

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 498 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета ГБОУ  
гимназии № 498

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей,

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Н.В. Медведь \_\_\_\_\_

**Программа образовательного интенсива**

**«Навыки 21 века. Креативность»**

Направленность – социально-педагогическая (социально-гуманитарная)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации – 6 часов

**Разработчики:**

Медведь Нина Владимировна, директор  
ГБОУ гимназии № 498 Невского района  
Санкт-Петербурга

Поликарпова Валентина Вячеславовна,  
кандидат педагогических наук, заместитель  
директора по УВР ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга

Плуталова Ольга Вячеславовна, заместитель  
директора по УВР ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа образовательного интенсива «Навыки 21 века. Креативность» разработана с целью освоения учащимися надпрофессиональных навыков в условиях непрерывной профессионализации личности.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и

администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования.

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Направленность программы:** социально-педагогическая (социально-гуманитарная). В ходе освоения программы у обучающихся будут формироваться социально значимые навыки (проектирование, координация, коммуникация).

#### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов (15-17 лет) школ-сетевых партнеров гимназии, нацеленных на личностное развитие, постижение новых знаний и опыта, успешное участие в конкурсных мероприятиях.

#### **Актуальность программы**

Изменчивый мир требует быстрой адаптации человека к новому. Технологии развиваются настолько стремительно, что знания, полученные в школе и вузе, быстро теряют свою актуальность. Изменение природы экономики и общества в условиях перехода к информационной стадии развития современной цивилизации привело к трансформации рынка труда и новым требованиям к рабочей силе, которые в дополнение к профессиональным компетенциям включают целый комплекс надпрофессиональных навыков. Такие навыки называются гибкими, они помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми. Независимо от выбора профессии каждому специалисту понадобится определенный набор таких навыков. Современные исследования в вопросах бизнес-развития, профессиональной самореализации и т.п. показали, что «гибкие навыки» — это 85% успеха человека в профессии, жесткие составляют только 15%. Ученые определили, что самые продуктивные команды внутри компании - это смешанные группы сотрудников с сильными «гибкими навыками».

Уже на этапе профессионального определения, социализации и самореализации в школе ребенок должен прийти к пониманию необходимости осознанного владения гибкими навыками. Однако в современном образовании только сейчас начинают актуализироваться те навыки, которые действительно необходимы в реальной жизни, например, проектная деятельность и функциональная грамотность, при этом **системно** в образовательных учреждениях общего образования **гибким навыкам** никто не обучает. Речь идёт о таких навыках как: коммуникация, целеполагание, лидерство, самопрезентация, критическое мышление, креативное мышление, командная работа, способность к адаптации, самоорганизация, тайм-менеджмент и др.

#### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью Программы является ориентация на развитие гибких навыков учащихся как необходимого условия конкурентноспособной личности. Это программа является продолжением программ «Навыки 21 века» и «Навыки 21 века. Продолжение», реализованных на осенних и весенних каникулах 2023-2024 учебного года. В рамках продолжения развития гибких навыков личности запланировано использование высокотехнологического оборудования (мобильный компьютерный класс, интерактивное устройство для демонстрации презентаций, мультстудия).

**Уровень освоения:** общекультурный.

#### **Объем и сроки освоения программы**

Программа «**Навыки 21 века. Креативность**» рассчитана на 6 часов обучения в интенсивном формате (2 дня реализации) на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга.

#### **Цели и задачи программы**

**Целью реализации Программы** является повышение мотивации учащихся к целенаправленному процессу формирования, развития и совершенствования гибких навыков, необходимых для успешного построения карьеры.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

- формирование учебно - познавательные мотивы;
- повышение степени уверенности в себе и развитие самостоятельности;
- формирование самосознания и адекватной самооценки;
- развитие надпрофессиональных навыков учащихся;
- развитие у учащихся навыков XXI века.

