

Комплексная система профориентационной работы как средство успешного самоопределения школьников



- Павлович Ирина Валерьевна, заместитель директора по ВР,
- Москова Ольга Антоновна, советник по воспитанию,
- Плуталова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по УВР,
- Большакова Любовь Сергеевна, заместитель директора по ОЭР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ Школа Минпросвещения России

Магистральное направление «Профоринтация»

- *Экскурсии в ОУ*
 - *Профпробы, диагностики*
 - *Экскурсии на предприятия*
- *Чемпионаты по профессиональному мастерству*
 - *Проект «Билет в будущее»*
 - *Лекции, занятия, мастер-классы*
 - *Мероприятия для родителей*

Экскурсии



Экскурсии на предприятия



Профпробы, диагностики





ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
I СТЕПЕНИ**

районного профориентационного конкурса
«Вектор твоего будущего»
номинация «РИСУНОК»
награждается

Павлова Вероника

4а класс,
руководитель учащегося Данилова Ю. Е.,
ГБОУ Гимназия 498 Невского района

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Директор ГБУ ДО «ПДТ» Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
декабрь 2023 года

Чемпионаты



Билет в будущее



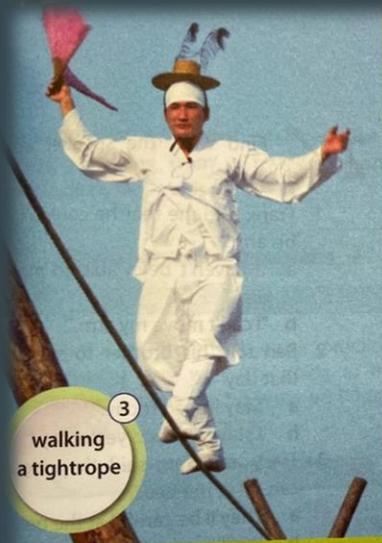
Лекции, занятия, мастер-классы



Урочная деятельность



Уроки английского



3 walking a tightrope

4 doing extreme sports e.g. skydiving, kitesurfing, whitewater rafting

Portfolio: 😊😊 Imagine that you go to school with scratches on your face. Your partner asks what has happened. Act out your dialogue. Use the dialogue in Ex. 3 as a model. Record yourselves.

8 😊😊 Your weekend doing questions about How ...?, Where the intonation



4 **LINE** Read the texts and match each text (A-G) with its heading (1-8). You can only use each heading once.

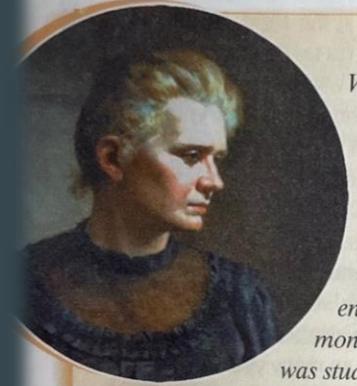
A Astronauts working on the giant International Space Station (ISS) live a long way from home. The ISS is situated three hundred and sixty kilometres above the surface of Earth. That may seem an impressive distance but the speed at which astronauts travel through space is even more amazing. Flying through dark, airless space at almost thirty thousand kilometres an hour is hard to imagine. It's fast enough to travel from Earth to the Moon and back in one day!

B Living in zero gravity means there are no nice hot showers in the morning; the water droplets would simply float away. Instead, astronauts use a vacuum hose to wash with. They don't have a sink to wash their hair in, so they use a no-rinse shampoo which you just comb through the hair. After brushing their teeth, there's nowhere to spit out the toothpaste; the astronauts simply swallow it!

C Doing household chores on the ISS is part of an astronaut's daily routine. As dangerous bacteria grow quickly in zero gravity, the astronauts clean the whole station every day, which is about the size of a football pitch! There is one chore they do escape on board, though. There's no washing-up after meals. The astronauts put their dirty dishes into plastic bags and send them back to Earth.

