|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://images.vector-images.com/78/stpetersburg_gub_coa_n24.gif**Правительство Санкт – Петербурга****Комитет по образованию****Правительства Санкт - Петербурга** | **Отдел образования Администрации** **Невского Района** **Санкт - П**https://pddtspb.ru/wp-content/uploads/2018/01/obrazovanie-nevsk230kh140.jpg**етербурга** | **C:\Users\16\Desktop\символика\Герб_Гимназия 498_с белым пером.jpg****http://images.vector-images.com/78/stpetersburg_gub_coa_n24.gifГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498****Невского района г. Санкт –Петербурга****193079, г. Санкт – Петербург, ул.Новосёлов, д. 21, литер «Ш». тел./факс: 446-18-57**  |

**«Утверждаю»**

**Директор ГБОУ гимназии № 498**

**Невского района Санкт- Петербурга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Медведь.**

# **Социально – психолого – педагогическая служба**

# **ГБОУ гимназии № 498 Невского района санкт – Петербурга**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**социального педагога**

**ГБОУ гимназии № 498**

**Невского района Санкт - Петербурга**

**на 2024 - 2025 учебный год**

****

 **Санкт-Петербург,2024**

**Содержание плана работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Годовая циклограмма работы социального педагога | *Стр.3-5* |
|  | Циклограмма социального педагога на неделю | *Стр.5-6* |
|  | Направление деятельности социально - психолого-педагогической службы гимназии | *Стр.6-8* |
|  | Учебные программы и педагогические технологии по вопросам предупреждения правонарушений среди учащихся, реализуемые в гимназии | *Стр.9-11* |
|  | Список рабочих программ социального педагога для работы с обучающимися с девиантным поведением | *Стр.11* |
|  | Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности | *Стр.12-13* |
|  | Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога | *Стр.13-14* |
|  | Перспективный план работы социального педагога | *Стр.14-15* |
|  | Мероприятия по профилактике правонарушений и снижения количества пропусков по неуважительной причине.Алгоритм деятельности педагогического коллектива по профилактике динамического «отсева» ГБОУ | *Стр.15-26* |
|  | Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости. | *Стр.26-27* |
|  | Мероприятия по социальной защите учащихся | *Стр.27-31* |
|  | Мероприятия по работе с учащимися, попавших в трудные жизненные обстоятельства. | *Стр.31-32* |
|  | Мероприятия по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся 9-х, 11-х классов | *Стр.33-34* |
|  | Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | *Стр.34-37* |
|  | Мероприятия по предупреждению по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся | *Стр.37-39* |
|  | Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся | *Стр.39-42* |
|  | Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма | *Стр.42-52* |
|  | Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов. | *Стр.52-53* |
|  | Мероприятия по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа | *Стр.53-56* |
|  | План мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения среди учащихся и их родителей  | *Стр.56-59* |
|  | **План мероприятий по адаптации и интеграции детей мигрантов, проводимые специалистами службы** **психолого-педагогического  медико-социального сопровождения** | *Стр.59-62* |

**1.Годовая циклограмма социального педагога.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Месяцы:****Направление деятельности:** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
|  | Анализ работы за прошедший учебный год (формирование целей и задач на новый учебный год). | v |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |
|  | Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне гимназии. | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий: из МС, ОП, ДК, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. | v | v |  |  |  | v |  |  |  | **v** |  |
|  | Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. |  v |  |  |  |  |  |  |  |  | v | **v** |
|  | Общая диагностика контингента учащихся. |  | v |  |  |  | v |  |  |  | v |  |
|  | Оказание консультативной помощи классным руководителям, учащимся и их родителям. | **Вторник, Четверг - с 15.00. до 17.00.;** **Понедельник, среда, пятница с 15.00. до 16.30.;** |
|  | Составление социального паспорта гимназии. |  | v |  |  |  | v |  |  |  | v |  |
|  | Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. |  | v |  |  |  | v |  |  |  | v | v |
|  | Оформление льготных проездных билетов для учащихся категорий МС, ДК, ОП. |  |  v |  |  | v |  |  |  |  |  |  |
|  | Обследование условий жизни учащихся категорий: МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН. | **При необходимости, по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности гимназии с представителями МО МО «Народный» № 53, инспектором ОВД 24 отдела полиции УМВД по Невскому району** **Санкт-Петербурга** |
|  | Отчёт о работе с учащимися категорий МС, ДК, ОП. |  |  |  |  |  **v** |  |  |  |  |  | **v** |
|  | Отчёт о работе с учащимися категорий «мигранты» | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** | **v** |
|  | Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. | **При необходимости, по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности гимназии с представителями МО МО «Народный» № 53, инспектором ОВД 24 отдела полиции УМВД по Невскому району** **Санкт-Петербурга** |
|  | Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов. |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.. |  |  | **v** |  | **v** |  |  | **v** |  | **v** | **v** |
|  | Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии. | **При необходимости ( 1раз в четверть)** |
|  | Создания банка данных нормативных документов для консультаций классных руководителей, родителей учащихся. | **В течение года по мере поступления новых ФЗ** |
|  | Подготовка и проведение педсоветов, производственных совещаний, семинаров о работе социально -педагогической службы. | **v** |  |  |  | **v** |  |  |  |  |  | **v** |
|  | Участие в районных семинарах, совещаниях социальных педагогов. | **По графику МО социальных педагогов** |
|  | Анализ состояния здоровья учащихся гимназии (на основе результатов медицинских осмотров). | **v** | **v** |  |  |  | **v** |  |  |  | v |  |
|  | Правовой всеобуч для родителей : «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей». |  | **v** |  |  |  |  | **v** |  |  |  |  |
|  | День профилактики правонарушений. |  |  | **v** |  |  |  | **v** |  |  |  |  |
|  | Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОППН. |  |  |  |  | **v** |  |  |  | **v** |  |  |
|  | Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. |  | **v** |  | **v** |  | **v** |  |  |  | **v** |  |
|  | День консультаций для родителей и учащихся. | **В день родительских собраний с 16.00. до 19.00. ;** **Вторник, Четверг - с 15.00. до 17.00.;**  |
|  | Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. |  |  | **v** |  | **v** |  |  | **v** |  | **v** | **v** |
|  | Анализ успеваемости и посещаемости учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. |  |  | **v** |  | **v** |  |  | **v** |  | **v** | **v** |
|  | Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось14 лет на период летних каникул через молодежную биржу труда. |  |  |  |  | **v** |  |  |  |  | **v** | **v** |
|  | Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |
|  | Организация летнего отдыха учащихся категорий МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО № 53 и ОППН о/п № 24. |  |  | **v** |  | **v** |  |  | **v** |  | **v** | **v** |
|  | Подведение итогов, анализ, отчет ( по полугодиям) и планирование социально-педагогической деятельности. | **v** |  |  |  | **v** |  |  |  |  |  | **v** |
|  | Сдача отчетов: «Скрытый отсев»; «Социально-неблагополучные семьи»; «ВШК»; «ИПР»;»Социальный портрет»; « мониторинг СПС»: | **В соответствии с графиком отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга** |

