

**Публичный доклад  
о работе в 2014-2015 учебном году  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга**



# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....  | <b>4</b>  |
| 1.1. Визитная карточка гимназии. ....  | 5         |
| 1.2. Характеристика коллектива учащихся. ....  | 5         |
| 1.3. Родители учащихся.....  | 6         |
| 1.4. Реализация программы развития гимназии в 2014-2015 учебном году. ....                       | 6         |
| 1.5. Управление гимназией. ....  | 10        |
| 1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности. ....         | 12        |
| 1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии. ....  | 12        |
| <b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....   | <b>17</b> |
| 2.1. Характеристика образовательных программ. ....   | 17        |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....  | 17        |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков. ....   | 18        |
| 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. .... | 18        |
| 2.5. Внедрение ФГОС в 5-х и 6-х классах. ....  | 19        |
| 2.6. Научно-исследовательская работа учащихся. ....  | 23        |
| 2.7. Спортивная жизнь .....  | 25        |
| <b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....                                 | <b>26</b> |
| 3.1. Режим работы гимназии.....  | 26        |
| 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ....                              | 26        |
| 3.3. ИТ- инфраструктура.....   | 27        |
| 3.4. Организация летнего отдыха детей. ....  | 28        |
| 3.5. Организация питания. ....   | 30        |
| 3.6. Организация медицинского обслуживания. ....   | 32        |
| 3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. ....                         | 33        |
| 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. ....                     | 33        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.9. Кадровый состав гимназии.....  | 33        |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. ....</b>    | <b>37</b> |
| 4.1 Результаты единого государственного экзамена. ....                    | 39        |
| 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. .... | 41        |
| 4.3. Наши выпускники. ....  | 43        |
| <b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ. ....</b>            | <b>43</b> |
| <b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                       | <b>45</b> |
| <b>7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ. ....</b>               | <b>46</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>  | <b>47</b> |

## Введение

*Детство есть та великая пора жизни,  
когда кладется основание всему будущему нравственному человеку.*

*Николай Шелгунов*

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2014/2015 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки

эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

### **Миссия гимназии**

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

### **Кredo гимназии** – *основательность и креативность.*

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

## **1. Общая характеристика учреждения**

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 845 школьников.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.



*Н.В. Медведь*

*Директор ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-  
Петербурга, заслуженный  
учитель Российской Федерации*

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru)

Адрес электронной почты [school498@bk.ru](mailto:school498@bk.ru)

### **1.1. Визитная карточка гимназии.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079 , Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

### **1.2. Характеристика коллектива учащихся.**

Контингент учащихся в 2014-2015 учебном году укомплектован полностью, обучалось 845 школьников (30 классов). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

**Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – 15 человек.**

### Сохранность контингента учащихся



### Сохранность контингента учащихся за 2014-2015 учебный год по образовательным ступеням.



**1.3. Родители учащихся** гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

### 1.4. Реализация программы развития гимназии в 2014-2015 учебном году.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации программы развития гимназии на 2011-2015 годы.

Получены результаты реализации программы в соответствии с поставленными в ней целями и задачами.

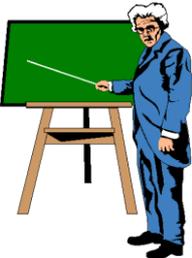
**Цель программы** - в условиях социально-экономической и политической стабилизации в стране, продолжающейся модернизации системы образования обеспечить эффективное функционирование и развитие гимназии в период 2011-2015 гг. в соответствии с поставленными целями и задачами

**Задачи программы**

- обеспечить развитие гимназии в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность);
- создать условия для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов и учащихся гимназии;
- продолжить на новом уровне реализацию проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации гимназии;
- обеспечить качественно новый уровень взаимодействия с родителями;
- способствовать реализации программ по молодежной политике и гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города и района.

**В 2014-2015 учебном году продолжается реализация проектов новой программы развития.**

| Направления программы развития   | Результаты реализации в 2014-2015 уч.г.   |
|--|---|
| <p><b>ОПЫТНО-ЭКПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>   | <p><u>ГРАН-ПРИ</u> районного конкурса инновационных продуктов. <b>Электронный конструктор урока «От цели до результата»</b> <a href="http://gym498.ru/elektronnyy-konstruktor-uroka">http://gym498.ru/elektronnyy-konstruktor-uroka</a></p> <p>Участник <b>межрегиональной выставки – ярмарки инновационных образовательных продуктов VI петербургского образовательного форума</b></p> <p>Активный участник <b>пилотного проекта</b> системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по</p> |

|   |   |
|---|---|
|  <p><b>ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ</b><br/>НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</p> <p><b>ПРОГРАММА «НАУКА - ШКОЛЕ»</b></p> | <p>направлению <b>«Одаренные дети»</b></p> <p><a href="http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti">http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti</a></p>   |
| <p><b>ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.</p>                    | <p>Разработана образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО. <a href="http://gym498.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma">http://gym498.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma</a></p> <p>Разработаны рабочие программы по предметам для 5 и 6 классов с учетом ФГОС ООО. <a href="http://gym498.ru/annotacii-k-rabochim-programmam">http://gym498.ru/annotacii-k-rabochim-programmam</a></p> <p>Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя основной школы.</p> <p>Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х и 6-х классов.</p> <p>Активно функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.</p> |
| <p><b>ОТКРЫТАЯ ШКОЛА</b></p>   | <p>Организованы мероприятия на основе взаимодействия с ИМЦ Невского района:</p> <p>Семинар для заместителей директоров ОУ Невского района и заведующих экспериментальных площадок.</p> <p>Функционирует сайт гимназии <a href="http://www.gym498.ru">www.gym498.ru</a></p>  |
| <p><b>«КАДРЫ»</b></p>    | <p>Проведен мониторинг запросов педагогов на повышение квалификации по надпредметному модулю.</p> <p>Проведена серия обучающих семинара.</p> <p>Внедрена система внутрифирменной подготовки учителей, включающая корпоративное обучение, коучинг и научно-</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ СРЕДА</b></p> <p>- Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды гимназии</p> <p>- Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса</p>  | <p>методическое тьюторство.</p> <p>Проведен мониторинг гигиенических условий образовательного процесса.</p> <p>Проведено анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов.</p> <p>Проведено исследование латерального профиля учащихся 1-х классов.</p> <p>Проведено исследование на выявление причин тревожности у учащихся 5-х классов.</p> <p>Проведен мониторинг деятельности гимназии по теме «Здоровьесбережение».</p> <p>Внедрена комплексная программа ГБОУ гимназии № 498 <b>«Здоровье и интеллект детей – залог успешного будущего»</b>. <b>3 место</b> в городском конкурсе "Школа здоровья Санкт-Петербурга".</p> |
| <p><b>ВОСПИТАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.</b></p>   | <p>Функционирует система проектной деятельности в социальной сфере.</p> <p>Создан клуб «Дебаты».</p> <p>Развивается шефская деятельность.</p>   |
| <p><b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ</b></p>   | <p>Приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование.</p> <p>Сайт гимназии работает <a href="http://www.gym498.ru">www.gym498.ru</a></p>   |

## 1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель высшей квалификационной категории, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Совета гимназии и органов самоуправления, взаимодействует с органами государственной власти.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории. Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда. Ведет работу по организации отдыха и оздоровления детей. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.

- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Нина Юрьевна Громова, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему дополнительного образования.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Светлана Юрьевна Бегунова, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за координацию деятельности, направленной на развитие информатизации системы образования. Осуществляет контроль заполнения электронного мониторинга «Наша новая школа», координирует внедрение системы «Знак».
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., руководитель первой квалификационной категории, обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, ответственный за официальный сайт гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Владимир Тимофеевич Полуэктов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии.
- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

### **Самоуправление.**

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Попечительский совет, Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

## **1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.**

Учителя гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медiateка), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

В 2014-2015 учебном году учащиеся 10 класса гимназии были участниками районного проекта «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху», в рамках которого было организовано 2 сессии электронного тестирования учащихся по предметам.

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru). Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски)

## **1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.**

Гимназия ведет активную опытную-экспериментальную работу по следующим направлениям:



### Районная ОЭП

- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»



### Городская ОЭП

- «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»
- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»

В рамках ГОЭП по теме «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве» промежуточные результаты деятельности гимназии по данному направлению были представлены на **заседании Совета по образовательной политике Санкт-Петербурга 23 января 2015 года**. В гимназии была разработана модель работы с одаренными детьми в образовательной школе:



Подробное описание разработанной модели представлено на официальном сайте гимназии <http://gym498.ru/metodicheskie-materialy>.

20 мая 2015 года в рамках городского круглого стола «Организация педагогического сопровождения одаренных учащихся: проблемы, поиски, решения», целью которого было выявление и обсуждение эффективного и перспективного регионального опыта диагностики и адресной поддержки одаренных учащихся, также были подробно представлены результаты деятельности гимназии с одаренными детьми в

общеобразовательной школе. На круглом столе выступали учителя и представители администрации гимназии:

- «Одаренные дети в общеобразовательной школе: поле проблем и спектр возможностей» (Зорина И.Е.)
- «Содержание, методика и организация работы с одаренными учащимися в общеобразовательной школе» (Поликарпова В.В.)
- «Оценивание результативности работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы» (Павлович И.В.)

Опыт работы гимназии с одаренными детьми был представлен на методологический семинар в рамках реализации образовательной программы ФСП «Государственно-общественное управление образованием» 25.11.2014.

В 2014-2015 году гимназия стала активным участником **пилотного проекта** системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по направлению «**Одаренные дети**». В рамках данного проекта учащиеся 9-11 классов (25 человек) и учителя (8 человек) гимназии приняли участие в следующих конкурсах:

- «Сообщество первооткрывателей (Молодые для молодых)».
- «День науки».
- «Компас жизни».
- «Успешный выпускник».
- «Молодые исследователи».



В рамках ОЭП по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» была разработана основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также доработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (25). Программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 [в условиях перехода на ФГОС ООО](#), а также локальные акты размещены на сайте гимназии [www.gym498.ru/fgos-ooo](http://www.gym498.ru/fgos-ooo).

На межрегиональной выставке-ярмарке инновационных образовательных продуктов VI Петербургского образовательного форума **27.03.2015** года был представлен **электронный конструктор урока «От цели до результата»**, разработанный педагогическим



коллективом гимназии. Данный продукт также был представлен на районном конкурсе инновационных продуктов, где получил ГРАН-ПРИ. <http://gym498.ru/elektronnyy-konstruktor-uroka>



**Инновационный продукт «От цели до результата»** представляет собой электронный конструктор урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО. Конструктор включает в себя:

- положение о технологической карте урока с учетом требований ФГОС ООО;
- электронную форму для заполнения технологической карты урока;
- электронную форму для проведения самоанализа урока;
- инструкцию для учителя по использованию электронных форм.

**Цель электронного конструктора урока.** Систематизация и алгоритмизация деятельности учителя при подготовке урока, соответствующего требованиям ФГОС.

**Задачи электронного конструктора урока.**

- Проектирование урока, соответствующего требованиям ФГОС, с наименьшими временными затратами для учителя.
- Создание технологической карты урока, соответствующей нормативному документу ОУ, с формулировкой результатов каждого этапа урока.
- Подробное описание деятельности учителя и ученика, соответствующей концепции деятельностного подхода, определенного в качестве основного в ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение учителем самоанализа будущего урока с позиции соответствия урока требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Закончили курсы повышения квалификации «Подготовка педагога к введению ФГОС ООО» в ИМЦ Невского района 26 учителей.

Проведена серия обучающих семинаров и заседаний методического совета для учителей гимназии. **Заседание методического совета гимназии (22.01.2015) «Совершенствование интеллекта учащегося как условие качественной подготовки к ГИА»** было проведено в рамках районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер в образовании» (22.01.2015).

Проведен **семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Невского района 9.12.2014 «Преемственность ФГОС начального и общего образования»**, в рамках которого были выступления научного руководителя гимназии, к.п.н. О.О. Жебровской, заместителей директора по УВР, к.п.н. В.В. Поликарповой, И.Е. Зориной,

Г.А. Романюк, а также серия открытых уроков в начальной и основной школе (И.В. Кравченко – 1 класс, С.Ю. Быкова– 4 класс, Е.Л. Лоншакова – 5 класс, Р.С. Павлович – 5 класс, О.В. Плуталова - 6 класс).

Руководитель ОЭР гимназии принимала активное участие в постоянно-действующем семинаре, проводимом ИМЦ Невского района.

За 2014/2015 учебный год были опубликованы 15 статей учителей по темам ОЭР.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

*Образование - не подготовка к жизни, оно сама жизнь.  
Джон Дьюи*

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования;

– общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;

– общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков и внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных

исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу.

Педагоги ДДТ «Семья» проводят на базе гимназии занятия театрального тренинга для младших классов, работает театральная студия в среднем звене, кружок дизайна, изостудия.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения английского языка класс делится на 3 группы, немецкого – на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**



Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения

компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

## **2.5. Внедрение ФГОС в 5-х и 6-х классах.**



С 2013-2014 учебногo года в гимназии в экспериментальном режиме ведется большая работа по внедрению ФГОС ООО. В 2014-2015 учебном году новый стандарт основного общего образования внедрялся в 5-х и 6-х классах гимназии.

Была создана нормативная база гимназии, отвечающая запросам нового ФГОС в 5-х и 6-х классах, разработана программа основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

Закончили курсы повышения квалификации «Подготовка педагога к введению ФГОС ООО» в ИМЦ Невского района 26 учителей.

Созданы рабочие программы для 5-х и 6-х классов, учитывающие требования нового федерального образовательного стандарта, разработаны программы внеурочной деятельности, учитывающие требования нового ФГОС. Программы внеурочной деятельности «Я и мир» и «МногогранникУм» были представлены на экспертизу в СПб АППО.

Разработана, проведена и проанализирована серия комплексных работ по развитию метапредметных результатов обучения для учащихся 5-х классов и 6-х классов.

Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х и 6-х классов.

Активно функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.

Для того чтобы максимально сократить время проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС, и составления технологической карты урока, был разработан электронный конструктор урока «От цели до результата».

Опыт работы гимназии по внедрению ФГОС ООО был представлен на семинарах и конференциях различного уровня.

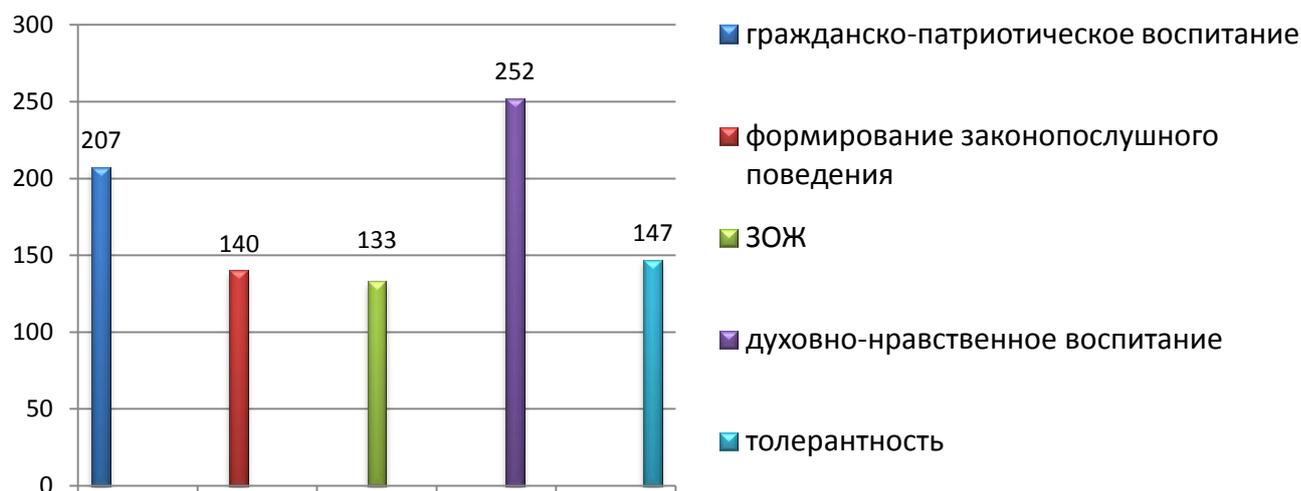
## 2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

*И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.*  
Л.Н. Толстой



**Всего классов: 30**

Проведено: 879 мероприятий по разным направлениям:

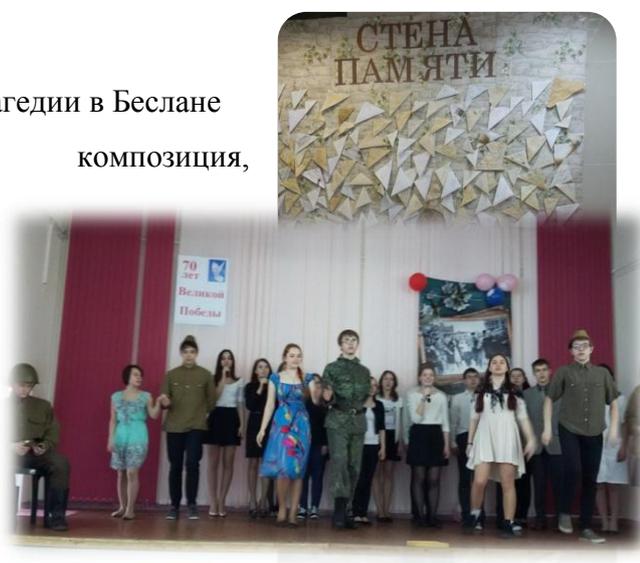


### Наиболее яркие мероприятия.

- По гражданско-патриотическому воспитанию:



- классные часы, посвященные трагедии в Беслане
- литературно-музыкальная композиция, посвященная 71-летию полного снятия блокады Ленинграда.
- экскурсия в Ленэкспо «Рюриковичи»
- «Стена памяти»
- проект «Города герои»
- фестиваль военной песни



- по формированию законопослушного поведения:

- лекции инспектора по делам несовершеннолетних и представителя районной прокуратуры

- районный конкурс «Безопасное колесо»

- Единый информационный день безопасного Интернета

- урок права для 10 и 11 классов



- по формированию здорового образа жизни:

- «Будь здоров, играя»

- соревнования по самбо

- районные спортивные соревнования

- сдача норм ГТО

- поездка в «Зеркальный»

- духовно-нравственное воспитание

- Лермонтовские чтения

- «Читаем стихи о войне»

- «Игры ума»

- «Театральный урок в Мариинском»

- Концерт к Международному женскому дню

- Праздник Первого звонка

- «Последний звонок»

- «Брейн-ринг»

- Конкурс песен на иностранных языках

- экскурсия в Пушкинские горы

- воспитание толерантности

- «Культурной столице – культуру мира»

- проект «Старшие - младшим»

- проект «По странам и континентам»

- неделя толерантности

- Масленица



Учащиеся гимназии посетили 20 спектаклей в театрах города. Наибольшей популярностью пользовались такие площадки, как «Мастерская» Козлова, «Приют комедианта», ТЮЗ и театр Ленсовета.

Единовременно в феврале выехали в ДОЛ «Зеркальный» 11 классов. В «Зеркальном» в этом году была наиболее теплая, располагающая к сплочению коллективов атмосфера. Ребята получили навыки самоуправления, развивали творческие задатки, учились самостоятельности и взаимовыручке. Таким образом формировалась активная жизненная позиция учащихся.

Было проведено 5 родительских собраний, в рамках которых обсуждались вопросы психологических особенностей детей разного возраста, родители узнали о безопасном Интернете, было принято решение о введении единой школьной формы с 2015-2016 учебного года, на собраниях родителей 9 и 11 классов обсуждались вопросы ГИА.

Пополнился список общешкольных праздников: кроме традиционных Дня знаний, Дня учителя, недели толерантности, конкурса песен на иностранных языках, Последнего звонка, фестиваля военной песни прошли Лермонтовские чтения, «Читаем стихи о войне» в честь 70-летия снятия блокады, очень ярким получился концерт, посвященный Международному женскому дню.



Огромное внимание было уделено мероприятиям, посвященным 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне. В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия: конкурс сочинений по произведениям о ВОВ, проект «Стена памяти», фестиваль военной песни, проект «Города-герои», конкурс сочинений «Военная реликвия моей семьи», «Я против войны», «Лучший фильм о войне», неделя фильмов

о войне, ряд экскурсий по данной тематике, литературно-музыкальная композиция для учащихся 8-11 классов, церемония вручения медалей ветеранам войны с концертом, посещение праздничного концерта в Александринском театре, участие в концерте в д/с № 90



учеников 6а класса, классные часы, торжественная линейка для учащихся начальных классов, траурный митинг на мемориале «Журавли», экскурсия в Ленэкспо «Битва за Берлин».

Продолжилась работа школьного **клуба «Дебаты»**. К уже существовавшим командам 10-11 и 8 классов присоединилась команда 6 класса. В течение всего года команды старшей и средней лиги участвовали в соревнованиях городского уровня. В результате старшие заняли 4 место в городе, средние -1 место.

Продолжает развиваться **шефская деятельность**. Кроме посещения в рамках проектной деятельности д/с № 90 учащимися 10, 6а, 8в классов, учащиеся 8А класса занимались с 5а классом, 8В – с 3 классом.

Остается популярной **экскурсионная деятельность**. За год было проведено **79** экскурсий. Экскурсии проводились в соответствии с разработанной программой поддержки учебной деятельности.

Продолжается **проектная деятельность**. В реализации проектов участвовали 13 классов. Темы проектов: «Моя семья», «Празднуем всем миром», «Мой любимый город», «По странам и континентам», «Театр сказки», «Интеллектуальные игры», «Старшие - младшим», «Мир профессий». Наиболее активными оказались следующие классы: 5А, 6А, 7АБВ, 8АВ, 10.

## **2.6. Научно-исследовательская работа учащихся.**

*То, что не ясно, следует выяснить.*

*То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.*

*И. Кант*

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности**.

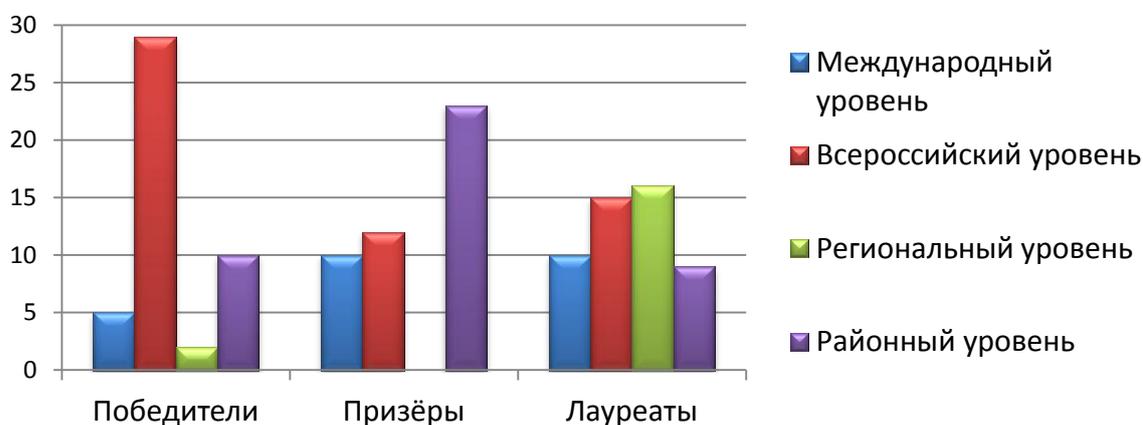
Важным направлением воспитательно-образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: старшеклассники участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

Они представляли свои работы на многочисленных **конкурсах и конференциях**:  
- Городские математические игры «Точка опоры»

- Международный математический конкурс «Точка опоры»
  - Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»
  - Конкурс юных чтецов «Живая классика»
  - Интернет-олимпиада по математике
  - Седьмой Международный фестиваль детского литературного творчества.
  - Открытое городское интеллектуальное соревнование старшеклассников «Игра ума».
  - Городские открытые купчинские чтения.
  - Городская конференция «Молодые исследователи»
  - Городская конференция «О побед А.В. Суворова к 70-летию Победы»
  - Городская конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
  - Лихачевские чтения
  - Районный конкурс «Образовательный марафон»
  - Районный конкурс рефератов «Лишь духовными ценностями живо человечество»
- и многие другие.

Учащиеся гимназии многократно становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам: математика; биология; история; русский язык; литература; право; обществознание; МХК; английский язык.

**Информация об основных достижениях обучающихся ГБОУ гимназии № 498 за 2014-2015 учебный год городского, всероссийского и международного уровня.**



Подробные результаты участия учащихся гимназии в конкурсах и олимпиадах различного уровня находятся в [приложении 1](#).

## 2.7. Спортивная жизнь

*Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости.*

*А.В. Луначарский*

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных и городских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам. Спортивные соревнования районного уровня.



Данная работа требует расширения и вовлечения большего числа учеников в спортивные занятия.

В прошедшем учебном году учащиеся гимназии № 498 успешно выступили на спартакиаде допризывной молодежи, в президентских спортивных играх, в «Семейных играх», в соревнованиях по самбо, в сдаче норм ГТО. Традиционным стало участие в «Женской десятке», «Кроссе наций», «Невской стометровке», спартакиаде «Тропа выживания», президентских состязаниях и других.

На базе гимназии ведет работу клуб спортивного туризма «Перевал».



### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

*Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире*  
*И.Я.Лернер*

#### **3.1. Режим работы гимназии.**

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

**Режим работы гимназии:** понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

#### **Продолжительность учебного года**

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**Продолжительность учебной недели:** в 1 классе - пятидневная учебная неделя, в 5 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

**Домашние задания** даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

По адресу улица Новоселов, д.21 в 2015 году проведены:

- ремонт санузлов,
- ремонт металлического ограждения;
- ремонт стадиона с заменой покрытия;
- ремонт нижнего розлива системы отопления и системы теплоснабжения калориферов.

В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (2 этаж) и шедевров мировой живописи (3 этаж). На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией. В классах установлены 21 интерактивная доска, 2 интерактивных устройства, 26 мультимедийных комплексов, мультимедиаавизор, 3 комплекта систем для голосования. Гимназия располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, 3 медицинскими кабинетами. В кабинетах начальной школы находится оборудование по началам конструирования и робототехнике.

### **3.3. IT- инфраструктура.**

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

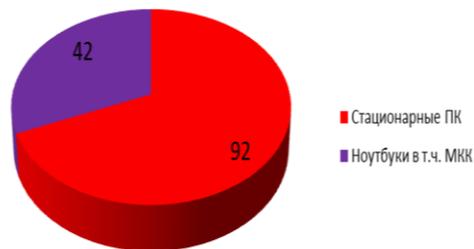
В гимназии создается Единое информационное пространство для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

#### **Материально – техническая база гимназии:**

Для открытия дополнительного первого класса было приобретено

- ✓ - комплект регулируемой по высоте школьной мебели (двухместная парта + 2 стула) – 1 комплект

- ✓ -интерактивная доска – 1 шт.
- ✓ - ноутбук – 2 шт.
- ✓ - документ камера – 1 шт.



#### Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО
- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

#### Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 91%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 9%
- ✓ не владеющие пользователи ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак». Активно в учебном процессе учителя гимназии используют мобильные компьютерные классы.



### 3.4. Организация летнего отдыха детей.

Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко», седьмой год работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями.

В 2015 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 120 детей. За три недели было проведено 9 экскурсий, спектакли, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.



| КОСГУ                     | № п/п | Наименование, расчеты                         | Сумма            |             |
|---------------------------|-------|---|------------------|-------------|
| 226                       | 1     | Питание 120 чел.* 290,00 руб. * 14 дн. =      | 487200,00        | руб.        |
| 226                       | 2     | Экскурсии                                     | 188000,00        | руб.        |
| 226                       | 3     | Организация праздников                        | 22000,00         | руб.        |
| 226                       | 5     | Страхование                                   | 7800,00          | руб.        |
| <b>итого по КОСГУ 226</b> |       |   | <b>705000,00</b> | <b>руб.</b> |
| 225                       | 6     | Камерная обработка постельных принадлежностей | 5442,00          | руб.        |
| <b>итого по КОСГУ 225</b> |       |   | <b>5442,00</b>   | <b>руб.</b> |
| 290                       | 6     | Значки, медали, брелки                        | 4000,00          | руб.        |
| <b>итого по КОСГУ 290</b> |       |   | <b>4000,00</b>   | <b>руб.</b> |
| 340                       | 9     | Настольные игры                               | 3118,00          | руб.        |
| 340                       | 10    | Игрушки                                       | 8000,00          | руб.        |
| 340                       | 11    | Питьевая вода (бутилированная)                | 5000,00          | руб.        |
| 340                       | 12    | Хозяйственные товары                          | 16000,00         | руб.        |
| 340                       | 13    | Канцелярские товары                           | 17000,00         | руб.        |
| <b>итого по КОСГУ 310</b> |       |   | <b>49118,00</b>  | <b>руб.</b> |
| <b>ВСЕГО</b>              |       |   | <b>763560,00</b> | <b>руб.</b> |

