

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 498 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
Администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
от « 20 » г.  
Л.И. Чалганская



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от « 30 » г.  
№ 28  
Н.В. Медведев



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Навыки 21 века»**

Направленность – социально-педагогическая (социально-гуманитарная)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации – 6 часов

**Разработчики:**

Медведь Нина Владимировна, директор  
ГБОУ гимназии № 498 Невского района  
Санкт-Петербурга

Поликарпова Валентина Вячеславовна,  
кандидат педагогических наук, заместитель  
директора по УВР ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга

Большакова Любовь Сергеевна, кандидат  
филологических наук, учитель английского  
языка ГБОУ гимназии № 498 Невского  
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Навыки 21 века» разработана с целью освоения учащимися надпрофессиональных навыков в условиях непрерывной профессионализации личности.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года).
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Направленность программы:** социально-педагогическая (социально-гуманитарная). В ходе освоения программы у обучающихся будут формироваться социально значимые навыки (координация и коммуникация).

#### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов (16-17 лет) Невского района Санкт-Петербурга, нацеленных на личностное развитие, постижение новых знаний и опыта, успешное участие в конкурсных мероприятиях.

#### **Актуальность программы.**

Изменчивый VUCA-мир требует быстрой адаптации человека к новому. VUCA — аббревиатура нестабильности (volatility), неопределенности (uncertainty), сложности (complexity) и неоднозначности (ambiguity). Технологии развиваются настолько стремительно, что знания, полученные в школе и вузе, быстро теряют свою актуальность. Изменение природы экономики и общества в условиях перехода к информационной стадии развития современной цивилизации привело к трансформации рынка труда и новым требованиям к рабочей силе, которые в дополнение к профессиональным компетенциям включают целый комплекс надпрофессиональных навыков. Такие навыки называются гибкими (soft skills), они помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми. Независимо от выбора профессии каждому специалисту понадобится определенный набор таких навыков. Современные исследования в вопросах бизнес-развития, профессиональной самореализации и т.п. показали, что «гибкие навыки» — это 85% успеха человека в профессии, жесткие составляют только 15%. Ученые определили, что самые продуктивные команды внутри компании - это смешанные группы сотрудников с сильными «гибкими навыками».

Уже на этапе профессионального определения, социализации и самореализации в школе ребенок должен прийти к пониманию необходимости осознанного владения гибкими навыками. Однако в современном образовании только сейчас начинают актуализироваться те навыки, которые действительно необходимы в реальной жизни, например, проектная деятельность и функциональная грамотность, при этом **системно** в образовательных учреждениях общего образования **гибким навыкам** никто не обучает. Речь идет о таких навыках как: коммуникация, целеполагание, лидерство, самопрезентация, критическое мышление, креативное мышление, командная работа, способность к адаптации, самоорганизация, тайм-менеджмент и др.

#### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью Программы является ориентация на развитие гибких навыков учащихся как необходимого условия конкурентноспособной личности. На этапе погружения в проблему необходимости развития гибких навыков личности использование высокотехнологического оборудования не является обязательным.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объем и сроки освоения программы.**

Программа «**Навыки 21 века**» рассчитана на 6 часов обучения в интенсивном формате (2 дня реализации) на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга.

**Цели и задачи программы**

**Целью реализации Программы** является повышение мотивации учащихся к целенаправленному процессу формирования, развития и совершенствования гибких навыков, необходимых для успешного построения карьеры.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

- формирование учебно - познавательные мотивы;
- повышение степени уверенности в себе и развитие самостоятельности;
- формирование самосознания и адекватной самооценки;
- развитие надпрофессиональных навыков учащихся;
- раскрытие понятия «гибкие навыки» и их роли в профессиональном самоопределении;
- развитие у учащихся навыков XXI века.

**Планируемые результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие личностных качеств и навыков 21 века;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- повышение самооценки;
- расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование позитивного и осмысленного отношения к процессу формирования, развития и совершенствования гибких навыков.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский язык

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации.**

Программа краткосрочная, имеет модульный принцип содержания и построения учебного плана. Программа реализуется в течение двух дней в каникулярное время в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

1 день – 3 академических часа,

2 день – 3 академических часа.

**Условия набора и формирования групп.** Участниками Программы являются одновозрастные обучающиеся ГБОУ СОШ № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» и ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях интенсива. В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве не более 20 человек.

