

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 498
Невского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ
гимназии № 498

Протокол от 24.05.2019 № 7.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 10 класса

**по праву
(углублённый уровень)**

Срок реализации программы 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану - 68

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 07.06.2012 № 1578 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями) и Примерной ООП СОО

Санкт-Петербург

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углублённый уровень) в 10 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 07.06.2012 № 1578 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями) и примерной ООП СОО и в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии №498, принятой педсоветом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 № 7.

2.1 Цели изучения предмета на уровне образования и планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углублённом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- Дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий

и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах

деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации,

позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества; • осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью; • выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей; • характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; • демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм; • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; • описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

2.2 Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по праву в 10 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии №498, принятой педагогическим советом ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2019 № 7.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Право изучается на углублённом уровне.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Углублённое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на углублённом уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и

применения права в различных правовых ситуациях.

2.3 Используемый учебно- методический комплект

Для изучения права в 10 классе используется учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

1. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Вертикаль (Дрофа), 2016.
2. Методическое пособие к учебнику. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2016 г.

2.4 Формы и методы, периодичность и порядок текущей и промежуточной диагностики планируемых результатов обучающихся

-Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);

-Письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля. ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ

2.5 Вариативность освоения программы

Первый уровень результатов:

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
- уметь пользоваться интернет источниками
- уметь работать с тестами
- уметь работать с текстами
- знать структуру эссе
- развить навыки работы в группе
- выработать алгоритмы решения олимпиадных задач

Второй уровень результатов:

- развивать познавательные интересы;
- применять полученные знания и умения;
- уметь решать задачи с производственным, социальным, экономическим, политическим, правовым содержанием, открытого и закрытого типа;
- уметь писать эссе, создавать проекты, писать рефераты;

Третий уровень результатов:

- развить навыки самостоятельной работы с олимпиадными заданиями
- развить навыки самостоятельной работы с рефератами, эссе
- уметь анализировать информацию, выделять главное.
- решение олимпиадных задач повышенного уровня сложности.
- уметь применять теоретические знания на практике
- уметь вести дискуссию
- уметь высказывать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- уметь составлять план доклада и развернутый план текста
- уметь использовать различные методы решения при выполнении олимпиадных заданий, комбинированный метод решения задач

2. Содержание программы (тематическое планирование).

Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических, лабораторных работ (если такие есть в программе)
Введение	1	
Из истории государства и права	15	
Вопросы теории государства и права часов.	13	
Конституционное право	23	
Права человека	12	
Избирательное право и избирательный процесс.	3	
Урок-практикум	1	
Всего	68	

Тема №1. История и теория государства и права (15 час.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация

административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема №2. Вопросы теории государства и права (13 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема №3. Конституционное право (23 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема №4.Права человека (12 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Тема №5.Избирательное право и избирательный процесс (3 часа) Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Урок-практикум (1 час)

4. Тематическое (поурочное) планирование.

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УИПЗЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УИПЗЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний УИПЗЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№	Тема урока	Форма урока и виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Форма контроля (в соответствии с АИС «Параграф»)	Количество часов	
					План	Факт
1	Курс «Основы права», его структура и особенность	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы права»	Вводная беседа	1	
2	Происхождение государства и права	УИПЗЗ	Развивать положительное отношение к изучению истории права и государства, умение составлять план к текстам.	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	1	
3	Символы права:	УЗЗВУ	умение читать и слушать, извлекать их текста	Мини-проект о	1	

	смысл и значение		<p>нужную информацию.</p> <p>Развивать умение планировать сотрудничество с учителем, работать в группе. Уметь высказывать свое мнение, работать с дополнительной информацией, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.</p> <p>Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права.</p> <p>Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права ,теории происхождения государства.: патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители</p>	символах права (групповая работа)		
4	Право древнего мира	Комбинированный урок	<p>Развивать умение составлять план к текстам.</p> <p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права</p>	Работа с документами Сообщения	1	
5	Право средневековой Европы	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения темы., особенности средневекового права., европейского права, взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая</p>	Решение познавательных задач, работа с документами	1	

6	Европейское право в Новое время	УЗЗВУ	<p>хартия вольностей.</p> <p>Уметь анализировать документ, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p> <p>Развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.</p>		1	
7	Становление права Нового времени в США	УИПЗЗ	<p>Знать основные положения урока.: основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека., основное содержание Конституции США. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы.</p>	<p>Работа с документами.</p> <p>Решение познавательных задач</p>	1	
8	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	Комбинированный урок	<p>Развивать желание приобретать новые знания о праве и государстве, развивать умения составлять конспекты по темам</p>	Работа с документами	1	
9	Влияние национальной культуры, психологии и религии народов	УЗЗВУ	<p>развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права.</p> <p>развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли. Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Объяснять факторы, влияющие на процесс ста-</p>	Решение проблемных задач	1	

	нашей страны на развитие права		новления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра Первого. Определять роль православия в развитии правовой системы. Изучать памятники государственно-правовой мысли Руси -России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя" Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.			
10	Российское право в XIX -начале XX в.	Комбинированный урок	Знать основные положения темы. Понимать и характеризовать проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Текущий контроль, устные и письменные ответы Письменные задания	1	
11	Влияние революционных движений на развитие российского права	УЗЗВУ	. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I	Дискуссионные вопросы темы	1	