D When it comes to sleeping in space, astronauts just strap themselves into a sleeping bag on the wall. That's to avoid...

1 Who's the woman in the picture? What do you know about her? Think of three questions you would like to ask about her. Read and see if you can answer them. Explain the words in bold.



Marie Curie was born Maria Sklodowski in Warsaw, Poland in 1867. She was the youngest of five children. Her parents **1)** as teachers and they brought her up to love learning. Her mother died in 1877. Manya, as they called her, and her sisters had to get jobs.

Manya became a tutor¹ for a family. She enjoyed her **2)** there and could send money to her father and her sister, Bronya, who was studying **medicine** in Paris.

When her sister got married, she invited Manya to live with them and study at the Sorbonne. It was then that she **3)** her name to Marie. Marie **studied** Physics and Maths and got her Master's **degree** in both subjects. When she **graduated from** university, she started **research** **4)** magnetism. It was at that time she met Pierre Curie, a young scientist. They **5)** in love immediately and got married. Marie moved to his house and they both started examining uranium and other **elements** to decide whether they were **radioactive**. It **6)** them four years to **isolate**² the radioactive source which she named radium. For this, they **7)** a Nobel Prize in Physics in 1903. In 1906, her husband died in an accident and Marie got the position they had offered him at the Sorbonne.

In 1911, she got a Nobel Prize in Chemistry. **8)** World War I, she **designed** the first mobile X-Ray machine and travelled with it along the front lines³.

Marie died in July, 1934 in Paris. She died **9)** radiation poisoning. She worked hard and proved that women could achieve their goals⁴.



Наставничество



4) Между двумя
Темней
5) Между двумя
Кто
6) Между двумя
одно
С деревьев капля

Проект взаимодействия с детским садом № 62

Развитие функциональной грамотности
у старших дошкольников на материале
произведений английской литературы



Движение Первых

День Информации



Детские общественные объединения

Радио на миллион

Грант Невского района 2021



Студия гуманитарных технологий

Грант КО СПб 2022



Школьное радио

ЧТО ТАКОЕ РАДИО? ОБЪЯСНЯЕМ НА ПАЛЬЦАХ

Наша радиостудия – это место, где мы записываем всевозможные программы, чтобы потом включить их в каждом классе и не только. Реализовали мы это благодаря воспроизводящим устройствам и слаботочной системе, которая связала студию и кабинеты.

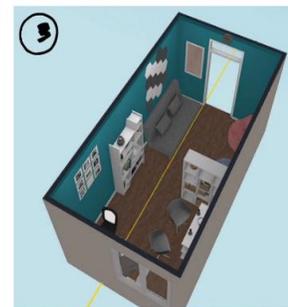
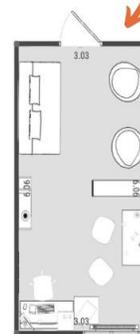
...

ЧТО БУДЕТ НА НАШЕМ РАДИО?

- 1 ЧТЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
- 2 ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В АУДИО ФОРМАТЕ
- 3 НЕБОЛЬШИЕ РАДИОСПЕКТАКЛИ
- 4 НОВОСТИ ШКОЛЫ
- 4 ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ
- 5 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДКАСТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ

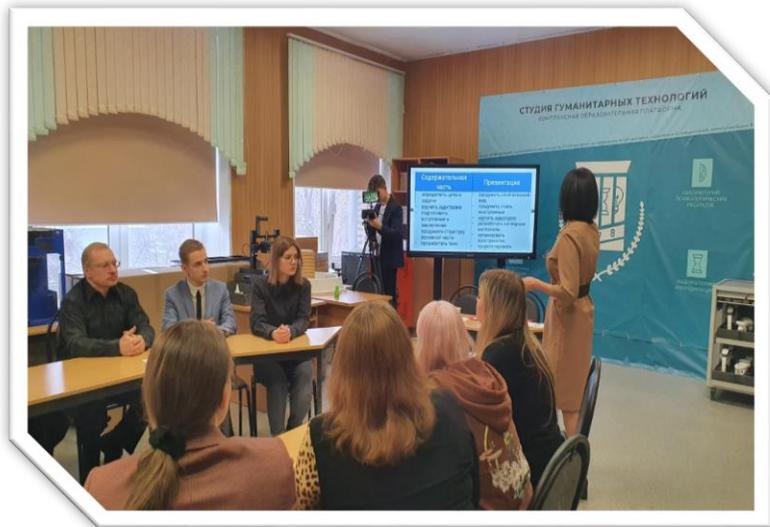


ПОСМОТРИТЕ НА 3D-МОДЕЛИ



ТЕМА НА СЕГОДНЯ





Студия гуманитарных технологий -
*комплексная образовательная
платформа*
формирования, развития и
совершенствования гибких навыков
учащихся в условиях непрерывной
профессионализации личности

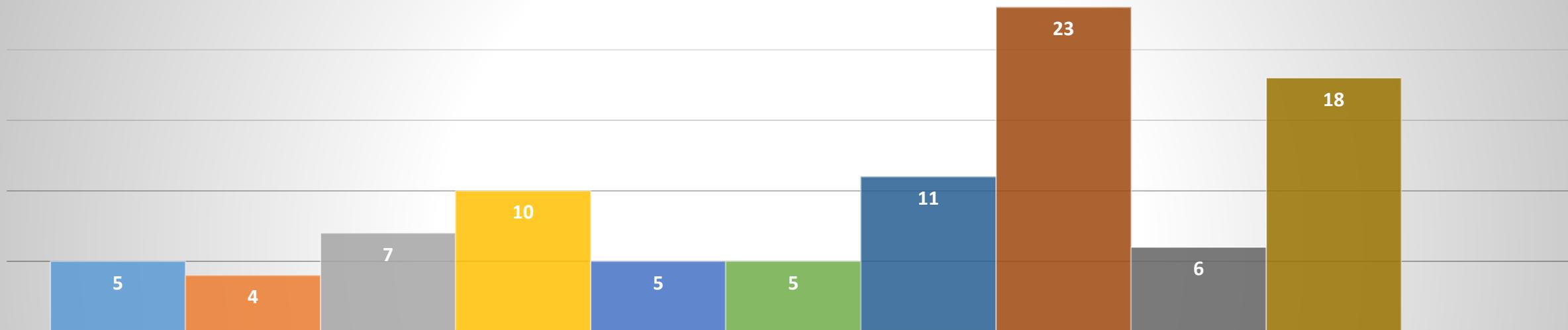




| Актуальность результатов   | Радио на миллион | | Студия гуманитарных технологий | |
|---|------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Количество участников детских общественных объединений медианаравленности (ДОО) | 17 | 27 | 11 | 38 |
| Количество материалов медиатек | 22 | | 10 | |
| Ресурсы с материалами медиатек | 1 (gym498.ru) | 2 (gym498.ru, Вконтакте) | 1 (gym498.ru) | 3 (gym498.ru, Вконтакте, Rutube) |
| Общее количество просмотров/прослушиваний | 17138 | | 9186 | |
| Общее количество лайков | 15834 | | 7195 | |

Результативность

Количество участников ДОО, прошедших профессиональные пробы



■ Режиссер

■ Звукорежиссер

■ Монтажер

■ Оператор

■ Оператор телесуфлера

■ Осветитель

■ Сценарист

■ Интервьюер

■ Графический дизайнер

■ Фотокорреспондент

■ Ведущий

Основные рубрики



Радио на миллион

- **«Успешный успех»**
- «Радиоспектакль»
- «Наш досуг»
- «Литературный клуб»
- «Конкурсы»
- «Аудиокниги»
- «Безопасность»



Студия гуманитарных технологий

- **«Простое о сложном»**
- **«Успешный успех»**
- «Профессии»
- «Виртуальные экскурсии»
- «О здоровье»
- «Учебные материалы»
- «Литературный клуб»



