СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 498
Протокол № 1 от 31.08.2026 года
МО классных руководителей
ГБОУ гимназии № 498
Протокол № 1 от 28.08.2026 года

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ФОРМЫ «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

на период 2026-2027 учебного года
(в рамках реализации программы наставничества ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга)

Авторы: Силантьева И.Н., Пушкова С.В.,
Петрова О.В., Кравченко И.В., Большакова Л.С.
.

Санкт-Петербург
2026-2027 гг.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках внедрения целевой модели наставничества на основании приказа Министерства просвещения от «25»декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии целевой модели наставничества в образовательной организации».

Цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации;
- получение участниками проекта необходимых знаний, умений, навыков в области профориентационной работы с обучающимися в современных условиях;
- формирование открытого и эффективного сообщества в гимназии, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Форма наставничества: учитель – учитель.

Сроки реализации программы: 3 месяца

Формат взаимодействия: очные встречи в разных формах.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – погружение будущих наставников и наставляемых в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности.

Основной этап – комплекс регулярных последовательных встреч в тандемах/группах в соответствии с планом работы.

Заключительный этап – подведение итогов; анализ проделанной работы.

Планируемые результаты:

- измеримое улучшение показателей гимназии в образовательной и воспитательной областях;

- рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные мероприятия;

- улучшение психологического климата в гимназии как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологичных» коммуникаций на основе партнерства;

- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов.

План взаимодействия участников программы

№ п/п	Тематика встреч	Всего часов	Форма работы
1.	Профориентация как ключевой фактор воспитательной программы гимназии	1	Беседа
2.	Учёт возрастных особенностей обучающихся при выборе материала для профориентационной работы	1	Психологическая мастерская
3.	Актуальные профессии. Профессии будущего	1	Круглый стол
4.	«Билет в будущее» - один из инструментов ранней профориентации	1	Мастер-класс
5.	Методика проведения «Ярмарки профессий» как актуальной формы работы по профориентации	1	Коллоквиум
6.	«Большая перемена» - фактор успешного и гармоничного развития личности обучающегося	1	Диалог
7.	Планирование классного часа как эффективной формы организации профориентационной деятельности	1	Дискуссия
8.	Использование ресурсов сети Интернет и социальных сетей для привлечения внимания к многообразию профессий	1	Мозговой штурм
9.	«World Skills» - эффективное средство популяризации рабочих профессий	1	Практикум
10.	Составление лексических игр - средство стимуляции познавательного интереса обучающихся при знакомстве с многообразием профессий	1	Мастер-класс
11.	Итоговая встреча. Обмен впечатлениями	1	Беседа
12.	Групповая заключительная встреча	1	Круглый стол
	Итого:		12