

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета  
гимназии

Протокол от 29.12.2022 года № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 498

Н.В.Медведь

Приказ от 29.12.2022 года № 434



## Положение

о порядке организации деятельности  
«Студии гуманитарных технологий»  
в ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Студия гуманитарных технологий - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся организуется на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга в рамках реализации проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Студия гуманитарных технологий осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании действующего законодательства, Устава гимназии.

## **2. Цели и задачи Студия**

2.1. Цель - создание синергетической системы самореализации и социализации учащихся путем формирования, развития и совершенствования их гибких навыков, необходимых для успешного построения карьеры, повышения персональной (личной) и профессиональной эффективности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям, действовать в условиях неопределённости и стресса, конкурировать на рынке труда в социально-гуманитарном векторе развития постиндустриального общества.

2.2. Задачи:

- Создать образовательную среду, обеспечивающую формирование, развитие и совершенствование гибких навыков учащихся в процессе обучения и воспитания на основе ресурсов образовательного учреждения и возможностей сетевого взаимодействия.
- Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогам тьюторам и наставникам, осуществляющим процесс формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.
- Интегрировать комплексную платформу формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в образовательный процесс ОУ за счет функционирования взаимосвязанных лабораторий «Студии гуманитарных технологий».
- Создать условия для повышения уровня положительного восприятия системной работы по формированию, развитию и совершенствованию гибких навыков учащихся Санкт-Петербурга через вовлечение образовательных организаций, социальных партнеров и родительской общественности в систему образовательных событий.

## **3. Структура Студии гуманитарных технологий**

3.1. Структура «Студии гуманитарных технологий» включает в себя четыре взаимосвязанные лаборатории, оснащенные гуманитарно-технологическим оборудованием, каждая из которых является неотъемлемой частью процесса развития гибких навыков учащихся: «Лаборатория мышления», «Лаборатория координации», «Лаборатория коммуникации», «Лаборатория психологических ресурсов».

3.2. Работа лабораторий организована по модульному принципу. Каждая лаборатория состоит из четырех модулей, отражающих специфику формируемых в данном направлении гибких навыков.

## **4. Управление Студией гуманитарных технологий**

4.1. Общее руководство деятельностью Студии гуманитарных технологий осуществляет директор гимназии.

4.2. Непосредственное руководство Студией осуществляет назначенное приказом директора гимназии лицо из числа административных работников гимназии.

4.3. Механизм запуска лабораторий Студии гуманитарных технологий представляет собой универсальную последовательность организационных и управленческих решений, принимаемых на основе трехмерной матрицы, матрицы обратной связи и матрицы «фонарь».

4.4. За работу Студии и за взаимодействие с партнерами назначается приказом

директора ответственное лицо из числа педагогических работников гимназии.

4.5. Осуществляется организация участия независимых экспертов-специалистов к деятельности в Студии гуманитарных технологий.

4.6. Определяются педагоги-тьюторы, осуществляющие процесс формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся и навыков проектной деятельности.

#### **5. Организация деятельности Студии гуманитарных технологий**

5.1. Деятельность в Студии гуманитарных технологий заключается в организации процесса развития гибких навыков учащихся, используя высокотехнологичное оборудование, в условиях непрерывной профессионализации личности.

5.2. Учащиеся в ходе работы с гуманитарно-технологическим оборудованием, программными продуктами, электронными образовательными ресурсами и интерактивным контентом приобретают коммуникативные навыки, межличностные навыки, навыки исследования и управления проектами, развивают эмоциональный интеллект, повышают уровень компьютерной и технической грамотности.

5.3. Создаются условия для обновления содержания образования и повышения качества образования, в том числе в результате реализации новых образовательных программ с использованием сетевой формы обучения.

5.4. В урочное время в оборудованных лабораториях осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам. Во второй половине дня в лабораториях проходят занятия внеурочной деятельности по программам общеинтеллектуальной направленности и программам дополнительного образования для учащихся базовой организации и образовательных организаций-партнеров.

#### **6. Символика Студии гуманитарных технологий**

6.1. Логотип и инфографика Студии гуманитарных технологий разрабатывается руководителем Студии совместно с педагогами-тьюторами.

6.2. Символика Студии гуманитарных технологий утверждается приказом директора гимназии.

#### **7. Порядок поощрения**

7.1. Руководитель Студии гуманитарных технологий получает отличительный значки с логотипом Студии.

7.2. Активные участники Студии гуманитарных технологий из числа административных и педагогических работников гимназии получают благодарственные письма от администрации гимназии и материальное поощрение.