**2.Циклограмма работы социального педагога на неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Понедельник** | *Консультации для классных руководителей, учителей- предметников, работа с учащимися с девиантным поведением, с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с документами.* | *Работа с документами, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, Консультации для классных руководителей, учителей –предметников.* |
| **Вторник** | *Консультации для классных руководителей, учителей предметников.**Консультации для родителей с 15.00. до17.00.* | *Проведение консультативно-методических совещаний, участие в педсоветах, совещаниях при директоре, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с документами.* |
| **Среда** | *Социально-педагогическая диагностика. Консультации для классных руководителей, учителей- предметников.**Консультации для родителей с 15.00. до17.00.* | *Диагностирование прямое и косвенное. Обработка результатов, анализ, выводы, рекомендации, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с документами.* |
| **Четверг** | *Деятельность по охране прав учащихся, работа с учащимися с девиантным поведением, с учащимися категорий МС, ДК, ОП, работа с документами. Консультации для учащихся с 15.00. до17.00. Участие в районных семинарах и совещаниях.* | *Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами Попечительского Совета и ОППН, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся.**Консультации для классных руководителей, учителей -предметников.* |
| **Пятница** | *Консультации для классных руководителей, учителей- предметников, работа с учащимися с девиантным поведением, с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с документами. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.**Консультации для родителей с 15.00. до17.00.* | *Подготовка заседаний Совета профилактики правонарушений. Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами Попечительского Совета и ОППН, сопровождение учащихся с девиантным поведением в учебно-воспитательном процессе, работа с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся.* |

**3.Направление деятельности социально –психолого-педагогической службы ГБОУ гимназии № 498**

Цель деятельности социально - психолого – педагогической службы:

-       *создание благоприятных условий для развития личности обучающегося:*

*-       физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;*

*-       оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации*

*-       защита обучающегося в его жизненном пространстве.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагностика :*****(сбор и анализ информации)***1. Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.2. Общая диагностика контингента учащихся.3. Составление социального паспорта гимназии.4. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.).5. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.6. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.7. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.8. Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;9.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. | **Коррекция :**1. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.2. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».5. Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.6. Работа по коррекционным программам совместно с ПМСЦ.7. Организация сотрудничества с инспекторами Попечительского Совета ММО № 53, ОППН, о/п.24, ДТТЮ, КДН, ММО № 53, ПМСЦ «Центр социальной помощи семьи и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Невского района8. Индивидуальная работа с родителями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации :**

|  |
| --- |
| **Индивидуальные**для классных руководителей, для учителей -предметников,для учащихся и их родителей. |
| **Групповые**для учащихся и их родителей,для классных руководителей, для учителей -предметников. |

 | **Профилактика :**1.Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.2.Общая диагностика контингента учащихся.Учет и анализ использования свободного времени учащимися Гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.3.Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.4.Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.5.Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.6.Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».7.Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Профориентация.8.Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. |
| **Социально-педагогическая защита прав обучающегося :**1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; 2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН,ОППН, суд, прокуратура); 3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых. | **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:** ***А. Раннее выявление неблагополучных семей:***1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; 2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; ***Б. Духовно-ценностное просвещение:***1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; 2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике  |
| **Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :**1.Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;  2.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями | **Поддержка социально - ценной деятельности обучающихся (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):**1. забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей; 2. благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры; 3.Проведение игр и творческих занятий с детьми;  4.Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям. |
| **Организационно-методическая деятельность:**1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; 2.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований. |

**3. С П И С О К**

**рабочих программ социального педагога для работы с обучающимися с девиантным поведением**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п./п.** | **Название рабочей программы** |
| **1** | **«Программа работы социально-психологической службы»** |
| **2** | **«Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся»** |
| **3** | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках взаимодействия семьи и школы» |
| **4** | **«Технология профилактики девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения»** |
| **5** | **«Профилактика суицидального поведения "Перекресток"**  |
| **6** | **«По правовому воспитанию «Право и закон»** |
| **7** | **«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (пропуски обучающимися гимназии без уважительных причин)** |
| **8** | **«Программа по направлению «Создание системы изучения эффективности здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении»** |
| **9** | **«Технология работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями»** |

**6.Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности**.

Для  более  точного  определения границ  профессиональной  компетентности,  более  полного  осуществления своих прав и обязанностей мною,  как социальным педагогом ГБОУ гимназии № 498, в  рабочей  программе  используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред.от 26.07.2019);

**-**Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

- Устав ГБОУ гимназии № 498;

- Рабочие планы, разработанные в ГБОУ гимназии № 498: совместный план работы ГБОУ гимназии № 498 Невского районарайона г. Санкт-Петербурга и 24 отдела полиции УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Основные нормативные документы, используемые при организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011.

- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 125-ФЗ, от 04.01.1999 N 5-ФЗ, от 17.07.1999 N 172-ФЗ, от 27.05.2000 N 78-ФЗ, от 09.06.2001 N 74-ФЗ, от 08.08.2001 N 123-ФЗ, от 29.12.2001 N 188-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 29.05.2002 N 57-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 23.10.2003 N 132-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 29.12.2004 N 199-ФЗ)) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (В редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474)»;

- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с. изм.и доп.): Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453;

-Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015№996-р).

 Основные нормативные документы, используемые при организации профилактической деятельности в ГБОУ гимназии № 498:

***по профилактике правонарушений:***

-ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последней редакцией от 24 апреля 2020 г. 24 апреля 2020 г.);

-ФЗ от 23.06.2016 №182 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

-Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации»;

-Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 №273-70 «Об административных правонарушениях в СПб»;

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга №1-рп от 23.01.2018 года «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2018-2020 годы»;

***по профилактике терроризма и экстремизма (в части противодействия идеологии):***

-Федеральный закон от 25.07.2002 N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-ФЗ от 19.06.2004 №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании»;

-Федеральный закон от 06.03. 2006 №35 «О противодействии терроризму»;

-Постановление Правительства РФ от 06.06.2007г. N 352 (ред. от 07.12.2011г.) «О мерах по реализации ФЗ «О противодействии терроризму»;

**-** "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);

-Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 №683.

***А также:***

        - Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р (ред. от 01.12.2018) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2018)»;

-Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с последней редакцией от 01.05.2019г.);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

-Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 №48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 NАК-923 07 Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением

 -Методические рекомендации «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»;

-Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Методика (алгоритм) выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения в образовательном учреждении»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ;

- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р (ред. от 30.03.2018г).;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России// Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М., «Просвещение», 2011;

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р.;

- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ.;

- Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы: Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 №695.

