

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**гимназия № 498**  
Невского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом ГБОУ  
гимназии № 498

Протокол от 24.05.2019 № 7.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для 11 класса**

**по праву  
(углублённый уровень)**

**Срок реализации программы 2019-2020 учебный год**

Количество часов по учебному плану - 68

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 07.06.2012 № 1578 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями) и Примерной ООП СОО

**Санкт-Петербург 2019**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по праву (углублённый уровень) в 11 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 07.06.2012 № 1578 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями) и Примерной ООП СОО и в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии №498, принятой педсоветом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 № 7.

### **2.1 Цели изучения предмета на уровне образования и планируемые результаты освоения учебного предмета**

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
  - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
  - дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения права выпускниками школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий

и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками школы содержания программы по праву являются в сфере:

#### **Познавательной**

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **Ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **Трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **Коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты,

аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **2.2 Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по праву в 11 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии №498, принятой педсоветом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 № 7.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Право изучается на углублённом уровне.

Углублённое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на углублённом уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих

возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Важно отметить логическую связь права не только непосредственно с обществознанием, но и с остальными дисциплинами, когда на уроках необходимо опираться и привлекать знания учащихся по истории, географии, математике и по другим учебным предметам.

### **2.3 Используемый учебно- методический комплект**

Для изучения основ права в 11 классе используется учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

1. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Вертикаль (Дрофа), 2016.
2. Никитин А.Ф. Методическое пособие к учебнику. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2016 г.

### **2.4 Формы и методы, периодичность и порядок текущей и промежуточной диагностики планируемых результатов обучающихся**

-Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по

заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);

-Письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, защита проектов, круглые столы, презентации, конференции; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля. ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
ОМЗ Тестовая работа Проверочная работа Защита проектов	ОМЗ Тестовая работа Проверочная работа Защита проектов	Контрольная работа в формате ЕГЭ

## 2.5 Вариативность освоения программы

### Первый уровень результатов:

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
- уметь пользоваться интернет источниками
- уметь работать с тестами
- уметь работать с текстами
- знать структуру эссе
- развить навыки работы в группе
- выработать алгоритмы решения олимпиадных задач

### Второй уровень результатов:

- развивать познавательные интересы;
- применять полученные знания и умения;
- уметь решать задачи с производственным, социальным, экономическим, политическим, правовым содержанием, открытого и закрытого типа;
- уметь писать эссе, создавать проекты, писать рефераты;

### Третий уровень результатов:



- развить навыки самостоятельной работы с олимпиадными заданиями
- развить навыки самостоятельной работы с рефератами, эссе
- уметь анализировать информацию, выделять главное.
- решение олимпиадных задач повышенного уровня сложности.
- уметь применять теоретические знания на практике
- уметь вести дискуссию
- уметь высказывать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- уметь составлять план доклада и развернутый план текста
- уметь использовать различные методы решения при выполнении олимпиадных заданий, комбинированный метод решения задач

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество практических, лабораторных работ (если такие есть в программе)</b>
Гражданское право	16	
Налоговое право	10	
Семейное право	7	
Трудовое право	10	
Административное право	6	
Уголовное право	11	
Основы судопроизводства	3	
Правовая культура и правосознание	3	
Итоговое повторение	2	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### **3. Содержание программы (тематическое планирование).**

Основные отрасли российского права

Тема VI. Гражданское право (16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.

Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Тема VII. Налоговое право (10ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право (7ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи.

Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак.

Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.

Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема IX. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время.

Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема X. Административное право (6 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема XI. Уголовное право (11 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений.

«Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере

предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания.

Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)

Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Тема XIII. Правовая культура и правосознание (3 ч)

Правовая культура. Совершенствование правовой культуры и правосознание.

Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Итоговое повторение (2 ч)

**4. Тематическое (поурочное) планирование.**

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Тема урока	Форма урока и виды деятельности и	Планируемые результаты обучения	Форма контроля (в соответствии с АИС «Параграф»)	Количество часов	
					План	Факт
1 - 2	Понятие и источники гражданского права	УИПЗЗ	Характеризовать имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права; составлять план: «Понятие и источники гражданского права».	Беседа, устные и письменные ответы	2	

3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	ку	Объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних».	Текущий контроль, устные и письменные ответы	2	
5-6	Обязательственное право.	ку	Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Составлять план «Гражданский процесс».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Практические задания по разбору проблемных вопросов	2	
7-8	Предпринимательство	ку	Раскрывать понятия: предпринимательство, юридические лица; систематизировать в виде таблицы: «Виды предприятий»; разъяснять преимущества и недостатки различных форм предприятий. Составлять план: «Предпринимательское право»	Текущий контроль (ЭОР). Составить план: Особенности организационно-правовых форм. Понятие юридического лица	2	

