастер-класс по изготовлению ламинированных закладок со знаками Зодиака. Послушали о зодиакальном круге. Вспомнили свои знаки Зодиака. Но, правда, у некоторых оказалось их несколько (не смогли определиться). Повторили то, что узнали в прошлый раз. Вспомнили, как делали блокноты. Снова поработали резакром, но сноровки не хватило - немного заготовок испортили. Затем познакомились с необычным дыроколом, который делает только одно отверстие. Оказалось, не всем хватило сил проколоть

ламинированную бумагу. Но вместе справились. Завязали "волшебные" узелки, выбранные по своему желанию. Все всем помогли и дружно порадовались своим поделкам!».

- 18 апреля старшеклассники из Клуба волонтеров провели в пансионате "Семейные ценности" на Искровском проспекте, д. 32/1 акцию "БабушкиНА радость". Ребята второй раз в этом учебном году участвуют в благотворительной акции! «БабушкиНА радость» - это тёплые встречи с одинокими пожилыми людьми. Ученики старших классов привезли бабушкам и дедушкам гостинцы и открытки, спели дружно любимые песни и просто пообщались с постояльцами пансионата. В «Семейных ценностях» живут потрясающие бабушки и дедушки! Много участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, ветеранов труда. Одному из постояльцев-дедушек уже почти 100 лет.
- 22.04.23 волонтеры гимназии сдали на переработку собранные в школе батарейки (562 шт, 14 кг).
- 29.04.23 на Невском воинском захоронении «Журавли» волонтеры 10-х классов убрали территорию кладбища от прошлогодней листвы и подготовили к вывозу мусор. В работу были включены классные руководители, родители десятиклассников, выпускники прошлых лет, заместитель директора по ВР и представители районных служб. После уборки для участников акции администрацией Невского района было организовано чаепитие.
- 04.05.23. Проведена акция помощи приюту для бездомных животных «Дом для собак «Васильки».
- Участие в городской акции помощи Дому ветеранов войны и труда «БабушкиНА радость»: сбор цветов и самодельных открыток, передача их в центр сбора, помощь городским волонтерам в сортировке и подготовке подарков бабушкам и дедушкам, постояльцам пансионата.



Детские общественные объединения

№ п/п	Наименование детского общественного объединения	Мероприятия	Руководитель
1	Клуб волонтеров	1. Благотворительные акции «БабушкиНА радость» в ООО «ЦСОР Семейные	Павлович И.В., Зырянова Д.М.

		<p>ценности»: 26.12.2022, 18.04.2023</p> <p>2. Благотворительные акции помощи Дому ветеранов войны и труда №1 г. Павловска: 10.12.2022, 27.01.2023, 05.05.2023</p> <p>3. Благотворительные акции помощи Дому для собак «Васильки»: 25.11.2022, 04.05.2023</p> <p>4. Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»: 22.04.2023 сдали на переработку свыше 14 кг литиевых батареек.</p> <p>5. Экологические акции по сбору макулатуры: 15.09.2022 (3700 кг), 12.01.2023 (собрали 3720 кг), 06.04.2023 (собрали 2680 кг).</p> <p>6. Уборка Невского воинского захоронения «Журавли» в рамках месячника по благоустройству: 29.04.2023.</p>	
2	Клуб «Дебаты»	<p>1. Проведение игр школьной лиги клуба «Дебаты». Наставники: ученики 9В класса, игроки – команды 7-х классов: 21.12.2022, 19.01.2023, 10.02.2023, 14.03.2023, 12.05.2023.</p> <p>2. Участие членов старшей лиги Клуба «Дебаты» в городском интеллектуальном соревновании старшеклассников «Игра ума»: 19.11.2022, 15.12.2022, 10.02.2023, 06.03.2023, 07.04.2023. Результат участия в сезоне игр 2022-2023 уч.года – 3 место.</p>	Смирнова Л.Ю. (школьная и младшая лиги), Свеколкина А.С. (старшая лига).
3	Радио на миллион	<p>1. Выпуски подкастов о времяпрепровождении на школьных каникулах: 31.10.2022, 30.12.2022, 27.03.2023.</p> <p>2. Участие в конкурсе подкастов «Голос как меч» Всероссийского проекта «Сыны и дочери</p>	

		<p>Отечества» (2 «золотых» диплома).</p> <p>3. Рубрика «Успешный успех» (интервью-подкасты с победителями конкурсов, олимпиад, выпускниками гимназии): 13.12.2022, 17.02.2023, 11.05.2023</p> <p>4. Выпуск видеосюжета к Национальному дню донора: 17.04.2023</p> <p>5. Выпуск видеointервью с блокадницей Г.В. Владимирской к 80-летию прорыва блокады Ленинграда: 18-27.01.2023</p>	
4	Юные инспекторы дорожного движения	<p>1. Участие членов ЮИД в полуфинале соревнований «Безопасное колесо»: 22.03.2023.</p> <p>2. Участие членов ЮИД во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» Учи.ру.</p> <p>9Б класс: 21 ПОБЕДИТЕЛЬ 8Г класс: 17 ПОБЕДИТЕЛЕЙ 3А класс: 9 ПОБЕДИТЕЛЕЙ! 8А класс: 6 ПОБЕДИТЕЛЕЙ! 7А класс: 4 ПОБЕДИТЕЛЯ! 8Б класс: 8 победителей</p> <p>3. В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 90 члены отряда ЮИД из 10-х классов провели 29.03.23 воспитанникам детского сада занятие и игры о ПДД.</p> <p>4. Участие отряда в мероприятиях ЛДПД на базе гимназии № 498.</p>	Суворов Д.Ю., классные руководители
5	Клуб «Большая перемена»	<p>21.01.23 В 4 КОРПУСЕ ГИМНАЗИИ № 642 «Земля и Вселенная» ПРОШЁЛ КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ КЛУБОВ "БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ" ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ. Команда Клуба «Большая</p>	Цылева А.В.

		<p>перемена» гимназии № 498 (10А класс) СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ Чемпионата! Все члены команды гимназии награждены сертификатами участника, в личном зачете отмечены индивидуальными дипломами следующие старшекласники:</p> <p>Дарья Хребтова награждена дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ Кейс-чемпионата Клубов «Большой перемены» по социальному проектированию.</p> <p>Лейла Велиева признана ЛИДЕРОМ Кейс-чемпионата Клубов «Большой перемены» по социальному проектированию в компетенции «Организационное лидерство»</p> <p>София Прокопенко - ЛИДЕР Кейс-чемпионата Клубов «Большой перемены» по социальному проектированию в компетенции «Сотрудничество».</p> <p>Состав команды: Александр Круглов, Полина Чаплина, Маргарита Гудкова, Кирилл Пальцев, Лилия Фомина, Федор Поташев, Мария Гипарович, Халида Гадирова, Кевин Кушнер, София Прокопенко, Дарья Хребтова, Лейла Велиева.</p>	
6	Юные журналисты	<p>Выпуски стенгазет о событиях школьной жизни, прошедших в I, II, III четвертях. Стенгазеты выполнялись в течение учебного года (3 раза в год) учениками 9А и 9 Б классов в форме стендового доклада в рамках проекта «Знаменательные даты».</p>	Пушкова С.В., Волосенко С.А.
7	Клуб юных друзей правопорядка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Слёте представителей ДОО «Юные друзья правопорядка» 15.09.23. 2. 15 декабря по инициативе Опорного центра по правовому просвещению подростков успешно прошло мероприятие гражданско-правовой направленности 	Суворов Д.Ю., Куковякин А.Ю.

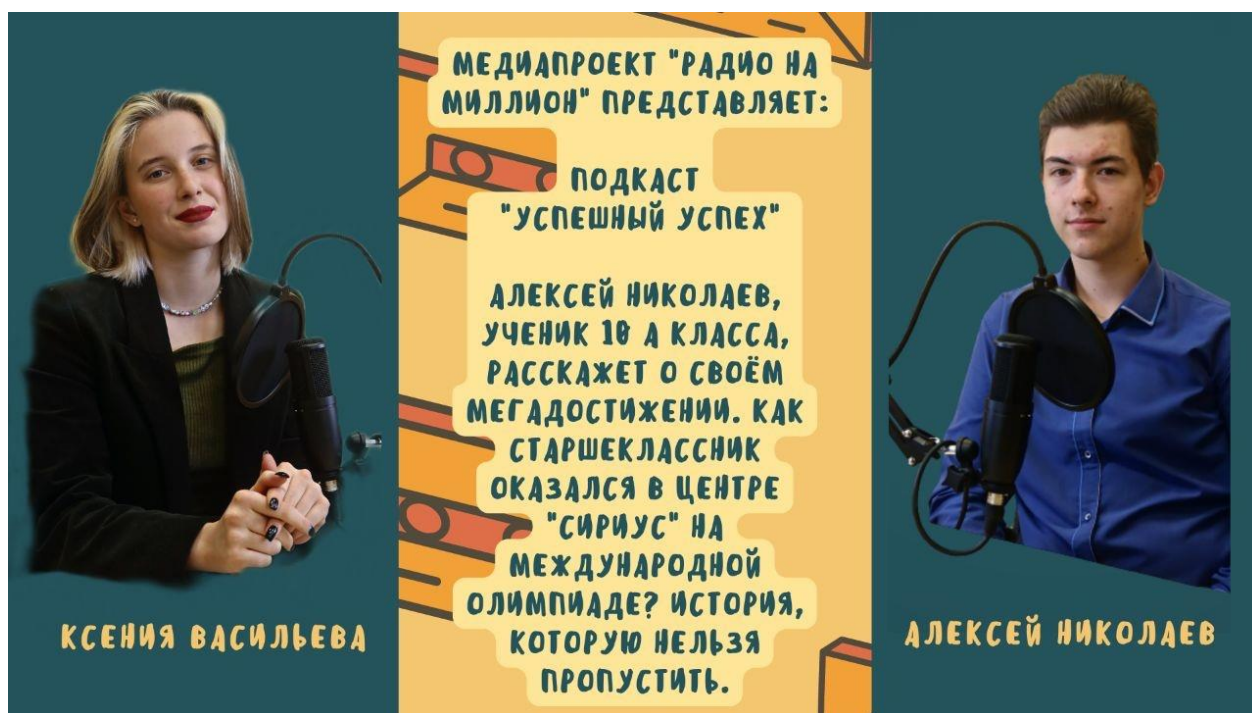
		<p>«Защита Отечества – священная обязанность гражданина РФ» для представителей школьных Клубов юных друзей правопорядка в Военно-морском корпусе им. Петра Великого.</p> <p>После беседы профориентационного характера, открытого разговора о правах и обязанностях граждан РФ офицеры корпуса провели мастер-классы, курсанты организовали творческие состязания. В мероприятии приняли участие ученики 10Б класса Иван Компаниченко и Роман Михайлов.</p> <p>3. 29.04.23 в Центре правового просвещения обучающихся Невского района прошла «Классная встреча с депутатом МО «Оккервиль». Во встрече приняли участие ученики 8 Б класса.</p>	
8	Дружина «Юные пожарные»	<p>1. На территории "Пожарно-спасательного колледжа "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей" прошли мастер-классы по основам пожарно-спасательной профессии для учащихся Невского района. Команда "Прометей" в составе учеников 7 г класса, принимала участие в этом мероприятии. Ребята учились вязать узлы, ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, лазать на скалодроме, первичным туристическим навыкам (07.10.22)</p> <p>2. Дружина «Солнышки» из ДЛДПД ГБОУ 498 заняла 3 место в акции «Безопасные каникулы»</p>	Голубков В.Л., Липнис Е.А., Калачева А.Д.