**7.Внутренний круг профессионального взаимодействия социального педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР( средняя и старшая школа ) | Директоргимназии | Заместитель директора по ВР |
| Заместитель директора по УВР ( начальная школа ) | **Социальный****педагог** | Заместитель директора по АХР |
| Попечительский Совет гимназии | Родительский комитет гимназии |
| Классные руководители | Учителя - предметники |
| Медицинская служба | Психолог |
| Логопед | Педагог - организатор |
| Дефектолог | Организатор питания и сотрудники столовой |
| Родители  | Учащиеся | Технический персонал |

**8.Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель главы Администрации Невского района курирующий вопросы образования и социальной защиты, спорта. | Комитет по образованию правительства Санкт – Петербурга. | Комитет по молодёжной политики правительства Санкт – Петербурга. |
| Инспекторы отдела социальной защиты Невского района |  **Социальный****педагог** | Отдел образования администрации Невского района |
| Отдел по физкультуре и спорту Администрации Невского района | Сотрудники кафедры воспитания и социальной работы Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Образования |
| Отдел культуры Администрации Невского района | Органы опеки и попечительства ММО№ 53 |
| ГУ «Центр занятости населения» Невского района | РУВД, 24 о/п., инспектора ОППН Невского района |
| ЗАО «Молодёжная биржа труда» | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Невского района |
| «Центр социальной помощи семьи и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Невского района | ПМСЦ Невского района |
|  Городской пенсионный фонд | ТОО« Новое поколение» |
| Подростковый Центр «Невский» | Поликлиника № 33Стоматологическая поликлиника |
| Городской Центр профориентации | Образовательные Центры дополнительного образования Невского района( ДТТЮ, спортивная и музыкальная школы) |
| Тубдиспансер Невского района | Общеобразовательные учреждения Невского района  | Наркологический и неврологический диспансеры Невского района |

**9.Перспективный план работы социального педагога.**

**Цель:** *Создание условий социального и профессионального саморазвития для обучающихся, организация деятельности учителей и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций города.*

***Задачи:*** *Социальная защита прав учащихся, разрешение проблем социальной жизни, установление связей и партнерских отношений между семьёй, учащимся и гимназией.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **Работа с учителями, и другими категориями сотрудников гимназии** | **Работа с родителями** | **Работа с учащимися категории ОП** | **Работа с учащимися категории МС** | **Работа с учащимися категории ДК и социально нуждающимися.** | **Работа с учащимися состоящими на учёте ОППН** |
| **сентябрь** | Производственное совещание с классными руководителями по организационным вопросам. Создание карты социальных связей по социально-педагогическому, медицинскому сопровождению учащегося.Создание Совета профилактики правонарушений Гимназии. Подготовка социальных портретов классов, обработка и анализ данных.Создание социального портрета гимназии.Консультации для классных руководителей по подготовке и проведению родительского собрания. Проведение инструктажа со всеми сотрудниками Гимназии по выполнению ФЗ №120.Создание пакета нормативных документов для консультаций. | Родительское собрание «Перспективы взаимодействия семьи и Гимназии в вопросах воспитания и обучения детей». Инструктаж для родителей об ответственности за воспитание и образование детей в соответствии с законодательством РФ.Организация работы Совета профилактике правонарушений . | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий ОП.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий МС.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий ДК и социально нуждающимся.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Невского района. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором ОППН. |
| **октябрь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов ( совещание с классными руководителями 1-х, 5-х классов.)Учет и анализ использования свободного времени учащимися. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.(индивидуальные беседы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОППН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время.. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОППН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. |
| **ноябрь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации для классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов. | Родительское собрание «Молодежные объединения и агрессивное поведение подростка».Индивидуальные консультации. | Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализпосещаемости. | Индивидуальные беседы.Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализпосещаемости. | Индивидуальные беседы.Контроль за обеспечение льготным питанием.Анализпосещаемости. | Индивидуальные беседы.Разрешение конфликтных ситуаций.Анализпосещаемости Контроль за успеваемостью. |
| **декабрь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Отчёт классных руководителей на Совете профилактике правонарушений « О профилактической работе с проблемными учащимися». | Индивидуальные консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. |
| **январь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Встреча с инспектором ОППН | Индивидуальные консультации. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Невского района. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53 Консультации по профориентации. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53.Консультации по профориентации. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53.Консультации по профориентации. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Невского района. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Встреча с инспектором ОППН. Консультации по профориентации. |
| **февраль** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные консультации. Анализпосещаемости. Контроль за успеваемостью. | Индивидуальные консультации.Анализпосещаемости. Контроль за успеваемостью. | Индивидуальные консультации. Консультации по проф-ориентации. Контроль за успеваемость | Индивидуальные консультации. АнализпосещаемостиКонтроль за успеваемостью. |
| **март** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии. | Индивидуальные консультации. Консультации по проф-ориентации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализпосещаемости. Консультации по профориентации. Контроль за обеспечение льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализпосещаемости. Консультации по проф-ориентации. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализпосещаемости. Консультации по проф-ориентации. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. АнализПосещаемости Консультации по профориентации. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. |
| **апрель** | Производственное совещание с классными руководителями «Предупреждение скрытого отсева». Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24.  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. | Индивидуальные консультацииПроведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха |
| **май** | Производственное совещание с классными руководителями « Анализ совместной работы». Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. Подготовка отчетной документации. | Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. | Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемостиИнструктаж о правилах поведения на каникулах.. Организация летнего отдыха. | Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха. | Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха. | Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха. |
| **июнь** | Итоговое производственное совещание с классными руководителями. Сбор информации о прогнозах трудоустройства 9-х,11-х классов. Анализ работы и отчёт по профилактике правонарушений (городская база по профилактике правонарушений, ПМСЦ.). Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха и трудоустройства. | Консультации для родителей по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся. |