### Распределение путёвок



### Воспитанники лагеря



| Воспитательные мероприятия | Количество (за смену)              |
|----------------------------|------------------------------------|
| Концерты, праздники        | На базе ГБОУ: 1<br>На базе ДДТЛ: 1 |

|   |   |
|---|---|
| Экскурсии   | 9   |
| Пешеходные экскурсии  | 1 (ДДТ «Левобережный»)<br>1 (Детская библиотека №10)  |
| Выходы на мероприятия<br>Библиотеки им. Н.К. Крупской<br>(игры, квесты, уроки, викторины) | 10  |
| Лекции, викторины, занятия  | 7 (Взлет, ПМС-центр, музей «Невская заставка»)  |
| Мастер-классы   | 4 (Старт+)  |
| Кружки (в течение смены)  | 8 (педагоги ДДТ «Левобережный»)   |
| Познавательные игровые программы  | 5<br>(из них одно мероприятие прошло на базе ДДТЛ)  |
| Спортивно-развлекательные мероприятия   | В течение смены<br><br>2 выхода на <b>районные</b> соревнования,<br>1 выход на <b>городские</b> соревнования<br>(1-е место в соревнованиях по мини-футболу в районе;<br>1-е место в городских соревнованиях по легкой атлетике) |
| Конкурсы рисунков/плакатов  | 2   |
| Игры по станциям  | 1   |

### Спортивные достижения в лагере

02.06.2015 - на районной спартакиаде городских лагерей заняли 1-е место в соревнованиях по мини-футболу

05.06.2015 - районная спартакиада городских лагерей по легкой атлетике (ГТО)

- прыжки в длину с места - 1-е место (Соболев Даниил, 1 отряд, 6Б класс)

- бег на 60 м - 1-е место (Соболев Даниил, 1 отряд, 6Б класс)

- дартс (1, 2, 3 места - ученики 6А класса)

10.06.2015 - городские соревнования - 1-е место в эстафете 8 чел. по 60 м.

Итоги: 5-е место в рейтинге команд-участников городских соревнований (из 18-ти команд)



### 3.5. Организация питания.



Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2014-2015 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

- Закон СПб от 23.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства СПб от 04.06.2009 № 655 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 08.06.2009 № 1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.2009 №655»;
- [Постановление от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"](#);

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

Обеспечено бесплатное питание учащимся из социально не защищенных семей (**97**).

Горячим питанием обеспечено **354 учащихся начальной школы и 286 учащихся средней и старшей школы.**

Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в гимназии № 498: Кукушкина Ирина Борисовна.

#### **Стоимость питания.**

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2014 г №1194 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 г. №1104" с 01.01.2015 года изменяется стоимость питания, предоставляемого обучающимся:

- завтрак - **38 руб. 16 коп,**
- обед - **58 руб. 30 коп,**
- комплексный обед - **96 руб. 46 коп.**

### 3.6. Организация медицинского обслуживания.



В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2014-2015 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

#### - на обеспечение физического здоровья

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
- 3) плановый осмотр учащихся всех классов в стоматологической поликлинике;
- 4) стоматологическое лечение (по обращению);
- 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

#### - на обеспечение психологического здоровья.

1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации

2) проведено исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даны рекомендации учителям по корректировке методов общей и индивидуальной работы.

3) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;

4) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;

5) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.

6) проведено исследование удовлетворенности родителей работой гимназии, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;

7) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

### **3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения**

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2014-2015 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем. На дому по медицинским показаниям в 2014 -2015 учебном году было организовано обучение 1 ученицы начальной школы. Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому", также реализуется система индивидуальных консультаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.9. Кадровый состав гимназии.**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2014-2015 учебном году численность работников гимназии № 498 составляла 93 человека (из них 11 человек – внешние совместители).

#### **Административный состав:**

директор – 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе – 5,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,

заведующий библиотекой -1,

заведующий ОЭП -1,

главный бухгалтер – 1.

**Педагогический состав: 52 работника.**

### Краткая характеристика педагогического коллектива.

В гимназии сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

#### Квалификация педагогических кадров

| Квалификационная категория                           | Количество педагогических работников |
|--|--------------------------------------|
| Высшая   | 33                                   |
| Первая   | 14                                   |
| Вторая   | 1                                    |
| Без категории  | 15                                   |
| <b>По педагогическому стажу</b>                      |                                      |
| от 0 до 5 лет  | 7                                    |
| от 5 до 10 лет                                       | 3                                    |
| более 10 лет   | 53                                   |
| <b>По образованию</b>                                |                                      |
| Высшее   | 58                                   |
| среднее специальное                                  | 5                                    |
| <b>Почетные звания, награды, ученые степени</b>      |                                      |
| Заслуженный учитель Российской Федерации             | 4                                    |
| Почетный работник общего образования РФ              | 16                                   |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1                                    |
| Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»         | 2                                    |
| Кандидат наук  | 4                                    |



#### Заслуженный учитель Российской Федерации

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;

Наталья Федоровна Буславская, учитель русского языка и литературы;

Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;

Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и литературы.

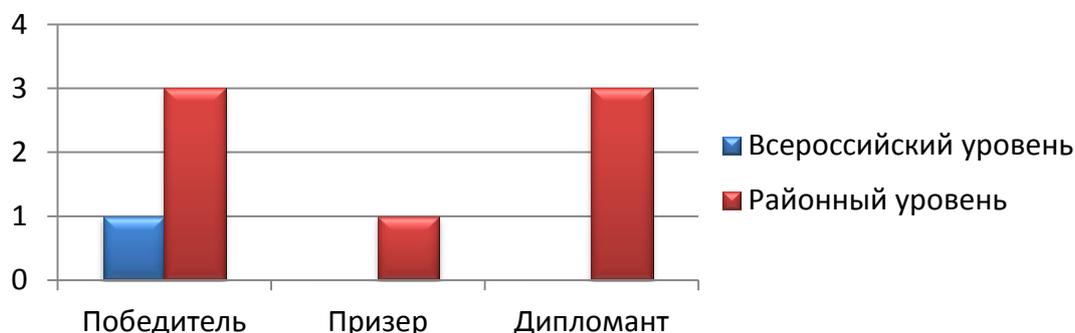


**Аттестация педагогов** – стимул к профессиональному совершенствованию.

| Учебный год | Всего аттестовано | Подтвердили категорию | Повысили категорию | Понизили категорию |
|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 2014-2015   | 23 человека       | 14                    | 6                  | 3                  |

## Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2014-2015 учебном году.

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



- **Всероссийский творческий марафон для педагогов «Уроки творчества»:**

**О.А. Макаровская**, учитель ИЗО – победитель

- **Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»:**

**В.В. Поликарпова**, заместитель директора по УВР - ГРАН-ПРИ в номинации «Лидер в образовании»

**Д.М. Файтилевич**, учитель географии – дипломант в номинации «Педагогические надежды»

**К.Э. Глушенкова**, учитель английского языка - дипломант в номинации «Педагогические надежды»

**А.Ю.Мищук**, учитель МХК – участник в номинации «Педагогические надежды»

- **Пятый районный конкурс инновационных продуктов:**

Авторский коллектив гимназии – ГРАН-ПРИ конкурса инновационных продуктов.

- **Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»:**

**С.Ю. Быкова**, учитель начальных классов– победитель.

**О.А. Макаровская**, учитель ИЗО – призёр.

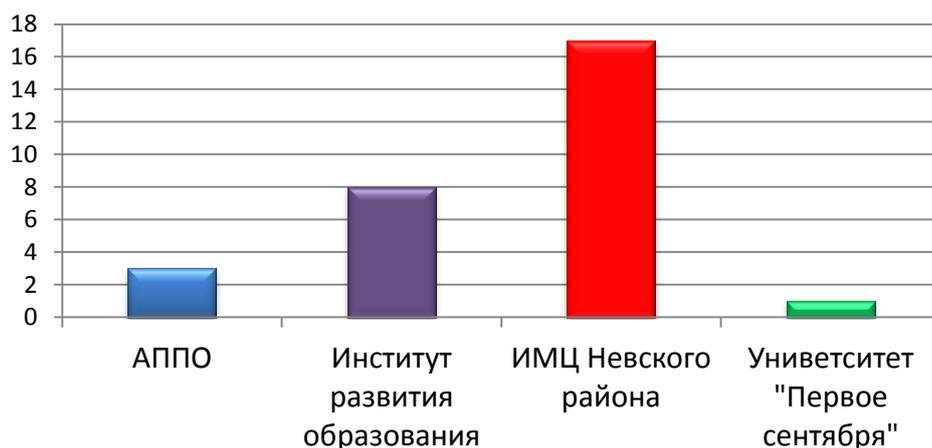
- **Районный этап конкурса «Петербургский урок»:**

**В.В. Поликарпова**, учитель математики – победитель в номинации «Лучший урок математического цикла»

**И.В. Кравченко**, учитель начальных классов – дипломант в номинации «Лучший урок в начальной школе»

### Повышение квалификации в 2014 – 2015 учебном году.

В отчетном году 23 педагога повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования. Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогических работников в 2014-2015 учебном году

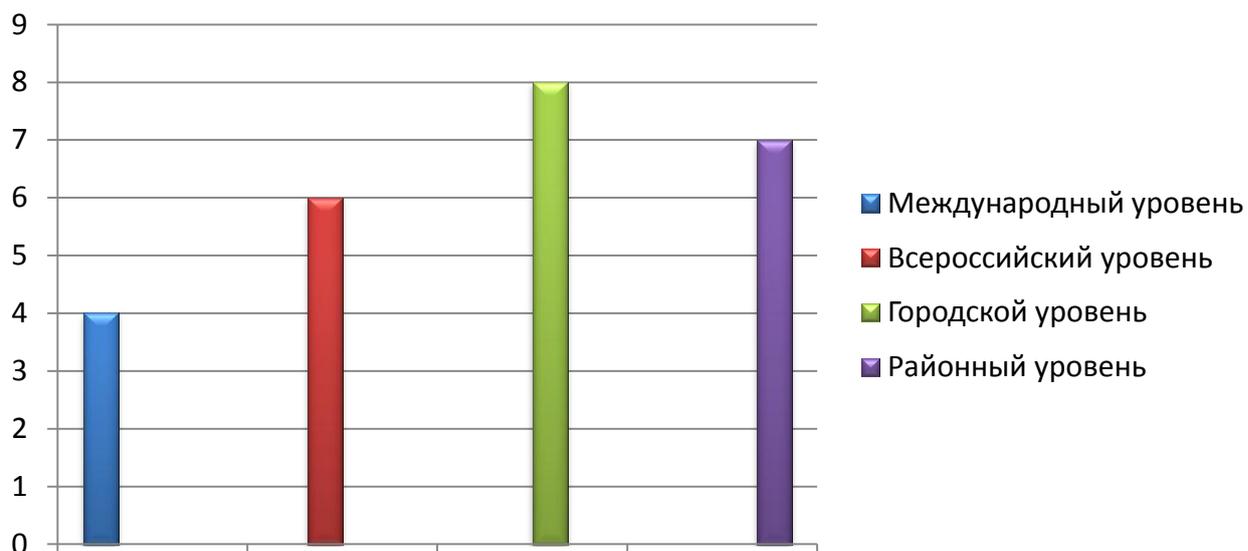


### Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ГИА.