9-10	Право собственности	УЗЗВУ	Раскрывать понятия: приватизация, собственность; характеризовать виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, национализация; раскрывать виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, защита права собственности, прекращение права собственности; Составлять план: «Право собственности».	Текущий контроль (ЭОР). Составление плана: Право собственности	2	
11-12	Наследование. Страхование.		Раскрывать понятия: наследования, завещания, страхования; Характеризовать значение института страхования; Составлять план: «Наследование», «Страхование». Составлять договор страхования.	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Дискуссия. Составление договора	2	
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	ку	Составлять план: «Защита материальных и нематериальных прав». Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Практические задания по разбору проблемных вопросов	2	
15	Гражданское право	УЗЗВУ	Уметь выступать публично, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения	Защита проектов	1	
16	Гражданское право	УИПЗЗ	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Промежуточный контроль, проверочная работа	1	

17-18	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	УЗЗВУ	Раскрывать понятия: налог, сбор, пошлина. характеризовать систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ; характеризовать права и обязанности; налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; раскрывать суть работы налоговых органов и аудита; составлять план: «Налоговое право».	Текущий контроль, устные и письменные ответы, ЭОР Налоговое законодательство	2	
19 -20	Виды налогов.	ку	Характеризовать различные виды налогов; составлять таблицу «Виды налогов».	Текущий контроль, устные и письменные ответы ЭОР Виды налогов Практические задания по разбору проблемных вопросов	2	
21	Налогообложение юридических лиц.	ку	систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с юридических лиц»; раскрывать суть налоговых льгот для предприятий и организаций; Составлять план «Налогообложение юридических лиц».	Текущий контроль, устные и письменные ответ. Составление плана	1	
22-23	Налоги с физических лиц.	ку	раскрывать понятие «физическое лицо»; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с физических лиц»; Составлять план «Налоги с физических лиц». систематизировать в виде таблицы «Права и обязанности налогоплательщиков».	Текущий контроль, устные и письменные ответ	2	
24-25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	ку	характеризовать виды ответственности за уклонение от уплаты налогов; Составлять план «Ответственность за уклонение от уплаты налогов».	Текущий контроль, устные и письменные ответ. Эссе	2	



26	Законодательство о налогах	УЗЗВУ		Промежуточный контроль, проверочная работа	1	
27	Понятие и источники семейного права.	УЗЗВУ	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать <i>источники</i> семейного права.	Текущий контроль, устные и письменные ответ	1	
28	Брак, условия его заключения.	УЗЗВУ	Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план: «Брак, условия его заключения». Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать права и обязанности родителей и детей.	Текущий контроль, устные и письменные ответ. Составление плана. Практические задания по разбору проблемных вопросов	1	
29-30	Права и обязанности супругов.	УЗЗВУ	Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Работа с документами	2	

31-32	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство	УИПЗЗ	Раскрывать понятия «лишение родительских прав», «алименты»; «усыновление», «опека», «попечительство», анализировать условия лишения родительских прав; составлять план «Права и обязанности родителей и детей»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство»,	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Создание кластера	2	
33	Семейное право	ку	Знать основы семейного права. Уметь характеризовать особенности семейного права, анализировать, применять понятия	Промежуточный контроль, проверочная работа	1	
34-35	Понятие и источники трудового права.	УКИЗ	Раскрывать понятия трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей; характеризовать трудовые правоотношения; составлять план «Понятие и источники трудового права»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности работника и работодателя».	Создание таблицы, тестовые задания	2	

36-37	<p>Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.</p>	УКИЗ	<p>Раскрывать понятия трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор; характеризовать основания прекращения трудового договора составлять план: «Трудовой договор». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Текущий контроль, устные и письменные ответы ЭОР Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения - К Порядок заключения трудовых договоров -К Правила внутреннего трудового распорядка - К</p>	2	
38	<p>Рабочее время и время отдыха</p>	УКИЗ	<p>Раскрывать понятия: рабочее время, время отдыха; характеризовать виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время; характеризовать время отдыха, виды отдыха, праздничные дни, ежегодный отпуск; составлять план: «Рабочее время и время отдыха».</p>	<p>Текущий контроль, устные и письменные ответы. Практические задания по разбору проблемных вопросов</p>	1	

39-40	Оплата труда. Охрана труда.	УКИЗ	<p>Раскрывать понятия: оплата труда, <i>заработная</i> плата в производственной сфере, охрана труда.</p> <p>Характеризовать единая тарифная сетка (ЕТС), системы оплаты труда;</p> <p>Характеризовать государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда, охрану труда и здоровья женщин и несовершеннолетних;</p> <p>составлять план: «Оплата труда. Охрана труда».</p>	Текущий контроль, устные и письменные ответ Написание эссе	2	
41-42	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	УКИЗ	<p>Раскрывать понятия: индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Характеризовать дисциплинарную и материальную ответственность работников, порядок возмещения ущерба. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	Текущий контроль, устные и письменные ответ ЭОР Правовое положение работника Защита прав работника Составление плана	2	
43	Трудовое право	УПОКЗ	<p>Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	Промежуточный контроль, проверочная работа	1	

44-45	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	УИПЗЗ	Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения».	Текущий контроль, устные и письменные ответы ЭОР Административные правонарушения и административная ответственность	2	
46-47	Административные наказания, их виды.	УКИЗ	Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять план «Административные наказания, их виды».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Составление плана	2	
48-49	Административное право	УОСЗ	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Промежуточный контроль, проверочная работа	2	
50	Понятие и источники уголовного права.	УИПЗЗ	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права».	Текущий контроль, устные и письменные ответы Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Создание кластера	1	