**10.Мероприятия по профилактике правонарушений и снижения количества пропусков по неуважительной причине.**

**Цели и задачи:** *Формирование устойчивой мотивации к обучению. Предотвращение систематических пропусков без уважительной причины. Изучение основ правовой культуры учащихся, воспитание личности законопослушной, знающей свои права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснение ответственности родителей как первых воспитателей за поведение, образование и воспитание несовершеннолетних.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Категория учащихся:** | **Учащиеся состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ОППН.** | **Родители.** |
| **1-4 классы.** | **5-8 классы.** | **9-11 классы.** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Безопасность дома и на улице»,Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Составление и обсуждение схемы «Безопасный путь в гимназию и домой». | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. | Организация медосмотров. Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. |
| **октябрь** | Игра «Осторожность».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Возможные опасности на улице и дома». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Месячник «Внимание: дети».Род. собрание «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления». | Классный час «Самозащита и приделы необходимой самообороны». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Месячник «Внимание: дети». | Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Месячник «Внимание дети». Встреча с инспектором ОППН, беседа об уголовной ответственности несовершеннолетних | Родительский классный час «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» в соответствии с законодательством РФ. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **ноябрь** | Классный час «Моё свободное время»Беседа«Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.  | Классный час «Легко ли быть молодым».Беседа«Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.  | Беседа «Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Тестирование «Как выбрать профессию».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.  | Беседа соц.педагога и психолога о трудностях в учебе и общении. Беседа «Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. | Родительский классный час «Наркотики и их распространение». Учет и анализ использования свободного времени учащимися. |
| **декабрь** | Классный час «Как вести себя дома и в общественных местах».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и взрывчатых веществ». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и взрывчатых веществ».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и взрывчатых веществ». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Встреча с инспектором ОППН.Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **январь** | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся». Встреча с инспектором ОППН. Месячник «Внимание: дети». | Родительское собрание «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». |
| **февраль** | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН беседа «Мы и полиция». Классный час «Анализ посещаемости». | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг». Классный час.  | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг».Классный час.  | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг». Классный час «Анализ посещаемости». | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг». |
| **март** | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению у транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классное собрание «Анализ успеваемости и посещаемости и ранняя диагностика профессиональных навыков». Индивидуальные консультации соц.педагога и психолога «Оздоровление психологического климата в семье». Учет и анализ использования свободного времени учащимися. |
| **апрель** | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Родительское собрание «Человек, его права, обязанности и их защита». Консультации по профориентации.Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Прогнозирование летнего отдыха учащихся |
| **май** | Классный час «Отдых не безделье».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Отдых не безделье».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Мои права при трудоустройстве». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. Прогнозирование трудоустройства. | Классный час «Мои права при трудоустройстве».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Прогнозирование трудоустройства. | Прогноз трудоустройства.Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. |

 |

**Алгоритм деятельности педагогического коллектива по профилактике динамического «отсева»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ситуация** | **Стадии работы с семьей и ребенком** | **Сроки** | **Исполнители** | **Формы работы** | **Документация** |
| 1 | Пропуск учебных занятий обучающимися | Выявление и выяснение причины | 1-2 дня | Классный руководитель | 1.Телефонные звонки2.Вызов родителей в школу3.Беседа с ребенком и родителями4.Посещение на дому (при необходимости) | 1.Журнал посещаемости2.недельный отчет по посещаемости в системе «Параграф»3.Письменное предупреждение родителей4.Акт обследования жилищно-бытовых условий |
| 2 | Прогулы продолжаются | Начало индивидуально-профилактической работы с ребенком и его семьей | Первая неделя | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психолог (при необходимости) | 1.Обязательное посещение на дому2.Беседа администрации образовательного учреждения с семьей (в зависимости от ситуации)3.Составление характеристики4.Организация контроля посещаемости5.Малый педагогический совет или совет по профилактике правонарушений | 1.Акт обследования жилищно-бытовых условий2.Беседа с родителями с письменным предупреждением об ответственности3.Журнал посещаемости4.Характеристика ребенка5.Информация о прогулах в недельных отчетах в системе «Параграф»6.Протокол № 1 малого педагогического совета или совета по профилактике правонарушений |
| 3 | Ситуация не меняется | Подключение субъектов профилактики | Вторая-третья недели | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психологСпециалисты служб сопровождения | 1.Постановка на внутришкольный контроль2.Организация индивидуально-педагогического сопровождения3.Беседа с семьей в присутствии инспектора ОДН4.Малый педагогический совет или совет по профилактике правонарушений с предупреждением о КДН и ЗП5.Организация досуга несовершеннолетнего | 1.Карта индивидуального педагогического сопровождения2.Запись бесед с семьей3.информация о прогулах в недельных отчетах в системе «Параграф»4.Информационные письма в отдел опеки и попечительства МО, центр помощи семье и детям (с исходящими и входящими номерами)5.Протокол № 2 малого педагогического совета или совета по профилактике правонарушений |
| 4.  | Ситуация не меняется | Подключение КДН и ЗП | Третья и четвертая неделя | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психолог | 1.Посещение на дому с инспектором ОДН , специалистами специалистом отдела опеки и попечительства МО2.Малый педагогический совет или совет по профилактике правонарушений с предупреждением о КДН и ЗП3.Заседание КДН и ЗП | 1.Акт обследования жилищно-бытовых условий2.Протокол № 3 малого педагогического совета или совета по профилактике правонарушений3.Представление в КДН и ЗП4.Отчет по динамическому «отсеву» |
| 5. | Ситуация не меняется | Индивидуально-педагогическое сопровождение совместно с субъектами профилактики | Более месяца | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психологВозможно, кризисные службы и социозащитные учреждения | 1.Постановка на учет ОДН2.Индивидуально-педагогичское сопровождение3.Районная МПП комиссия (по необходимости)4.Возможно изменение пед. маршрута | Пакет документов по ситуации и запросам |

**11.Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости.**

**Цели и задачи:** *Ознакомление учащихся с тяжелыми последствиями употребления наркотиков и таксических веществ. Ознакомление учащихся и их родителей о принятой в РФ системы наказания за хранение, употребление, сбыт наркотических веществ. Выработка у учащихся отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятия** | **ответственные** |
| **Сентябрь****Октябрь** | Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» (о травматизме на переменах). Проведение инструктажа «Я и моё здоровье». Обеспечение льготным питанием.Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района.(1-11 классы). Конкурс рисунков «Я и окружающий мир» (1-7 классы). Посещение музея гигиены и санитарии.(1-11 классы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Родительское собрание «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»(1-5 кл..)  | Медработники,зам. директора по ВР,соц.педагог,классные руководители,организатор питания,педагог-организатор. |
| **Ноябрь****Декабрь** | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и таксичныхвеществ»(8-11 классы). Встреча с инспектором ОППН. Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Посещение стоматологической поликлиники. Игра по станциям «Школа здоровья». Классный час «Профилактика зависимого поведения»( 9кл.). | Зам. директора по ВР,соц.педагог,классные руководители, педагог-организатор. |
| **В течение****1 полугодия** | Проведение инструктажа «Я и моё здоровье».Проведение бесед, лекций, просмотр телепередач на спортивную тематику. Проведение спортивных соревнований, игр, турниров. День здоровья «Мир без наркотиков». Посещение музея гигиены и санитарии. Классный час «Принципы гигиены». Посещение выставок «Наркотик- убийца».Классные час: «Здоровое питание -Я здоровье берегу, сам себе Я помогу», «Минздрав предупреждает: сделай свой выбор», «Шаг за шагом от наркотиков (профилактика алкоголизма и наркомании)», «СПИД-болезнь века», «Серьезный разговор (проблемы взаимоотношения юношей и девушек)», «Здоровый образ жизни», «Нравственное здоровье-просветительство, милосердие, благотворительность». | Руководитель физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор. |
| **Январь** | Беседа «От проступка до преступления один шаг». Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,классные руководители, |
| **Февраль** | Классный час «Как уберечь себя от опасности наркозависимости.» Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах. Конкурс карикатур «Что мы думаем и знаем о наркотиках» (7-11 лассы). | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,классные руководители, педагог-организатор. |
| **В течение** **П полугодия** | Проведение инструктажа «Я и моё здоровье».Проведение бесед, лекций, просмотр телепередач на спортивную тематику. Проведение спортивных соревнований, игр, турниров.День здоровья «мир без наркотиков». Посещение музея гигиены и санитарии. Классный час «Принципы гигиены». Классные час: «Здоровое питание -Я здоровье берегу, сам себе Я помогу», «Минздрав предупреждает: сделай свой выбор», «Шаг за шагом от наркотиков (профилактика алкоголизма и наркомании)», «СПИД-болезнь века», «Серьезный разговор (проблемы взаимоотношения юношей и девушек)», «Здоровый образ жизни», «Нравственное здоровье-просветительство, милосердие, благотворительность». | Руководитель физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор. |
| **Март** | Классный час «Наркотики и их распространение», «Наркотики и Закон», с педагогами ПМСЦ. Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,классные руководители, медработники,педагог-организатор. |
| **Апрель** **Май** | Классный час «Отдых не безделье», «Враги твоего здоровья».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в летнее каникулярное время. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,Классные руководители, медработники |