**14** учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, информатике.

**2** учителя участвовали в проверке работ на экзаменах ОГЭ по математике.

### Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня в 2014-2015 учебном году.



## 4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

*Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.*

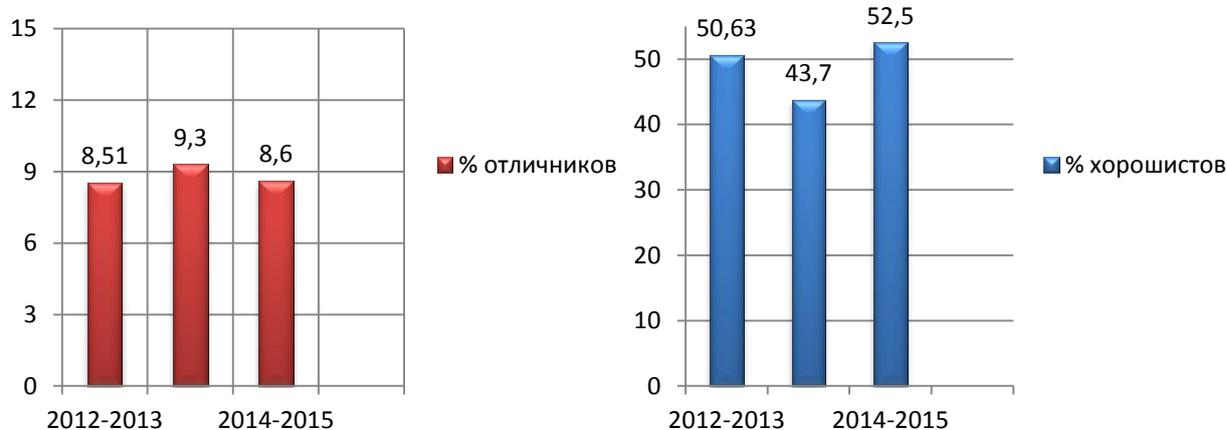
*Аристотель*

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

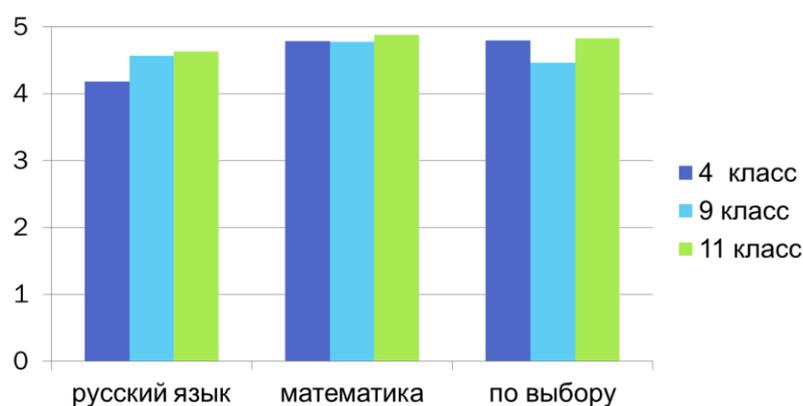
Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

**Динамика качества знаний (данные за три года)**



В 2014-2015 учебном году гимназия успешно прошла процедуру аккредитации. Результаты аккредитационного тестирования учащихся 4 – х, 9-х и 11-х классов представлены на диаграмме:



В 4-ом классе был выбран предмет «Окружающий мир», в 9-ом – английский язык, в 11-ом – обществознание.

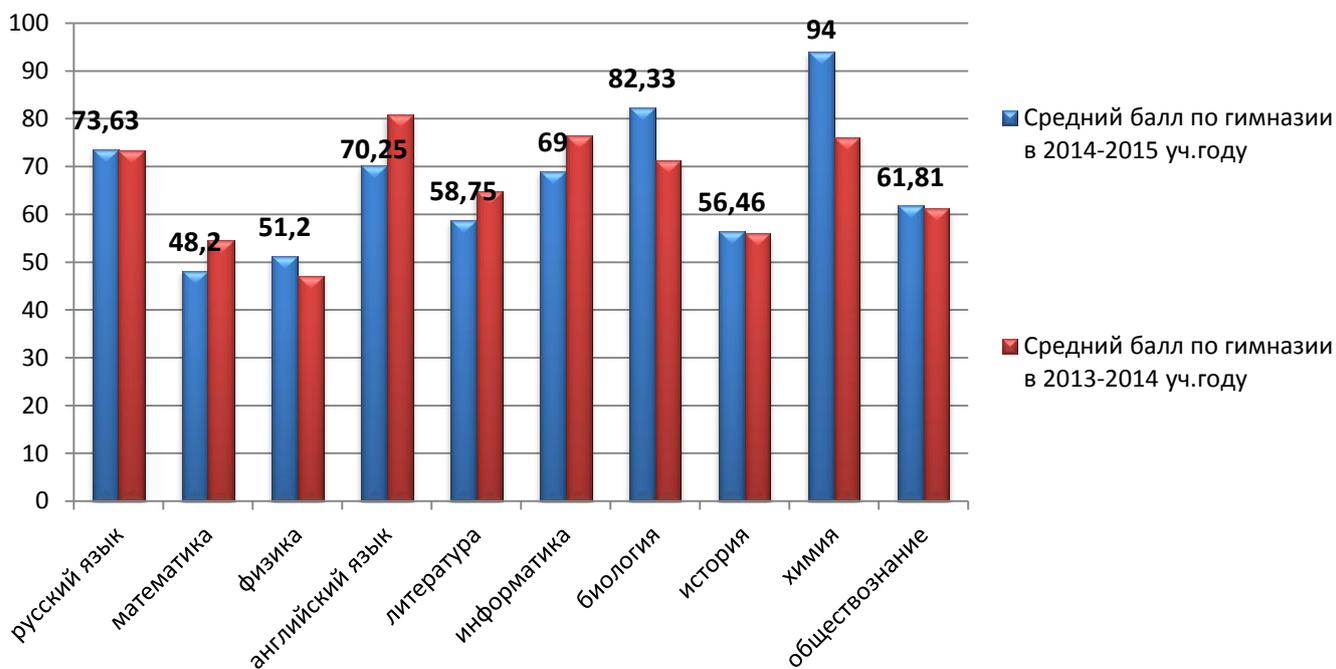
Также в апреле 2015 года в гимназии успешно прошла

проверка качества образования начальной школы экспертами КО СПб, в рамках которой проверялись документация, качество ведения уроков и качество знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру и метапредметным знаниям.

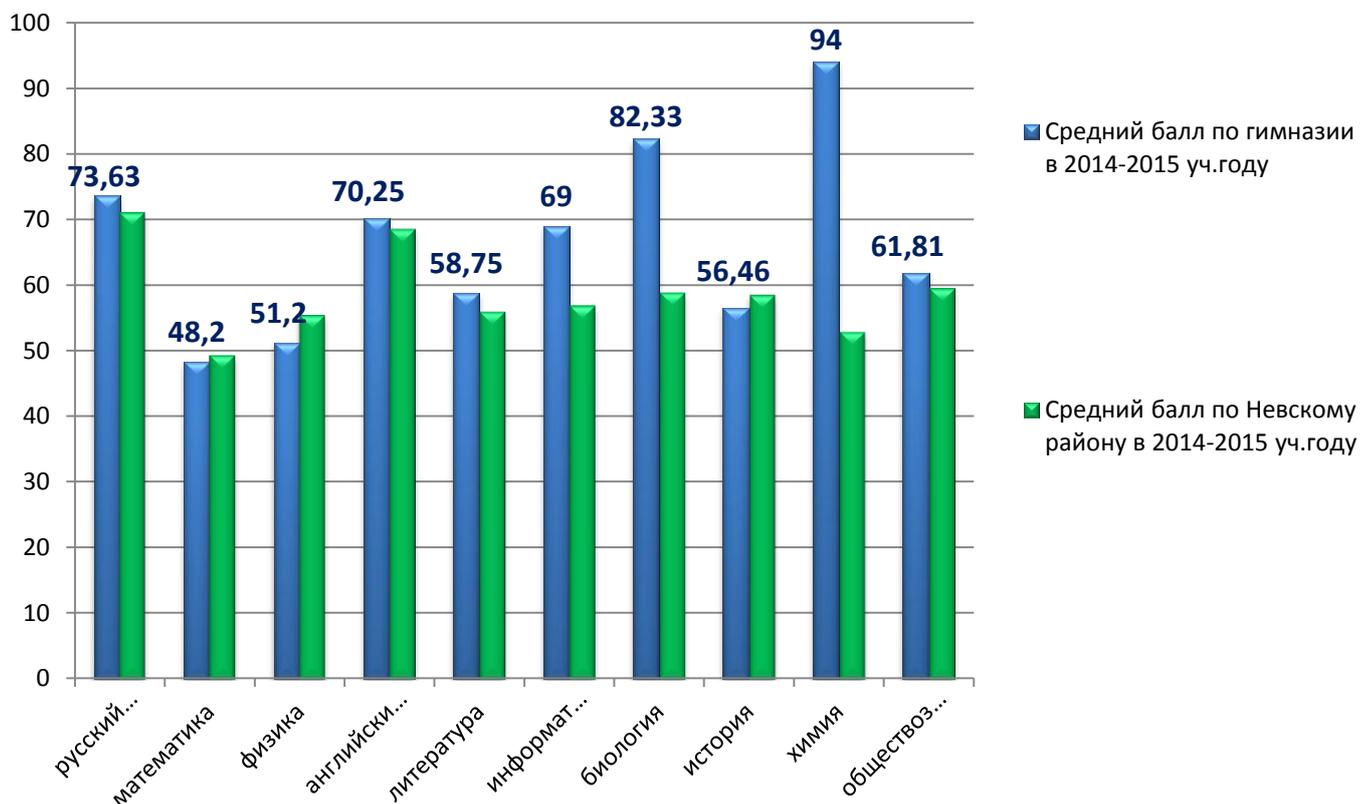
## 4.1 Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 52 учащихся.

