

**ПРИНЯТО**

Управляющий совет  
ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «05» декабря 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Администрация  
Невского района Санкт-Петербурга



( )  
« 20 г.

**РАССМОТРЕНО**

Общее собрание работников  
ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «05» декабря 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга

(Мерсьсое Н.В.)  
Приказ № 466 от «06» декабря 2024 г.



**ПРИНЯТО с учетом мнения**

Совета обучающихся ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «03» декабря 2024г.

**ПРИНЯТО с учетом мнения**

Совета родителей ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «03» декабря 2024г .

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2029 гг.

Санкт-Петербург  
2024

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</li> <li>– Документы федерального уровня:</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>– Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</li> <li>– Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> </ul>

- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Проект «Профминимум»;

Документы регионального и районного уровней:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
- Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029гг.
- Устав ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Цель	Создание условий для достижения нового качества образования и обеспечения полноценного развития молодежи, ее социализации в современном обществе через развитие здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для реализации возможностей развития потенциала учащихся гимназии, совершенствование системы выявления, поддержки и развития их способностей.</li> <li>2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом</li> <li>3. Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся и раскрытия их творческого потенциала.</li> <li>4. Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив, взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами и информационного сопровождения этой деятельности.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> <li>7. Создание эффективной модели профессионального самоопределения учащихся путем формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций в условиях социально-экономического развития Российской Федерации</li> <li>8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Построение и внедрение системы «горизонтального роста» учителя в школе.</li> <li>9. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию и поддерживающего психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.</li> <li>10. Обеспечение качественных изменений получаемых образовательных результатов за счет развития инновационной деятельности и экспериментальной работы в гимназии.</li> <li>11. Создание комфортной эстетичной среды.</li> <li>12. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение уровня по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье». Сохранение уровня по магистральным направлениям: «Творчество», «Школьный климат», «Воспитание».

	<p>«Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда».</p> <p>2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</p> <p>2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.</p> <p>4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>8. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>9. Наличие системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>10. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>11. Развитие инновационного потенциала гимназии, трансляция передового опыта.</p>
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p style="text-align: center;"><b>I этап подготовительный (2025 год)</b></p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p> <p>Проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Разработка нормативно-правовой базы развития гимназии, локальных актов ОО по перечню согласно проектам Программы развития.</p> <p>Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>II этап – реализация (2025-2029 гг.)</b></p> <p>Знание - «Время науки»</p> <p>Воспитание – «Школа детства – школа действий»</p> <p>Здоровье – «Время спорта»</p> <p>Творчество – «Время творить»</p> <p>Профориентация - «Ступени роста»</p> <p>Учитель. Школьная команда - «Научить учителя»</p> <p>Школьный климат - «Вместе к гармонии взаимоотношений»</p> <p>Образовательная среда - «Новые горизонты»</p> <p style="text-align: center;"><b>III этап – обобщающий (2029 г.)</b></p> <p>Рефлексивный анализ реализации Программы развития и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО;</p>

	Презентация результатов реализации проектов Программы развития на различных площадках разных уровней
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения за счет финансирования государственного задания ОО (бюджетные средства), а также за счет внебюджетного финансирования.
Контроль реализации	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга в течение всего срока реализации Программы.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов Программы развития осуществляется на заседаниях Управляющего совета гимназии, методического совета, педагогического совета, общего собрания работников гимназии, общешкольного родительского собрания и совета обучающихся гимназии.</p> <p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг по реализации Программы развития;</li> <li>– отчет о результатах самообследования ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга;</li> <li>– оценка эффективности реализации программы по результатам самообследования;</li> <li>– публичный доклад директора ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Административная команда гимназии:</p> <p>Директор: Н.В. Медведь</p> <p>Заместители директора по УВР: И.Е. Зорина А.С. Дюкарева В.В. Поликарпова О.В. Плуталова</p> <p>Заместитель директора по ОЭР: Л.С. Большакова</p> <p>Заместитель директора по ВР: И.В. Павлович</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: О.А. Москова</p>

## Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание								
Основные сведения об ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга								
Сведения об обучающихся	Количество учащихся - 1011 школьников (34 класса). Средняя наполняемость классов – 30 человек. <b>Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – 16 человек.</b> Начальное общее образование – 399 человек Основное общее образование – 474 человек Среднее общее образование – 138 человек								
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.</p> <p>Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.</p> <p>Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Органы управления, действующие в гимназии</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование органа</th> <th style="text-align: center;">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор</td> <td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией</td> </tr> <tr> <td>Управляющий совет</td> <td>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</td> </tr> <tr> <td>Педагогический совет</td> <td>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:
Наименование органа	Функции								
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией								
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения								
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:								

	<p>развития образовательных услуг;          регламентации образовательных отношений;          разработки образовательных программ;          выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;          материально-технического обеспечения образовательного процесса;          аттестации, повышения квалификации педагогических работников;          координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:          участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;          принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;          вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

**Самоуправление.** В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет гимназии и Совет старшеклассников. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

Учителя (100%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с дистанционными образовательными порталами.

В гимназии функционирует и постоянно обновляется **сайт** [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru). Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию</li> <li>✓ база ГИА</li> <li>✓ электронный дневник</li> <li>✓ медиатека (предметные презентации, видеоролики, подкасты, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.</p> <p><b>Режим работы гимназии:</b> понедельник-пятница с 8.00 до 19.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.</p> <p><b>Продолжительность учебного года</b></p> <p style="padding-left: 20px;">в 1-х классах составляет - 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.</p> <p><b>Продолжительность каникул</b> в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.</p> <p><b>Продолжительность учебной недели:</b> в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В гимназии сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.</p> <p>Общее кол-во учителей – 63 чел. Из них 53 человека имеют высшую и первую квалификационные категории; Заслуженных учителей РФ – 4; Почетных работников общего образования РФ - 9; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4; награждены Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 5; кандидатов наук – 4.</p> <p><u>Участие в конкурсах ПНП «Образование».</u></p> <p>Участников – 19, Победителей конкурса лучших учителей – 9, Победителей конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - 5.</p> <p><u>Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах и проектах.</u> Коллектив гимназии активно участвует в региональных, федеральных и международных проектах; педагоги выступают на конференциях,</p>

	<p>семинарах, форумах, принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней, организуют и проводят мастер-классы и открытые мероприятия, на которых делятся опытом организации профильного обучения в 10-11 классах с учетом требований ФГОС, проектной деятельности учащихся, оценки качества образования.</p> <p>Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства, что повышает как мотивацию учителей, так и имидж профессии учителя. За последние три года победителями и лауреатами районных и городских конкурсов педагогического мастерства стали 29 учителей.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Гимназия расположена в Невском районе Санкт-Петербурга. В большинстве своём жители района — представители рабочих и технических специальностей. Здесь просто найти работу, снять или купить недорогое жильё, в районе есть вся необходимая инфраструктура. В Невском районе селятся приезжие из Ленинградской области и других регионов России. Район считается промышленной зоной.</p> <p>Родители учащихся гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры.</p> <p>Гимназия для реализации части образовательных программ начального, общего и среднего образования заключила более 20 договоров о сотрудничестве, среди них образовательные организации дошкольного образования, основного образования, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования; библиотеки и центры помощи семье; предприятия реального сектора экономики. Также заключено 5 соглашений о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города и центрами профессиональной подготовки учащихся. Многоплановое сетевое взаимодействие позволит создать условия для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся не только базовой организации, но и организаций-партнеров.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>На основе результатов анализа реализации Программы развития 2016-2020 учебные года, а также на основе стратегических документов развития системы образования РФ, города и района была разработана и утверждена Учредителем гимназии Программа развития на 2020-2024 годы «<b>За грядущее ответственны</b>».</p> <p><b>Миссия Программы развития на 2020-2024 годы.</b> Обеспечение доступности образования высокого качества, адекватного личностным и социальным потребностям, а также требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Невского района на основе повышения эффективности образовательной деятельности гимназии.</p> <p><b>Инвариантная часть работы гимназии.</b> <u>Цель:</u> выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p> <p><b>Вариативная часть работы гимназии.</b> <u>Цель:</u> повышение роли гимназии в воспитании подрастающего поколения, доступность и качество образовательных услуг для всех обучающихся, развитие современной образовательной инфраструктуры, создание внутришкольной системы оценки качества образования и повышение конкурентноспособности учреждения, развитие кадрового потенциала и информационная открытость образования на основе повышения эффективности управления образовательной организацией.</p> <p>Для достижения поставленных целей и получения ожидаемых результатов в качестве механизма реализации Программы развития ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга был определен ряд проектов,</p>

соответствующий Стратегическим линиям формирования Программы развития Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.

**Проекты гимназии № 498:**

1. ФГОС СОО в штатном режиме
2. Здоровая школа
3. Оптимизация образовательного процесса в гимназии – пространство выбора
4. Новая школа
5. Электронная школа
6. Открытое образование
7. ОЭР «Воспитание неформальным образованием»
8. Современный учитель
9. Сопровождение и медиация
10. Теплый дом
11. Новая инфраструктура отдыха и оздоровления.