		3. Посещение пожарно-спасательного колледжа (в течение года при участии членов Дружины).	
9	РДШ (РДДМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие 1 классов в программе развития социальной активности «Орлята России» (30.09.22) 2. Участие во Всероссийских акциях РДШ (День отца, День добровольца и др.) 3. Участие в акциях РДДМ ко Дню Победы: «Окна Победы», «Стена памяти», «Страницы памяти» и др. 	Классные руководители

Школьные медиа

- Выпуски видеосюжетов на канале детского общественного объединения «Студия гуманитарных технологий»
- Музыкальные видеозаписи подготовили ученики 2 В, 5 А, 6 А, 10 А классов в честь Дня учителя (05.10.22)
- Выпуски подкастов школьного «Радио на миллион» (детское общественное объединение «Радио на миллион»)
- Видеозаписи ко Дню матери 27.11.22: 3А, 8 Б, 5Б классы
- Видеопрезентация 3 А класса: «Вот и закончились праздники и каникулы. Мы побывали в разных красивых "новогодних" местах и подготовили небольшие видеопоздравления» (09.01.23)
- 18 января, в День 80-летия Прорыва блокады Ленинграда, члены Совета старшеклассников в студии школьного радио поговорили о блокаде с библиотекарем гимназии Галиной Васильевной Владимирской. Галина Васильевна - житель блокадного Ленинграда и ребёнок войны. В 1941-1944 годах она жила в Ленинграде с мамой, которая работала всю блокаду: шила бельё для нужд фронта. Об истории своей семьи, о судьбах родственников, о наградах и многом другом рассказала библиотекарь гимназии и поделилась своими мыслями о Великой Отечественной войне со старшеклассниками. Галина Васильевна рекомендует также ученикам гимназии и всем петербуржцам читать книги о блокаде Ленинграда. В первую очередь "Блокадную книгу" Даниила Гранина, которая рассказывает о муках осажденного фашистами Ленинграда, о героизме его жителей, о страданиях и о мужестве, о любви и о ненависти, о смерти и бессмертии. Книга основана на интервью с очевидцами, документах, письмах.
- В эфире школьного радио поговорили со студентами Политеха. МАТВЕЙ ДОБРЫШИН и АНДРЕЙ ГОЛУБЕВ стали гостями школьного радио. Ребята окончили гимназию № 498 с отличием в 2022 году. После школы они смогли поступить на бюджет в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. О поступлении в вуз, учёбе, первой сессии и разных инсайдах поговорила с выпускниками Анастасия Ефремова, ученица 9 Б класса.
- 17.04.23 медиагруппа гимназии выпустила информационный видеоролик к Национальному дню донора

- 14.05.23 вышел видеоролик о конкурсе «Большая перемена». Ребята из Совета старшекласников сняли мотивационный видеоролик о Конкурсе в Студии гуманитарных технологий. Участники прошлых сезонов «Большой перемены» поделились опытом успешного участия во Всероссийском конкурсе, рассказали обо всех этапах, особенностях, поделились интересными историями.



Школьный театр

19 января артисты театральной студии "Млечный путь" показали первоклассникам свой музыкальный спектакль "Летучий корабль". Обновлённый состав нашей школьной театральной студии - это ученики 5-9 классов. Ребята готовились к спектаклю во 2 четверти, а сегодня замечательно выступили перед учениками 1А и 1Б классов на площадке библиотеки "Переплёт", с которой с 2022 года реализуется сетевое взаимодействие.

По сюжету глупый царь хочет выдать свою дочь Забаву за богатого купца Полкана, а Забава полюбила простого трубочиста Ваню. Чтобы отец не заставил ее силой выйти замуж, она объявляет, что выйдет только за того, кто построит летучий корабль. И пришлось Ивану отправиться на поиски волшебных инструментов, которые помогут ему построить удивительный корабль, к водяному, а затем к Бабкам Ёжкам. В итоге Иван вместе с Забавой, сбежавшей от своего отца, сумели отвоевать своё добро и улетели на чудесном корабле в дальние края.

Артисты замечательно выступили, заинтересовали малышей, порадовали своих учителей начальных классов, удивили присутствовавших на постановке родителей. Поздравляем Ларису Юрьевну Смирнову, руководителя театральной студии "Млечный путь", с премьерой спектакля! Площадкой стало пространство библиотеки «Переплёт».



Городской лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» на базе гимназии № 498

В 1 смене работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» в рамках программы «Лаборатория успеха» было проведено много увлекательных и познавательных мероприятий.

- Интенсив «Развиваем гибкие навыки». В рамках деятельности студии гуманитарных технологий учащиеся 8 и 10 классов гимназии №498 реализовали вовлекающие сценарии мероприятий для воспитанников лагеря по развитию гибких навыков, таких как: командная работа, управление временем, внимание, память, креативность и ораторское искусство.
- В первой смене было проведено 2 автобусные экскурсии: «Эпоха дворцовых переворотов» и «Город, который построил Петр». Воспитанникам очень понравилась экскурсия. Гид отвечал на все возникающие у детей вопросы грамотно, показал свой профессионализм и знание истории.
- Квест «Ниточки дружбы», который готовили старшие ребята из 1 отряда для самых младших.
- Танцевальный флешмоб, посвященный Дню России в рамках ДЕД.
- Дистанционная экскурсия по Петропавловской крепости с элементами игры «Музей идет к детям».
- Линейка, посвященная Дню памяти и скорби на территории ГБОУ гимназии №498.
- Также было организовано тесное сотрудничество с социальными партнерами: библиотека №10 им.Н.Носова, библиотека №1 им. Крупской «Переплет», Российский колледж традиционной культуры, ПМК «Оптимист», ГБУ ДО «ПДДТ», Подростково-молодежный центр «Невский», ППМСЦ.



Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса/олимпиады (кроме ВсОШ)/конференции	Участник(и)	Результат участия	Педагог-наставник
Международный уровень				
1	II Международная олимпиада по финансовой безопасности. Алексей успешно выступил на олимпиаде по финансовой грамотности на Федеральной территории «Сириус» в городе Сочи в период с 10го по 14 октября	Николаев Алексей, 10 А	Призёр (диплом II степени)	Черепанова С.В.
2	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет».	Ученики 8 Б класса: Трегубова Есения (2 место), Духно Марк, Суменко Артур (3 место)	Призеры	Трегубова Е.В.
3	Международные олимпиады для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»:	Кашина Виктория	Диплом I степени в олимпиаде по русскому языку. Дипломы 3 степени в олимпиадах по литературе и обществознанию.	Лоншакова Е.Л., Павлович И.В., Трегубова Е.В.
4	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»..	Ева Пантина, ученица 6 В класса	Ева награждена сертификатом за активное участие в конкурсе, высокое художественное исполнение и творческий подход к теме сохранения исторической памяти о героях событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг	Петрова Е.Е.
5	Ежегодный Шестнадцатый Всероссийский (с	А.Малов (11а), Е.Жилина (11а), Е.Черкасская (7а),	ПОБЕДИТЕЛЯМИ СТАЛИ: Артём Малов, ученик 11 а	Лоншакова Е.Л.,

	международным участием) фестиваль детского литературного творчества.	Э.Скибинская (8б), Н.Шолин (8а)	класса, Елизавета Жилина, ученица 11 а класса, Елизавета Черкасская, ученица 7А класса, Эвелина Скибинская, ученица 8Б класса. ПРИЗЕРОМ стал Никита Шолин, ученик 8А класса	Кириллова В.П.
6	VI Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященного 90-летию Александра Городницкого.	А.Андреева (7а), Е.Черкасская (7а), Н.Шолин (8а), Э.Скибинская (8б)	ПОБЕДИТЕЛЯМИ в конкурсе «Литературное творчество. Проза» стали: Андреева Арина - 7 А класс; Черкасская Лиза - 7 А класс. ПРИЗЕРАМИ стали: Шолин Никита - 8А класс, Скибинская Эвелина - 8 Б класс.	Кириллова В.П.
Всероссийский уровень				
1	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру (28.09.22)	Команда 8 Б класса	1 место в школе	Трегубова Е.В.
2	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» (17.09.22)	Пантина Ева	Участник	Петрова Е.Е.
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена» в Ярославле (05-09.09.22)	Ефремова Анастасия, Гузова Ангелина (9Б), Пушкива Анна (11Б)	Полуфиналисты	Черепанова С.В. (наставник Ефремовой А.)
4	Всероссийский акселератор «Технолидеры будущего» (27.09.22)	Учащиеся 8Г класса (Иванова Анна, Евгеньева Марика, Шишлакова Ева), учащиеся 11Б класса (Пушкова Анна, Проскуряков Роман)	Участники	Качалова И В., Петрова О.В.

5	Третья образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк» (17.09.22)	10 учащихся - 9б класс, 7 человек - 10 а класс, 5 человек - 11б класс.	Участники. Средний балл: 70 из 95	Силантьева И.Н.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов Учи.ру.	Ученики 3А класса: Михаил Ливеров, Елизавета Янковская, Злата Сереброва	Дипломы победителя	Коварская П.Н.
7	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	Ученики 8б класса	1 место в школе. Елена Викторовна Трегубова, учитель истории и обществознания, награждена сертификатом Учи.ру за 1 место в школе по итогам сентября и благодарственными письмами за помощь в организации олимпиад по шахматам и по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Трегубова Е.В.
8	Участие в акциях РДШ ко Дню отца: «Мой папа может всё» (16.10.22)	Фёдор Поташев, 10А кл., Кирилова Есения, 3В кл., Лученок Артём, 1Б кл., «С праздником, папа!» Пантина Ева, 6В кл.	Участники	Цылева А.В., Башкирцева С.А., Кравченко И.В., Петрова Е.Е.
9	Всероссийская акция "Большой этнографический диктант".	Ученики 7 А, 8 Г, 9 А, 8 А, 11 А, 7 Б, 8 Б, 8 Г, 9 А, 5 А, 6 Б классов	Участники (сертификаты)	Классные руководители
10	Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»	Ученики 3А класса	1 место в школе	Коварская П.Н.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру.	9Б класс: 21 ПОБЕДИТЕЛЬ 8Г класс: 17 ПОБЕДИТЕЛЕЙ 3А класс: 9 ПОБЕДИТЕЛЕЙ! 8А класс: 6 ПОБЕДИТЕЛЕЙ! 7А класс: 4 ПОБЕДИТЕЛЯ!		Волосенко С.А., Качалова И.В., Коварская

		8Б класс: 8 победителей		П.Н., Кириллова В.П., Москова О.А., Трегубова Е.В.
12	Всероссийская акция "Большой этнографический диктант".	Ученики 7 А, 9 А, 8 А, 11 А, 7 Б, 8 Б, 8 Г, 5 А, 6 Б классов	Участники	Москова О.А., Качалова И.В., Пушкова С.В., Кириллова В.П., Лоншакова Е.Л., Осипова О.А., Трегубова Е.В., Антонова М.В., Куковякин А.Ю.
13	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Пантина Ева, 6В класс, Зубарева Анастасия, 6Б класс	Сертификаты участников	Петрова Е.Е., Куковякин А.Ю.
14	Культурный марафон	Юстинович Екатерина, 6В класс	Грамота за участие в марафоне	Петрова Е.Е.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов..	3А класс: Злата Сереброва, Наиля Алиева, Матвей Богданов, Федор Осин, Асият Ярметова. Также в олимпиаде одержала победу ученица 7А класса Дуйгу Марданова	Победители	Коварская П.Н., Москова О.А.
16	Акселератор технологических проектов "Технолидеры будущего"	ученики 11Б класса Волосенко Олеся, Пушкова Анна, Проскуряков Роман, Смирнов Андрей и Чаплинский Вадим	Призеры	Черепанова С.В.

17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»,	Ученики 3Б класса	Победителями олимпиады «Безопасный интернет» стали: Антон Богданов, Арсений Мягкий, Егор Шушков, Иван Хлюстов, Полина Журавлева.	Деревянко Н.Г.
18	Марафон «День Рождения Учи.ру» для 1-9 классов	Ученики 3Б класса	3 место в школьном зачете.	Деревянко Н.Г.
19	Образовательный марафон платформы Учи.ру «Остров сокровищ»	Ученики 3А, 3Б класса	1 место в школе – 3А класс	Коварская П.Н., Деревянко Н.Г.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	Ученики 2А, 3А, 7Б классов	Победителями стали: Ульяна Афанасова, Карина Зарецкая, Денис Ливеров, Евгения Самойлова (2А класс). Учитель: Г.А. Романюк. Виктория Кашина (7Б класс). Учитель: Е.Л. Лоншакова. Виктория Смирнова, Наиля Алиева, Михаил Ливеров, Фёдор Осин, Александра Насонова (3А класс). Учитель: П.Н. Коварская.	Романюк Г.А., Лоншакова Е.Л., Коварская П.Н.
21	«Русский медвежонок - языкознание для всех».	Среди учеников начальной школы	Победители. 4А класс: Алексей Федченко - 120 баллов Учитель: Ю.Е. Данилова 3А класс: Фёдор Осин - 96 баллов Злата Сереброва - 92 балла Арина Акимова - 92 балла Учитель: П.Н. Коварская. 4Б класс: Марк Токмаков - 90	Данилова Ю.Е., Коварская П.Н., Астраускене С.В., Романюк Г.А.