**12.Мероприятия по социальной защите учащихся**

**Цели и задачи :** *Создание условий социального саморазвития для учащихся, социальная защита прав детей, разрешение проблем социальной жизни учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьёй и гимназией.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Категория учащихся** | **Родители и законные представители** |
| **МС** | **ОП** | **ДК, ИД и социально-нуждающиеся** | **Учащиеся состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ОППН.** |
| **сентябрь** | Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. | Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий: из детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. | Выявление среди принятых в гимназию семей категорий: из МС, ОП , ИД, ДК, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете вОППН. Проведение консультативной встречи и сбор документов для предоставления льготного питания и проездного билета |
| **октябрь** | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **ноябрь** | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: МС, совместно с инспекторами. Контроль за обеспечением льготным питанием. | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: ОП совместно с инспекторами . Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: ИД, ДК, совместно с инспекторами. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. совместнос инспекторами ОППН. | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: МС, ДК, ОП . |
| **декабрь** | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.  |
| **январь** | Индивидуальные беседы и консультации. Обследование условий жизни учащихся категорий МС. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Обследование условий жизни учащихся категорий МС. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Обследование условий жизни учащихся категорий: МС. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Контроль за обеспечением льготным питаниемУчет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. |
| **февраль** | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.  | Индивидуальные беседы и консультации. |
| **март** | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **апрель** | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся |
| **Май**  | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время.  | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. |
| **Июнь**Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройства на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. Оформление документов для получения ежегодных компенсаций для детей категорий: МС, ОП, ИД, ДК на основании Указа президента РФ о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов; Указа президента РФ о мерах по социальной поддержке многодетных семей.; Федерального Закона о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.; Закона СПб. От 18.07.2007. № 405-76о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.; Закона СПб. От 11.07.2006. № 376-50 о доплате к пенсии по случаю потери кормильца в Санкт - Петербурге.; Распоряжения комитета по транспорту СПб. Об организации выдачи льготных проездных билетов детям категорий: МС, ОП, ДК, ИД. |

**13.Мероприятия по работе с учащимися, попавшими в трудные жизненные обстоятельства.**

**Цели и задачи:** *Содействие созданию в гимназии целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области теории и практики профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  **1.** | Создание Совета по профилактике правонарушений гимназии и организация его работы. | Сентябрь. | Директор.Соц.педагог. |
| **2.** | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий: семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Корректировка списков учащихся, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь,Октябрь. | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **3.** | Создание банка данных учащихся категорий:- употребляющих алкоголь, табак, наркотические, психотропные, токсические и одурманивающие вещества.- проживающих в антисанитарных условиях.- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия.- семей, состоящих на учёте в КДН, ОППН.- учащихся, склонных к уходу из дома и занимающихся бродяжничеством.- учащихся, чьи права ущемляются в семье. | Сентябрь. | Зам. директора по УВР.Зам. директора по ВР.Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **4.** | Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам. и привлечение учащихся склонных к правонарушениям и попавшим в трудные жизненные ситуации, к внеклассной работе. |  Ноябрь,Январь. | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **5.** | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений гимназии | При необходимости по Положению. | Соц.педагог |
| **6.** | Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН с инспектором ОППН 24 отд./м.. | Ноябрь,Январь. | Соц.педагогКл. руководители.Инспектор ОППН. |
| **7.** | Индивидуальные профилактические беседы и консультации. Консультации по профориентации с учащимися. | По циклограмме. | Соц.педагогПсихолог. |
| **8.** | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Постоянно | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **9.** | Обеспечение льготным питанием. | Постоянно | Организатор питания.Соц. педагогКл. руководители. |
| **10.** | Отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, поставленными на внутришкольный контроль. |  Декабрь,Март. | Соц. педагогКл. руководители. |
| **11.** |  Индивидуальные профилактические беседы и консультации родителей «Ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Реализация Закона РФ №120». | По циклограмме. | Соц. педагогПсихолог. |
| **12.** | Социально-педагогическая защита права учащихся на «образование и развитие их способностей и интересов.» Встречи с родителями. | По циклограмме. | Соц.педагогКл. руководители. |
| **13.** | Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Май,Июнь | Соц.педагогКл. руководители. |
| **14.** | Помощь в трудоустройстве учащихся с 14 лет в каникулярное время. | Май,Июнь. | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **15.** | Организация встреч родителей с инспекторами ОППН 24 отд./п., отдела опеки и попечительства ММ) №53. | При необходимости | Соц.педагогПсихолог. |