Детские общественные объединения



Радио на миллион

Студия гуманитарных технологий

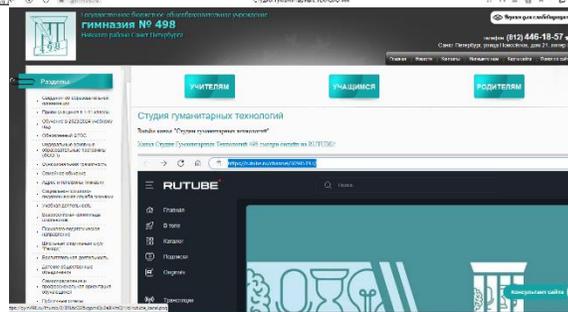
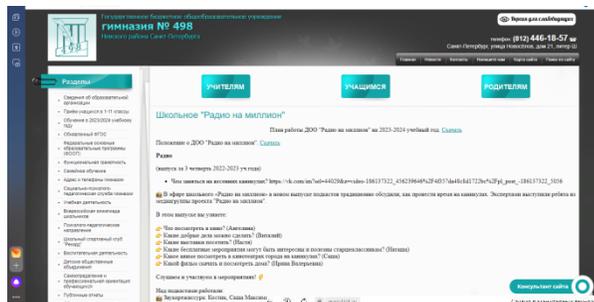
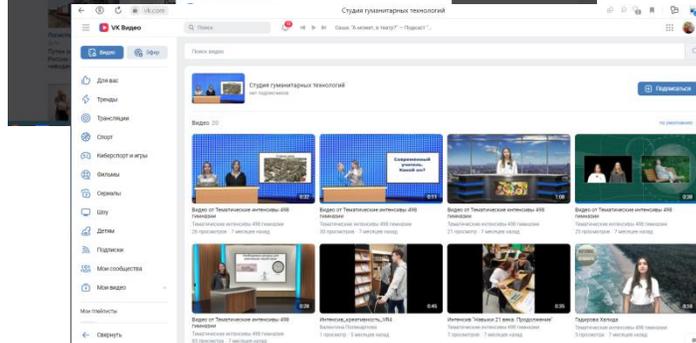
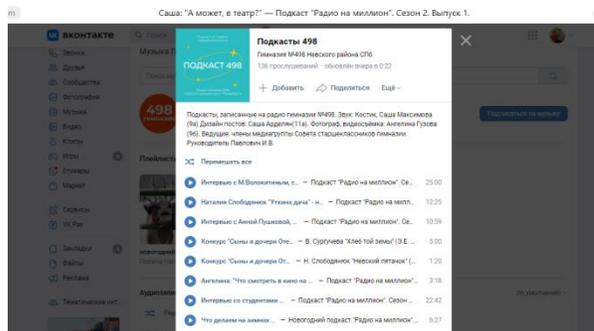
Предпрофильное и профильное образование

по следующим направлениям:
гуманитарно-технологические,
педагогические и медиаклассы

Межведомственное и сетевое взаимодействие



Информационное пространство



ВКонтакте



Официальный сайт ОУ



Rutube-канал



Профориентационная работа в ходе реализации психолого-педагогического направления



Просветительские площадки



Погружение в профессию



Получение практического опыта



Возможность стимулирования



Использование возможностей высокотехнологического оборудования



Реализация модели наставничества «студент - ученик»

комплексная система мотивации обучающихся к выбору педагогической профессии

Реализация модели наставничества «студент - ученик»



Профориентационные мероприятия

- помощь в осознании своего образовательного и личного потенциала;
- выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков

"Разговоры о важном"

- ❖ классные часы со студентами РГПУ им. А.И. Герцена;
- ❖ использование визуального контента и интерактивных форм взаимодействия

«Герценовские среды»