51-52	Преступление.	УЗЗВУ	<p>Раскрывать понятие преступление; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Характеризовать состав преступления, признаки преступления, категории преступлений;</p> <p>Систематизировать в виде таблицы виды преступлений;</p> <p>Составлять план «Понятие и источники уголовного права».</p>	<p>Текущий контроль, устные и письменные ответы.</p> <p>Составление таблицы.</p> <p>Практические задания по разбору проблемных вопросов</p>	2	
53-54	«Новые» преступления.	УКИЗ	<p>Раскрывать понятие «новые» преступления;</p> <p>Характеризовать компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательской деятельности; геноцид; экоцид; наёмничество;</p> <p>Составлять план «Новые» преступления».</p>	<p>Текущий контроль, устные и письменные ответы.</p> <p>Мини - проекты</p>	2	
55-56	Уголовная ответственность. Наказание.	УПОКЗ	<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>Текущий контроль, устные и письменные ответы</p>	2	

57	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	УЗЗВУ	Раскрывать понятия обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; Характеризовать обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; Систематизировать в виде таблицы «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания»; Составлять план «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания».	Раскрывать понятие уголовная ответственность; уголовное наказание; Характеризовать наказания основные и дополнительные; Составлять план «Уголовная ответственность. Наказание».	1	
58-59	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.	КУ	Раскрывать понятия уголовная ответственность несовершеннолетних; Характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия; Систематизировать в виде таблицы «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности»; Составлять план «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Составление плана. Практические задания по разбору проблемных вопросов	2	
60	Уголовное право	УОСЗ	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Промежуточный контроль, проверочная работа	1	
61	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс).	КУ	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)»; составлять план «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Создание таблицы	1	

62	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	КУ	Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); систематизировать в виде таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс) составлять план «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Составление плана	1	
63	Основы судопроизводства	УПОКЗ	Определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса. Ролевая игра	Промежуточный контроль, проверочная работа	1	
64	Правовая культура.	УИПЗЗ	Раскрывать понятия: правовая культура, правосознание, правовая безграмотность, правовой нигилизм и правовой цинизм; Характеризовать три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. условия совершенствования правовой культуры и правосознание; Систематизировать в виде таблицы «Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое»; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Составлять план «Правовая культура».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Практические задания по разбору проблемных вопросов	1	
65	Правовая деятельность.	УЗЗВУ	Раскрывать понятия: правовая деятельность, адвокат, нотариус, судья, прокурор. Характеризовать правовую деятельность; Составлять план «Правовая деятельность».	Текущий контроль, устные и письменные ответы. Практические задания по разбору проблемных вопросов	1	



66	Правовая культура и Правосознание. Урок - практикум	УЗЗВУ	Систематизация знаний. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний. Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.	Промежуточный контроль, проверочная работа	1	
67	Итоговое повторение по курсу «Право»	УОСЗ	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Итоговый контроль, Промежуточная аттестация	1	
68	Итоговое повторение по курсу «Право». Анализ контрольной работы	УПОКЗ	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.		1	

## **5. Методические материалы и литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ;
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009;
3. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008;
5. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
6. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
7. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень образования .Составители: Кашанин А.В. Кашанина Т.В. М.: Вита-Пресс, 2009.

### **Литература для учащихся:**

1. Баранов П.А., Воронцов А. В., Романов К.С. «Право». Учебник 10-11 кл, профильный уровень.» Вентана- граф» 2011 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;
3. Пронькин В.Н. «Живое право. Курс практического права» т.2. СПб, 2008 г.;
4. Кожин А.Н Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры» А. Кожин. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М, 2008-2011 г.;
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М, Дрофа 2009-11;
6. Котова О. А., Лискова Т.Е.. ЕГЭ – 2019. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Институт педагогических измерений. М, «Астрель», 2019 г.;
7. Котова О. А., Лискова Т.Е. ФИПИ. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. М., «Интеллект-центр», 2018 г.;
8. Северинов К.М., Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. С-П, издательство «Тригон», 2017 г.;
9. Гражданский кодекс РФ. – М., 2015 г.;
10. Трудовой кодекс РФ. – М., 2015 г.;
11. Уголовный кодекс РФ. – М., 2015 г.;

12. Семейный кодекс РФ. – М., 2015 г.;
13. Административный кодекс РФ. – М., 2015 г.;
14. Конституция Р.Ф. – М., 2016 г.;
15. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2016 г.

**Список дополнительной литературы:**

1. Алексеев С. С. Государство и право. Начальный курс.-М.,2005 г.;
2. Никитин А. Ф.Конституционное право;
3. Никитин А. Ф.Уголовное право;
4. Никитин А. Ф. Налоги;
5. Никитин А. Ф. Права человека;
6. Никитин А. Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»;
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни, М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.uroki.ru>
3. <http://www.metodiki.ru>
4. <http://www.school-collection.edu.ru>

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор
2. Интерактивная доска
3. Экран проекционный.