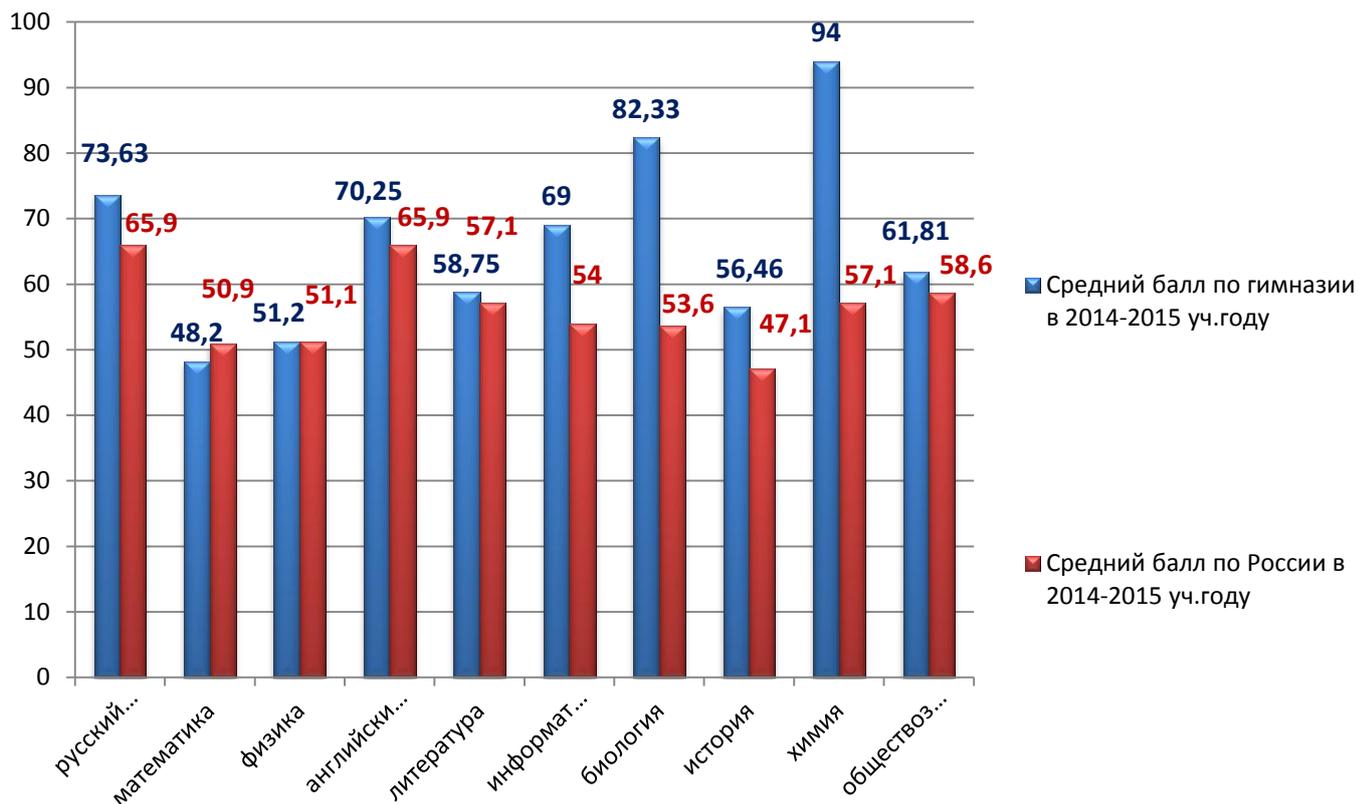
**Сравнение среднего балла по гимназии  
2014-2015 учебного года с 2013-2014 учебным годом**



**Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом по Невскому району**

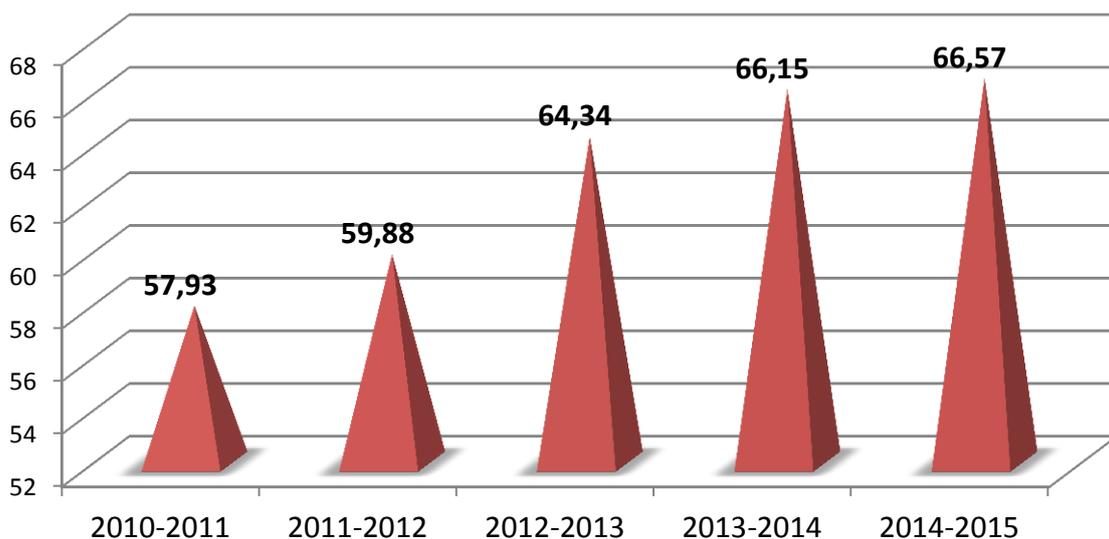


### Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом по России



### Динамика среднего балла по гимназии (за последние пять лет)

#### Средний балл по гимназии



### Распределение учащихся по баллам

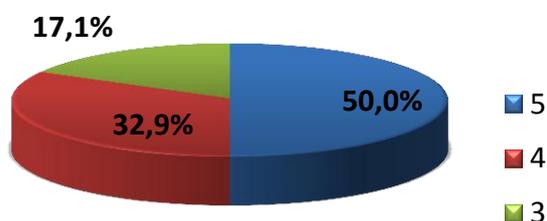
| Предмет                 | 80-89               | 90-94 | 95-100 | Количество сдававших ЕГЭ | Средний балл |
|-------------------------|---------------------|-------|--------|--------------------------|--------------|
| Русский язык            | 5                   | 6     | 2      | 52                       | 73,63        |
| Математика (базовая)    | Средняя оценка 4,08 |       |        | 26                       | 14,08        |
| Математика (профильная) | 0                   | 0     | 0      | 40                       | 48,2         |
| История                 | 1                   | 0     | 0      | 13                       | 56,46        |
| Обществознание          | 4                   | 0     | 0      | 31                       | 61,81        |
| Химия                   | 0                   | 1     | 0      | 1                        | 94           |
| Физика                  | 0                   |       | 0      | 5                        | 51,2         |
| Английский язык         | 4                   | 1     | 0      | 12                       | 70,25        |
| Биология                | 0                   | 0     | 1      | 3                        | 82,33        |
| Информатика             | 2                   | 0     | 0      | 5                        | 69           |
| Литература              | 0                   | 0     | 0      | 8                        | 58,75        |

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

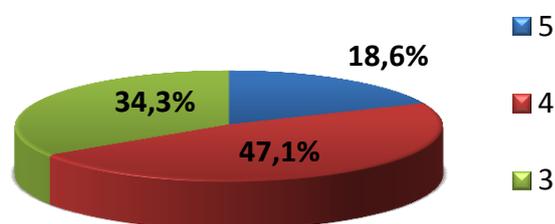
9 класс окончили **70 человек**. Из них 9 человек получили аттестаты особого образца.

Допущено к государственной итоговой аттестации 70 учащихся.

9 класс. Русский язык.

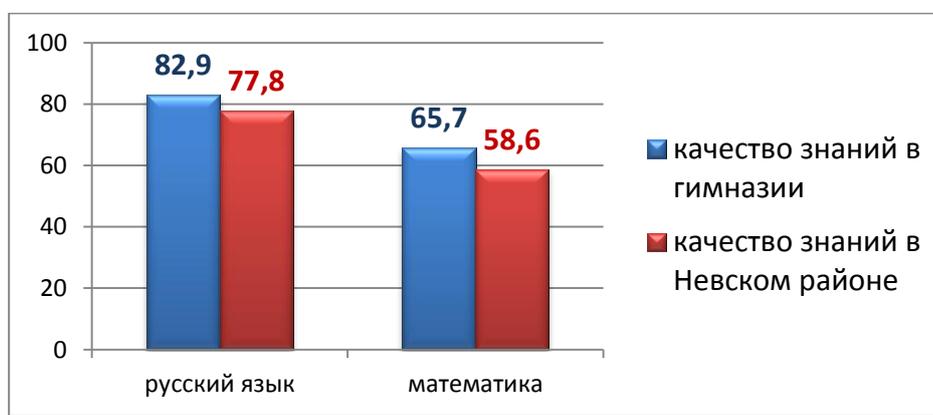


9 класс. Математика.



#### Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)

##### в сравнении с Невским районом



**Сравнение среднего балла по гимназии**  
**2014-2015 учебного года с 2013-2014 учебным годом**



**Средний балл по русскому языку – 32,46 (максимум 39 баллов)**

**Средний балл по математике – 19,48 (максимум 38 баллов)**

**Сравнение среднего балла по гимназии**  
**со средним баллом Невского района**



**9 выпускников** получили аттестаты **особого образца:**

- 1) Авраменко Дарья, 9 «В» класс
- 2) Белых Дарья, 9 «В» класс
- 3) Дмитренко Екатерина, 9 «А» класс
- 4) Мамлеева Динара, 9 «А» класс
- 5) Маслов Дмитрий, 9 «А» класс
- 6) Реммер Полина, 9 «А» класс
- 7) Стрекалова Александра, 9 «Б» класс
- 8) Черепанова Надежда, 9 «А» класс
- 9) Шемякова Кристина, 9 «А» класс

### **4.3. Наши выпускники.**

В 2015 году гимназию окончили **52** учащихся, из них 6 учащихся были награждены медалями за особые успехи в учении:

- 1) Барыбина Ольга
- 2) Васильева Екатерина
- 3) Мышук Анастасия
- 4) Халикова Камилла
- 5) Бударин Александр
- 6) Харитоненко Надежда

**38** выпускников поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга и Москвы, **1** выпускник поступил в высшее учебное заведение Китая, **9** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города.

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного, социально-экономического, культурологического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему техническому или медицинскому образованию.

### **5. Социальная активность и внешние связи гимназии.**

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры Санкт-Петербурга:

РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности «Мониторинг интеллектуального развития учащихся», педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»;

СПб ГПМА – профессиональное сопровождение проектов по сохранению здоровья учащихся и учителей ;

СПб ГУСЭ - совместные проекты по социальной, экономической и юридической предпрофессиональной подготовке;

РЛТК, СПб КУЭ «Александровский лицей» – программы культурно-просветительной и профориентационной работы;

Библиотека им. Н.К.Крупской – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

ДШИ №3 им. М.И.Глинки – программа сотрудничества в сфере музыкального и художественного образования;

ДДТ «Семья» - совместные проекты по программе «Толерантность», сотрудничество в сфере театрального и художественного образования;

Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей – программы внешкольного образования по отечественной истории, истории живописи, скульптуры, архитектуры. Гимназия является членом Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет Гимназии составляет **77 845 632,87 рублей**, из них поступления из бюджета – **74 193 417,52 руб.**, внебюджетные средства – **3 652 215,35 руб.** Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на приобретение учебных пособий (200000,00 руб.)

### **Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.**

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет **45 % от общего количества обучающихся.**

В 2014-2015 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило: - от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг – **2 786 882 руб.** - от родителей оплата за питание школьников (30% стоимости питания в день в рамках софинансирования) – **865 333,12 руб.**

Общее поступление доходов составило **3 652 215,35 руб.** На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия.

**Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:**

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

## **7. Перспективные направления развития гимназии.**

*...только имея ясную перспективу будущего,  
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.*

*П. Л. Капица*

Программа развития гимназии № 498 на 2011-2015 гг. «За грядущее ответственны» создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну. 2015-2016 учебный год – год научного системного анализа результатов реализации программы, разработка новой программы развития на 2016-2020 гг.

Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность.

В 2015-2016 году продолжится работа по внедрению ФГОС основного общего образования в 5-х -7-х классах. Планируется разработка программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 5-х - 7-х классов.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на внедрение модели выявления, поддержки и развития одаренных детей и описание условий оптимизации данной модели.

Также одной из важных задач на 2015-2016 год является работа по изучению профессионального стандарта «Педагог».

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе разработанной проектной деятельности в классе и в параллели. Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

### **В основе деятельности гимназии –**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Стратегия «дорожной карты» изменений в образовании до 2018 года

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,

Программа развития Системы образования Невского района на 2011-2015 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

***Гимназия определяет тождество  
качества образования и качества жизни.***

## Приложение 1

| Название мероприятия   | Уровень       | ФИО участника  | Результат участия                                       |
|--|---------------|--|---|
| Олимпиада по русскому языку                                      | районный      | Порозова Елизавета, Овчинникова Анна (учитель <b>Н. Ю. Громова</b> )   | призёры   |
| Олимпиада по литературе  | районный      | Белых Дарья (учитель <b>Н. Ф. Буславская</b> ); Михалёва Анна, Филинцева Жанна (учитель <b>Е. Л. Лоншакова</b> ); Бриль Софья (учитель <b>Э. В. Саркисян</b> ) | победитель<br>призёры                                   |
| Конкурс сочинений к 250-летию Эрмитажа                           | всероссийский | Свидовый Дмитрий, Осипенко Елизавета (учитель <b>Н. Ю. Громова</b> )   | победители  |
| Лихачевские чтения   | городской     | Бударин Александр (учитель <b>Н. Ю. Громова</b> )  | победитель  |
| Конкурс чтецов «Мой Лермонтов»                                   | районный      | Целикова Александра (учитель <b>Н. Ю. Громова</b> ); Ковальчук Мария (учитель <b>Э. В. Саркисян</b> )  | призёр<br>призёр  |
| Конкурс «Первое слово»   | городской     | Реммер Полина (учитель <b>И. В. Павлович</b> )   | лауреат   |
| Конкурс «Земля – наш общий дом»                                  | районный      | Егорова Анна, Мухина Екатерина, Реммер Полина (учитель <b>И. В. Павлович</b> ); Заверина Зоя, Кирьяк Роман (учитель <b>Э. В. Саркисян</b> )                    | 3 место<br>3 место<br>2 место<br><br>2 место<br>3 место |
| Международный конкурс юных чтецов прозы «Живая классика»         | районный тур  | Егорова Анна (учитель <b>И. В. Павлович</b> )  | приз зрительских симпатий                               |
| Образовательный марафон» в номинации «Русский язык и литература» | районный      | Мамлеева Динара (учитель <b>И. В. Павлович</b> )   | призёр  |
| VII Молодёжный городской фестиваль-                              | районный тур  | Команда 9А класса (учитель <b>И. В.</b>  | диплом лауреата I степени                               |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| конкурс «Культурной столице – культуру мира»                   |               | <b>Павлович)</b>  |   |
| Международный фестиваль «Искатели своих корней»                | международный | Егорова Анна (учитель <b>И. В. Павлович</b> ),<br>Филинцева Жанна (учитель <b>Е. Л. Лоншакова</b> )   | победитель<br><br>призёр                                    |
| Международный конкурс детского литературного творчества        | международный | Скрипковская Светлана,<br>Нераславский Станислав (учитель <b>Е. Л. Лоншакова</b> );<br>Татищев Александр,<br>Львова Дарья (учитель <b>И. В. Павлович</b> )  | победитель<br><br>призёр<br><br>призёры                     |
| Городские осенние игры «Точка опоры»                           | городской     | «Младшая команда»: Гринченко С. – 8а<br>Болотова Н. – 8в<br>Черепанова Н. – 9а<br>Реммер П. – 9а<br>Куликов И. – 9а<br>Авраменко Д. – 9в<br>«Старшая команда»: Беззубов В. – 10а<br>Михалева А. – 10а<br>Сакович А. – 10а<br>Бударин А. – 11а<br>Макшин Н. – 11б<br>Фирстова Д. – 11б | участники   |
| Международные игры «Точка опоры»                               | международный |   | «Младшая команда»: II место<br>«Старшая команда»: III место |
| Городские зимние игры «Точка опоры»                            | городской     |   | «Младшая команда»: диплом в номинации                       |
| Районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Районный      | Гринченко С. – 8а<br>Реммер П. – 9а<br>Бударин А. – 11а   | Призёр<br>Призёр<br>Призёр                                  |
| Конкурс «Математическая регата»                                | районный      | Заверина З. – 7б<br>Максимова Ю. – 7б<br>Максимов В. – 7в<br>Андреев М. -7в   | участники   |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| Конкурс «Математическая регата»   | районный      | Слободенюк Е - 8б<br>Гринченко С - 8а<br>Болотова Н - 8в<br>Овчинникова А - 8а | участники  |
| Конкурс «Математическая регата»   | районный      | Мамлеева Д. – 9а<br>Куликов И. – 9а<br>Реммер П. – 9а<br>Авраменко Д. – 9в     | участники  |
| Проект для одаренных детей «Алые паруса»  | всероссийский | Иванова А.С. – 11б   | Участник<br>(публикация в электронном СМИ)                   |
| «Диалог с компьютером»  | Районный      | Команда учащихся 6 а класса  | Победитель   |
| «Диалог с компьютером» номинация «сайты»  | Районный      | Команда учащихся 11 классов  | Победитель   |
| Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», подсекция «Видеофильмы»   | Международный | Иванова Ксения 10а класс   | Участник<br>(диплом В номинации «Свежий взгляд на тематику») |
| Конференция «От побед А.В. Суворова к 70-летию Победы»  | Городской     | Иванова Ксения 10а класс   | Участник   |
| Научно-практическая конференция «Потомство моё, прошу брать мой пример!..» в рамках образовательного проекта «От побед А.В. Суворова к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» | Городской     | Черепанова Надежда, 9 «А»  | Участник   |
| «Диалог с компьютером», номинация «сайты»   | Районный      | Макшин Никита, 11 «Б»  | Победитель   |
| «Диалог с компьютером», номинация «презентации»   | Районный      | Черепанова Мария, 5 «А»  | Победитель   |
| Конкурс «Поинт», посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  | Районный      | Черепанова Мария, 5 «А»  | Диплом I степени   |
| Конкурс «Поинт», посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  | Районный      | Черепанова Мария, 5 «А»  | Участник   |
| Конкурс «Поинт»,  | Районный      | Редькина Любовь,   | Участник   |