**Результаты деятельности по направления за 2020-2024 годы**

- Стабильно высокий уровень качества образования в гимназии (качество знаний составляет стабильно более 65%).
- Положительная динамика результатов ГИА (средний балл вырос с 64,25 до 66,68).
- Положительная динамика числа выпускников, показывающие высокие результаты ГИА (выше 80 баллов).
- Стабильно высокое число выпускников 9х и 11х классов, получающих аттестаты с отличием.
- Участие на федеральном уровне в апробации ФГОС СОО.
- Реализация с 2020 года учебных планов по 4 профилям на ступени среднего общего образования (социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный и технологический).
- Разработка и успешная реализация модели принятия управленческих решений на основе комплексной системы оценки качества образования «Управленческие решения в системе оценки качества проектной деятельности учащихся 9-11х классов в условиях ФГОС» (лауреат районного конкурса «Знак качества» в 2020-2021 учебном году).
- Реализация инновационного проекта «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса» в статусе региональной инновационной площадки с 01.09.2022 года
- С июля 2022 года реализация проекта "Студия гуманитарных технологий - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности в рамках грантовой поддержки школ на оснащение.
- Успешная деятельность гимназии в рамках деятельности психолого-педагогического кластера района (администрация и педагогический коллектив награждены благодарностями Администрации Невского района СПб).
- Обеспечение условий сохранения психологического и физического здоровья учащихся.

- Внедрение целевой модели наставничества по формам «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик».
- Разработка и успешная апробация оценочной практики «Матрицы управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения» (победитель межрайонного конкурса «Знак качества» в 2021-2022 учебном году).
- Включение гимназии в федеральный проект «Школы Министерства Просвещения России». По итогам самодиагностики в 2023 году гимназия № 498 Невского района является учреждением, обеспечивающим качественное образование на высоком уровне (178 баллов). В 2024 - 182 балла.
- Разработка и успешная апробация модели сопровождения проектной деятельности учащихся с применением информационных технологий «ТраеКТОрия». (Победитель XIX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в 2022-2023 учебном году, лауреат городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022-2023 учебном году).
- Разработка и успешная апробация в рамках ВСОКО «Системы Учета Результатов методической работы в школе и их Анализ (системы «УРА»))» (победитель районного конкурса «Мир в твоих руках» в 2023-2024 учебном году)
- Разработка и успешная апробация программ общеобразовательных интенсивов «Навыки 21 века» и «Педагогический дебют» с 2022 года.
- Внедрение в практику работы гимназии матрицы управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения. Представление данной системы на федеральном уровне в рамках всероссийского конкурса «Лидеры России».
- Разработаны нормативно-правовые документы по организации системы электронного документооборота в ОУ.
- Соответствие официального сайта гимназии нормативным документам.
- В общероссийском рейтинге образовательных сайтов <https://rating-web.ru/> признан победителем (100 баллов из 100 возможных в 2022 и 2023 годах).
- Повышение информационной открытости гимназии через активизацию представления информации в официальной социальной сети «ВКонтакте».
- Активизация деятельности гимназии в рамках направления НТИ (увеличение числа участников НТО, наличие финалистов, призеров и победителей по направлениям в 2022, 2023 и 2024 годах).
- Реализация многочисленных мероприятий в рамках направления.
- Оснащение гимназии высокотехнологичным оборудованием в рамках грантовой поддержки школ (2022 год).
- Оснащение гимназии высокотехнологичным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

- Увеличение числа сетевых партнеров гимназии до 28 различных учреждений, благодаря чему у учащихся появляется возможность консультирования с работающими специалистами, сотрудники организаций партнеров - члены экспертных комиссия по защите индивидуальных проектов, расширение круга профессионального общения.
- В 2019-2020 учебном году гимназия стала опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация примерной программы воспитания».
- Разработка обновленной программы воспитания.
- Реализация многочисленных мероприятий в рамках направления.
- Активный участник районного Конкурса детских инициатив «ТВОЙ ШКОЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ». (ЛАУРЕАТЫ II степени, сертификат на 250000 рублей на реализацию инициативы «Радио на миллион», 2021 год)
- Активное участие в федеральном проекте «Большая перемена» (увеличение числа участников, наличие финалистов, призеров и победителей по направлениям в 2021, 2022 и в 2023 годах)
- Разработка и успешная реализация программ профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» по трем профессиям: «Радиоведущий», «Игропедагог», «Контент-менеджер».
- Создана и наполняется медиатека гимназии «МедиаНа будущего», основанная на видеопrodukтах «Студии гуманитарных технологий» и подкастах «Радио на миллион». (победитель грантового конкурса "Посторонним вход разрешен" (номинация "Школьные библиотеки/медиатеки", 2024 год).
- Разработка и презентация на конкурс программы летнего городского лагеря (победитель 2023 год, гран-при 2024 год)
- Успешная реализация проекта «Орлята России».
- Успешная деятельность первичной ячейки «Движения первых».
- Реализация мероприятий проекта «Навигаторы детства».
- Более 70% учащихся гимназии вовлечены в волонтерскую и благотворительную деятельности
- С 1 сентября 2024 года планируется открытие в гимназии отделения дополнительного образования детей, что позволит увеличить охват учащихся гимназии внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
- В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.
- Активизация конкурсного движения среди учителей гимназии. Результативность участия не только в индивидуальных, но и в командных конкурсах для учителей. (Увеличение числа участников, наличие финалистов, призеров и победителей ежегодно на районном, городском и федеральном уровнях).
- Организация повышения квалификации для учителей.
- Активное включение учителей в реализацию целевой модели наставничества.

- Гимназия является ежегодным организатором и участников мероприятий в рамках Петербургского международного образовательного форума.
- Гимназия – стажировочная площадка для участников районных проектов «Школа молодого педагога» и «Школа молодого лидера».
- Гимназия в 2023 году - городская стажировочная площадка РЦОКиИТ «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения».
- За отчетный период педагогами гимназии опубликовано более 50 научных статей по актуальным вопросам образования.
- Деятельность службы сопровождения и медиации.
- Создана Служба медитации (примирения) гимназии «Паритет» из числа учащихся 10х классов. В 2021-2022 учебном году на районном конкурсе "Турнир школьных команд медиаторов" заняла 2 место.
- Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям).
- Регулярно осуществляется текущий ремонт помещений и мебели гимназии.
- Произведена замена асфальтового покрытия вдоль главного фасада.
- Выполнен монтаж камер внутреннего и наружного видеонаблюдения.
- Произведен косметический ремонт в помещениях пищеблока. Выполнен ремонт спортивного зала.
- Подана заявка на приобретение новой мебели обеденного зала и части оборудования пищеблока.
- Систематически ведется текущий ремонт ограждения, очистка цоколя от мха и поросли, ремонт сантехнического и электрооборудования в двух зданиях.
- Согласованы необходимые документы для ремонта фасадов двух зданий гимназии.
- Успешная реализация психолого-педагогического направления в гимназии.
- Участие старшеклассников гимназии в программах «Академия вожатского мастерства» в 2023, 2024 годах.
- Включение старшеклассников психолого-педагогических классов в реализацию программ городского оздоровительного лагеря «Солнышко», действующего на базе гимназии.

Анализ результатов реализации Программы развития гимназии в 2020-2024 годах **позволил сделать следующие выводы:**

- Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: социально-экономический, естественнонаучный, технологический, гуманитарный).
- В гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся гимназии.

- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в гимназии система подготовки к ГИА эффективна.
  - Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
  - За 2020-2024 годы в гимназии усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для организации образовательного процесса.
  - Создание в гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях VANI-мира, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
  - Усовершенствована локальная база гимназии.
  - 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило гимназии продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.
  - Положительная динамика качества знаний учащихся гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом гимназии.
  - Учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9 классов подходят к выбору олимпиады более осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет. Учащиеся 10-11 классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности.
  - Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что в большинстве случаев он соответствует профилю обучения в 10-11 классах.
  - В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
  - Учащиеся гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
  - В гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися гимназии.
  - Материально-техническая база гимназии частично обновлена и оптимизирована.
- Таким образом, можно говорить, что реализация Программы развития гимназии «За грядущее ответственны» может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным целям и задачам.

Краткое описание достижений ОО

**Данные об участии коллектива гимназии в наиболее значимых мероприятиях за последние три года.**

Районный уровень

- Районный смотр-конкурс «Лучшая образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Невское лето – 2023». Программа ГОЛ на базе гимназии 498 – победитель.
- Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках". Авторский коллектив гимназии одержал уверенную победу в номинации "Образовательный проект".
- Районный смотр-конкурс «Лучшая образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Невское лето – 2024». Программа «Город детства» ГОЛ «Солнышко» на базе гимназии 498 обладатель ГРАН-ПРИ.
- Районный грантовый конкурс «Посторонним вход разрешен» в номинации «Школьные медиатеки/библиотеки» победитель

Региональный уровень

- Региональный конкурс между ОУ на представление лучших практик оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур «Знак качества». Авторский коллектив учителей гимназии – лауреат конкурса в 2022 году и победитель в 2023 году.
- Региональный конкурс "STEM-образование - путь к прогрессу» (Зам.директора по УВР – призер конкурса).
- ГБОУ гимназия № 498 –победитель конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.
- Городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - авторский коллектив гимназии абсолютный победитель.
- Городской конкурс продуктов инновационной деятельности «Сильные решения» - лауреат.
- Городской смотр-конкурс «Лучшая образовательная программа лагеря дневного пребывания детей. Программа ГОЛ на базе гимназии 498 - 3 место.
- Конкурс методических разработок на лучшую практику профильный предпрофессиональных классов ГОУ Санкт-Петербурга, номинация «Психолого-педагогический класс» - победитель.