**14.Мероприятия по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся 9-х, 11-х классов.**

**Цели и задачи :** *Развитие профессиональной ориентации у учащихся гимназии и адаптации их к рынку труда. Формировать у учащихся адекватное представление о ситуации на рынке труда и перспективах профессиональной жизни в нестабильных условиях рынка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **Мероприятия** | **Дата****проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Корректировка плана работы на новый учебный год. Сбор информации и анализ трудоустройства выпускников. | АвгустСентябрь | Соц. Педагог. Кл. руководители.Психолог. |
| **2.** | Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации (по кабинетам). | Октябрь,Февраль | Кл. руководители. |
| **3.** | Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы. | В течении года | Соц. Педагог.Кл. руководители. |
| **4.** | Информирование учащихся и их родителей об образовательных возможностях Санкт-Петербурга. | В течении года | Соц. Педагог.Кл. руководители. |
| **5.** | Информирование учащихся и их родителей, учителей о проблемах занятости регионального рынка труда.(Анализ Городского центра профориентации). | В течение года | Соц. Педагог.Кл. руководители. |
| **6.** | Изучение уровня ведения профориентационной работы кл. руководителями 9-х, 11-х классов. | Январь | Соц. Педагог. |
| **7.** | Проведение профконсультаций (индивидуальных, групповых). | В течение года | Соц. педагог.Психолог. |
| **8.** | Классный час «Мои права при трудоустройстве». | Март | Кл. руководители. |
| **9.** | Индивидуальные консультации и тестирования учащихся 9-х и 11-х классов по выбору учебных заведений для продолжения обучения. | В течение года | Соц. педагог.Кл. руководители.Психолог. |
| **10.** | Проведение родительского собрания « Как помочь ребенку в выборе профессии. | Февраль | Соц. Педагог.Кл. руководители.Психолог. |
| **11.** | Участие в районном конкурсе « Лидер района». | В течение года | Зам. директора по ВР.Кл. руководители. |
| **12.** | Проведение классных часов по профессиональной ориентации учащихся 9-х, 11-х классов. | Февральмарт | Зам. директора по соц. вопросам. Соц. Педагог.Психолог. |
| **13.** | Участие в районных и городских ярмарках профессий. | 2 полугодие | Зам. директора по ВР.Кл. руководители. |
| **14.** | Организация и проведение встреч учащихся гимназии с представителями ССУЗов, ТУ, вузов. | В течение года | Соц. Педагог.Зам. директора по ВР. |
| **15.** | Участие в районных, городских семинарах и конференциях по профессиональной ориентации. | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| **16.** | Организация методической помощи классным руководителям по профориентации. | 2 полугодие | Соц. Педагог. |
| **17.** | Прогнозирование трудоустройства учащихся 9-х и 11-х классов. | Март | Кл. руководители. |
| **18.** | Обновление и пополнение методических материалов по профориентации. | АпрельМай | Соц. Педагог.Зам. директора по ВР. |

**15.Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Цели и задачи работы по профилактике** **ДДТТ**

***Целями работы по профилактике ДДТТ являются:***

*- сохранение жизни и здоровья детей;*

*- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения; - создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.*

*- Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах безопасности дорожного движения (далее – БДД), привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей; -*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| **1.** | На общем собрании педработников избрать общественного инструктора по ПДД. Подготовить и провести с педработниками инструктивно-методическое занятие по ПДД по методике преподавания занятий по ПДД. Провести первичный инструктаж по ПДД. | Август | Директор,Зам. директора по ВР,Председатель проф.комитета. |
| **2.** | Организация и проведение встречи с инспекторами ГИБДД. | Сентябрь | Общественный инструктор по ПДД. |
| **3.** | Провести инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, составление схемы «Мой безопасный путь в гимназию и обратно». Месячник «Внимание дети». | Провести инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, составление схемы «Мой безопасный путь в гимназию и обратно». Месячник «Внимание дети». | Провести инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Месячник «Внимание дети». | Сентябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководителиСоц. педагог |
| **4.** | Организовать изучение правил ПДД в течение года с учащимися согласно учебной программе. | Организовать изучение правил ПДД в течение года с учащимися согласно учебной программе. | Организовать изучение правил ПДД в течение года с учащимися согласно учебной программе. | В течение года | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **5.** | Проведение игры по ПДД «Безопасная дорога». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Основные правила ПДД в городе и области». | Классный час «Соблюдение ПДД залог безопасности». | Сентябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **6.** | Классный час «Особенности дорожного движения осенью». Создания классных отрядов «Юные инструктора ПДД».Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Особенности дорожного движения осенью». Создание классных отрядов «Юные инструктора ПДД».Формирование команды для участия в игре «Безопасное колесо».  | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, создание классных отрядов «Юные инструктора ПДД». | Октябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **7.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Классный час «Беседы с опытным водителем». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Беседы с опытным водителем». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Особенности дорожного движение в современных условиях». | Ноябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководителиСоц. педагог |
| **8.** | Проведение игры «Безопасное колесо». Классный час «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортном травматизме, проведение игры «Безопасное колесо».Классный час «Зимняя дорога»,Проведение родительского собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Организовать встречу с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму,проведение игры «Безопасное колесо».Классный час «Зимняя дорога»,провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Организовать встречу с инспектором ГИБДД. | Декабрь | Соц. педагогОбщественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **9.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Проведение игры «Безопасное колесо». Игра «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Проведение игры «Безопасное колесо». Игра «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Проведение игры «Безопасное колесо». Игра «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Январь | Соц. Педагог, Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **10.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Дорожно-транспортый травматизм и оказание первой медицинской помощи». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Дорожно-транспортый травматизм и оказание первой медицинской помощи». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Дорожно-транспортый травматизм и оказание первой медицинской помощи». | Февраль | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **11.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час Безопасность на дорогах в весной», встреча с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час Безопасность на дорогах в весной», встреча с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час Безопасность на дорогах в весной», встреча с инспектором ГИБДД. | Март  | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **12.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, итоговая игра «Безопасное колесо», участие в районном туре. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, итоговая игра «Безопасное колесо», участие в районном туре. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, итоговая игра «Безопасное колесо», участие в районном туре. | Апрель  | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **13.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, проведение игры «Лето-дорога-безопасность», родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», классный час «Лето-дорога-безопасность», спортивные соревнования «Мой друг-велосипед», встреча с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», встреча с инспектором ГИБДД. | Май | Соц. педагог Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |

**16.Мероприятия по предупреждению по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся**

***Цель:*** *Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения травматизма и несчастных случаев среди учащихся.*

***Задачи:*** *обеспечение безопасных условий труда,*

*− сохранение здоровья и работоспособности работников и обучающихся,*

*− предупреждение, выявление и устранение нарушений требований охраны труда,*

*− создание условий для комфортного обучения и безопасного пребывания в школе,*

*− формирование у обучающихся культуры поведения и безопасной жизнедеятельности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся | При необходимости | Зам.директора по УВР |
| 2 | Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом | Август | Инспектор по ОТ |
| 3 | Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с учащимися | Сентябрь | Классныеруководители |
| 4 | Организация дежурств по гимназии администрации, учителей | Сентябрь | Администрация,Профком |
| 5 | Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям) | Сентябрь | Зам. директора по АХР.Инспектор по ОТ |
| 6 | Отчеты классных руководителей «О работе с уча­щимися по профилактикеи предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 1 раз в чет­верть | Зам. директора по УВР,Социальныйпедагог |
| 7 | Совещание при директоре гимназии с повесткой «О работе учителей физической культуры по профилак­тике и предупреждению травматизма и несчас­тных случаев среди учащихся» | Март | Директор школы, Зам.директора по УВР |
| 8 | Оформление стенда по охране труда | Сентябрь | Инспектор по ОТ |
| 9 | Производственное совещание «Детский травматизм – его причины и профилактика» | Сентябрь | Социальный педагог,Зам.директора по ВР.Директор |
| 10 | Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул | Октябрь | Зам.директора по ВР,Инспектор по ОТ |
| 11 | Беседы:1.Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, не­счастный случай.2.Причины травматизма: технические, органи­зационные, личностные.3.Суицид4. «Основы личной гигиены», 5.«Мы – здоровое будущее страны» | 1 раз в полу­годие | Преподаватель ОБЖ,Кл. руководители,Медицинский работник |
| 12 | Информирование учителей о следующихдокументах:1.Постановление Минтруда РФот 24.10.2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».2.Постановление Правительства РФот 15.12.2000г. №967. «Положение об особен­ностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях».3.Положение о расследовании и учете несчас­тных случаев с учащейся молодежью и воспи­танниками в системе Гособразования (приказ Гособразования от 01.10.90 г. №639) | В течение года | Препода­ватель ОБЖ, Инспектор по ОТ |
| 13 | Обсуждение на родительских собраниях во­просов попрофилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей | Посто­янно | Классные руководи­тели |
| 14 | Анализ работы школы по профи­лактике ипредупреждению травматизма и не­счастных случаев среди учащихся за учебный год | Июнь | Ответственный по приказу |
| 15 | Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документови иной информации по вопросам охраны труда | В течение года | Инспектор по ОТ |
| 16 | Организация контроля за исправностью электропроводки, электрооборудования | В течение года | Зам.директора по АХР |

**17.Мероприятияпо охране жизни и здоровья обучающихся**

**ЦЕЛЬ:** *Создание благоприятных социально-педагогических условий для укрепления здоровья и  успешной адаптации в обществе обучающихся, воспитанников школы-интерната.*

**ЗАДАЧИ** *:*

1. *Диагностическая,  оздоровительная и консультативная работа по оценке состояния здоровья детей.*
2. *Отслеживание параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса.*
3. *Рациональная  организация учебного и воспитательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.*
4. *Формирование ценностных качеств здорового образа жизни и безопасности жизни.*
5. *Профилактика и коррекция социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании).*
6. *Создание благоприятных условий для оптимизации двигательной активности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»:- диспансерные группы детей, контроль за наблюдением специалистов;- листки здоровья в классных журналах;- медицинские карты на каждого ребенка, специальные медицинские группы;- приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»  | В течениесентября | Инспектор по ОТ |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам СанПиНа:- санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, физкультурного кабинета, мастерских и кабинета ИКТ;- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузок учебными занятиями, дозирование д.з., профилактика близорукости;- обеспечение всех учащихся горячим питанием. | В течение года1 раз в месяцСентябрь,январь | Директор школы,классныеруководители,преподаватель ОБЖ, профком |
| **3** | Организовать бесплатное питание для малообеспеченных и многодетных семей |  Сентябрь | Классные руководители, Ответственный по питанию, Социальный педагог |
| **4** | Классные часы «Безопасный маршрут» (1 – 9 кл.) | Сентябрь | Классные руководители |
| **5** | Практические занятия для младших школьников «Безопасное колесо», «Улица»,«Мы пешеходы» | октябрь, февраль, май | Классные руководители |
| **6** | Обеспечивать своевременное индивидуальноеобучение больных детей на дому, осуществлять контроль за учебным процессом | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| **7** | Оформить приказом по гимназии работу специальных медицинских групп, осуществлять систематический контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся | В течение года | Социальный педагог, медицинскийработник |
| **8** | Провести анализ заболеваемости учащихся | Январь | Медицинский работник |
| **9** | Провести инструктаж работников школыпо вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ | До 05.09 | Инспектор по ОТ |
| **10** | Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие пожарного инвентаря, огнетушителей | 1 раз в месяц | Зам.директора по АХР |
| **11** | Принять меры безопасности в учебных кабине­тах: физики, химии, ИКТ, спортивном зале. | Посто­янно | Заведую­щие каби­нетами |
| **12** | Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании | В течение года | Организатор ОБЖ,Директор,Зам.директора по УВР |
| **13** | Правила пожарной безопасности для детей и подростков:- Что делать если случился пожар в квартире?Поведение при пожаре в многоэтажном здании- Электорбезопасность – важная часть вашей пожарной безопасности- Оказание первой помощи при последствиях пожара- Пожар в лифте, что делать?- Что делать если на вас загорелась одежда?- Правила пожарной безопасности в лесу- Последовательность вашего поведения при пожаре | В течение года | Организатор ОБЖ, |
| **14** | При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, про­водить подготовку учащихся и руководителей:тренировки, инструктаж; проверять оборудова­ниеи средства первой доврачебной помощи | Посто­янно | Классные руководи­тели |
| **15** | Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организо­вать внеклассные мероприятия по профилак­тике травматизма | Посто­янно | Классныеруководи­тели |
| **16** | При проведении массовых мероприятий (в ак­товом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей | Посто­янно | Зам. дирек­тора по ВР |
| **17** | Отдых на воде. -Знакомство с зонами отдыха с пляжамидля купания - Печальная статистика - Причины беды на воде  | Май | Зам. дирек­тора по ВР,Классныеруководи­тели |
| **18** | Уроки практикумы **«День защиты детей»****Практические занятия**: «Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)» «Перекрестки» «Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?» «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи»Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. **Травмы,** полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах. **Травмы опорно** – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. **Оказание первой** помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки **Ожоги,** виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. **Отравления, причины** отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении. | Апрель | Зам. дирек­тора по ВР,Классныеруководители,Организатор ОБЖ |

 |

**18.Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма, антитеррористическому просвещению обучающихся и их родителей.**