			баллов Учитель: С.В. Астраускене Ещё 10 учеников имеют от 80 до 90 баллов. Лучший результат у 2 классов- 75 баллов (Зажигина Вероника, 2А класс. Учитель: Г.А. Романюк)	
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Ученики 3А, 3Б классов	Победителями стали: Александра Насонова Асият Ярметов Михаил Ливеров Наиля Алиева Виктория Смирнова Злата Сереброва (3А), Арсений Мягкий (3Б)	Коварская П.Н., Деревянко Н.Г.
23	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	ученики 3А класса	заняли 1 место в школе. Лучший результат в классе: Алиса Гусова, Асият Ярметова, Михаил Ливеров, Татьяна Шаповал и Тимур Ескин	Коварская П.Н.
24	Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Ученики 3А класса	1 место в школе. За лучший результат в классе награждены Михаил Романов, Михаил Ливеров и Максим Терехов	Коварская П.Н.
25	Олимпиада по информатике от Яндекс.учебника	принимали участие ученики из 10"А" класса.	Победители первого тура: Белоусов Илья, Николаев Алексей и Поташев Федор	Черепанова С.В.
26	Кружковое движение Национальной технологической олимпиады. Профиль «Разработка компьютерных игр»	Андрей Смирнов, ученик 11б класса	Финалист	Черепанова С.В.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов:	и ученики 3 А класса	Победители 3А: Алиса Гусова, Асият Ярметова, Кирилл Кулешов, Виктория Смирнова, Михаил Ливеров, Матвей Богданов, Злата Сереброва и	Дмитриева М.С., Коварская П.Н.

			Василиса Агафонова, ученица 1В класса	
28	Неделя русского языка на Uchi.ru	Ливеров Михаил, 3А класс	Победитель	Коварская П.Н.
29	Всероссийский творческий конкурс, инициированный ООД «Бессмертный полк России». Участие в творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»:	Ева Пантина, ученица 6В класса	Участник	Петрова Е.Е.
30	Всероссийский конкурс «Знаешь - научи» в категории «Младшая школа».	Смирнов Дмитрий, 1Г класс	III место	Третьякова М.С.
31	Национальная технологическая олимпиада (НТО). Профиль «Научная медиажурналистика» НТО в индивидуальном зачете	Анна Пушкова, ученица 11Б класса	Призёр	Пушкова С.В.
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку.	Ученики 3А класса	Победителями стали: Александра Насонова, Артём Широков, Наиля Алиева, Татьяна Шаповал, Вероника Воробьева, Злата Сереброва	Маяков И.Н., Крицкая А.В., Коварская П.Н.
33	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» от Учи.ру.	Ученики 3А класса	Команда 3А класса награждена грамотами за первое место в школе и за сплоченную работу в команде и достижение цели. Полина Николаевна Коварская, учитель 3А класса, получила от платформы Учи.ру подтверждающий сертификат за использование материалов электронного образовательного ресурса Учи.ру в образовательном процессе	Коварская П.Н.

34	Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» (направление «Голос как меч»)	Валерия Сургучева, Наталия Слободянюк, Александра Максимова (9А)	Победители («золото»)	Павлович И.В.
35	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов.	Ученики 3А класса	Победителями стали: Арина Акимова, Михаил Ливеров, Наиля Алиева, Тимур Ескин, Виктория Смирнова, Злата Сереброва, Елизавета Янковская. За помощь в проведении викторины в гимназии среди учеников 3 класса Полина Николаевна Коварская, учитель начальных классов, получила благодарственное письмо Учи.ру. Также П.Н. Коварская получила сертификат за I место в школе по итогам апреля 2023 года в рамках программы Учи.ру «Активный учитель»	Коварская П.Н.
36	Творческий марафон «День Победы!» (вокальное направление)	Ева Пантина, ученица 6В класса	Благодарственное письмо за участие	Петрова Е.Е., Беляева Н.Н.
37	Всероссийский литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит».	Черкасская Е. (7а), Андреева А. (7а), Шолин Н. (8а), Скибинская Э. (8б)	Победители: Елизавета Черкасская (7А класс) - 1 место в номинации «Я - автор», Арина Андреева (7А класс) награждена дипломом за этику, Никита Шолин (8А класс) награжден дипломом за выход из тупика, Эвелина Скибинская (8Б класс) награждена	Кириллова В.П.

			дипломом за умение держать интригу	
38	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Люди Игрек» (23.03.2023-30.04.2023) в номинации «10-11 класс»	Команда учеников 10а класса	одержали победу (диплом II степени)	Черепанова С.В.
39	XXVI математическая олимпиада школьников начальных классов	Ученица 3Б класса Мария Киселева	награждена похвальным отзывом II степени за успешное выступление в средней группе олимпиады for success in middle division	Деревянко Н.Г.
40	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Василиса Агафонова, ученица 1в класса	по математике - 2 место, по логике - 3 место	Дмитриева М.С.
41	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты» (Биология/ Окружающий мир)	Василиса Агафонова, ученица 1в класса	Диплом 2 степени	Дмитриева М.С.
42	Всероссийский конкурс, проводившийся с 11.05.2023 по 12.06.2023, в номинации «для школьников «Конкурс чтецов» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Сказка о русской игрушке»	Пантина Ева, 6В класс	1 место	Петрова Е.Е.
43	Всероссийский детский творческий конкурс «Родина в нашем сердце»	Гасымова Шахризад, 8Г	2 место	Качалова И.В.
Городской (региональный) уровень				
1	Первый открытый областной конкурс «Экспонат для музея занимательной математики»	Проскураков Константин (6Б кл.)	3 место	Барыбина О.О.
2	Турнир по минифутболу "Мишка".	Команда девочек (7-9 классы)	4 место	Липснис Е.А.

3	Турнир по минифутболу "Мишка".	Команда мальчиков 2010-2012 г.р.	Участники	Липснис Е.А.
4	Региональный конкурс мультимедийных проектов «Созвездие», направленных на повышение правовой культуры будущих избирателей (участников референдума)	Матвеева Аглая (9А кл.)	Участник	Пушкова С.В.
5	Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу.	Команда 7 Г класса	Участник	Липснис Е.А.
6	Спортивное мероприятие «Всероссийский день "Оранжевый мяч" (03.09.22)	Михайлов Роман, Котов Владислав, Красильников Даниил, Пальцев Кирилл (10 кл)	Участники	Липснис Е.А.
7	Школьная лига по футболу на Кубок губернатора	Команда 8-9 классов	4 место	Липснис Е.А.
8	Интеллектуальное (городское) соревнование старшеклассников «Игра ума»	Команда 10-11 классов	3 место	Свеколкина А.С.
9	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди учеников 1-4 классов	Гусова Алиса, ученица 3 А класса	ПРИЗЁР конкурса (3 место)	Коварская П.Н.
10	Соревнования школьной регбийной лиги по тэг-регби	Команда учеников 4 классов	7 место	Лапина Е.А.
11	Турнир по информатике среди школьных команд «Перезагрузка» от кафедры информационных систем и технологий Санкт-Петербургского государственного экономического университета Тема турнира этого года: «Киберпанк».	От гимназии №498 выступали две команды. Команда 10а класса: Белоусов Илья, Николаев Алексей, Поташев Фёдор и Пальцев Кирилл. Команда 11б класса: Байдина Кристина, Смирнов Андрей, Лядов Никита, Широков Виталий, Чаплинский Вадим.	Участники	Черепанова С.В.

12	Городской конкурс чтецов «Мой малый - мой огромный мир».	Поташев Фёдор, 10А класс (учитель А.В. Цылева) Сургучева Валерия, 9А класс (учитель И.В. Павлович) Головчук Виктория, 8А класс (учитель В.П. Кириллова) Гусова Алиса, 3А класс (учитель П.Н. Коварская) Ескин Тимур, 3А класс (учитель П.Н. Коварская) Гоглева Алиса, 3В класс (учитель С.А. Башкирцева).	Участники	А.В. Цылева, И.В. Павлович В.П. Кириллова, П.Н. Коварская, С.А. Башкирцева.
13	Конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург" (азбука петербургских улиц поэта Андрея Пастушенко)	Радько Забава, 7Б	Диплом победителя. Специальный диплом победителя игры «Приз зрительских симпатий» (интернет-голосование)	Павлович И.В.
14	Кейс-чемпионат IT Cup образовательного проекта «Эврика».	Команда "CrackIT" Гадирова Халида Кушнер Кевин Пальцев Кирилл Химичева Лада Команда "SpirIT" Гудкова Маргарита Лаврова Анна Поташев Фёдор Чулкова Дарья Команда "Vista" Белоусов Илья Медвецкий Сергей Прокопенко София Сапожников Владислав	Финалисты	Черепанова С.В.
15	Кейс-чемпионат по биотехнологиям BioTech Cup	Команды 10 А класса. «ДНК»: Анастасия Савинова	Финалисты	Силантьева И.Н.

		Дарья Хребтова Полина Чаплина Даниил Жеребецкий «РНК»: Василиса Темнова Виктория Савина Мелиса Зорба		
16	Ежегодная городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТория»	Анна Беляева, ученица 1Б класса	ДИПЛОМ III степени в номинации «За лучшую экспериментальную работу» (тема: «Герои любимых сказок в математике»).	Кравченко И.В.
17	Социально-гуманитарный кейс-чемпионат «Urban City Cup» образовательного проекта ЭВРИКА	команда 10А класса «Spirit»: Маргарита Гудкова Анна Лаврова Дарья Чулкова Фёдор Поташев	победители	Наставник: Анна Валерьевна Цылева.
18	Игра по мини-футболу в рамках турнира «Алмаз-Антей»	Команда 4-6 классов	Участники	Липснис Е.А.
19	Городские математические игры "Точка опоры"	10-11 классы: Андрей Федоров, Роман Проскуряков, Владислав Гипарович, София Прокопенко, Алексей Николаев, Федор Поташев. 8-9 классы: Роман Янковский, Игорь Баранов, Александр Бриль, Алексей Голубев, Иван Шемидько, Анна Рамзайцева.	II место в игре "Что? Где? Когда?"	Плуталова О.В., Поликарпова В.В., Качалова И.В., Волосенко С.А.
20	Городская игра "Космос 2023", организованная Юношеским клубом космонавтики имени Г. Титова	Команда 7Б класса (10 человек)	Участники	Осипова О.А.

21	Региональный литературный конкурс «Творчество юных».	Черкасская Елизавета, 7А Скибинская Эвелина, 8Б Шолин Никита, 8А	Дипломом I степени награждена ученица 7А класса Елизавета Черкасская (ПОБЕДИТЕЛЬ). Диплом II степени получили Эвелина Скибинская, ученица 8Б класса, и Никита Шолин, ученик 8А класса	Кириллова В.П.
22	Региональный тур олимпиады "Наше наследие» («Призвание учить»),	Ученик 1Г класса Дмитрий Смирнов, Ученик 1А класса Мигунов Марк	Финалисты (Д.Смирнов - II место по сумме всех соревнований, М.Мигунов – I место)	Третьякова М.С., Калачева А.Д.
23	XXVI Городская научно-практическая конференция старшекласников «Путь в науку»	Н.Лядов и К.Байдина (11б), Ефремова Анастасия (9б), Шемидько Михаил (9в)	Никита Лядов с проектом «Создание компьютерной игры на UNITY для обучение детей правилам поведения при чрезвычайных ситуациях» получил диплом III степени. Также выступала Кристина Байдина с проектом «Создание приложения для запуска речи у детей». А.Ефремова, М. Шемидько – участники.	Черепанова С.В., Волосенко С.А.
24	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием) в секции «Ландшафтная экология и почвоведение»:	Олеся Волосенко, ученица 11б класса	Победитель	Силантьева И.Н.
25	Городской турнир по футболу "Кожаный мяч".	Девочки 2008-2009	Участие	Липснис Е.А.
26	Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция».	Литвина Е. (11б), Кушнер К. (10а)	ПОБЕДИТЕЛЯМИ стали: Екатерина Литвина, 11б класс (номинация «Инфографика»), Кевин Кушнер, 10а	Черепанова С.В.