Федеральный уровень.

- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». Команда учителей гимназии – полуфиналист конкурса.
- Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM». Команда учителей гимназии - победитель конкурса.
- Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей. Команды учителей гимназии – победитель и призер дистанционного этапа.
- Федеральный конкурс управленцев "Лидеры России", заместитель директора по УВР, финалист
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - 2 победителя



#### Международный уровень.

С 2013 г. гимназия является одной из площадок проведения Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ). Учителя гимназии также активно участвуют в качестве докладчиков на других площадках.

За последние три года учителями гимназии подготовлено более 35 публикаций, в том числе в издательстве СПб АППО.

Учителя (100%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с дистанционными образовательными порталами.

#### Участие учителей гимназии в инновационной деятельности:

С 2011 года гимназия успешно работает в режиме экспериментальной площадки районного или регионального уровня по разным направлениям:

#### Экспериментальная площадка районного уровня:

- «Мониторинг интеллектуального развития учащихся» (2011-2013)
- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» (2014 - 2016)

#### Городская школа-лаборатория про СПб АППО:

- «Мониторинг интеллектуального развития учащихся» (2011 - 2014)

#### Экспериментальная площадка городского уровня:

- «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе» (2013 - 2015)
- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» (2013 - 2015)
- «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» (2017 - 2020)
- «Апробация обновленного ФГОС НОО и ООО. Апробация примерных рабочих программ по предметам» (2021-2022)
- «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса» (2022-2025)

#### Экспериментальная площадка федерального уровня

- «Апробация примерной программы воспитания». ОЭП Института стратегии развития образования Российской академии образования (2021)

Таким образом, все члены администрации гимназии, а также более 80% учителей гимназии имеют опыт организации, ведения инновационной деятельности. Являются авторами инновационных программ и продуктов.

**Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации, в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики**

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

**Результаты самодиагностики гимназии № 498 (ноябрь 2024 года)**

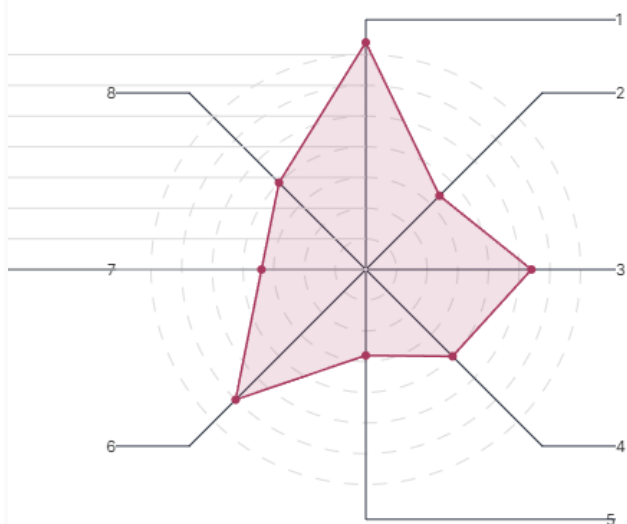
Уровень - Высокий

182 балла

**Легенда**

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»



**Интерпретация результатов самодиагностики:**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
1	Знание	<p align="center">37 (средний)</p> <p>Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в 1 классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.</li> <li>– Участие на заключительном этапе ВсОШ.</li> <li>– Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> <li>– Трансляция образовательной организации в вопросах образования обучающихся с</li> </ul>	<p align="center">40 (высокий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в 1 классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.</li> <li>– Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> <li>– Участие педагогов в трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью семинарах, конференциях, мероприятиях.</li> </ul>

		ОВЗ, с инвалидностью семинарах, конференциях, мероприятиях.	
2	Здоровье	17 (средний) Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» по следующим пунктам: – Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) 10 и более видов спорта. – От 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта. – Наличие победителей и призёров спортивных соревнований на региональном и (или) всероссийском уровне. – Доля обучающихся, получивших знак ВФСК «ГТО», от 10 до 29 %.	21 (высокий) – Включение в деятельность ШСК 10 и более видов спорта. – Увеличение доли обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта не менее чем до 30%. – Подготовка победителей и призёров спортивных соревнований на региональном и (или) всероссийском уровне. – Увеличение доли обучающихся, получивших знак ВФСК «ГТО», не менее чем до 30%.
3	Творчество	27 (высокий) Данное магистральное направление реализуется на высоком уровне.	27 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного магистральное направления.
4	Воспитание	20 (высокий) Данное магистральное направление реализуется на высоком уровне.	21 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного магистральное направления.
5	Профориентация	14 (высокий) Данное магистральное направление реализуется на высоком уровне.	14 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного магистральное направления.
6	Учитель. Школьная команда	30 (высокий) Данное ключевое условие реализуется на высоком уровне.	30 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного ключевого условия.
7	Школьный климат	17 (высокий) Данное ключевое условие реализуется на высоком уровне.	17 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного ключевого условия.
8	Образовательная среда	20 (высокий) Данное ключевое условие реализуется на высоком уровне.	20 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного ключевого условия.

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Общие факторы для всех направлений	<p>Стабильный коллектив высоко квалифицированных педагогов.</p> <p>Востребованность ОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>Лучшие традиции российской школы сочетаются с современным подходом к образовательному процессу, знания и опыт учителей сочетаются с открытостью инновациям.</p> <p>В кадровой политике поддерживается грамотный баланс между опытными и молодыми педагогами.</p> <p>Развита эффективная система наставничества.</p>	<p>Недостаточное владение суперсовременными технологиями (ИИ, НС), некоторая инертность учителей в освоении разнообразных информационных систем.</p> <p>Риск эмоционального выгорания педагогов в условиях многозадачности деятельности, опосредованно относящейся к образовательному процессу, информационная и коммуникативная перегрузка.</p> <p>Недостаточная мотивация выпускников педагогических вузов на работу в школе.</p> <p>Превышение плановой мощности ОУ.</p>	<p>Государственная политика финансирования системы образования.</p> <p>Грантовая поддержка инновационной деятельности.</p> <p>Модернизация и практикоориентированность среднего специального и высшего педагогического образования.</p>	<p>Изменение системы финансирования, сворачивание долгосрочных программ модернизации образования.</p> <p>Недостаточно разработана юридическая база функционирования гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов.</p>
Знание	<p>В ОУ успешно реализуются ФОП на всех уровнях образования.</p> <p>В старших классах действует модель мультипрофильной школы.</p> <p>Есть предпосылки создания предпрофильных классов.</p> <p>Выпуски 9 и 11 классов стабильные с высокими результатами.</p>	<p>Сложность в сочетании результативного обучения и избыточной разнообразной деятельности.</p> <p>Риск переутомления учащихся в условиях высокого уровня требований к образовательным результатам.</p> <p>Дефицит когнитивных ресурсов учащихся, вызванный информационной и</p>	<p>Возможность более активного внедрения предпрофильной подготовки, углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования.</p> <p>Увеличение доли фундаментальной науки в</p>	<p>Изменение тенденций в образовательной политике в плане сокращения возможностей профильного обучения.</p> <p>Необходимость сочетания разных форм обучения.</p>

		коммуникативной перегруженностью.	образовательной программе. Дифференциация форм итоговой аттестации, совершенствование системы оценивания.	
Воспитание	Создана и реализуется программа воспитания. Успешно работают воспитательная служба, служба медиации, Совет учащихся, первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Орлята России», общественные объединения учащихся, ОДОД, ШСК.	Недостаточно реализуется воспитательный потенциал семьи	Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Нехватка временных ресурсов для участия в многочисленных конкурсных мероприятиях.
Здоровье	Создана и реализуется программа здоровьесбережения, созданы условия для занятий физкультурой и спортом, сдачи норм ГТО, работают ШСК, ОДОД. В сотрудничестве с медицинскими учреждениями организована профилактическая работа, ведется активная пропаганда здорового образа жизни, работает летний оздоровительный лагерь, организовано массовое участие в спортивных соревнованиях, поддерживается участие старшеклассников в спортивных состязаниях регионального,	Недостаточная инфраструктура для занятий спортом, общее снижение уровня здоровья населения, гипердиагностика, снижение ценности физкультуры и спорта среди родителей	Привлечение ресурсов организаций – партнеров для расширения перечня видов спорта, координация и алгоритмизация спортивного движения органами исполнительной власти (посещение учащимися бассейна, тира, катка и т.п.)	Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий

	всероссийского, международного уровней.			
Творчество	В ОУ организованы творческие объединения учащихся: хор, театры, вокальная студия, медиастудия, мультстудия, 67% учащихся вовлечены в творческие занятия в системе дополнительного образования, мероприятия, проводимые в ОУ, обеспечивают возможность творческой самореализации всем учащимся; ОУ поддерживает участие в творческих конкурсах и фестивалях.	Отсутствие отдельного актового зала (совмещение со столовой).	Разработана программа технологического кружка в рамках дополнительного образования. Созданы ресурсные условия в гимназии для обеспечения сетевого взаимодействия. Развитие творческих коллективов. Участие в творческих конкурсах всероссийского и международного уровня.	Высокая загруженность кабинетов. Эмоциональная и физическая перегрузка учащихся.
Профориентация	Реализуется продвинутый уровень «Профминимума», «Билет в будущее», подготовлены педагог-навигаторы, эффективно работают психолого-педагогические классы, реализуются образовательные интенсивы, профессиональные пробы, программа обучения «Моя первая профессия» («Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»)	Дефицит специально подготовленных кадров для диверсификации направлений предпрофессиональной подготовки, формальный подход к профориентационной деятельности части педагогов, недостаточная вовлеченность родителей, размытость целей и ценностей подростков.	Реализация системно-деятельностного подхода в профориентационной работе при активном участии организаций-партнеров: продуктивные профессиональные пробы различных направлений в реальном секторе экономики, медицины, науки: привлечение специалистов высшей школы к организации предпрофессионального обучения.	Отказ от активной профориентационной работы на глобальном уровне, формальный подход организаций-партнеров в силу отсутствия «быстрого» результата деятельности: дети – проект долгосрочный.
Учитель. Школьная команда.	Квалификация педагогов соответствует аккредитационным нормам. Стабильный коллектив.	Большая нагрузка у некоторых педагогов. Недостаточное владение суперсовременными технологиями (ИИ, НС), некоторая инертность	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.	Старение педагогических кадров.

	<p>Наличие методических объединений и методического совета учителей.</p> <p>Наличие методического объединения классных руководителей.</p> <p>Развита эффективная система наставничества.</p> <p>Высокий уровень результативности участия в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>учителей в освоении разнообразных информационных систем.</p> <p>Риск эмоционального выгорания педагогов.</p>	<p>Активное внедрение и использование в работе инструментов ЦОС.</p>	
Школьный климат	<p>Имеется система психолого-педагогической помощи.</p> <p>Развитие психолого-педагогического направления в гимназии в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	<p>Непонимание своей роли/ответственности за результаты воспитания и обучения некоторыми категориями родителями.</p>	<p>Выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических работников гимназии по вопросам профилактики девиантного поведения.</p>	<p>Рост числа девиантного контингента, повышение агрессивности среды. Рост числа детей с устойчивым отказом от обучения.</p>
Образовательная среда	<p>Имеются условия для организации современной образовательной среды, в том числе и информационно-коммуникационной.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ № 273, предусмотренные уставом образовательной организации.</p> <p>Функционирование управляющего совета гимназии.</p>	<p>Использование лишь части возможностей ФГИС «Моя школа» в организации образовательного процесса.</p> <p>Недостаточная включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Активное использование в работе ФГИС «Моя школа». Педагогические работники полноценно используют возможностей платформы Сферум.</p>	<p>Замедление канала коммуникации между сотрудниками гимназии и администрацией, между классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>Технические проблемы, не связанные с деятельностью гимназии.</p>

**Основные направления развития организации**  
**Содержание программы развития ГБОУ гимназии № 498 на 2025-2029 годы**

	<b>Магистральное направление</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Корреляция со стратегическими векторами и проектами Программы развития района</b>
<b>Инвариантная часть</b>	Знание	Время науки	Популяризация научной, исследовательской и проектной деятельности	<b>Экономика</b> Академия юных исследователей и изобретателей
	Здоровье	Про спорт	Развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	<b>Государство</b> Капитал здоровья
	Творчество	Время творить	Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся, раскрытия их творческого потенциала. Самовыражение обучающихся в разных видах искусства, художественном творчестве. Рост творческой активности.	<b>Человек-личность</b> Академия личностного потенциала
	Воспитание	Школа детства – школа действий	Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив.	<b>Государство</b> Я - гражданин
	Профориентация	Ступени роста	Универсальная подготовка учащихся к труду и выбору профессии в условиях ранней профориентации и профильного обучения.	<b>Экономика</b> Лаборатория профессионального выбора
	Учитель. Школьная команда	Научить учителя	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Горизонтальная карьера учителя.	<b>Человек-личность</b> Траектория развития: от А до Я
	Школьный климат	Вместе к гармонии взаимоотношений	Улучшение атмосферы в учебном заведении: развитие взаимопонимания, поддержка психологического здоровья участников образовательного процесса, сохранение преемственности поколений и развитие традиций	<b>Семья и традиции</b> Диалог традиций
	Образовательная среда	Новые горизонты	Качественные изменения получаемых образовательных результатов.	<b>Качество образования</b> Новое качество
	<b>Вариативная часть</b>	Школьный климат Образовательная среда	Теплый дом	Создание внутреннего пространства гимназии, системы ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье учащихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.



Проекты Программы развития ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети»: «Россия — страна возможностей»; «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»; «Россия в мире»; «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»; «Ведущие школы»; «Университеты для поколения лидеров»; «Профессионалитет».

Для всех проектов Программы развития разработан единый **механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации**.

Механизм представляет собой универсальную последовательность организационных и управленческих решений.

1. Подробный предварительный анализ текущей ситуации на основе трехмерной матрицы запросов.

2. Создание команды, которая может эффективно работать. Подбор кадров для реализации мероприятий проектов.

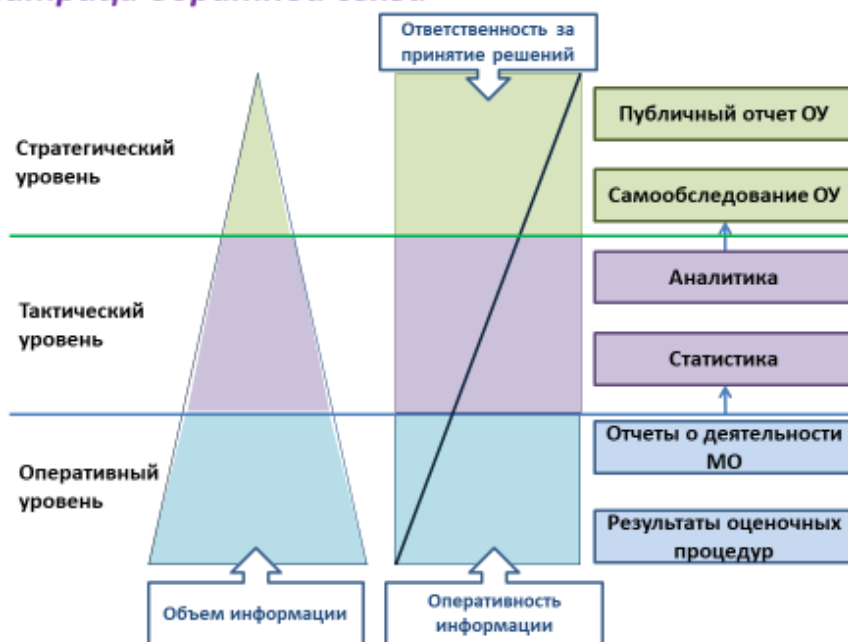
3. Апробация проекта на целевой аудитории.

4. Анализ эффективности реализации проекта на основе матрицы обратной связи.

### Трехмерная матрица

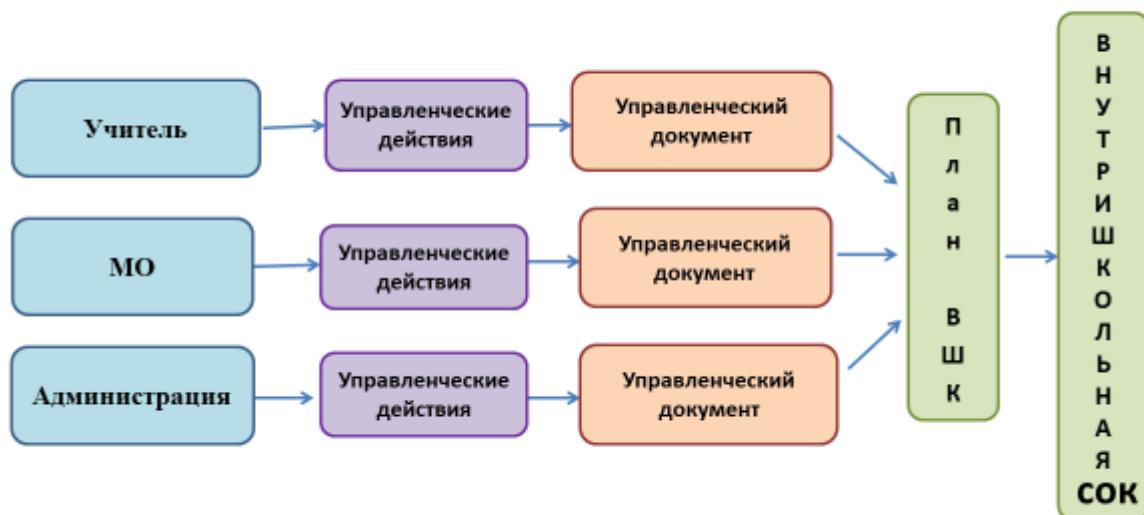


### Матрица обратной связи



5. Активное продвижение проектов в условиях многомерного сетевого взаимодействия на основе матрицы «фонаря».