- участие в профориентационных играх, викторинах, квестах и дискуссиях;
- знакомство с профессией учителя;
- получение основ профессиональных знаний

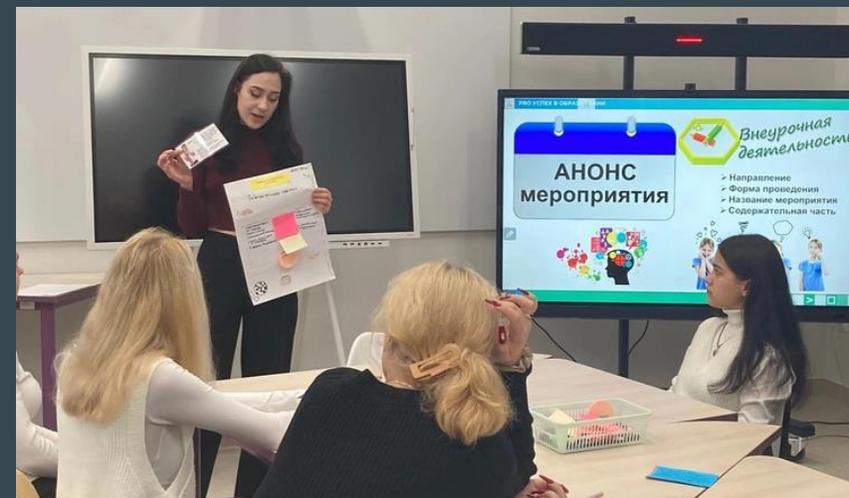
Выезд в ДОЛ

- ❖ тематическая смена психолого-педагогической направленности;
- ❖ знакомство с основными инструментами деятельности вожатого;
- ❖ опыт вожатской деятельности

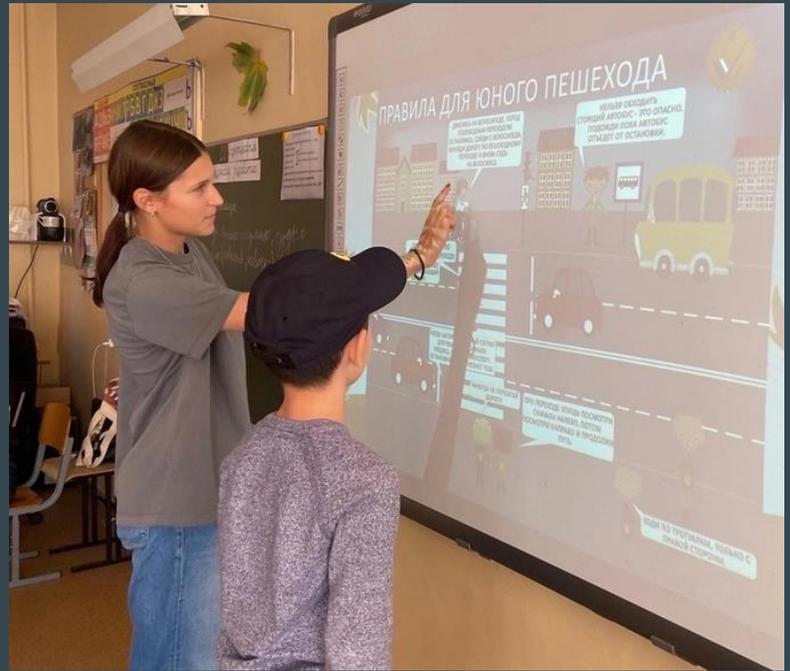
Просветительский марафон «PRO образование»

тематические треки:

- 👤 PRO коммуникации в образовании;
- 👍 PRO успех в образовании;
- 👉 PRO выбор в образовании.



Шефская деятельность



Городской фестиваль социокультурных практик школьников «Небываемое бывает»

- игровая площадка
- презентационная площадка
- творческая площадка

опыт вожатско-шефской деятельности
на примере профориентационной игры
«Помни правила движения, как таблицу умножения»