			класс (номинация «3D-графика»)	
27	Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...». В номинации «Художественное слово» (подноминация «Стихи собственного сочинения «Героям Великой Отечественной Войны посвящается...»)	Екатерина Москова, ученица 4В класса	3 место	Москова О.А.
28	Региональный этап ежегодного Всероссийского «Дня эколят»	6 класс	Сертификат участника	Свеколкина А.С.
Районный уровень				
1	Ежегодное мероприятие по бегу "Невская стометровка" (27.09.22)	Липартия Анастасия, 11 Б	1 место на дистанции 100 метров; команда гимназии: 5 место в общем зачёте	Липснис Е.А.
2	Всероссийский конкурс сочинений. Районный тур.	Участники: Смирнова Дарья (9А кл.), Моисеева Ольга (11А кл.), Малова Александра (9В класс), Прокопенко София (10А кл.) (23.09.22)	ПОБЕДИТЕЛЬ районного этапа Всероссийского конкурса сочинений - Дарья Смирнова (9А класс) Направление: «Творчество является выражением смысла жизни» ПРИЗЁР: Ольга Моисеева (11А класс) Направление: «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?»	Павлович И.В., Лоншакова Е.Л.
3	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди учеников 1-4 классов	1-е классы: Анна Беляева (1Б класс) 2-е классы: Фесенко Гордей (2А класс) 3-и классы: Алиса Гусова (3А класс).	ПОБЕДИТЕЛЬ Гусова Алиса, ученица 3А класса (Учитель: Полина Николаевна Коварская). Беляева Анна (1Б класс) и	Кравченко И.В., Романюк Г.А., Коварская П.Н., Шаханова

		4-е классы: Анна Нечипоренко (4В класс)	Анна Нечипоренко (4В класс) - ПРИЗЁРЫ Конкурса (2 место). Учителя: И.В. Кравченко, М.В. Шаханова. Гордей Фесенко из 2А класса занял 3 место. Учитель: Г.А. Романюк.	М.В.
4	Районный грантовый конкурс детских проектов по улучшению школьной среды «Твой школьный бюджет»	Хребтова Дарья, Круглов Александр, Сапожников Владислав, Николаев Алексей (10 А)	Участники	Цылева А.В.
5	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Тема ОВИО в 2022-2023 учебном году - «Призвание учить» (муниципальный тур)	Среди 2 классов: Мамлеев Дамир, Зажигина Вероника; 3 класс: Акимова Арина, Сереброва Злата, Васильева Дарина, Стребков Максим, Тарасенко Юлия; 4 класс: Морозов Максим, Гусейнов а Элизabet, Токмаков Марк, Москова Екатерина	Дипломы 1 степени (вышли в муниципальный этап)	Учителя начальных классов
6	Турнир по стритболу "Оранжевый атом - Невский" (18.10.22)	Ученики гимназии (юноши до 15 л.)	2 место	Липснис Е.А.
7	Соревнования по военизированному кроссу (20.10.22)	Васильев Константин, Пименов Степан (10 А), Булах Геннадий (11Б)	Участники	Липснис Е.А.
8	Районный конкурс «На все руки мастер», посвящённый Дню юных мастеров	Алёна Шалагина, ученица 6В класса	Диплом I степени	Петрова Е.Е.
9	VIII районный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности по истории, обществознанию	Ольга Моисеева и Елизавета Жилина, ученицы 11А класса	Победитель	Пушкова С.В.

	и праву «Противодействие коррупции в России»: история и современность».			
10	Конкурс чтецов «Сердце память хранит. Знайте, помнят живые о вас...» в рамках районного героико-патриотического проекта «Забвению не подлежит».	Слободянюк Наталия (9 А), Пантина Ева (6 В)	Слободянюк Наталия (9 А) – лауреат I степени, Пантина Ева (6 В) – гран-при	Петрова Е.Е., Павлович И.В.
11	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	Команда 6А класса	Участники	Барыбина О.О.
12	Районный этап городского конкурса чтецов «Мой малый - мой огромный мир».	14 участников от гимназии.	<p><u>ПОБЕДИТЕЛИ:</u> Поташев Фёдор, 10А класс (учитель А.В. Цылева) Сургучева Валерия, 9А класс (учитель И.В. Павлович) Головчук Виктория, 8А класс (учитель В.П. Кириллова) Гусова Алиса, 3А класс (учитель П.Н. Коварская) Ескин Тимур, 3А класс (учитель П.Н. Коварская) Гоглева Алиса, 3В класс (учитель С.А. Башкирцева).</p> <p><u>Лауреаты I степени:</u> Романова Елена, 7В класс (учитель В.П. Кириллова), Ратовская Вера, 2В класс (учитель М.Ф. Сапожникова), Владимиров Лев, 1Б класс (учитель И.В. Кравченко), Круглова Мария, 2В класс (учитель М.Ф. Сапожникова)</p> <p><u>Лауреат II степени:</u> Цылева Таисия, 2В класс (учитель М.Ф. Сапожникова).</p> <p><u>Лауреат III степени:</u></p>	Цылева А.В., Павлович И.В., Кириллова В.П., Коварская П.Н., Башкирцева С.А., Сапожникова М.Ф., Кравченко И.В., Деревянко Н.Г.

			Киселева Мария, 3Б класс (учитель Н.Г. Деревянко) Участники: Иванова София, Жукова Елизавета из 3Б класса (учитель Н.Г. Деревянко)	
13	Районная игра, направленная на решение ситуационных задач, «Компас жизни».	Команда 10 а класса	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ Районного конкурса для учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «КОМПАС ЖИЗНИ-2022». Также ребята получили СЕРТИФИКАТ участника Конкурса С ОСОБОЙ ОТМЕТКОЙ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ «За высокое качество подготовки проекта, навыки анализа данных»	Цылева А.В.
14	Районный профориентационный конкурс рисунков "Вектор твоего будущего".	Вероника Павлова, ученица 4А класса	Победитель	Данилова Ю.Е.
15	Районный конкурс видеороликов "Из жизни домашних питомцев" в номинации «Собаки»	Антонина Иванова, ученица 11б класса	лауреат 2 степени	Силантьева И.Н.
16	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»	ученик 3А класса Тимур Ескин	Участник	Беляева Н.Н.
17	Районный Конкурс чтецов «Защитник и герой!», приуроченный ко Дню защитника Отечества	Ева Пантина, ученица 6В класса	Победитель	Петрова Е.Е.

18	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл».	Ученики 5Б класса	Диплом первой степени получили: Антон Чистяков, Александра Будрина. Диплом второй степени у Виктории Ваулиной и Хелин Демир. Диплом третьей степени у Валерии Базановой, Ульяны Максимовой, Алисы Муравьевой	Волосенко С.А.
19	Районный этап IX городского конкурса юных чтецов "Дети читают классику детям".	Фёдор Поташев, ученик 10А класса, Константин Тричев, ученик 5Б класса	Призеры	Цылева А.В., Смирнова Л.Ю.
20	Полуфинал игры «Безопасное колесо»	Команда учеников 5В класса	Полуфиналисты	Суворов Д.Ю., Голубков В.Л., Смирнова Л.Ю.
21	Открытый районный образовательный фестиваль «Созвездие Калитеры» «Космический диктант «Космос зовёт!»	Команды 6 А и 7 В классов	6А – призёры, 7В - победители	Силантьева И.Н., Барыбина О.О.
22	I районный фестиваль полезных советов «Невский лайфхакинг». Номинации: «Учись легко», «Живи легко»	Арсений Андреев (4В), Екатерина Москова (4В), Амина Мамедова (5А), Дарья Киреева (6А) и Делия Сапогова(6А)	Мамедова Амина, ученица 5А класса, - ПОБЕДА в номинации «Учись легко»! Москова Екатерина заняла 3 место в номинации «Живи легко!»	Москова О.А., Антонова М.В.
23	Районная научно-исследовательская конференция старшеклассников «Взгляд молодых».	Анастасия Ефремова и Михаил Шемидько, учащиеся 9-х классов	Ефремова Анастасия, 9б класс - 1 место. Шемидько Михаил, 9в класс - 2 место	Волосенко С.А.
24	Невская эстафета	Ученики 7-11 классов	Участники	Липснис Е.А.

25	Районный конкурс эссе «Мой учитель - мой наставник»	Ученики 5-11 классов	ДИПЛОМАНТАМИ стали: Роберт Иовенко, ученик 8В класса (учитель - А.В. Цылева), Анастасия Дворяшина, ученица 11б класса (учитель - И.Е. Зорина). Учителя, подготовившие дипломантов, награждены благодарственными письмами	Цылева А.В., Зорина И.Е.
26	Первенство СШОР по лёгкой атлетике.	Пименов Степан, 10а	Прыжок в длину 5,23. Личный рекорд, IV место	Липснис Е.А.
27	Открытый районный конкурс исполнителей песни военного времени, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Ева Пантина, ученица 6В класса	Участник	Петрова Е.Е.
28	ОТКРЫТАЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ «НЕВСКИЙ ИНТЕГРАЛ»	Анна Беляева, ученица 1б класса	Призер	Кравченко И.В.
29	Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни «Здоровое будущее». Номинация «Исследовательская работа».	Елена Романова, ученица 7в класса. Участники: Силантьева С. (8Г), Медведь М. (11а), Моисеева О. (11а)	2 место – Е.Романова (7В класс)	Силантьева И.Н.

Итого за 2022-2023 учебный год (кроме ВсОШ)

Уровень	Победителей	Призёров
Международный	6	10
Всероссийский	132	17
Городской	6	11
Районный	21	27

Экскурсии

В 2022-2023 учебном году в гимназии в очном формате было проведено для учащихся 1-11 классов свыше 100 экскурсий по программе экскурсионной поддержки учебного курса «Петербург как феномен культуры» по следующим направлениям экскурсионной деятельности:

- краеведческое и историческое направления
- литературное
- искусствоведческое
- военно-патриотическое
- профориентационное
- здоровьесберегающее
- туристическое



Учащиеся гимназии становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня и городского уровня** по следующим предметам: физика; ОБЖ; обществознание; биология, экология; литература; немецкий язык; английский язык; информатика, искусство, история, обществознание, экономика.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

Этап	Школьный	Районный	Региональный
Количество участников	1131	256	7
Количество победителей и призеров	437	63	5

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы гимназии.

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы гимназии: понедельник-пятница с 8.00 до 19.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

В 2022-2023 учебном году для пищеблока приобретена новая посудомоечная машина, магнитные держатели для ножей, заменены коврики безопасности в моечной.

Произведен косметический ремонт в помещениях пищеблока. Подана заявка на приобретение новой мебели обеденного зала и части оборудования пищеблока.

Проведены плановые (6) и дополнительные (6) дератизаций и дезинфекций пищеблока и обеденного зала.

Обновлена мебель в кабинете № 6.

Произведен косметический ремонт в кабинетах 3,6, 14, 17,20,50 по адресу: Новосёлов,21

Произведен ремонт мебели и оборудования в учебных кабинетах, ремонт подвесных потолков в 1,12,49 кабинетах, в коридорах и рекреации.

Проведена покраска лестничных маршей, обеденного зала, кухонного пространства и туалетов по адресу: ул. Новосёлов, 21

На крыше спортивного зала установлен тепловой кабель с целью предупреждения образования наледи.

Проведена частичная замена автоматов в ГРЩ (ул. Новоселов, 21)

Модернизирована электропроводка в кабинете 50 (ул. Новоселов, 21)

Произведен ремонт и замена дверей и фурнитуры в помещениях здания Новосёлов 21.

Произведен ремонт крыльца по адресу Новосёлов 21. Закреплены стеновые панели в спортивном зале. Установлены приборы дистанционной передачи показаний расхода воды.

По адресу Новосёлов, 17 произведен ремонт мебели и оборудования в учебных классах, ремонт туалетных кабин. Заменены трубы холодного водоснабжения в подвале.

Систематически ведется текущий ремонт ограждения, очистка цоколя от мха и поросли, ремонт сантехнического и электрооборудования в двух зданиях.

В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (1 этаж). **На первом этаже** размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. На 4 этаже развернулась выставка значимых достижений учащихся и учителей гимназии.