### Матрица «Принцип фонаря»



## Проект № 1 «Время науки»

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Россия – страна возможностей Все лучшее детям																																			
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для реализации возможностей развития потенциала учащихся гимназии, совершенствование системы выявления, поддержки и развития их способностей.																																			
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие научной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.</li> <li>2. Развитие системы поддержки естественнонаучного, инженерного, технологического образования учащихся.</li> <li>3. Дальнейшее вовлечение учащихся в движение НТИ и в деятельность школьного кружка «Студия 498»</li> <li>4. Создание образовательных программ для одаренных учащихся, реализуемых в сетевой форме.</li> </ol>																																			
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">Планируемые результаты</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Индикаторы достижения планируемых результатов</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2025</th> <th style="text-align: center;">2026</th> <th style="text-align: center;">2027</th> <th style="text-align: center;">2028</th> <th style="text-align: center;">2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Увеличение доли учащихся, вовлеченных в научную, исследовательскую и проектную деятельность</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">28%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">32%</td> <td style="text-align: center;">35%</td> </tr> <tr> <td>Увеличение доли учащихся 5-11 классов, вовлеченных в движение НТИ</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">22%</td> <td style="text-align: center;">23%</td> <td style="text-align: center;">24%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему естественнонаучного и технологического образования</td> <td style="text-align: center;">6%</td> <td style="text-align: center;">7%</td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">9%</td> </tr> <tr> <td>Создание новых образовательных программ для одаренных учащихся, реализуемых в сетевой форме.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в научную, исследовательскую и проектную деятельность	25%	28%	30%	32%	35%	Увеличение доли учащихся 5-11 классов, вовлеченных в движение НТИ	20%	22%	23%	24%	25%	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему естественнонаучного и технологического образования	6%	7%	8%	8%	9%	Создание новых образовательных программ для одаренных учащихся, реализуемых в сетевой форме.	1	1	2	2	3
	Планируемые результаты		Индикаторы достижения планируемых результатов																																	
		2025	2026	2027	2028	2029																														
	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в научную, исследовательскую и проектную деятельность	25%	28%	30%	32%	35%																														
	Увеличение доли учащихся 5-11 классов, вовлеченных в движение НТИ	20%	22%	23%	24%	25%																														
	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему естественнонаучного и технологического образования	6%	7%	8%	8%	9%																														
Создание новых образовательных программ для одаренных учащихся, реализуемых в сетевой форме.	1	1	2	2	3																															
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.																																			
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе																																			

## Проект № 2 «Время спорта»

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности) Все лучшее детям																																																			
<b>Цель проекта</b>	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом																																																			
<b>Задачи проекта</b>	1. Развивать физические способности обучающихся с учетом возможностей и состояния здоровья. 2. Сформировать культуру здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде. 3. Популяризировать ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе. 4. Создать современную сетевую модель интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений здравоохранения, спорта 5. Создать условия для профилактики негативных явления посредством вовлечения в спортивные мероприятия.																																																			
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Планируемые результаты</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Индикаторы достижения планируемых результатов</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2025</th> <th style="text-align: center;">2026</th> <th style="text-align: center;">2027</th> <th style="text-align: center;">2028</th> <th style="text-align: center;">2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в ШСК</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> </tr> <tr> <td>2. Увеличение доли обучающихся, представляющих гимназию в спортивных соревнованиях различного уровня</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> </tr> <tr> <td>3. Увеличение видов спорта в ШСК</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>4. Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> </tr> <tr> <td>5. Повышение доли обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> <td style="text-align: center;">да</td> </tr> <tr> <td>3. Увеличение видов спорта в ШСК</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					2025	2026	2027	2028	2029	1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в ШСК	да	да	да	да	да	2. Увеличение доли обучающихся, представляющих гимназию в спортивных соревнованиях различного уровня	да	да	да	да	да	3. Увеличение видов спорта в ШСК	5	5	7	8	9	4. Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета	да	да	да	да	да	5. Повышение доли обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе	да	да	да	да	да	3. Увеличение видов спорта в ШСК	5	6	7	8	10
Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов																																																			
	2025	2026	2027	2028	2029																																															
1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в ШСК	да	да	да	да	да																																															
2. Увеличение доли обучающихся, представляющих гимназию в спортивных соревнованиях различного уровня	да	да	да	да	да																																															
3. Увеличение видов спорта в ШСК	5	5	7	8	9																																															
4. Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета	да	да	да	да	да																																															
5. Повышение доли обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе	да	да	да	да	да																																															
3. Увеличение видов спорта в ШСК	5	6	7	8	10																																															
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.																																																			
<b>Руководитель проекта</b>	Руководитель школьного спортивного клуба																																																			

### Проект № 3 «Время творить»

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)						
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся и раскрытия их творческого потенциала						
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать современную сетевую модель интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений искусства и культуры.</li> <li>2. Поддерживать детские инициативы, направленные на раскрытие творческого потенциала.</li> <li>3. Расширить возможности для творческой самореализации обучающихся через вовлечение в конкурсное движение.</li> <li>4. Расширить возможности для творческой самореализации обучающихся через вовлечение в ОДОД.</li> </ol>						
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<b>Планируемые результаты</b>		<b>Индикаторы достижения планируемых результатов</b>				
			<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях		20%	25%	30%	35%	40%
	Увеличение числа реализованных детско-взрослых инициатив, направленных на раскрытие творческого потенциала		да	да	да	да	да
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в ОДОД гимназии		30%	35%	40%	45%	50%
Расширение сети социального партнерства в части содействия творчеству обучающихся		да	да	да	да	да	
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.						
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по воспитательной работе						

**Проект № 4 «Школа детства – школа действий»**

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности) Россия в мире						
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив, взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами и информационного сопровождения этой деятельности.						
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для участия обучающихся в добровольческой деятельности, волонтерских акциях и кампаниях.</li> <li>2. Содействовать развитию детских общественных объединений в гимназии.</li> <li>3. Развивать музейное пространство ОУ.</li> <li>4. Создать условия для воспитания личности, сознающей себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</li> </ol>						
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<b>Планируемые результаты</b>		<b>Индикаторы достижения планируемых результатов</b>				
			<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности		20%	25%	30%	35%	40%
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в ДОО		30%	35%	40%	45%	50%
	Увеличение количества патриотических мероприятий и акций, реализованных с использованием музейного пространства ОУ		да	да	да	да	да
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.						
<b>Руководитель проекта</b>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями						

## Проект № 5 «Ступени роста»

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Россия – страна возможностей Университеты для поколения лидеров																											
<b>Цель проекта</b>	Создание эффективной модели профессионального самоопределения учащихся путем формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций в условиях социально-экономического развития Российской Федерации																											
<b>Задачи проекта</b>	1. Оптимизировать практико-ориентированную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать комплекс умений надпрофессионального характера. 2. Расширить опыт конструирования образовательного процесса, обеспечивающего формирование, развитие и совершенствование универсальных компетенций учащихся в процессе обучения и воспитания на основе ресурсов образовательного учреждения и возможностей сетевого взаимодействия. 3. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогам-тьюторам и наставникам, осуществляющим процесс формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций учащихся. 4. Создать условия для положительного восприятия учащимися трудовой деятельности и формирования профессиональной мотивации.																											
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 911 1339 986" rowspan="2" style="text-align: center;">Планируемые результаты</th> <th colspan="5" data-bbox="1339 911 2101 986" style="text-align: center;">Индикаторы достижения планируемых результатов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1339 986 1509 1023" style="text-align: center;">2025</th> <th data-bbox="1509 986 1659 1023" style="text-align: center;">2026</th> <th data-bbox="1659 986 1794 1023" style="text-align: center;">2027</th> <th data-bbox="1794 986 1944 1023" style="text-align: center;">2028</th> <th data-bbox="1944 986 2101 1023" style="text-align: center;">2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1023 1339 1134">                     Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в профессиональные практики и пробы                 </td> <td data-bbox="1339 1023 1509 1134" style="text-align: center;">40%</td> <td data-bbox="1509 1023 1659 1134" style="text-align: center;">50%</td> <td data-bbox="1659 1023 1794 1134" style="text-align: center;">60%</td> <td data-bbox="1794 1023 1944 1134" style="text-align: center;">75%</td> <td data-bbox="1944 1023 2101 1134" style="text-align: center;">85%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1134 1339 1214">                     Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в работу по ранней профориентации                 </td> <td data-bbox="1339 1134 1509 1214" style="text-align: center;">10%</td> <td data-bbox="1509 1134 1659 1214" style="text-align: center;">15%</td> <td data-bbox="1659 1134 1794 1214" style="text-align: center;">20%</td> <td data-bbox="1794 1134 1944 1214" style="text-align: center;">25%</td> <td data-bbox="1944 1134 2101 1214" style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>					Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в профессиональные практики и пробы	40%	50%	60%	75%	85%	Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в работу по ранней профориентации	10%	15%	20%	25%	30%
Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов																											
	2025	2026	2027	2028	2029																							
Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в профессиональные практики и пробы	40%	50%	60%	75%	85%																							
Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в работу по ранней профориентации	10%	15%	20%	25%	30%																							
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.																											
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по воспитательной работе																											