12	Советское право в 1917 -1953 г.г.	Комбинированный урок	Понимать сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е г.г.	Составить словарь темы	1	
13	Юристы, создатели советского права	УЗЗВУ		Сообщения, проекты	1	
14	Советское право в 1954 -1991 г.	УИПЗЗ	Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. .	Работа с документами Составить кластер «Диссидентство»	1	
15	Современное российское право	Комбинированный урок	Умение извлекать их текста нужную информацию. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период	Работа с нормативными документами. Составить таблицу «Экономические реформы»	1	
16	Итоговый урок по теме «История государства и права»	УИПЗЗ	Знать материал темы. Умение применять полученные знания	Тестовые задания	1	
17	Государство и его признаки	Комбинированный урок	Развивать желание приобретать новые знания о праве и государстве, развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права, развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли. Знать основные положения	Текущий контроль, устные и письменные ответы Работа с документами	1	
18	Формы государственного	УЗЗВУ		Составить схему «Формы государст-	1	

	устройства		урока.: понятие «государство», основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства, формы государственного устройства, формы правлени , политический режим «государство», основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства, формы государственного устройства, формы правлени , политический режим	венного устройства»		
19	Понятие права. Правовая норма.	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	Составить словарик темы, таблицу «Виды правовой нормы»	1	
20	Источники права	УЗЗВУ		Составить схему «Элементы системы права»	1	
21	Правовое государство	УИПЗЗ	Знать основные положения урока. Правовое государство. Признаки правового государства Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства	Текущий контроль, устные и письменные ответы Составить схему «Признаки правового государства»	1	
22	Понятие и признаки правового государства	УЗЗВУ		Составить кластер «Правовое государство»	1	

23	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	УИПЗЗ	Уметь анализировать, делать выводы. Знать и понимать: верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей .	Составить схему «Разделение властей»,	1	
24	Разделение властей	УИПЗЗ	Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	Составить кластер «За- конность», синквейн «Правопорядок»	1	
25	Право и другие сферы общества	УИПЗЗ	Знать основные положения урока. Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Составить таблицы (по группам):	1	
26	Взаимосвязь права и морали	УЗЗВУ	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали	«Право и политика», «Право и экономика», «Право и культура»	1	
27	О российской философии права	УИПЗЗ	Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права. Теория права. Философия права. Отечественная фи- лософия права. Соотношение права и нравственности.	Составить словарь темы, план вопроса «Отечественная филосо- фия права»	1	
28	Философия естественного права в России	УЗЗВУ	Право и высшее благо. Знать понятия. Умение работать текстом	Мини-проект	1	
29	Итоговый урок по	УИПЗЗ	Умение выполнять разноплановые задания	Тестовые задания	1	

	теме «Теория государства и права»					
30	Понятие конституции, ее виды	УИПЗЗ	РФ. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права.	Работа с Конституцией РФ	1	
31	Символика России: история и современность	УЗЗВУ	Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг. Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов Оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Текущий контроль, устные и письменные ответы Таблица «Виды конституций»	1	
32	Конституция в России	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу «Конституции России»	1	

			Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение. Развивать желание приобретать новые знания об основах конституционного строя в РФ. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов			
33	Основные государственные законы и их значение	УЗЗВУ	Осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.	Исследование документов §	1	
34	Общая характеристика Конституции РФ	УИПЗЗ	Оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество	Работа с учебником с помощью символов		
35	Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.	УИПЗЗ	Знать основные положения урока. Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; вести дискуссию	Дискуссионные вопросы	1	

36	Основы конституционного строя	УИПЗЗ	Знать основные положения урока. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.	Составить схему «Ветви государственной власти в России»	1	
37	Ветви власти в РФ	Урок закрепления изученного материала	Уметь анализировать, делать выводы, развивать желание приобретать новые знания об основах конституционного строя в РФ, принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текста Оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество	Работа с Конституцией РФ (преамбула)	1	
38	Гражданство в РФ	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности. Уметь анализировать, делать выводы	Составить словарь темы. Составить схему «Двойное гражданство»	1	
39	Гражданин и гражданство	УИПЗЗ	делая выводы	Решение проблемных задач	1	

40	Федеративное устройство	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ.	Составить схему «Государственное устройство РФ»,	1	
41	Основы федеративного устройства РФ	УЗЗВУ	Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий контроль, устные и письменные ответы Составить кластер «Сепаратизм»	1	
42	Президент РФ	Комбинированный урок	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности	Составить схему «Полномочия Президента»	1	
43	Статус Президента		Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Составить план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности»	1	
44	Федеральное Собрание. Совет Федерации.	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания»	1	
45	Государственная Дума РФ	УЗЗВУ	Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Составить схему «Полномочия Государственной Думы»	1	

			Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, выделять главное			
46	Законотворческий процесс в РФ	Комбинированный урок	Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта.. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.	Составить схему «Процесс принятия законов»	1	
47	Осуществление законодательной инициативы	УЗЗВУ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом	Исследование документов	1	
48	Правительство Российской Федерации	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции	Составить схему «Функции правительства РФ»	1	
49	Система судебной власти в РФ	УЗЗВУ		Текущий контроль, устные и письменные ответы Схема «Система судебной власти»	1	
50	Местное самоуправление	Комбинированный урок	Знать основные положения урока. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного	Составить схему «Местное самоуправление»	1	

51	Роль местного самоуправления в системе власти в России	УИП33	самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых объектов, развитие способности к сотрудничеству в группе	Исследование документов	1	
52	Итоговый урок по теме «Конституционное право»	УИП33	Знать теоретический материал, уметь применять в практических заданиях	Тестовые задания	1	
53	Права и свободы человека и гражданина	УИП33	Знать основные положения урока. Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.	Составить таблицу «Права и обязанности»	1	
54	Всеобщая декларация прав человека	У33ВУ	Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов	Исследование документов	1	

55	Международные договоры о правах человека, ООН и права человека	Комбинированный урок	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола ' к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	1	
56	Гражданские права	УИПЗЗ	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Тезисы. Составить схему «Причины миграции»	1	
57	Политические права	Комбинированный урок	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать	Выписать политические права из Декларации (ст.21) Составить таблицу «Политические партии и их значение».	1	
58	Экономические, социальные и культурные права	Комбинированный урок	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека Умение работать с текстом учебника, выделять главное,	Тезисы по статье 17-й Декларации	1	

			использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
59	Право на благоприятную окружающую среду	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека.</p> <p>Основные направления выхода из экологического кризиса</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Умение работать с текстом учебника, выделять главное</p>	<p>Составить кластер «Экологическое право».</p> <p>Сделать вывод</p>	1	
60	Права ребенка	Комбинированный урок	<p>Знать основные положения Конвенции о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения и обосновывать. Умение работать с текстом выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	<p>Составить таблицу Тезисы Конвенции о правах ребенка</p>	1	
61	Нарушения прав человека	УИПЗЗ	<p>Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм.</p> <p>Формы дискриминации национальных меньшинств.</p> <p>Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.</p> <p>Умение оформлять диалогические высказывания,</p>	<p>Составить словарик темы, синквейн «Геноцид»</p>	1	

			<p>понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером;</p> <p>вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p>Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>			
62	Защита прав человека в мирное время	Комбинированный урок	<p>Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав</p> <p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Текущий контроль, устные и письменные ответы</p> <p>Составить таблицу «ООН и ее деятельность»</p>	1	
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	комбинированный урок		<p>Конвенция о защите гражданского населения во время войны</p>	1	
64	Итоговый урок по теме «Права человека»	УИПЗЗ		<p>Тестовые задания</p>	1	

65	Избирательное право	Комбинированный урок	<p>Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России.</p> <p>Законы, определяющие порядок выборов в России.</p> <p>Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России</p> <p>зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	<p>Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав»</p>	1	
66	Избирательный процесс	Комбинированный урок	<p>Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе.</p> <p>Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов</p> <p>Развивать умение согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество</p>	<p>Составить схему «Основные избирательные системы»</p>	1	
67	Итоговый урок по теме «Избирательное право и избирательный	УИПЗЗ	<p>Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.</p> <p>Контроль знаний.</p>	<p>Тестовые задания</p>	1	

	процесс»					
68	Урок-практикум по теме «Конституционное право»	УИПЗЗ	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Тестовые задания	1	

5. Методические материалы и литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ;
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009;
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. , Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо;
4. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.:Просвещение, 2002 г.;
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008;
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
7. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень образования .Составители: Кашанин А.В. Кашанина Т.В. М.: Вита-Пресс, 2009.

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А. В., Романов К.С. «Право». Учебник 10-11 кл, профильный уровень.» Вентана- граф» 2011 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;
3. Пронькин В.Н. «Живое право. Курс практического права» т.2. СПб, 2008 г.;
4. Кожин А.Н Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры» А. Кожин. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М, 2008-2011 г.;
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М, Дрофа 2009-11 ;
6. Котова О. А., Лискова Т.Е.. ЕГЭ – 2019. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Институт педагогических измерений. М, «Астрель», 2019 г.;
7. Котова О. А., Лискова Т.Е. ФИПИ. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. М., «Интеллект-центр», 2018 г.;
8. Северинов К.М., Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. С-П, издательство «Тригон», 2017 г. ;
9. Гражданский кодекс РФ. – М., 2015 г. ;

10. Трудовой кодекс РФ. – М., 2015 г. ;
11. Уголовный кодекс РФ. – М., 2015 г. ;
12. Семейный кодекс РФ. – М., 2015 г. ;
13. Административный кодекс РФ. – М., 2015 г. ;
14. Конституция Р.Ф. – М., 2016 г. ;
15. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2016 г.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право. Начальный курс.-М.,2005 г.;
2. Никитин А. Ф.Конституционное право;
3. Никитин А. Ф.Уголовное право;
4. Никитин А. Ф. Налоги;
5. Никитин А. Ф.Права человека;
6. Никитин А. Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»;
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни, М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2009 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Экран проекционный.