Гимназия располагает **современными кабинетами** физики, химии и биологии, кабинетами технологий, двумя компьютерными классами, четырьмя мобильными компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией, шестью электронными планшетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике. Практическая подготовка обучающихся проводится в основных зданиях гимназии, для этого в классах установлены 24 интерактивных доски, 20 документ-камер, 18 графических планшетов, 30 проекторов, мультимедиаэкран, 3 комплекта систем для голосования, 1 цифровая лаборатория по физике, две цифровые лаборатории робототехники.

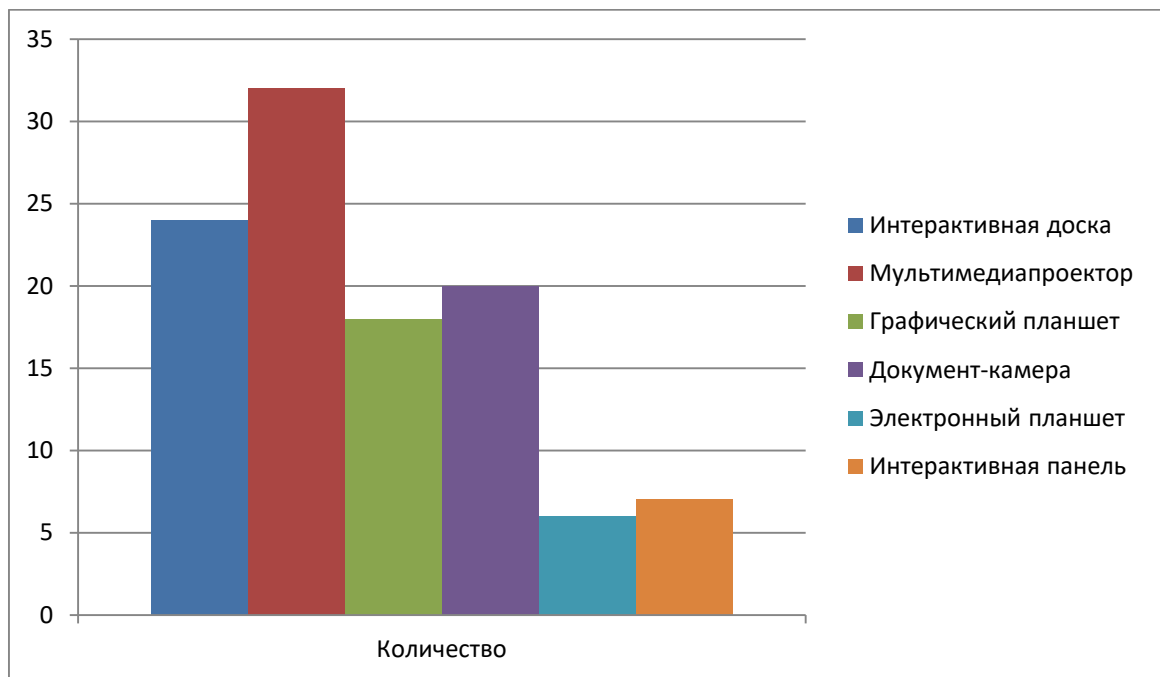
В рамках грантовой поддержки общеобразовательных школ гимназия в 2022-2023 учебном году получено высокотехнологичное оборудование в рамках грантовой поддержки:

- Мобильная лаборатория виртуальной реальности
- Мобильный компьютерный класс на 1+30 рабочих мест
- Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала"
- Школьная медиастудия для записи вебинаров
- Мультстудия
- 3D-принтер (6 шт)
- Ноутбук – 3 шт.
- Многофункциональное устройство – 2 шт
- Проектор

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено:

- Ноутбук – 31 шт.
- Многофункциональное устройство – 4 шт
- Интерактивные панели – 4 шт
- Видеокамеры для видеонаблюдения – 3 шт
- Телевизор -1 шт

Материально-техническое состояние на 01.09.2023 года

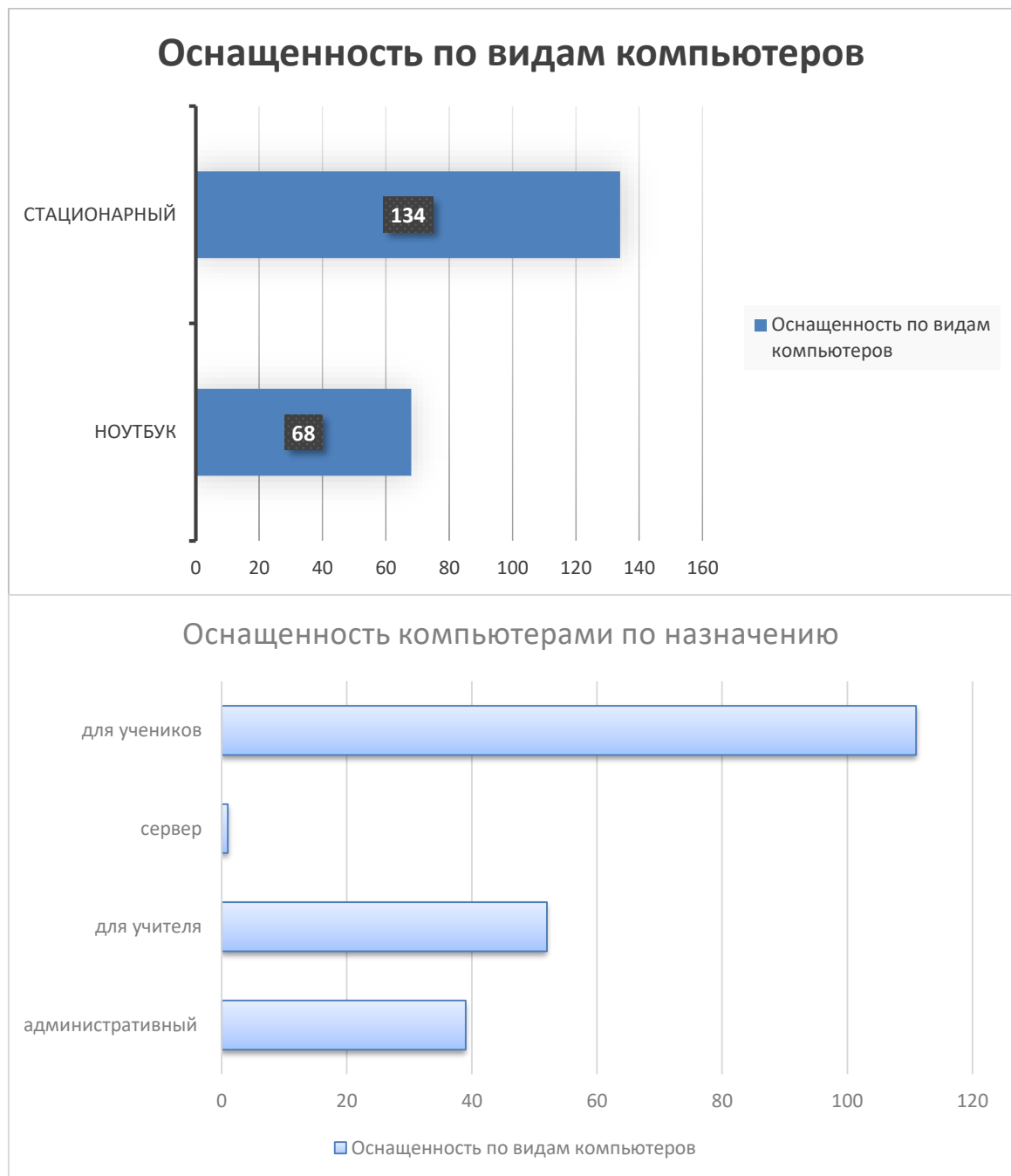


3.3. ИТ- инфраструктура.

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В гимназии создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база гимназии:



Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2022-2023 учебном году приходится 0,137 компьютера.

Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО
- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 99%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 1%
- ✓ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На

каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак». Активно в учебном процессе учителя гимназии используют мобильные компьютерные классы.

3.4. Организация летнего отдыха детей.



Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко» десятый год, работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2023 году было организовано 2 смены, за время работы лагеря отдохнуло 200 детей.

За восемь недель были проведены экскурсии, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.

КОСГУ	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма	
226	1	Питание	2 105 208,00	руб.
226	2	Организация и проведение экскурсий, культурно-массовых мероприятий	150 000,00	
итого по КОСГУ 226			2 255 208,00	руб.
225	3	Дезинфекция постельных принадлежностей, стирка и глажка белья	3 927,71	руб.
итого по КОСГУ 225			3 927,71	руб.
227	4	Страхование детей	13 000,00	руб.
итого по КОСГУ 227			13 000,00	руб.
346	5	Приобретение материальных запасов: бытовая химия, канцелярские товары, хозяйственные товары и инвентарь, спортивный инвентарь, настольные игры, питьевая бутилированная вода, мат. Запасы (одноразовая посуда, маски и перчатки, дозаторы, дезинфицирующие средства) и т.д.	158 864,29	руб.
итого по КОСГУ 346			158 864,29	руб.
349	6	Приобретение наградного материала (значки, медали, брелки, сувениры и т.д.)	5 000,00	руб.
итого по КОСГУ 349			5 000,00	руб.
ВСЕГО			2 436 000,00	руб.

Воспитательные мероприятия	Количество (за 2 смены)
Концерты, праздники	На базе ГБОУ: 8 На базе ДЦ «Троицкий»: 3
Экскурсии	4 (экскурсия «Эпоха дворцовых переворотов», экскурсия «Город, который построил Петр», «Ожившие герои сказок и басен», Невская застава, «Страницами литературного Петербурга», пожарная часть, музей ГБОУ СОШ №512)
Познавательные игровые программы	30
Спортивно-развлекательные мероприятия	1 выход на районные игры «Безопасное лето» (3 место), 1 выход на районные игры КФМ, 1 выход на городские соревнования
Конкурсы рисунков	5
Викторины в честь праздников, межотрядные соревнования	11
Проекты от РДДМ	3
Выходы на районные культурно-массовые мероприятия	2 (Траурно- торжественный церемониал, посвященный Дню памяти и скорби, квест «Алиса в стране правонарушений» от СО «Народный»)
Встречи с интересными людьми	Инспектор 24 отдела полиции Невского района Санкт-Петербурга

3.5. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2022-2023 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;

- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;](#)
- [Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;](#)
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».
- Закон Санкт-Петербурга от 18.06.2020 N 288-67 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга (принят ЗС СПб 03.06.2020) [03.06.2020 изменения в соц. кодекс СПб.pdf](#)
- **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.10.2022 № 998 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2023 год» [о стоимости питания на 2023 998.pdf](#).**
- Положение об организации питания в ГБОУ гимназии № 498. [Скачать в формате.pdf](#)
- [Положение о бракеражной комиссии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга](#)
- [Положение о Совете по питанию ГБОУ гимназии № 498](#)
- [Приказ № 245 от 31.08.2022 об организации льготного питания в ГБОУ гимназии № 498, включающий состав бракеражной комиссии ГБОУ гимназии № 498 и состав Совета по питанию ГБОУ гимназии № 498.](#)
- [Согласованные с Роспотребнадзором методические рекомендации \(Порядок\) "Создание условий участия родителей \(законных представителей\) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях"](#)
- Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательной бюджетной организации гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, а также доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи (школьную столовую).
- [Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях"](#)
- Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга.

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за организацию питания в гимназии № 498: Мыслина Татьяна Анатольевна.

С 1 сентября 2021 года все учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатными завтраками.

Горячим питанием с 01.09.2022 обеспечено 369 учащихся начальной школы и 176 детей льготных категорий граждан. 2 человека получают денежную компенсацию по питанию в связи с хроническими заболеваниями.

В буфете работает система «Глоблайм» - Единая карта школьника, использование «живых» денег сведено к минимуму.

В 2022 году на официальном сайте гимназии продолжает развиваться специальный раздел, посвященный вопросам организации питания, на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов. Также меню ежедневно выкладывается на сайте мониторингпитания.РФ

В рамках акции «Родительский контроль» в гимназии проведена серия проверок соблюдения норм по обеспечению учащихся питанием.






Регулярно в гимназии проводятся акции родительского контроля и заседания Совета по питанию.