**Проект № 6 «Научить учителя»**

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Педагоги и наставники Профессионалитет																																	
<b>Цель проекта</b>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Построение и внедрение системы «горизонтального роста» учителя в школе.																																	
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление методической работы гимназии за счёт реализации наставничества по форме «учитель-учитель».</li> <li>2. Разработка системы «горизонтального роста» учителя в гимназии.</li> <li>3. Повышение мотивации учителя в вопросах самореализации за счет изменений в системе мер материального и нематериального стимулирования.</li> </ol>																																	
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 651 1341 727" rowspan="2" style="text-align: center;">Планируемые результаты</th> <th colspan="5" data-bbox="1341 651 2101 727" style="text-align: center;">Индикаторы достижения планируемых результатов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1341 727 1509 767" style="text-align: center;">2025</th> <th data-bbox="1509 727 1659 767" style="text-align: center;">2026</th> <th data-bbox="1659 727 1794 767" style="text-align: center;">2027</th> <th data-bbox="1794 727 1944 767" style="text-align: center;">2028</th> <th data-bbox="1944 727 2101 767" style="text-align: center;">2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 767 1341 844">Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества</td> <td data-bbox="1341 767 1509 844" style="text-align: center;">32%</td> <td data-bbox="1509 767 1659 844" style="text-align: center;">36%</td> <td data-bbox="1659 767 1794 844" style="text-align: center;">38%</td> <td data-bbox="1794 767 1944 844" style="text-align: center;">41%</td> <td data-bbox="1944 767 2101 844" style="text-align: center;">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 844 1341 920">Увеличение численности педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах</td> <td data-bbox="1341 844 1509 920" style="text-align: center;">да</td> <td data-bbox="1509 844 1659 920" style="text-align: center;">да</td> <td data-bbox="1659 844 1794 920" style="text-align: center;">да</td> <td data-bbox="1794 844 1944 920" style="text-align: center;">да</td> <td data-bbox="1944 844 2101 920" style="text-align: center;">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 920 1341 1031">Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня</td> <td data-bbox="1341 920 1509 1031" style="text-align: center;">8 %</td> <td data-bbox="1509 920 1659 1031" style="text-align: center;">10 %</td> <td data-bbox="1659 920 1794 1031" style="text-align: center;">12 %</td> <td data-bbox="1794 920 1944 1031" style="text-align: center;">14%</td> <td data-bbox="1944 920 2101 1031" style="text-align: center;">15%</td> </tr> </tbody> </table>					Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					2025	2026	2027	2028	2029	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества	32%	36%	38%	41%	45%	Увеличение численности педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах	да	да	да	да	да	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня	8 %	10 %	12 %	14%	15%
Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов																																	
	2025	2026	2027	2028	2029																													
Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества	32%	36%	38%	41%	45%																													
Увеличение численности педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах	да	да	да	да	да																													
Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня	8 %	10 %	12 %	14%	15%																													
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025 -2029 гг.																																	
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе																																	



**Проект № 7 «Вместе к гармонии взаимоотношений»**

<p><b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b></p>	<p align="center">Все лучшее детям Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)</p>																																																			
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию и поддерживающего психологическое здоровье всех участников образовательного процесса</p>																																																			
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать созданию благоприятной атмосферы в гимназии и сплочению классных коллективов.</li> <li>2. Задействовать ресурсы гимназии и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогического сопровождения участникам образовательного процесса.</li> <li>3. Развивать Службу школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов.</li> <li>4. Организовать шефско-наставническую деятельность учащихся психолого-педагогических классов над учащимися начальной школы для создания поддерживающей среды, способствующей комфортной адаптации младших учеников к школьной жизни.</li> <li>5. Расширить опыт взаимодействия с родителями с целью укрепления связей между школой и семьей, повышения уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса и улучшения школьного климата.</li> </ol>																																																			
<p><b>Планируемые результаты реализации проекта</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 874 1339 951" rowspan="2">Планируемые результаты</th> <th colspan="5" data-bbox="1339 874 2101 951">Индикаторы достижения планируемых результатов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1339 951 1509 991">2025</th> <th data-bbox="1509 951 1659 991">2026</th> <th data-bbox="1659 951 1792 991">2027</th> <th data-bbox="1792 951 1944 991">2028</th> <th data-bbox="1944 951 2101 991">2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 991 1339 1099">Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</td> <td data-bbox="1339 991 1509 1099">да</td> <td data-bbox="1509 991 1659 1099">да</td> <td data-bbox="1659 991 1792 1099">да</td> <td data-bbox="1792 991 1944 1099">да</td> <td data-bbox="1944 991 2101 1099">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1099 1339 1176">Повышение уровня комфортности и защищённости обучающихся и педагогов.</td> <td data-bbox="1339 1099 1509 1176">80%</td> <td data-bbox="1509 1099 1659 1176">85%</td> <td data-bbox="1659 1099 1792 1176">90%</td> <td data-bbox="1792 1099 1944 1176">95%</td> <td data-bbox="1944 1099 2101 1176">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1176 1339 1252">Снижение доли конфликтных ситуаций, зафиксированных в образовательной среде.</td> <td data-bbox="1339 1176 1509 1252">20%</td> <td data-bbox="1509 1176 1659 1252">18%</td> <td data-bbox="1659 1176 1792 1252">15%</td> <td data-bbox="1792 1176 1944 1252">12%</td> <td data-bbox="1944 1176 2101 1252">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1252 1339 1329">Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</td> <td data-bbox="1339 1252 1509 1329">да</td> <td data-bbox="1509 1252 1659 1329">да</td> <td data-bbox="1659 1252 1792 1329">да</td> <td data-bbox="1792 1252 1944 1329">да</td> <td data-bbox="1944 1252 2101 1329">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1329 1339 1369">Уменьшение уровня стресса и тревожности у учащихся.</td> <td data-bbox="1339 1329 1509 1369">да</td> <td data-bbox="1509 1329 1659 1369">да</td> <td data-bbox="1659 1329 1792 1369">да</td> <td data-bbox="1792 1329 1944 1369">да</td> <td data-bbox="1944 1329 2101 1369">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1369 1339 1436">Улучшение социализации и взаимодействия между учащимися гимназии.</td> <td data-bbox="1339 1369 1509 1436">80%</td> <td data-bbox="1509 1369 1659 1436">85%</td> <td data-bbox="1659 1369 1792 1436">90%</td> <td data-bbox="1792 1369 1944 1436">95%</td> <td data-bbox="1944 1369 2101 1436">100%</td> </tr> </tbody> </table>					Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					2025	2026	2027	2028	2029	Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).	да	да	да	да	да	Повышение уровня комфортности и защищённости обучающихся и педагогов.	80%	85%	90%	95%	100%	Снижение доли конфликтных ситуаций, зафиксированных в образовательной среде.	20%	18%	15%	12%	10%	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.	да	да	да	да	да	Уменьшение уровня стресса и тревожности у учащихся.	да	да	да	да	да	Улучшение социализации и взаимодействия между учащимися гимназии.	80%	85%	90%	95%	100%
Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов																																																			
	2025	2026	2027	2028	2029																																															
Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).	да	да	да	да	да																																															
Повышение уровня комфортности и защищённости обучающихся и педагогов.	80%	85%	90%	95%	100%																																															
Снижение доли конфликтных ситуаций, зафиксированных в образовательной среде.	20%	18%	15%	12%	10%																																															
Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.	да	да	да	да	да																																															
Уменьшение уровня стресса и тревожности у учащихся.	да	да	да	да	да																																															
Улучшение социализации и взаимодействия между учащимися гимназии.	80%	85%	90%	95%	100%																																															

	Увеличение доли родителей обучающихся, принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	30%	35%	40%	45%	50%
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.					
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по воспитательной работе					