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
| посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                                 |               | 5 «А»  |   |
| Конкурс «Поинт», посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                | Районный      | Шарапова Софья,<br>5 «А»   | Участник  |
| Конкурс «Поинт», посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                | Районный      | Клименко Варвара,<br>5 «В»   | Участник  |
| Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», подсекция «Видеофильмы»             | Международный | Черепанова Мария,<br>5 «А»   | Участник<br>(диплом)  |
| Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», подсекция «Web-сайты» (9-11 классы) | Международный | Черепанова Надежда,<br>9 «А»   | Диплом III степени  |
| Районный этап городской олимпиады по информатике для обучающихся 6 – 8 классов                          | Районный      | Захаров Денис,<br>Целикова Александра,<br>8 «А»  | Участник  |
| Дистанционная олимпиада по физике   | Международный | Смирнова Варвара– 7 «Б»<br><br>Володченко Анастасия– 7 «Б»<br>Заверина Зоя -7»Б»<br>Михалёва Анна - 10 «А»<br>Симарова Юлия - 10 «А»<br>Фешкова Татьяна - 10 «А»<br>Судаков Илья- 10 « А»<br>Смирнова Варвара– 7 «Б» | Победитель<br><br>Победитель<br><br>Победитель<br>Лауреат<br><br>Участник<br><br>Лауреат<br><br>Лауреат<br><br>Участник |
| Интернет-олимпиада школьников по физике   | Всероссийский | Михалёва Анна – 10 «А»<br>Макшин Никита – 11 «Б»   | Победитель<br><br>Участник  |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| Олимпиада школьников по физике  | Районный      | Макшин Никита-11 «Б»<br>Бударин Александр – 11 «А»<br>Беззубов Валентин-10«А»<br>Михалёва Анна-10 «А»<br>Овчинникова Анна – 8 «А»<br>Смирнова Варвара- 7 «Б»<br>Володченко Анастасия- 7 «А» | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
| Игровой конкурс «Британский бульдог»,   | Всероссийский | Ватаву Кристина 11 «Б»  | 2 место в районе   |
| Конкурс исследовательских и творческих работ по истории обучающихся в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга.           | Районный      | Гаврилов Константин<br>Иванова Ксения<br>Фешкова Татьяна<br>Смирнов Егор ,<br>все уч-ся 10 «А»  | Участники  |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку   | Всероссийский | Порозова Елизавета 8«А» Боброва Анастасия,8 «А»   | Призёры районного этапа  |
| Городская научно-практическая конференция проектных работ на английском языке для учащихся школ Санкт-Петербурга «Открытые Купчинские Чтения» | Городской     | : Смирнова Варвара 7 «Б», Заверина Зоя 7»Б», Мамлеев Дания 6 «А», , Целикова Александра 8 «А»   | Участники  |
| Игровой конкурс «Британский бульдог»,   | Всероссийский | Скрипковская Светлана 10 «А»  | Призёр районного этапа   |
| Городская научно-практическая конференция проектных работ на английском языке для учащихся школ Санкт-Петербурга «Открытые Купчинские Чтения» | Городской     | Мальгинова Валерия,<br>Редькина Любовь,<br>Шарапова Софья 5 «А»   | Участники  |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии  | Районный      | Александрова Софья 10 «А»<br>Бабазада Рза 11 «Б»  | Призёр<br>Призёр   |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| Конкурс творческих работ «Мой атом - 2015»                 | Всероссийский | Нераславский<br>Станислав 10 «А»<br>Пичугина Ирина<br>8 «А»<br>Нефёдов Евгений  | Призёр<br>Призёр<br>Лауреат  |
| Олимпиада по истории                                       | Районный      | Балобанов Андрей –<br>11 «А»  | Призёр   |
| Олимпиада по праву   | Районный      | Васильева Екатерина -<br>11 "Б"   | Призёр   |
| Олимпиада по обществознанию                                | Районный      | Авраменко Дарья - 9<br>"В"<br>Мамлеева Динара - 9<br>"А"  | Призёр<br>Призёр   |
| Олимпиада по МХК   | Районный      | Стрекалова<br>Александра - 9 "Б"  | Призёр   |
| Конкурс творческих работ                                   | Районный      | Гаврилин Константин<br>- 10 "А"<br>Смирнов Егор - 10 "А"<br>Фешкова Татьяна - 10<br>"А"<br>Иванова Ксения - 10<br>"А"   | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник   |
| Конкурс рисунков «Сказки народов мира»                     | Районный      | Исаченко Юлия-7В<br>Львова Дарья – 6В<br>Алексеев Артем -6В<br>Абатурова Татьяна-7В<br>Егорова Анна – 6В<br>Курновская Анастасия<br>– 4В (сейчас учится в<br>другой школе)                        | Лауреат 1<br>степени<br>Лауреат 2<br>степени<br>Победитель<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
| Петербургский Творческий Фестиваль «Белый город Рождества» | Городской     | Васильева Ангелина-<br>2А<br>Ермолаева Ульяна –<br>2А<br>Линкевич Анна – 2А<br>Савинова Анастасия-<br>2А<br>Фомина Лилия – 2А<br>Хребтова Дарья – 2А<br>Чаплина Полина – 2А<br>Жданова Алина – 6В | Дипломы<br>Лауреатов   |

|   |                 |   |  |
|---|-----------------|---|--|
|   |                 | Шарапова Софья – 5А<br>Иванова Таисия – 5А  |  |
| Творческий конкурс<br>«Леший Террас<br>Террасович – защитник<br>леса»       | межрегиональный | Ермолаева Ульяна –<br>2А<br>Фомина Лилия – 2А<br>Иванова Екатерина –<br>2А<br>Николаев Алексей –<br>2А<br>Чаплина Полина – 2А<br>Архиповская Ксения-<br>5Б<br>Дадаев Виктор – 5Б<br>Загарьева Александра-<br>5Б<br>Нечаева Лидия – 5Б<br>Никандрова Софья –<br>5Б<br>Рожко Мария – 5Б | Дипломы за<br>участие  |
| Олимпиада по<br>изобразительному<br>искусству для<br>школьников 5-7 классов | Всероссийская   | Алексеев Артем - 6В<br><br>Жданова Алина – 6В<br><br>Львова Дарья – 6В<br><br>Зуева Ольга – 6В<br><br>Маркович Федор - 6В   | Диплом<br>победителя, 3<br>место<br><br>Диплом<br>победителя, 3<br>место<br><br>Диплом<br>победителя, 3<br>место<br><br>Сертификат<br>участника<br>Сертификат<br>участника |
| Выставка детского<br>прикладного творчества<br>«Невская мозаика»            | Районная        | Шильцова Инна – 6Б  | Диплом лауреата<br>3 степени   |
| Выставка детского<br>рисунка «Цветы<br>Победы»                              | Районная        | Васильева Ангелина –<br>2а<br><br>Ермолаева Ульяна –<br>2А<br>Линкевич Анна – 2а<br>Макаренкова<br>Вероника – 2А<br>Николаев Алексей –<br>2А  | Диплом лауреата<br>3 степени<br><br>Диплом<br>участника<br>Диплом<br>участника<br>Диплом<br>участника<br>Диплом<br>участника   |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, русский язык, 2 класс» (МетаШкола. Информационные технологии) | Российский    | <b>2-А</b><br>Николаев Алексей<br>Гипарович Мария<br>Поташев Фёдор<br>Макаренкова<br>Вероника<br><b>3-А</b><br>Амузинский Артём<br>Жилина Елизавета<br>Степаненко Екатерина<br>Шишкович Степан<br>Щёгарева Олеся<br>Васильева Ксения<br>Стрельникова Ксения                             | Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br><br>1 место<br>2 место<br>2 место<br><br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место                                    |
| Всероссийский игровой конкурс «КИТ»   | Районный      | <b>2-В</b><br>Макарова Арина  | Победитель   |
| Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, русский язык» (МетаШкола. Информационные технологии)       | Российский    | <b>2-А</b><br>Николаев Алексей<br><b>3-А</b><br>Степаненко<br>Екатерина<br>Амузинский Артём<br>Артамонов Андрей<br>Шишкович Степан<br>Щёгарева Олеся<br>Эверсон Александр   | Победитель<br><br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место   |
| Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»   | Всероссийский | <b>2-А</b><br>Николаев Алексей<br>Поташев Фёдор<br>Воробьев Андрей<br><b>2-В</b><br>Циглер Юлия<br>Васильев Костя<br>Гаврилова Яна<br>Гудкова Маргарита<br><b>2-Б</b><br>Блинкова Милана<br><b>3-А</b><br>Амузинский Артём<br>Степаненко Екатерина<br>Шишкович Степан<br>Яковлева Дарья | Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br><br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br><br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок»-2014  | Региональный  | Циглер Юлия -2-в  | Победитель   |
| 15 октября – 14 ноября 2014 года Районный конкурс «Профессии моей семьи»  | Районный      | Корзун Юрий 1-Б   | 2 место (призёр)   |
| Меташкола. Зимняя интернет-олимпиада по   | Российский    | <b>3-А</b><br>Степаненко Екатерина  |  |

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
| математике  |            | Щёгарева Олеся<br>Амузинский Артём<br>Шишкович Степан<br>Артамонов Андрей<br>Васильева Ксения<br>Жилина Елизавета<br>Кольцов Владимир<br>Титовец Кристиан | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место |
| Меташкола. Весенняя интернет-олимпиада по английскому языку | Российский | <b>3-А</b><br>Амузинский Артём<br>Степаненко Екатерина  | 3 место<br>3 место  |
| Меташкола. Весенняя интернет-олимпиада по математике        | Российский | <b>3-А</b><br>Амузинский Артём<br>Васильева Ксения<br>Кольцов Владимир<br>Стрельникова Ксения<br>Жилина Елизавета<br>Шишкович Степан                      | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место                                  |