С 03 апреля по 07 апреля 2023 года в гимназии прошли мероприятия в рамках **Российской недели школьного питания:**

Наименование мероприятия	Охват	Ссылка на отчет
Командная игра «Здоровое и правильное питание»	1-А класс, 30 человек	Командная игра
Викторина, выставка рисунков «Польза овощей и фруктов»	1-Б класс, 30 человек	Классный час Домашняя работа
Интеллектуальная игра «Знатоки правильного питания», составление меню	1-В класс, 30 человек	Интеллектуальная игра
Выставка рисунков «Витамины вокруг нас»	1-Г класс, 30 человек	Классный час
Беседа, оформление плакатов, конкурс любителей кроссвордов	2-А класс, 29 человек	Внеурочная деятельность
Тематический урок, выпуск плаката	2-Б класс, 30 человек	Классный час
Лекция врача-диетолога «7 принципов здорового питания»	2-В класс, 28 человек	Урок окружающего мира
Защита проекта «Я-кулинар и люблю математику»	3-А класс, 28 человек	Урок математики
Тематический урок по ИЗО, выставка поделок из пластилина	3-Б класс, 29 человек	Урок ИЗО
Проект «Путешествие в страну овощей»	3-В класс, 30 человек	Внеурочная деятельность
Выставка рисунков «Как правильно и вкусно питаться»	4-А и 4-Б классы, 58 человек	Классный час
Мастер-класс по составлению разнообразного обеденного меню	5-е и 6-е классы, 150 человек	Уроки технологии
Командная игра «Мифы о правильном питании»	5-е и 6-е классы, 150 человек	Уроки технологии
Заседание Совета по питанию	Члены Совета по питанию	Протокол
Мероприятие «Родительский контроль»	Родители учащихся	Акт
Проектная работа с использованием информационных технологий «Составляем и подбираем рацион правильного и здорового питания»	7-е и 8-е классы, 260 человек	Уроки технологии
Видеолекция для школьников «Значение завтрака в жизни школьника»	5-11 классы, 400 учащихся	Видеолекция размещена на официальной странице гимназии

Видеолекция подготовлена учащимися 10 «А» класса (естественнонаучный профиль)		«Вконтакте» , а также показана во время классных часов
Игра - викторина «Знатоки правильного питания» Эпиграф: Питаться - это необходимость, но разумно питаться - это искусство", — Франсуа VI де Ларошфуко	5 «В» класс, 28 человек	В рамках шефской работы «Старшие-младшим»

С 21 по 25 ноября 2022 года в гимназии проходят мероприятия в рамках Российской недели школьного питания:

Наименование мероприятия	Охват	примечание
Игра-викторина «Полезность овощей и фруктов»	1-4 классы, 9 класс	
Лекция – беседа «Как правильно и вкусно питаться»	1-4 классы, 5-7 классы	Классный час
Практическое занятие по развитию математической грамотности «Расчет калорийности блюд»	8-10 классы	Уроки математики
Мероприятие Родительский контроль	Родители учащихся	
Выставка творческих работ «Здоровое питание»	1-4 классы	
Заседание Совета по питанию	Члены Совета по питанию	Протокол 
Выставка рисунков «Меню для Винни-Пуха»	5-е классы	

С 19 по 30 сентября 2022 года в гимназии прошли акции "Родительский контроль" и "Полезность горячего питания".

В рамках данной акции в гимназии проходят следующие мероприятия:

1. Анкетирование учащихся и родителей по вопросам организации питания в гимназии. **Анкета для учащихся** по поводу организации питания в ГБОУ гимназии № 498. **Анкета для родителей (законных представителей)** по поводу организации питания в ГБОУ гимназии № 498.
2. 23 сентября - родительский контроль.
3. Конкурсы рисунков среди учащихся 1-6х классов
4. Просветительские мероприятия для учащихся 1-х и 7-х классов. Для первоклассников учащиеся 11 Б класса (естественнонаучный профиль) провели игру "Полезность овощей и фруктов", для семиклассников прошло интерактивное мероприятие "Правильное питание - залог хорошего здоровья".
5. Заседание Совета по питанию.

Стоимость питания.

С 01.01 2023 года стоимость питания, предоставляемого школьникам, составляет:

Для обучающихся 1- 4 классов

- завтрак стоимостью 96 руб. 90 коп. в день;
- обед стоимостью 145 руб. 30 коп. в день;
- комплексный обед стоимостью 242 руб. 20 коп. в день.

Для остальных обучающихся

- завтрак стоимостью 113 руб. 90 коп. в день;
- обед стоимостью 170 руб. 80 коп. в день;
- комплексный обед стоимостью 284 руб. 70 коп. в день.

3.6. Организация медицинского обслуживания.



В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2022-2023 учебном году по плану проведены все необходимые медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья
- на обеспечение психологического здоровья.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

В гимназии созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии используются зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в первом полугодии 2022 - 2023 учебного года было организовано обучение для 6 учащихся (3 ученика начальной школы и 3 ученика основной школы). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р. Во втором полугодии для 4 учащихся (1 ученик начальной школы и 3 ученика основной школы).

2 ученика выбрали семейную форму образования (1 ученик 10-го класса, 1 ученик 11-го класса).

3.9. Кадровый состав гимназии.

В 2022-2023 учебном году численность педагогических работников гимназии № 498 составляла 62 человека.

Административный состав:

директор – 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе – 5,

заместитель директора по опытно-экспериментальной работе – 1,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,

заведующий библиотекой -1,

главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшая	41	39
Первая	13	13
На соответствие занимаемой должности	8	10
По педагогическому стажу		
от 0 до 5 лет	8	9
от 5 до 10 лет	6	6
от 10 до 20 лет	16	13
более 20 лет	33	30
По образованию		
Высшее	62	31
среднее специальное	1	1
Почетные звания, награды, ученые степени		
Заслуженный учитель Российской Федерации	4	4
Почетный работник общего образования РФ	9	10
Отличник народного просвещения	4	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	4
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	5	4
Кандидат наук	4	4

В 2022-2023 году **100%** педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, РГПУ им.А.И.Герцена и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям:

- педагогика;
- психология;

- функциональная грамотность;
- гибкие навыки;
- цифровая грамотность;
- обновлённый ФГОС;
- управление;
- предметные;
- ГО и ЧС;
- первая помощь.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.



Заслуженный учитель Российской Федерации

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;

Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;

Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и литературы

Зубковская Галина Витальевна, методист.

Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2022-2023 учебном году.

Результативность участия не только в индивидуальных, но и в командных конкурсах для учителей за последний учебный год:

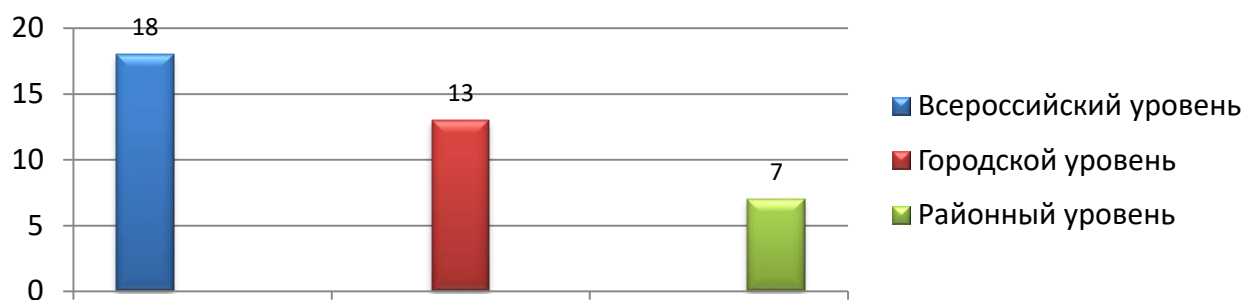
- Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» - лауреат в номинации «Учитель года» Качалова И.В., учитель математики. Дипломант в номинации «Сердце отдаю детям» Данилова Ю.Е., учитель начальных классов.
- Федеральный конкурс управленцы "Лидеры России", Поликарпова В.В., заместитель директора по УВР, финалист
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» победители Москова О.А., учитель английского языка, и Цылева А.В., учитель русского языка и литературы
- Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - авторский коллектив гимназии абсолютный победитель (В.В. Поликарпова, заместитель директора по УВР и Л.С. Большакова, заместитель директора по ОЭР)
- Районный смотр-конкурс «Лучшая образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Невское лето – 2023». Программа «Лаборатория успеха» ГОЛ «Солнышко» на базе гимназии 498 - победитель.
- Конкурс на присуждении федеральной премии лучшим учителям – Л.С. Большакова, к.ф.н., учитель английского языка
- Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге. Победитель 1 степени Е.А. Липснис, учитель физической культуры

Участие учителей-экспертов в ЕГЭ

5 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, химии.

Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня

в 2022-2023 учебном году



За 2022-2023 учебный год учителя гимназии опубликовали более 10 статей, посвященных актуальным вопросам системы образования РФ.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.

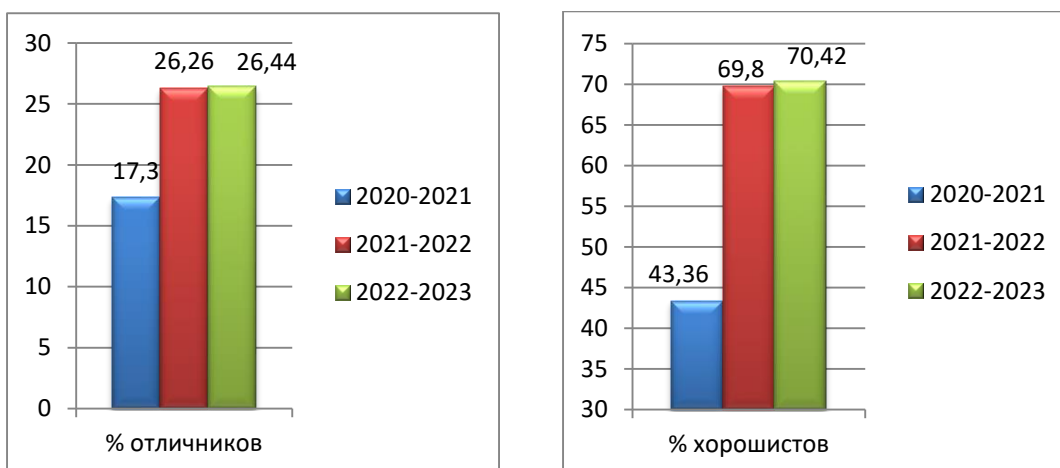
Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

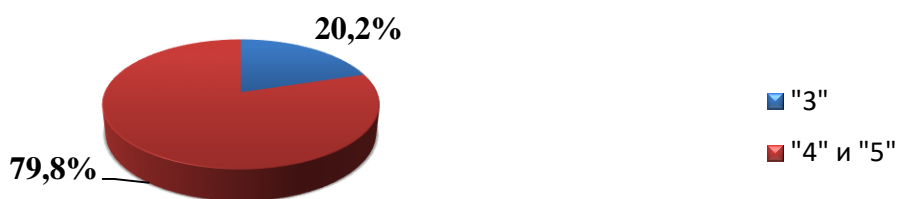
Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

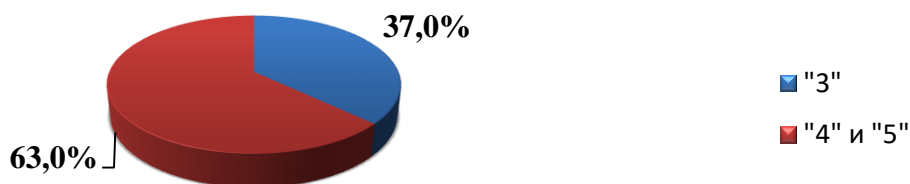
Динамика качества знаний (данные за три года)



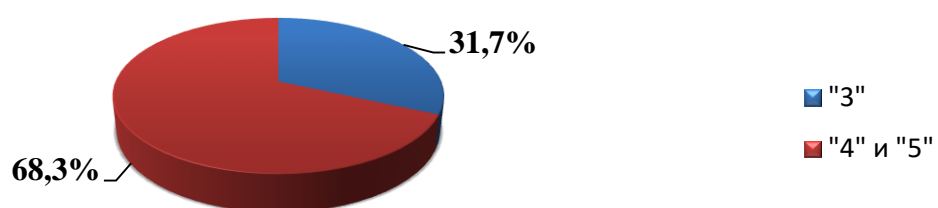
Начальное общее образование (качество знаний %)