**Формы организации и проведения занятий**

Занятия проводятся всем составом.

Для реализации Программы предполагается использование педагогами таких форм проведения занятий, как:

- 1) деятельностные технологии (кейсы, мастер-классы, мастерские, игры, тренинги)
- 2) коммуникативные практики (речевые практикумы, тренинги)

**Материально-техническое оснащение программы.** Специального дополнительного оборудования для реализации интенсива на начальном этапе не требуется.

#### **Кадровое обеспечение программы**

- Поликарпова Валентина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР, учитель математики.
- Зорина Инна Евгеньевна, Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.
- Большакова Любовь Сергеевна, кандидат филологических наук, учитель английского языка.

### **Учебный план**

#### **дополнительной общеразвивающей программы «Навыки 21 века»**

№ п/п	Название темы, мероприятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Гибкие навыки. Что это такое?</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
1.1.	Что такое soft skills. Важные гибкие навыки, которые помогут в будущем.		0,5	
1.2.	Искусство гибких навыков.			1,5
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Убеждение и самопозиционирование</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
2.1.	Основы самопрезентации: как рассказать о себе. Как позиционировать себя в разных ситуациях и с разными людьми.			1
2.2.	Что мешает нам говорить убедительно. Как с этим бороться. Как подготовиться к выступлению			1
2.3.	Как убедительно говорить в коммуникации. Способы поддержания контакта с собеседником. Аргументация в ходе коммуникации.			1
2.4.	Как правильно отвечать на вопросы.			1
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>

### **Календарный учебный график**

#### **дополнительной общеразвивающей программы «Навыки 21 века»**

Дата	Режим занятий	Мероприятие	Должность педагога Ф.И.О./должность	Место проведения
31.10.2022	14:00 - 14:15	Что такое soft skills. Важные гибкие навыки, которые помогут в будущем.	Большакова Л.С., к.ф.н., учитель английского языка	Каб. 31
31.10.2022	14:20 – 15:00	Искусство гибких навыков.	Большакова Л.С., к.ф.н., учитель английского языка	Каб. 31
31.10.2022	15:15 – 15:30	Искусство гибких навыков.	Поликарпова В.В., к.п.н., заместитель	Каб. 31

			директора по УВР	
31.10.2022	15:35 – 16:15	Основы самопрезентации: как рассказать о себе. Как позиционировать себя в разных ситуациях и с разными людьми.	Зорина И.Е., заместитель директора по УВР	Каб. 31
01.11.2022	14:00 - 14:40	Что мешает нам говорить убедительно. Как с этим бороться. Как подготовиться к выступлению	Большакова Л.С., к.ф.н., учитель английского языка	Каб. 31
01.11.2022	14:45 - 15:25	Как убедительно говорить в коммуникации. Способы поддержания контакта с собеседником. Аргументация в ходе коммуникации.	Зорина И.Е., заместитель директора по УВР	Каб. 31
01.11.2022	15:35 - 16:15	Как правильно отвечать на вопросы.	Поликарпова В.В., к.п.н., заместитель директора по УВР	Каб. 31

### Методические и оценочные материалы

#### Мониторинг реализации программы:

**Отслеживание промежуточных результатов** реализации программы осуществляется посредством наблюдения, тестирования, анализа выполненных практических заданий, а также самоанализа учащихся.

#### Формы итогового контроля

В качестве подведения итогов реализации программы учащимся предлагается составить индивидуальный план развития гибких навыков.

#### Список используемых источников

1. «Сила лиса» - журнал для подростков и их родителей <https://media.foxford.ru/articles/soft-skills>
2. Академия Яндекса. Что такое soft skills и зачем им нужно учиться на самом деле? <https://academy.yandex.ru/journal/что-такое-soft-skills-i-zachem-im-nuzhno-uchitsya-na-samom-dele>
3. Журнал онлайн–университета рентабельного образования «Sky.pro» Как развить soft skills <https://sky.pro/media/kak-razvit-soft-skills>
4. Образовательная платформа Skillbox [https://skillbox.ru/media/growth/что\\_такое\\_soft\\_skills\\_i\\_kak\\_ikh\\_razvit/](https://skillbox.ru/media/growth/что_такое_soft_skills_i_kak_ikh_razvit/)
5. Перечень навыков soft-skills и способы их развития [https://www.cfin.ru/management/people/dev\\_val/soft-skills.shtml](https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml)