|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОЕКТ** | |
| ПРИНЯТО  Решением Управляющего Совета  ГБОУ гимназии №498  Протокол № \_\_\_ от «\_»\_\_\_2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ ГБОУ гимназии № 498  Протокол № от «\_\_»\_\_ 2024г.  Директор гимназ \_\_\_Медведь Н.В. |

Положение

об индивидуальной образовательной траектории обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024 г.

1.Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным закономот 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196, Отраслевыми технологическими регламентами оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2017, № 3986-р, Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685­21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом образовательного учреждения и Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга другими локальными актами Учреждения
  2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации дополнительного образования в Отделении дополнительного образования детей.

1. Индивидуальная образовательная траектория
   1. Индивидуальная образовательная траектория — это персональный путь реализации личностного потенциала каждого учащегося в образовании через возможность осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам.
   2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося в дополнительном образовании разрабатывается для возможности выбора режима и темпа освоения дополнительных общеразвивающих программ в случаях:

* обучающийся проявляет выдающиеся способности;
* обучающийся имеет ограничения по здоровью (ОВЗ);
* обучающийся для максимального развития своих способностей занимается в нескольких объединениях, при этом максимальная нагрузка в неделю превышает допустимую санитарно­эпидемиологические правилами и нормативами

1. Порядок реализации индивидуальной образовательной траектории
   1. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося в дополнительном образовании разрабатывается на основе заявлений родителей и пожеланий обучающихся. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию учащегося вносятся на основании заявления родителей и утверждается приказом директора образовательного учреждения.
   2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося в дополнительном образовании - совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащийся, родители, педагоги дополнительного образования, администрация гимназии).
   3. Составляющие индивидуальной образовательной траектории учащегося: занятия в объединениях ОДОД по желанию ребенка и на основании заявлений родителей, самостоятельные занятия, индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 обучение по программам может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
   4. Система контроля за освоением учебного материала осуществляется согласно критериям, прописанным в дополнительных общеразвивающих программах. Документальная форма подведения итогов реализации программ - карта оценки результативности освоения программы.
2. Права и обязанности участников образовательного процесса
   1. Администрация образовательного учреждения обязана:

* предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания дополнительного образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
* предоставить информацию, необходимую для принятия решения по реализации индивидуальной образовательной траектории;
* обеспечить условия для освоения обучающимся согласованного индивидуального образовательного маршрута;
* обеспечить педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.
  1. Администрация образовательного учреждения имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории.
  2. Обучающийся, реализующий индивидуальный образовательный маршрут обязан:
* составить проект индивидуального образовательного маршрута и согласовать его с администрацией образовательного учреждения в установленные сроки;
* предоставить информацию о мотивах выбора индивидуального образовательного маршрута в ОДОД.
  1. Обучающийся имеет право:
* на формирование собственного индивидуального образовательного маршрута;
* на своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления индивидуального образовательного маршрута;
* на консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении индивидуального образовательного маршрута.
  1. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.