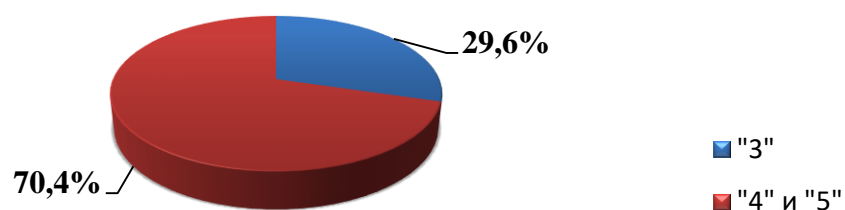
Основное общее образование (качество знаний %)



Среднее общее образование (качество знаний %)



В целом по гимназии (качество знаний %)



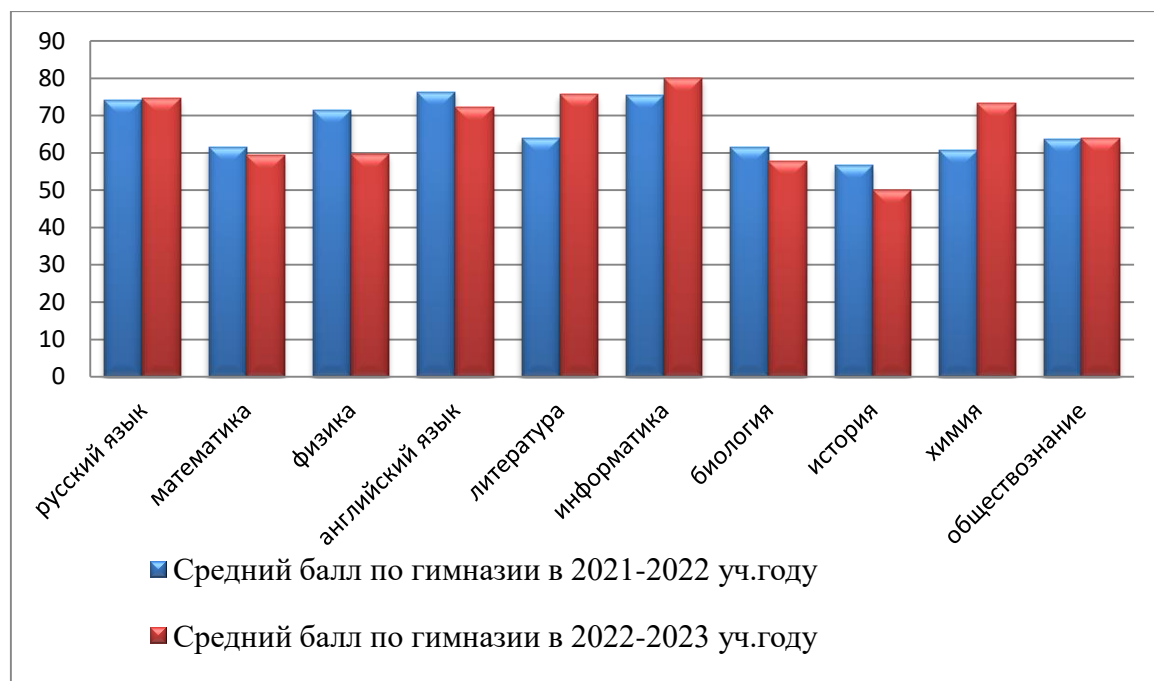
Данные диаграмм позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в гимназии (качество знаний составляет стабильно более 60%).

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

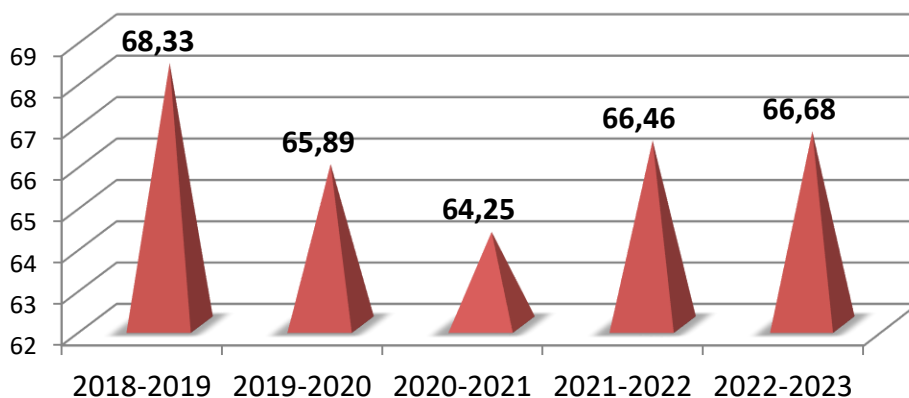
11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 57 учащихся.

Сравнение среднего балла по гимназии 2022-2023 учебного года

со средним баллом по гимназии 2021-2022 учебного года



Средний балл по гимназии (за последние пять лет)



Распределение учащихся по баллам (в %)

Предмет	0-40	41-79	80-100	Количество сдававших ЕГЭ (чел)	Средний балл
Русский язык	0%	63,16%	36,84%	57	74,58
Литература	0%	57,14%	42,86%	14	75,64
Математика (профильная)	7,4%	81,49%	11,11%	27	59,44
История	25%	50%	25%	4	50,0

Обществознание	17,65%	58,62%	23,53%	17	63,94
Английский язык	0%	70%	30%	10	72,3
Биология	0%	100%	0%	8	57,75
Информатика	0%	50%	50%	6	80,0
Химия	14,28%	57,15%	28,57%	7	73,42
Физика	0%	85,71%	14,29%	7	59,71

В 2022-2023 учебном году трое выпускников набрали 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку, литературе и обществознанию.

14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

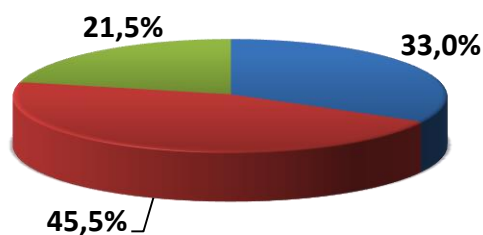
11 «А» класс (классный руководитель Е.Л.Лоншакова)	11 «Б» класс (классный руководитель О.В.Петрова)
Атрамонов Андрей	Асилбемян Овик
Бычкова Екатерина	Волосенко Олеся
Васильева Ксения	Гипарович Владислав
Дервянко Анастасия	Дворяшина Анастасия
Жилина Елизавета	Литвина Екатерина
Моисеева Ольга	Проскураков Роман
Филенко Артем	Федоров Андрей

4.2. Результаты аттестации в 9-х классах.

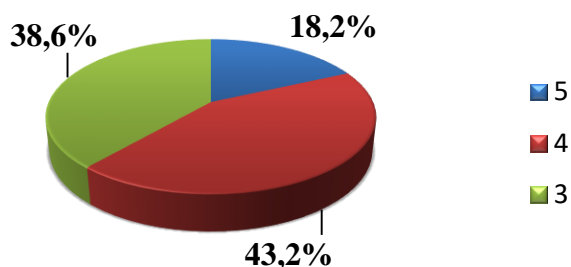
9 класс окончили 88 учащихся. Из них 18 человек получили аттестаты особого образца.

Результаты обязательных экзаменов

9 класс. Русский язык.



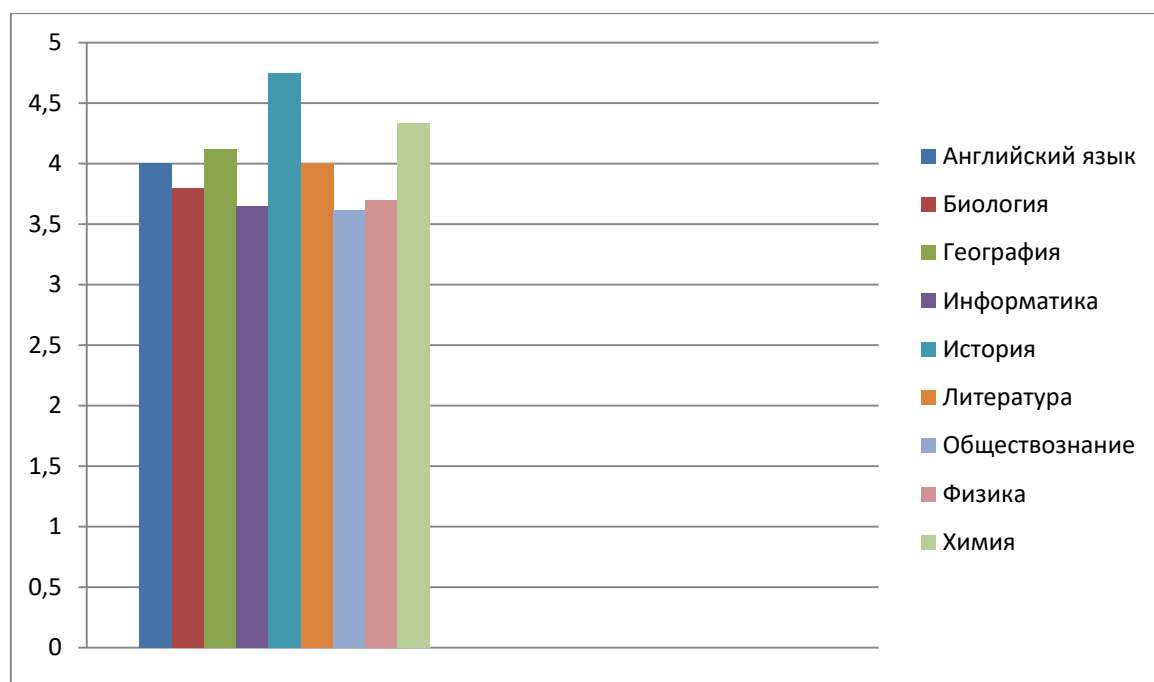
9 класс. Математика.



Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5») по обязательным экзаменам



Средние баллы по экзаменам по выбору



18 выпускников получили аттестаты **особого образца**:

9 «Б» класс (классный руководитель Пушкова С.В.)	9 «Б» класс (классный руководитель Волосенко С.А.)	9 «В» класс (классный руководитель Смирнова Л.Ю.)
Малахова Анна Смирнова Дарья	Бешкина Варвара Голубев Алексей Гузова Ангелина Дыбаль Полина Ефремова Анастасия Киселева Елизавета Козлова Екатерина Малинин Алексей Швалов Тихон	Дмитриева Валентина Малова Александра Певнева Маргарита Рамзайцева Анна Розенштейн Софья Шемидько Иван Шемидько Михаил

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Планом реализации ВСОКО на 2022-2023 учебный год и на основании нормативных документов в сентябре-октябре 2022 и в марте-мае 2023 года в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Нормативной базой для проведения Всероссийских проверочных работ явились следующие документы:

- приказ Рособнадзора № 468 от 23.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказ Рособрнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году»;

Все работы были проведены в строгом соответствии с графиком проведения работ во всех классах следующих параллелей:

Сентябрь-октябрь 2022 года

5-е классы – русский язык, математика, окружающий мир

6-е класс - русский язык, математика, история, биология

7-е классы - русский язык, математика, география, обществознание, история, биология

8-е классы - русский язык, математика, иностранный (английский) язык, обществознание, биология, география, физика, история

9-е классы - русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, история, география.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР



Анализ выполнения работ учениками 5-9 классов показал, что более 70% учащихся подтвердили или повысили итоговые отметки, полученные за предыдущий год обучения по всем предметам.

Март –май 2023 года

4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир

5-е класс - русский язык, математика, история, биология

6-е классы - русский язык, математика, биология (6«Б»), география (6«А», 6«В»), обществознание (6 «Б»), история (6 «А», 6 «В»)

7-е классы - русский язык, математика, иностранный (английский) язык, обществознание (7 «В», 7 «Г»), биология (7 «А», 7 «В»), география (7 «А»), физика (7 «Б», 7 «Г»), история (7 «Б»)

8-е классы - русский язык, математика, химия (8 «В», 8 «Г»), физика (8 «А»), биология (8 «Б»), обществознание (8«В», 8 «Г»), география (8 «Б»), история (8 «А»)

10-е классы – география

11-е классы – история, биология, английский язык, физика (для учащихся, не сдающих ЕГЭ по данным предметам)

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования на примере конкретного учебного предмета.

