

1. Полное наименование образовательного учреждения (далее-ОУ)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга
2. Инновационный статус ОУ	Районная опытно-экспериментальная площадка
3. ФИО руководителя ОУ Телефон ОУ Факс ОУ Электронная почта ОУ Адрес сайта в Интернете	Медведь Нина Владимировна 446-18-57 446-18-57 school498@bk.ru www.gnr498spb.ru , www.gym498.ru
4. Кем и когда присвоен статус опытно-экспериментальной площадки или ресурсного центра (№ и дата распоряжения, приказа)	Распоряжение Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 31.12.2010. № 1261-р.
5. ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место	Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ, методист гимназии № 498
7. Тема опытно-экспериментальной работы или название программ(ы) работы по распространению опыта	Мониторинг интеллектуального развития учащихся
8. Срок действия статуса	С 01.01.2011 по 31.12.2013

9. Цель, задачи, предполагаемый продукт деятельности

Цели опытно-экспериментальной работы:

1. Изучение интеллектуально-познавательной сферы (высших психических функций личности) учащихся с последующей разработкой индивидуальной корректирующей программы конкретного ребенка или группы детей.
2. Оптимизация учебной деятельности и повышение эффективности оказания психологической помощи в учебном заведении.
3. Выявление одаренных школьников и разработка программ их психолого-педагогического сопровождения.
4. Создание условий для формирования интеллектуально развитой личности каждого ученика.

Задачи опытно-экспериментальной работы.

1. систематизировать имеющиеся экспериментальные данные о закономерностях и особенностях интеллектуального развития учащихся;
2. исследовать когнитивную сферу учащихся разных возрастных групп;
3. выявить общий уровень когнитивного развития детей исследуемых групп и соответствие его возрастным показателям;
4. описать индивидуальные особенности учащихся;
5. разработать специальные программы совершенствования когнитивной сферы по результатам мониторинга.

Продукты:

1. программа мониторинга интеллектуального развития учащихся;
2. банк диагностических данных по каждому учащемуся и классу;
3. практические рекомендации для учителей;
4. корректирующие программы и технологии;
5. психолого-педагогические технологии;
6. научные статьи и методические рекомендации.