

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ гимназии №498
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБОУ гимназии № 498
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.
Директор гимназии Медведь Н.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о детском общественном объединении «Экологический отряд «Эколята»

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью определения деятельности экологического отряда «Эколята» в ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Программой воспитания, Уставом Учреждения.

1.3. Детское общественное объединение «Экологический отряд «Эколята» (далее – Отряд) – это добровольное объединение школьников, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков заботы об окружающей среде.

1.4. Отряд создается по инициативе органов образования, педагогического коллектива школы, а также детской общественной организации или группы детей.

1.5. Отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, в соответствии с законодательством РФ.

1.6. Для руководства Отрядом приказом образовательного учреждения утверждается ответственный из числа педагогического коллектива школы.

1.7. Отряд может иметь собственную атрибутику.

1.8. Отряд участвует в реализации воспитательной программы школы.

II. Цель и основные задачи

Цели экологического отряда:

- формирование экологического мышления и культуры у школьников;
- создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей с использованием экологической тематики;
- привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, экологобиологическому образованию и их профессиональному самоопределению;
- привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к активному изучению природы и ее охране;
- развитие природоохранной деятельности учащихся;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе “Не навреди!”

Задачи экологического отряда:

- Овладение нормами экологических знаний среди школьников.
- Выявление увлеченных и профессионально-ориентированных на эколого-биологическую деятельность детей для адресной работы с ними.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе, поощрение активных исследователей природы.
- Привлечение учащихся, педагогов, детских общественных организаций и родительской общественности к участию в экологических оргмассовых и

природоохранных мероприятиях.

- Привлечение внимания к экологической тематике широкого круга образовательных учреждений, детских общественных организаций, объединений художественного, прикладного, технического и др. профилей детского творчества.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных экологических программах и проектах.
- Привлечение педагогов школы, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, овладение нормами экологической культуры.

III. Организация деятельности Отряда

3.1. Формы и основные методы работы.

- Исследовательские методы.
- Словесно-иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).
- Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).
- Репродуктивные методы (выступления членов на заседаниях отряда, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

3.2. Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используются наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Члены отряда проводят лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы.

3.3. Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми доступными методами, не противоречащими законодательству РФ:

3.3.1. Организация и проведение мероприятий (конференции, сборы, встречи с интересными людьми, учеными и т.д.), имеющих целью популяризацию идей охраны окружающей среды.

3.3.2. Проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодесантов, экспедиций, походов выходного дня.

3.3.3. Сотрудничество с другими организациями города, республики, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

3.3.4. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей.

3.3.5. Публикация научно-исследовательских и научно-популярных работ обучающихся и педагогов школы.

3.3.6. Организация конкурсов, выставок, поделок, рисунков.

природоохранных мероприятиях.

- Привлечение внимания к экологической тематике широкого круга образовательных учреждений, детских общественных организаций, объединений художественного, прикладного, технического и др. профилей детского творчества.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных экологических программах и проектах.
- Привлечение педагогов школы, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, овладение нормами экологической культуры.

III. Организация деятельности Отряда

3.1. Формы и основные методы работы.

- Исследовательские методы.
- Словесно-иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).
- Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).
- Репродуктивные методы (выступления членов на заседаниях отряда, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

3.2. Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используются наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Члены отряда проводят лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы.

3.3. Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми доступными методами, не противоречащими законодательству РФ:

3.3.1. Организация и проведение мероприятий (конференции, сборы, встречи с интересными людьми, учеными и т.д.), имеющих целью популяризацию идей охраны окружающей среды.

3.3.2. Проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодекантов, экспедиций, походов выходного дня.

3.3.3. Сотрудничество с другими организациями города, республики, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

3.3.4. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей.

3.3.5. Публикация научно-исследовательских и научно-популярных работ обучающихся и педагогов школы.

3.3.6. Организация конкурсов, выставок, поделок, рисунков.

IV. Организационная структура Отряда

4.1. Членами Отряда могут быть учащиеся в возрасте от 11 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе Отряда.

4.2. Численность Отряда — не менее 10 человек.

4.3. Руководитель Отряда осуществляет педагогическое руководство Отрядом.

4.4. Отряд по причине небольшого количества учащихся не имеет четкого деления в структуре, она действует как коллектив, осуществляющий работу по направлениям.

4.5. Прием в члены Отряда производится на основе устного заявления на сборе Отряда. Со всеми вновь принятыми проводятся занятия.

V. Права и обязанности членов Отряда

5.1. Члены Отряда имеют право:

5.1.1. Выйти из состава объединения Отряда;

5.1.2. Участвовать в сборе и обработке информации, необходимой для работы в Отряда;

5.2. Члены Отряда обязаны:

5.2.1. Помогать друг другу в сборе, анализе и подготовке материала для работы;

5.2.3. Соблюдать Правила внутреннего распорядка, противопожарные требования, правила безопасности, Устав гимназии.

VI. Документация Отряда

- приказ директора ОУ о создании Отряда;
- приказ о назначении на должность руководителя Отряда;
- положение об Отряде;
- справки и анализ работы;
- план работы Отряда на текущий год.