Результаты Всероссийских проверочных работ по параллелям убеждают в достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по предметам. Практически по всем пунктам учащиеся гимназии показали результаты выше районных, городских и данных по стране.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией гимназии, рассмотрены на заседании методического совета гимназии.

Рекомендовано предметным методическим объединениям гимназии учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР



Как следует из анализа сравнения текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР, более 80% учащихся справились с заданиями на «4» и «5», чем подтвердили свои оценки за предыдущие учебные четверти. Однако около 20% учащихся понизили свои результаты, возможно, это связано с психологической нестабильностью учащихся при написании ответственных работ. Необходимо данный факт учитывать при разработке плана работы психологической службы гимназии, чтобы снизить риски волнения учащихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации.

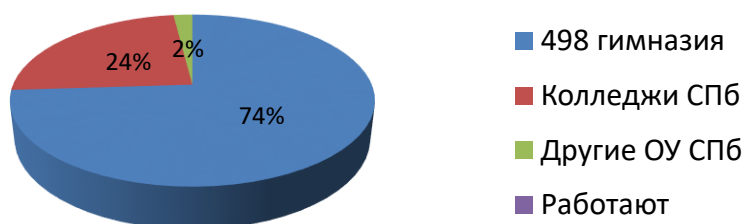
По результатам каждой проверочной работы составлены подробная аналитическая справка, с которой ознакомлены все заинтересованные лица.

4.5. Наши выпускники.

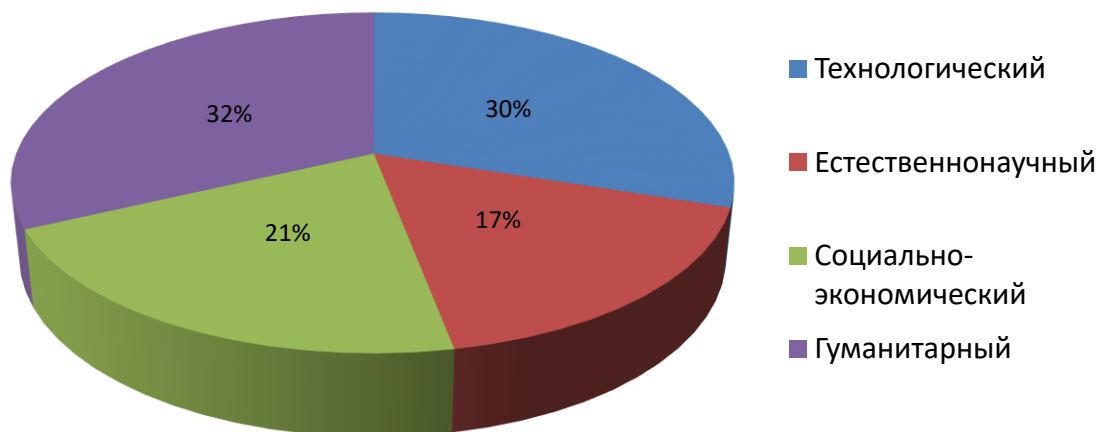
В 2023 году 9 класс гимназии закончили **88** учащихся. Из них **18** получили аттестаты особого образца.

Поступили в 10-й класс гимназии - **65** учащихся, **23** выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в других образовательных учреждениях: школах района и города, лицеях, техникумах и колледжах города.

Образовательный маршрут 9-ти классников



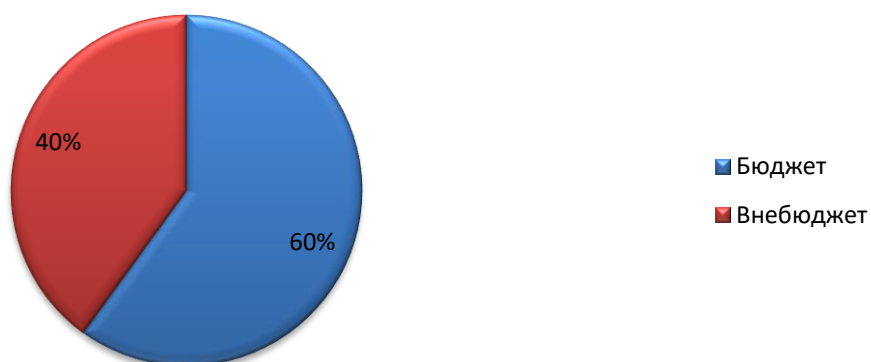
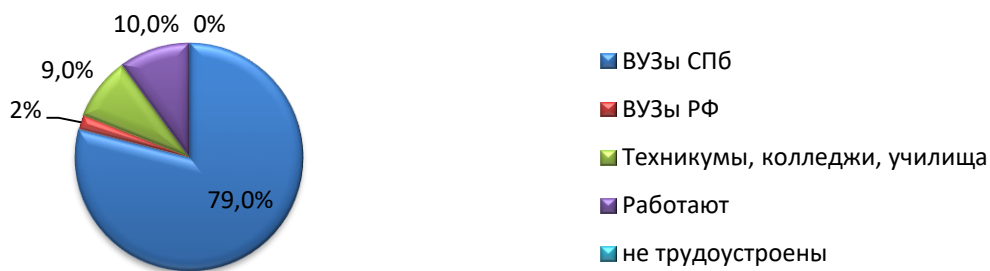
Выбор профиля в 10 классе учащимися 498 гимназии



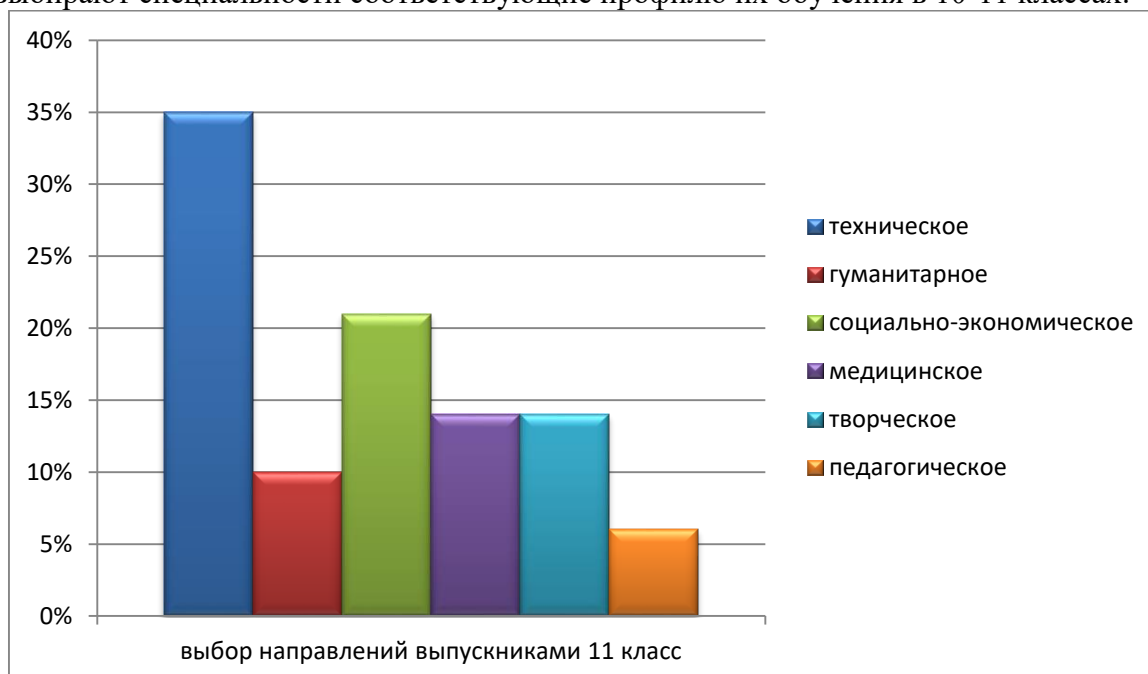
11 класс окончили **57** учащихся, из них **14** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении».

45 выпускников поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **1** человек в высшие учебные заведения в других городах РФ, **5** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **6** устроились на работу.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023 года



Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности соответствующие профилю их обучения в 10-11 классах.



5. Социальная активность и внешние связи гимназии.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии. Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры

Гимназия для реализации части образовательных программ начального, общего и среднего образования в 2021-2022 учебном году заключила 23 договора о сетевом взаимодействии, среди них образовательные организации дошкольного образования, основного образования, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования; библиотеки и центры помощи семье; предприятия реального сектора экономики. Также заключено 5 соглашений о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города и центрами профессиональной подготовки учащихся. Многоплановое сетевое взаимодействие позволит создать условия для разностороннего развития учащихся гимназии. Перечень партнеров гимназии представлен на рисунке 1.

Рисунок 1



Основные мероприятия, в которых принимают участие партнеры проекта: мероприятия, направленные на непрерывную профессионализацию учащихся, Дни открытых дверей, Дни карьеры, профессиональные пробы, система наставничества, нетворкинги, мастер-классы, вебинары для родителей, online-конференции для родителей и педагогов.

Учащиеся гимназии принимают участие мероприятиях, организованных организациями-партнерами, таких как:

- проект "Память о прошлом – дорога в будущее";
- открытая районная конференция "Моя семья: прошлое, настоящее, будущее";
- районный конкурс коллективов художественного слова «Мудрости начало»;
- конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»;
- литературный конкурс "Мой Невский", инициированный Невской ЦБС в честь 105-летия Невского района Санкт-Петербурга,

В рамках осуществления непрерывной профессионализации учащихся партнеры организуют следующие мероприятия:

- экскурсии в колледжи и вузы;
- профориентационные беседы представителей Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (Корабелка);

- профориентационная игра «Судостроение - будущее России»;
- проект Scholarship – социальная программа на tooligram;
- олимпиада «Высшая проба»;
- конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
- Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет 137361705,64 рублей, из них поступления из бюджета –119328097,17 руб., внебюджетные средства – 18033608,47 руб (из них в рамках грантовой поддержки 15150000,00 руб и платный услуги – 2883608,47 руб). Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- оплата коммунальных услуг (56716,00 руб)
- покупка флаш-накопителя (16170,40 руб)
- покупка алюминиевых жалюзи (5400, 00 руб)
- оплата за прописи (55479,60 руб)
- покупка сантехники (42900,00 руб)
- покупка прибора Танго-ГУ/БП8 (22000,00 руб)

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг - 2883608,47 руб

В 2022 – 2023 учебном году было реализовано **13** образовательные программы.

На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

7. Перспективные направления развития гимназии.

*...только имея ясную перспективу будущего,
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.*

П. Л. Капица

Программа развития гимназии № 498 на 2020-2024 гг. создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну.

2023-2024 учебный год – продолжение основного этапа реализации программы развития, реализация ряда проектов программы развития с учетом национальных образовательных инициатив при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности, подведение итогов реализации программы развития, анализ полученных результатов.

В 2023-2024 году начнется активная работа по внедрению федеральных образовательных программ. В 1-7 и 10-х классах будет реализовываться обновленный федеральный стандарт. В 10 классах в штатном режиме планируется реализация четырех профилей (технологического, социально-экономического и естественнонаучного, гуманитарного). Во всех классах планируется реализация программ, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся. С 2023-2024 учебного года открывается предпрофильный класс психолого-педагогической направленности.

В 2023-2024 учебном году гимназия продолжит вести активную инновационную деятельность в режиме региональной инновационной площадки. Планируется представление опыта работы гимназии различных конференциях и семинаров.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена развитие системы воспитания гимназии. Особое внимание будет уделено вопросам профориентации. Будет внедрен профминимум на 80 часов. Работу со школьниками будет проводиться по следующим направлениям:

- профильные классы: с психолого-педагогическим уклоном;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность, например экскурсии на предприятия;
- проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий.

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе программы воспитания, которая имеет модульный характер, а также системы проектной деятельности в классе и в параллели «Семья семей». Особое внимание будет уделено направлениям «Патриотическое воспитание», «Школьные медиа», «Волонтерство».

***Гимназия определяет тождество
качества образования и качества жизни.***