**Проект № 8 «Новые горизонты»**

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>	Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности) Ведущие школы																																							
<b>Цель проекта</b>	Обеспечение качественных изменений получаемых образовательных результатов за счет развития инновационной деятельности и экспериментальной работы в гимназии.																																							
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение имеющихся успешных инновационных практик в образовательный процесс гимназии.</li> <li>2. Разработка инновационного проекта в соответствии с потребностями системы образования Санкт-Петербурга и России.</li> <li>3. Описание современного портрета выпускника гимназии - успешной способной к самореализации и самоопределению, мобильной, ответственной, креативной и конкурентноспособной личности.</li> </ol>																																							
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 694 1339 774" rowspan="2" style="text-align: center;">Планируемые результаты</th> <th colspan="5" data-bbox="1339 694 2101 774" style="text-align: center;">Индикаторы достижения планируемых результатов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1339 774 1509 805" style="text-align: center;">2025</th> <th data-bbox="1509 774 1659 805" style="text-align: center;">2026</th> <th data-bbox="1659 774 1792 805" style="text-align: center;">2027</th> <th data-bbox="1792 774 1942 805" style="text-align: center;">2028</th> <th data-bbox="1942 774 2101 805" style="text-align: center;">2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 805 1339 885">Повышение численности участников мероприятий в рамках инновационной деятельности гимназии</td> <td data-bbox="1339 805 1509 885" style="text-align: center;">50%</td> <td data-bbox="1509 805 1659 885" style="text-align: center;">60%</td> <td data-bbox="1659 805 1792 885" style="text-align: center;">65%</td> <td data-bbox="1792 805 1942 885" style="text-align: center;">70%</td> <td data-bbox="1942 805 2101 885" style="text-align: center;">75%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 885 1339 997">Повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по вопросам инновационной деятельности</td> <td data-bbox="1339 885 1509 997" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1509 885 1659 997" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1659 885 1792 997" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1792 885 1942 997" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1942 885 2101 997" style="text-align: center;">Да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 997 1339 1077">Рост участия числа педагогов – спикеров в мероприятиях в рамках инновационной деятельности гимназии</td> <td data-bbox="1339 997 1509 1077" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1509 997 1659 1077" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1659 997 1792 1077" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1792 997 1942 1077" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1942 997 2101 1077" style="text-align: center;">Да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1077 1339 1149">Участие ГБОУ гимназии в районных и городских мероприятиях в рамках инновационной деятельности</td> <td data-bbox="1339 1077 1509 1149" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1509 1077 1659 1149" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1659 1077 1792 1149" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1792 1077 1942 1149" style="text-align: center;">Да</td> <td data-bbox="1942 1077 2101 1149" style="text-align: center;">Да</td> </tr> </tbody> </table>					Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					2025	2026	2027	2028	2029	Повышение численности участников мероприятий в рамках инновационной деятельности гимназии	50%	60%	65%	70%	75%	Повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по вопросам инновационной деятельности	Да	Да	Да	Да	Да	Рост участия числа педагогов – спикеров в мероприятиях в рамках инновационной деятельности гимназии	Да	Да	Да	Да	Да	Участие ГБОУ гимназии в районных и городских мероприятиях в рамках инновационной деятельности	Да	Да	Да	Да	Да
Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов																																							
	2025	2026	2027	2028	2029																																			
Повышение численности участников мероприятий в рамках инновационной деятельности гимназии	50%	60%	65%	70%	75%																																			
Повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по вопросам инновационной деятельности	Да	Да	Да	Да	Да																																			
Рост участия числа педагогов – спикеров в мероприятиях в рамках инновационной деятельности гимназии	Да	Да	Да	Да	Да																																			
Участие ГБОУ гимназии в районных и городских мероприятиях в рамках инновационной деятельности	Да	Да	Да	Да	Да																																			
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025-2029 гг.																																							
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе																																							

**Проект № 9 «Тёплый дом»**

<b>Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»</b>						
<b>Цель проекта</b>	Создание комфортной эстетичной среды.					
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка перспективного плана необходимых закупочных процедур и проведения ремонтных работ в зданиях и помещениях гимназии на 2025 - 2029 годы.</li> <li>2. Расширение спектра оказываемых дополнительных платных услуг с целью увеличения дохода гимназии.</li> <li>3. Своевременная подготовка необходимой документации для проведения закупок.</li> </ol>					
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<b>Планируемые результаты</b>		<b>Индикаторы достижения планируемых результатов</b>			
						<b>2025</b>
	Создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений	Да	Да	Да	Да	Да
	Предоставление обучающимся доступа к мобильной библиотеке с возможностью дистанционной выдачи электронных книг на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры.	10%	30%	50%	80%	100%
	Создание зоны отдыха для учителей.	Да	Да	Да	Да	Да
	Создание тематических зоны для обучающихся ( зона общения, игровая зона, зона релакса и иное).	Да	Да	Да	Да	Да
<b>Сроки реализации проекта</b>	2025 - 2029 гг.					
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе					

**«Дорожная карта» реализации проекта Программы развития**

**Риски реализации проектов Программы развития гимназии.**

(потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предлагаемые механизмы их решения)

<b>Риски</b>	<b>Предложения организации по способам их преодоления</b>
<p>Отсутствие системного подхода к вопросам, которые затрагивает проект.</p> <p>Отсутствие единства понимания смысла вопросов, которые затрагивает проект, его целей, задач и пр.</p> <p>Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса частью педагогов.</p> <p>Информационная насыщенность и возможность переутомления учащихся.</p> <p>Непонимание своей роли/ответственности за результаты обучения родителями.</p> <p>Недостаточная ресурсная база ОУ.</p>	<p>Методическая поддержка педагогов в систематизации работы по направлению.</p> <p>Методическая поддержка педагогов в систематизации работы по направлению.</p> <p>Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров. Поддержка и стимулирование педагогического творчества.</p> <p>Геймификация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями:                      - Демонстрация успехов учащихся                      - Поощрение внимания, инициативы и активности со стороны родителей                      -установление договорных отношений между участниками образовательного процесса;                      -распределение ответственности за достижение планируемых результатов                      Максимальное использование бюджетных ресурсов и возможностей сетевого взаимодействия.</p>

<b>Наименование проекта Проект № 1 «Время науки»</b>					
<b>Мероприятия (наименование мероприятия)</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>
	<b>Плановая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Фактическая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Измеримый показатель</b>	<b>Наименование продукта</b>	
Разработка и реализация программ	Сентябрь 2025-май 2029		2 программы	Программы кружков	Заведующий ОДОД

кружков технической и естественнонаучной направленности				технической и естественнонаучной направленности	
Участие обучающихся гимназии в движении НТИ	Январь 2025 – декабрь 2029		25% обучающихся-участников движения НТИ		Ответственный за движение НТИ в гимназии
Разработка и реализация образовательных программ для одаренных учащихся в сетевой форме.	Сентябрь 2025-декабрь 2029		3 программы	Образовательные программы для одаренных учащихся, реализуемые в сетевой форме.	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ОЭР
Разработка учащимися индивидуальных или групповых проектов технической и естественнонаучной направленности с использованием высокотехнологичного оборудования	Январь 2025-декабрь 2029		Не менее 3 проектов в год	Индивидуальный (групповой) проект	Зам.директора по ОЭР
<b>Наименование проекта Проект № 2 «Время спорта»</b>					
<b>Мероприятия (наименование мероприятия)</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>
	<b>Плановая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Фактическая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Измеримый показатель</b>	<b>Наименование продукта</b>	
Заключение договоров сетевого взаимодействия с партнерами для организации совместных спортивных мероприятий.	2026-2029 гг.		Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия с партнерами для организации совместных	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

			спортивных мероприятий		
Разработка и реализация мероприятий в рамках планов профилактической работы	2025-2029 гг.		Количество мероприятий в рамках планов профилактической работы (модуль «Профилактика и безопасность» рабочих программ воспитания	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе при участии членов семьи обучающихся	2025-2029 гг.		Количество мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	Годовой отчет ШСК	Руководитель ШСК
Разработка перспективного плана по включению новых видов спорта в деятельность ШСК	2026-2029 гг.		Количество видов спорта в программе ШСК	Программа	Руководитель ШСК

**Наименование проекта Проект № 3 «Время творить»**

Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения	Фактическая дата получения	Измеримый показатель	Наименование продукта	

	<b>результата (месяц, год)</b>	<b>результата (месяц, год)</b>			
Систематизация ежегодных творческих акций и конкурсов и создание «Календаря творческих событий»	май 2025		Наличие «Календаря творческих событий»	Календарь творческих событий	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Разработка плана мероприятий по повышению интереса обучающихся к участию в творческих конкурсах, проектах и фестивалях	сентябрь 2026		Наличие участников творческих конкурсов, акций и проектов регионального и всероссийского уровней	План мероприятий по повышению интереса обучающихся к участию в творческих конкурсах, проектах и фестивалях	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Разработка и реализация совместных проектов с сетевыми партнерами	2025-2029 гг.		Количество заключенных договоров; количество реализованных проектов	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Участие обучающихся гимназии в мероприятиях ОДОД, в том числе участие в конкурсах по направлениям деятельности	2025-2029 гг.		Количество вовлеченных обучающихся; количество победителей и призёров конкурсов по направлениям деятельности ОДОД	Аналитическая справка	Заведующий ОДОД

**Наименование проекта Проект № 4 «Школа детства – школа действий»**

<b>Мероприятия (наименование мероприятия)</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>
	<b>Плановая дата получения</b>	<b>Фактическая дата получения</b>	<b>Измеримый показатель</b>	<b>Наименование продукта</b>	



	результата (месяц, год)	результата (месяц, год)			
Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к деятельности детских общественных объединений	2025-2029 гг.		Количество участников детских общественных объединений (не менее 50% Создании от общего числа обучающихся)	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Создание «Карты добрых дел», систематизирующей добровольческие события школьного, районного и регионального уровней	май 2026		Наличие «Карты добрых дел»	Карта добрых дел	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Разработка и реализация плана мероприятий гражданско-патриотической направленности в музейном пространстве ОУ	2025-2029 гг.		Количество мероприятий в рамках плана гражданско-патриотической направленности в музейном пространстве ОУ	План мероприятий гражданско-патриотической направленности в музейном пространстве ОУ	Руководитель ДОО «Хранители истории»
Реализация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках федерального календарного плана ВР	2025-2029 гг.		Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках федерального календарного плана ВР (не менее 2 к	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР

			каждой памятной дате)		
<b>Наименование проекта Проект № 5 «Ступени роста»</b>					
<b>Мероприятия (наименование мероприятия)</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>
	<b>Плановая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Фактическая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Измеримый показатель</b>	<b>Наименование продукта</b>	
Апробация и внедрение комплексной системы мотивации с драйверами вовлечения в профессию.	Май 2025		Наличие системы	Комплексная система мотивации с драйверами вовлечения в профессию	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР.
Составление методического комплекса «Навыки успеха»	Декабрь 2025		Наличие методического комплекса	Методический комплекс «Навыки успеха».	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР.
Разработка и внедрение интенсивного курса формирования ценностных ориентаций учащихся	Февраль 2026		Наличие курса	Интенсивный курс формирования ценностных ориентаций учащихся	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР.
Разработка и внедрение модели универсальной подготовки учащихся к труду и выбору профессии в условиях ранней профориентации и	Декабрь 2027		Наличие разработанной модели	Модель универсальной подготовки учащихся к выбору будущей профессии	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР

профильного обучения					
<b>Наименование проекта Проект № 6 «Научить учителя»</b>					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Проведение мониторинга педагогических работников с целью выявления профессиональных дефицитов.	Июнь 2025		Количество педагогических работников, принявших участие в мониторинге	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР
Разработка системы «горизонтального роста» учителя в гимназии.	Декабрь 2025		Наличие системы	Система «горизонтального роста» учителя	Зам. директора по УВР
Внедрение системы «горизонтального роста» учителя в деятельность гимназии.	Сентябрь 2026 - сентябрь 2028		Система «горизонтального роста»	ЛНА	Зам. директора по УВР
Внесение изменений в систему мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников.	Май 2025		Наличие ЛНА о системе мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников	ЛНА	Директор
Разработка плана мероприятий по повышению мотивации педагогических	Октябрь 2027		Наличие участников профессиональных конкурсов регионального и	План мероприятий по повышению мотивации педагогических работников	Зам. директора по УВР

работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях			всероссийского уровней	участию в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях	
---	--	--	------------------------	--	--

**Наименование проекта Проект № 7 «Вместе к гармонии взаимоотношений»**

Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Проведение мониторинга школьного климата с помощью опросов, анкет, фокус-групп для выявления проблем и потребностей.	Февраль-май 2025		1 аналитическая справка по каждому уровню образования: НОО, ООО, СОО	Анализ уровня удовлетворенности: выявление степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогических работников условиями обучения и воспитания; определение проблемных зон, формирование рекомендаций	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Формирование комфортной атмосферы в школьных классах и их сплочение через мероприятия школьной Службы медиации «Паритет»	Сентябрь 2025- Май 2029		1 мероприятие в четверть	Мастер-классы, игры, тренинги, творческие дела, беседы	Педагог-психолог при взаимодействии с учащимися психолого-педагогического класса

Организация мероприятий, посвященных проблемам, которые могут негативно сказываться на школьном климате, таких как буллинг, девиантное поведение, эмоциональное выгорание и стресс.	Сентябрь 2025- Май 2029		1 мероприятие в четверть	Просветительские встречи, профилактические беседы, тренинги	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация тренингов для педагогического коллектива по стилям общения, конфликтологии, управлению классом и созданию позитивной атмосферы на уроках.	Сентябрь 2026 Сентябрь 2027		2 тренинга	Психологические тренинги для учителей	Зам. директора по ОЭР при поддержке кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Создание программы «Академия наставников», где старшеклассники – учащиеся психолого-педагогических классов помогают младшим школьникам адаптироваться в школьной среде.	Июнь 2026		1 программа	Программа «Академия наставников», отражающая механизм организации шефско-наставнической деятельности	Зам. директора по ОЭР, классные руководители психолого-педагогических классов
Реализация совместного проекта по сохранению	Май 2027		1 аллея	Восстановление Аллеи тополей вдоль дороги к школе,	Зам. директора по ОЭР,

памяти, возрождению традиций и озеленению школьной территории «Аллея тополей»				которая была посажена учениками в 1972 году в честь Героя Советского Союза Василия Гречишникова.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школьного пространства «Книжная полка традиций»	Март 2028		1 пространство	Отдельный уголок в библиотеке или классе, где будут собраны книги, фотографии, иллюстрации, семейные и школьные истории о традициях, культуре и людях Ленинграда-Петербурга.	Зам. директора по ОЭР, классные руководители психолого-педагогических классов

**Наименование проекта Проект № 8 «Новые горизонты»**

Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Мониторинг собственных успешных инновационных практик	Июнь 2025		Количество успешных практик (не менее 3х)	Реестр успешных практик гимназии	Зам. директора по УВР
Разработка плана внедрения успешных инновационных практик в образовательный процесс гимназии	Сентябрь 2025		Количество успешных практик (не менее 2х)	План внедрения успешных инновационных практик в образовательный процесс гимназии	Зам. директора по УВР

Внедрение успешных практик в образовательный процесс гимназии	Октябрь 2025 – июнь 2026		Количество успешных практик (не менее 2х)	Аналитическая справка	
Изучение стратегических документов системы образования регионального и федерального уровней	2025-2029			Реестр нормативных документов	Зам. директора по УВР
Разработка инновационного проекта в соответствии с запросами системы образования города и РФ с целью повышения качества образования	2026		Количество проектов (не менее 1)	Инновационный проект	Административная команда гимназии
Организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности гимназии с целью повышения качества образования	2025-2029		Количество мероприятий (не менее 1 мероприятия в год)	Программы мероприятий	Административная команда гимназии
<b>Наименование проекта Проект № 9 «Теплый дом»</b>					
<b>Мероприятия (наименование мероприятия)</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>
	<b>Плановая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Фактическая дата получения результата (месяц, год)</b>	<b>Измеримый показатель</b>	<b>Наименование продукта</b>	

Приобретение оборудования (кинопроекционное оборудование, моторизованный экран, затемнение для окон, осветительное оборудование)	декабрь 2026		Оборудование закуплено, смонтировано.	План проведения ремонтных работ в зданиях гимназии	Заместитель директора по АХР
Обновление ученической мебели (парты + стулья)	декабрь 2027		Помещения гимназии приведены в соответствие с нормами и требованиями Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804	План проведения ремонтных работ в зданиях гимназии	Заместитель директора по АХР
Приобретение оборудования для оборудования зон отдыха (банкетки, зеркала)	декабрь 2027		Оборудованы зоны отдыха	План закупок	Заместитель директора по АХР
Ремонт фасада здания ул. Новоселов 17, литера Я	декабрь 2025		Ремонт выполнен	Проектно-сметная документация и договор на выполнение данных работ	Заместитель директора по АХР
Ремонт фасада здания ул. Новоселов, д.21, литера Ш	Декабрь 2028		Ремонт выполнен	Проектно-сметная документация и договор на выполнение данных работ	Заместитель директора по АХР
Благоустройство территории	декабрь 2029		Благоустройство проведено	План мероприятий по благоустройству территории	Заместитель директора по АХР



Косметический ремонт помещений гимназии	декабрь 2029		Помещения гимназии приведены в соответствие с нормами и требованиями Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804	План проведения ремонтных работ в зданиях гимназии	Заместитель директора по АХР
Закупка учебников в электронном виде для оснащения библиотеки гимназии				План закупок электронных учебников	Заведующий библиотекой

### Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1 Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно- правовая база: (федеральный, региональный, районный уровень). Локальные акты школы (приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы и пр.) Единые рабочие программы по предметам. Программа воспитания. Календарь воспитательной работы	Наличие в соответствии с требованиями законодательства Требуется актуализация в соответствии с изменениями в федеральных, региональных и районных нормативных актах.	Программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования, программа здоровьесбережения, программы дополнительного образования технической направленности.	Федеральные законы, постановления президента РФ, распоряжения правительства, программа «Школа Минпросвещения России».
Материально-техническое обеспечение	Помещение оборудование и инвентарь, необходимые для проведения образовательного процесса; компьютерная интерактивная техника и др.	Все кабинеты оборудованы ПК, имеющими доступ к сети «Интернет»; школьная мебель в достаточном количестве, регулируемая по высоте; имеется лаборатория инновационной обработки материалов, лаборатория виртуальной реальности, оборудованы кабинеты химии,	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической	Бюджетное финансирование регионального и районного уровней.

		информатики, ОБиЗР.	базой Ремонт фасадов зданий	
	Библиотечный фонд	100 % обеспеченность учебной литературой	Художественная литература	Целевые бюджетные средства
	Оснащение МТБ для лиц с ОВЗ	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ	Закупка специальных учебников и пособий, оборудование рабочих мест (при необходимости)	Бюджетное финансирование регионального и районного уровней.
Кадровые ресурсы	Состав работников гимназии соответствует штатному расписанию. Вакантных мест нет.	90 % педагогов прошли обучение по программам ЦОС; 50% педагогов прошли диагностику профессиональных затруднений; наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на районном, региональном и федеральном уровнях.	Педагоги дополнительного образования	Обучение дополнительной программе переподготовки, использование возможностей сетевого взаимодействия.
Финансовые ресурсы	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, участие в национальных проектах, грантовых конкурсах федерального, регионального, районного уровней.	Бюджет в соответствии ПФХД	Привлечение внебюджетных средств	Бюджетные средства разных уровней, в том числе и внебюджетные средства. Участие в грантовых конкурсах федерального, регионального, районного уровней.

Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Спиридонова