

План работы педагога-психолога

Триандофилиди В.В.

на 2021-2022 уч.год

Цель работы педагога- психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Профилактика школьной дезадаптации и повышение мотивации обучения.
- Проводить профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психологическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Оказывать консультационную помощь всем участникам образовательного процесса.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.
- Оказывать помощь старшеклассникам в профессиональном выборе и экзаменационной подготовке.
- Осуществлять индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ .
- Способствование популяризации здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в ученической среде.
- Формирование у обучающихся коммуникативных навыков, а также способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психологическое просвещение и профилактика.
- 5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	<p>«Первый раз в первый класс». Трудности адаптационного периода.</p> <p>«Теперь я пятиклассник: новые требования, проблемы и пути их решения».</p> <p>«Адаптация десятиклассников». Сложности адаптационных периодов.</p> <p>Тревожные дети.</p> <p>Интернет. Азбука безопасности в сети.</p> <p>Культура общения в сети.</p> <p>Мобильный телефон: друг или враг?</p> <p>Профилактика суицида в школьной среде. На что обратить внимание? Суицидальные мысли и поведение.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ. Мы за здоровый образ жизни!</p> <p>Основы правильного воспитания. Личный пример родителей.</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Анкетирование</p> <p>Программа дистанционной работы в адаптационные периоды со всеми субъектами образовательного процесса «Мы вместе!»</p> <p>Классные часы (круглые столы, психологические гостиные, беседы, занятия, консультации и т.п.)</p>	<p>По внутришкольному расписанию в течении уч.года</p>	<p>Повышение психологических знаний родителей, учащихся и учителей.</p> <p>Профилактика негативных явлений в ученической среде.</p> <p>Оказание методической помощи учителям.</p> <p>Снятие экзаменационной тревожности, повышение уверенности в себе. Овладение учащимися эффективными приемами запоминания, воспроизведения информации, правилами построения ответа и поведения на экзамене.</p> <p>Формирование позитивного отношения к жизни и своей стране, формирование жизненных и семейных ценностей</p>

	<p>Гиперактивность, что с ней делать?</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации: «Дышите спокойно - у вас экзамены».</p> <p>Психопрофилактика экзаменационной тревожности.</p> <p>Помощь в профессиональном определении. «Все работы хороши – выбирай на вкус!»</p> <p>Твои жизненные ценности.</p> <p>«Конфликтные ситуации в учеб.- воспит. процессе: причины, следствия, решения</p>			
	<p>Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.</p> <p>Профилактика буллинга, моббинга и т.п. негативных явлений.</p>	<p>Начальная и средняя школа.</p> <p>Занятия с элементами тренинга.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению</p>
Психологическая диагностика				
	<p>Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе</p>	<p>Групповая диагностика</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации.</p> <p>Предотвращение явлений школьной дезадаптации.</p> <p>Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода.</p>

	Изучение эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся	В течение года	Выявление уровня развития познавательной и проблем в эмоционально-волевой сферах
	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение уровня адаптации пятиклассников.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Ноябрь декабрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Профориентационная диагностика . Ранняя профориентация. Профориентация в начальной школе (4 классы).	Групповая диагностика, 4, 10 классы	февраль	Оказание психологической помощи в профессиональном определении
	Изучение готовности перехода 4-х классов в среднее звено	Групповая диагностика	апрель-май	Определить уровень готовности детей при переходе в 5-е классы
	Диагностика одаренных детей в начальной школе	Групповая диагностика	В течение года	Выявление и создание «базы» одаренных детей для последующей работы с ними
	Диагностика с целью выявления детей «группы риска». Социально-психологическое тестирование.	Групповая диагностика 7-11 классы	ноябрь	Выявление детей «группы риска» и последующая коррекционно-профилактическая работа с ними

Коррекционная и развивающая работа				
	Групповые развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Групповые занятия с учащимися 1-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы, коррекция поведения
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и по рекомендациям ЦПМПК	Индивидуальные занятия	В течение года	Развитие коммуникативных и социально-бытовых навыков
	Развивающие занятия для учащихся начальной школы. Развитие познавательной сферы учащихся.	Групповые занятия для 1-4 классов	Сентябрь-май	Развитие познавательной сферы учащихся.
	Коррекционно - развивающие занятия с детьми, имеющими сложности в адаптационные периоды.	Групповые/индивидуальные	2-3 четверть	Формирование коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного поведения. Решение проблем учебного характера.
Психологическое консультирование				
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Понедельник- 16.00-17.00	Обсуждение трудностей в учебе, поведении ученика

	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.		Вторник- 9-00-11-00	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
	Консультации учащихся		Среда - 16-00-17-00 Четверг- 9-00-11-00	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа				
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
	Оформление документации психолога, отчетов.			
	Составление планов работы с разными категориями учащихся, с родителями и педагогами			
	Разработка программ коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ			
	Составление банка данных «Дети «группы риска» и «Одаренные дети». Обновление по необходимости в течение года			
	Разработка программ и занятий по результатам диагностики			
	Формирование коррекционных групп по результатам диагностики			

	Подготовка заключений ПМПК, написание характеристик
	Посещение и участие в МО, проектная работа с учащимися
	Ведение страниц (наполнение материалами) в интернет- сообществе в ВК с целью просвещения и оказания методической помощи учителям, родителям, учащимся.

В плане возможны изменения в связи с запросами администрации, педагогов и родителей.

Педагог-психолог _____ (Триандофилиди В.В.)

