Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия № 498Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон (812) 446-18-57

193079, Санкт-Петербург,

улица Новоселов, дом 21, лит.Ш

**e-mail гимназии:** [gbou498@obr.gov.spb.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3agbou498@obr.gov.spb.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждена приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№**\_\_\_\_\_\_\_**   Директор ГБОУ гимназии  № 498 Невского района  Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Медведь  |

План работы педагога-психолога ГБОУ гимназии № 498

Невского района Санкт-Петербурга

на 2024-2025 уч.год

**Цель работы педагога- психолога:** сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

**Задачи:**

* Профилактика школьной дезадаптации и повышение мотивации обучения.
* Проводить профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
* Осуществлять психологическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
* Оказывать консультационную помощь всем участникам образовательного процесса.
* Оказывать помощь старшеклассникам в профессиональном выборе и психологической подготовке к экзаменам.
* Осуществлять индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.
* Способствование популяризации здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в ученической среде.
* Формирование у обучающихся коммуникативных навыков, а также способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

**Направления работы:**
1.Диагностика.
2.Консультирование.
3.Развивающая и коррекционная работа.
4.Психологическое просвещение и профилактика.
5.Организационно-методическая работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержаниеработы | Сроки | Времен-ныеЗатраты | Соисполнитель | Условияпроведения | Видотчетности | Отметка овыполнении |
| 1.1.1 | ИсследованиеПсиходиагностика:1.Диагностика адаптационного периода учащихся первых классов, учащихся пятых и учащихся десятых классов.2. Готовность 4-х кл. к переходу в среднее звено3. Психологический климат (средн. зв). (Профилактика буллинга, моббинга)4. Ценностные ориентации (старшеклассники).5. Отклоняющееся поведение(употребл. ПАВ, суиц.мысли) 7-11 кл.6. Профессиональная направленность старшеклассников и начальная профдиагностика ( 4 классы) | октябрь- апрель | 90 ч. | Классные руководители, социальный педагог –Куковякин А.Ю.,ЗВР – Павлович И.В. | Внеурочное и урочное время очноДистанционно через гугл-формыГрупповая/инди- видуальная диагностика | Справка – отчет по результатам диагностикиАналитический отчет |  |
|  | 7. Одаренные дети8. Дети ОВЗ и по рек. ЦПМПк | В течение учебного года |  |  | Групповая и индивидуальнаяиндивидуальная | Справка-отчетПсихологическое заключение |  |
| 1.2. | Психологическая экспертиза Психологический климат на уроке, стиль общения педагогов с детьми | В течение года | 30 ч  | Классные руководители | Индивидуально(по запросу) | Справка - отчет |  |
| 1.3. | Написание психологических характеристик учащихся | Апрель, май, июнь | 20 ч  | Классные руководители | Индивидуально(по запросу) |  |  |
| 2. | Психологическая помощь. | В течение учебного года |  |  |  | Журнал консультаций |  |
| 2.1. | Консультирование |  |  |  | По отдельному графику | Журнал консультаций |  |
| 2.1.1. | Групповое консультирование педагоговБуллинг в школеПрофилактика суицида, употребления ПАВ. Проблемы воспитания, интернет-безопасностьКонфликтные ситуации в школе | В течение учебного года | 30 ч | Классные руководители,ЗВР – Павлович И.В. | групповое | Журнал консультаций |  |
| 2.1.2. | Индивидуальное консультирование1.Консультирование учащихся, испытывающих трудности в обучении, имеющих личностные и поведенческие проблемы2. Консультирование педагогов по вопросам обучения, адаптационным проблемам и другим актуальным темам3. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания | В течение учебного года | 200 ч160 ч100 ч |  | индивидуальное | Журнал консультацийЖурнал консультацийЖурнал консультацийЖурнал консультаций |  |
| 2.2. | Психокоррекция индивидуальная/групповаяЗанятия с детьми ОВЗ и по реком. ЦПМПкКоррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР (4 класс)Коррекция эмоционально-волевой сферы «Учусь владеть собой» (2,3,4 классы)2. Коррекционные занятия с детьми, имеющими адаптационные проблемы ( программы: «Первый раз в первый класс» и «Первый раз в пятый класс») и проблемы личностного характера | В течение учебного годаноябрь | 300 ч60 ч |  | Индивидуальная/групповаяПо внутреннему расписаниюГрупповые/индивидуальные | Журнал консультаций,Протокол занятийЖурнал консультацийПротокол занятийЖурнал консультаций |  |
| 2.3. | Развивающие занятия по программе ранней профориентационной направленности «Кем быть?» Занятия в 1-4-х классах  | В течение года | 100ч |  | Групповые Внеурочное время |  |  |
| 2.4. | ПсихопрофилактикаИнтернет-безопасность. Культура общения в сети. Мобильный телефон: друг или враг?Профилактика суицида в школьной среде. Суицидальные мысли и поведение.Профилактика употребления ПАВ. Подготовка к итоговой аттестации: «Дышите спокойно - у вас экзамены». Психопрофилактика экзаменационной тревожности.Помощь в профессиональном определении. «Конфликтные ситуации: способы преодоления их» |  Ноябрь-апрель  | 30 ч. | Классные руководители, социальный педагог –Куковякин А.Ю.,ЗВР – Павлович И.В. | Классные часы, родительские собрания, круглые столы, беседы, консультации, занятия с элементами тренинга | ОтчетЖурнал  |  |
| 3. | Обучение психологииОбучение медиации | В течение года | 70 ч |  |  | ЖурналПлан клуба |  |
| 4. | Организация |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Подготовка и участие в педсоветах | Август, ноябрь, февраль, апрель | 20 ч. |  |  |  |  |
| 4.2 | Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах | По внутрен-нему графику | 20 ч. | Классные руководители |  | Психологические заключенияНаправления на ППк |  |
| 4.3. | Проведение родительских собраний | По внутрен-нему графику(по запросу) | 12 ч. | Классные руководители |  | Журнал |  |
| 5. | ПовышениеКвалификации | Курсы повышения квалифика-ции | 36 ч |  |  | Журнал |  |
| 5.1. | Участие в районномМетодическомобъединении | Ежемесячно | 18 ч. |  |  | Журнал |  |
| 5.2. | ОбучениеИзучение литературы по арт-терапии, нейропсихологии, ранней профориентации и преодолению школьной тревожности. | В течение года | 50 ч |  |  |  |  |
| 5.3. | Работа с литературой и интернет ресурсами | В течение года  | 50 ч |  |  |  |  |
| 5.4. | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах | В течение года | 44 ч. | социальный педагог –Куковякин А.Ю.,ЗВР – Павлович И.В. |  | Журнал |  |
|  | Итого: |  | 1440 час. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Работа организуется дистанционно с использованием интернет- ресурсов:

 Сферум, эл.почты, Yandex-диска, и моб.телефона.

* Консультирование онлайн с использованием Сферум
* Консультирование по принципу «телефон доверия» через эл.почту
* Диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (например, социально-психологическое тестирование)
* Создание онлайн опросов и тестов с помощью интернет-конструкторов ( например, google-формы)
* Психологическое просвещение и профилактика в группах VK, сайте гимназии, создание специального видео контента на google-диске
* Психологическая коррекция с использованием онлайн и мобильных тренажеров, онлайн игр (например, для коррекции внимания и памяти)

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_