#### **Планируемые результаты**

##### **Метапредметные результаты:**

- совершенствование навыков проектирования;
- развитие и совершенствование креативного мышления;
- развитие навыков стрессоустойчивости;
- расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование позитивного и осмысленного отношения к процессу формирования, развития и совершенствования гибких навыков.

##### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие личностных качеств и навыков 21 века;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- повышение самооценки.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский язык

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации.**

Программа краткосрочная, имеет модульный принцип содержания и построения учебного плана. Программа реализуется в течение двух дней в каникулярное время в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

1 день – 4 часа,

2 день – 2 часа.

**Условия набора и формирования групп.** Участниками Программы являются однообразные обучающиеся ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях интенсива. В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве не более 12 человек.

##### **Формы организации и проведения занятий**

Занятия проводятся всем составом.

Для реализации Программы предполагается использование педагогами:

- деятельностных технологий (практикумы, мастер-классы)
- коммуникативных практик (речевые тренинги)

##### **Материально-техническое оснащение программы**

Реализация программы образовательного интенсива осуществляется на оборудовании, приобретенном на средства гранта.

Оборудование, полученное в рамках грантовой поддержки проекта «Студия гуманитарных технологий – комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессиональной личности», необходимое для проведения занятий интенсива:

- Мобильный компьютерный класс с подключением к сети Интернет
- Интерактивное устройство проведения презентаций
- Мультстудия

#### **Кадровое обеспечение программы**

- Поликарпова Валентина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории
- Плуталова Ольга Вячеславовна, Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории

### **Учебный план**

#### **программы образовательного интенсива «Навыки 21 века. Креативность»**

№ п/п	Название темы, мероприятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Креативное мышление</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
1.1.	Что такое креативность. Зачем нам креативное мышление?		0,5	
1.2.	Практикум «Прокачай свою креативность»			1,5
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Создание и реализация сценариев учебных мультипликационных фильмов</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
2.1.	Трансформационная игра «Идеи→Драйверы→Забавы»			1
2.2.	Практическое занятие «Тишина! Идет съемка»			2,5
2.3.	«Коротко о главном». Рефлексия			0,5
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>

#### **Содержание программы образовательного интенсива «Навыки 21 века. Продолжение»**

##### **Тема 1. Креативное мышление**

###### Теория

Понятия креативность, креативное мышление, творчество, творческий подход.

###### Практика

Развитие умений «заглянуть за рамки» и найти выход из любой ситуации. Игра «Прокачай свою креативность».

##### **Тема 2. Создание и реализация вовлекающих сценариев мероприятий**

###### Практика

Проектирование сценариев мультипликационных фильмов для детей 9-11 лет с элементами трансформации. Знакомство и применение приема «Афиша» для разработки интригующего названия мультфильма. Съемка мультфильмов по разработанным сценариям.

### **Методические и оценочные материалы**

#### **Мониторинг реализации программы**

**Отслеживание промежуточных результатов** реализации программы осуществляется посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, а также самоанализа учащихся.

#### **Формы итогового контроля**

В качестве подведения итогов реализации программы учащимся предлагается продемонстрировать снятые фрагменты мультфильмов.

#### Список используемых источников

1. «Сила лиса» - журнал для подростков и их родителей <https://media.foxford.ru/articles/soft-skills>
2. Академия Яндекса. Что такое soft skills и зачем им нужно учиться на самом деле? <https://academy.yandex.ru/journal/cto-takoe-soft-skills-i-zachem-im-nuzhno-uchitsya-na-samom-dele>
3. Журнал онлайн-университета рентабельного образования «Sky.pro» Как развить soft skills <https://sky.pro/media/kak-razvit-soft-skills>
4. Образовательная платформа Skillbox <https://skillbox.ru/media/growth/cto-takoe-soft-skills-i-kak-ikh-razvit/>
5. Перечень навыков soft-skills и способы их развития [https://www.cfin.ru/management/people/dev\\_val/soft-skills.shtml](https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml)
6. Студия гуманитарных технологий ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга <https://gym498.ru/studiya-gumanitarnyh-tehnologij>