**Цели и задачи :** *Подготовить учащихся и педагогический коллектив к совместным действиям в момент возможных террористических актов и их предупреждению. Повысить бдительность учащихся и их ответственность за ложные звонки и заявления о терактах, выявление и предупреждение агрессивно - террористического поведения у несовершеннолетних*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **Дата проведения** | **ответственный** |
| 1. **Изучение нормативной базы**
 |
| 1.1 | - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «0 противодействии терроризму»;- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «0 противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «0 собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденнаяУказом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 | плану ГО | ДиректорНачальник штаба ГО |
| **2.Проведение систематических инструктожей с работниками и обучающимися по темам:** |
| 2.1 |  Действия при обнаружении подозрительных предметов  | плану ГО | Директор, Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| 2.2 |  Действия при угрозе террористического акта  | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР.. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| 2.3 |  Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники  | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР.. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.. Руководитель ОБЖ |
| 2.4 |  0 порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма  | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР.. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| 2.5 |  По обеспечению безопасности в школе и вне школы  | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР.. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| 2.6 |  Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций  | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР.. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| 2.7 |  По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОЗам.директора по ВР.. Соц. педагогПсихолог. Кл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| **3.Проведение объектовых тренировок** |
| 3.1 |  Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОКл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| 3.2 |  Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС) | плану ГО | Директор. Начальник штаба ГОКл. руководители.Руководитель ОБЖ |
| **4.Меоприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности** |
| 4.1 |  Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранснорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию ГОУ | постоянно | Директор. Начальник штаба ГО |
| 4.2 |  Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и }правления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией, металлодетекторами). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации  | плану ГОУ | Директор. Начальник штаба ГО |
| 4.3 | Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны  | Постоянно | Директор. Начальник штаба ГО |
| 4.4 | Наличие паспорта безопасности объекта образования  | Постоянно |  Начальник штаба ГО |
| 4.5 | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта постоянно | Постоянно | Директор. Начальник штаба ГО |
| 4.6 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения постоянно | Постоянно | Директор. Начальник штаба ГО |
| 4.7 |  Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности  | Постоянно | Начальник штаба ГО |
| 4.8 | Организация дежурства администрации, учителей, технического персонала | Постоянно | Директор. Начальник штаба ГО |
| **5.Размещение информации** |
| 5.1 | Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии  | Постоянно | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 5.2 |  Обновление стендов в вестибюлях ГОУ но антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)  | Постоянно | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 5.3 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ГОУ | Постоянно | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
|  | **6 Проведение классных и общешкольных родительских собраний:** |
| 6.1 | Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности | плану ГОУ | ДиректорНачальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 6.2 |  0 профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде  | плану ГОУ | ДиректорНачальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 6.3 | «Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность подростков»  | плану ГОУ | ДиректорНачальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 6.4 | «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не большой беды»  | плану ГОУ | ДиректорНачальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| **7. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися:** |
| 7.1 |  Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности | Постоянно | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 7.2 |  По формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства | На классных часах | 5-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 7.3 | По противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма  | На классных часах | 3-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководителиСоциальный педагог |
| 7.4 |  По противодействию идеологии терроризма и экстремизма  | На классных часах | 9-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 7.5 |  0 правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома  | Постоянно | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 7.6 | По выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг») | В течение года | 4-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители Социальный педагог |
| 7.7 | 7.7 Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» и др.  | сентябрь - ноябрь | 9-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители Социальный педагог |
| **8 Тематические уроки:** |
| 8.1 |  «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»  | сентябрь  | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководителиСоциальный педагог |
| 8.2 |  «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций | сентябрь - октябрь | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители Социальный педагог |
| 8.3 |  «Что такое патриотизм?»  | В течение года | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители Социальный педагог |
| 8.4 | «Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»  | февраль | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители Социальный педагог |
|  |  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | октябрь | 1-11 кл. | Начальник штаба ГОЗам. Директора по ВРКлассные руководители Социальный педагог |
| **9 Классные часы:** |
| 9.1 | «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.2 |  «Международный день Организации Объединенных Наций»  | октябрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.3 | «4 ноября - День народного единства»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!» | ноябрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.4 | «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»  | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.5 | «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»  | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.6 | «Конституция - основной закон нашей жизни»  | декабрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.7 |  «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире январь«Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» | январь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.8 |  «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»  | март | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.9 |  «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты» | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.10 |  «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»  | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 9.11 |  «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур» «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»  | ноябрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| **10. Беседы:** |
| 10.1 | - «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года» | В течение годасентябрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 10.2 |  Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники- По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма «Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» «Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе». «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»  «Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности»  «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» «Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства» «Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста».«Первая помощь в случае ранения».«Международный терроризм как угроза национальной безопасности» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу»«Правила личной безопасности». «Сущность патриотизма и его проявление в наше время» «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»  «Культура спортивных болельщиков». «Культура мирного поведения» | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| **11. Общешкольные акции:** |
| 11.1 |  «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана».«Россия против террора» | сентябрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.2 | Неделя безопасности детей и подростков  | сентябрь | 7-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.3 | Участие в акции СВЕЧА памяти жертв террористических актов  | сентябрь | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.4 |  Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»  | февраль | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.5 |  «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»  | В течение года | 8-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.6 | Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» | В течение года | 10-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.7 |  «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»  | В течение года | 7-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| 11.7 |  «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»  | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Кл. руководители. |
| **12 Конкурсы:** |
| 12.1 |  Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм - глобальная угроза человечеству» | В течение года | 9-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 12.2 | Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»  | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 12.3 |  Конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам» Конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия» Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся ГОУ  | В течение года | 9-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители |
| 12.4 | Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» Фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России»  | В течение года | 1-5 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| **13. Выставки:** |
| 13.1 |  Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность». «Учителя Беслана». По декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора»«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»  | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Библиотекарь |
| 13.2 |  Детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»  | В течение года |  | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Библиотекарь |
| 13.3 | Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»  | В течение года | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Библиотекарь |
| **14. Радиолинейки, тематические радиопередачи:** |
| 14.1 |  «Памяти жертв Беслана» и др.  | сентябрь | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| 14.2 |  «Действия при чрезвычайных ситуациях»  | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители. |
| **15. Работа с родителями (законными представителями)** |
| 15.1 | Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контактная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| 15.2 |  Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)  | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| 15.3 | Проведение анкетирования среди обучающихся ГОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | В течение года | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |

**19.Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов.**

**Цели и задачи :** *Создание условий для усвоения учащимися специальных знаний, Формирование умений и навыков, приобретения ими позитивного социального опыта, а также развития у них базовых социальных компетентностей. Системное правовое воспитание в гимназии. Комплексная система организации различных видов педагогической деятельности, стержнем которой является правовое, политическое и нравственное обучение и воспитание, реализуемые как через учебно-воспитательный процесс, так и посредством демократической, правовой организации гимназической среды.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Учёт и корректировка обучающихся. | Сентябрь | Соц. педагог  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **2.** | Оформление документов по соц.-правовой работе. | Сентябрь | Зам. дир. по соц. работе |
| **3.** | Организация и проведение Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. | По Положению о Совете. | Соц. педагог  |
| **4.** | Беседы « Права человека как общечеловеческий приоритет», «Актуальность образования в области прав человека». | В течение года | Соц. педагог  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **5.** | Родительский классный час «Права ребенка как составляющая прав человека» | Сентябрь | Зам. дир. по соц. работеСоц. педагог Кл. руководители |
| **6.** | Ролевая игра « Тупой или острый». Беседа «Более равный, чем другие». | Сентябрь | Соц. педагог  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **7.** | Классные часы : «Право и права человека», «Толерантность как базовая ценность прав человека. Понятие толерантности». | В течение года | Соц. педагог  Кл. руководители |
| **8.** | Игра «Как вы думаете».Классный час «Отличие прав ребенка от прав взрослых». | Октябрь |  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **9.** | Классный час «Права ребенка и особенности отечественного законодательства».Работа с нормативными документами. | Ноябрь | Соц. педагог Кл. руководители |
| **10.** | Классный час «Основные права детей в различных сферах», игра «Стенгазета». | Декабрь | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **11.** | Беседа «Международная защита прав человека», игра «Защити свои права». | Январь | Соц. педагог Кл. руководители |
| **12.** | Совещание для классных руководителей «Роль педагогических работников в защите прав ребенка». Беседа «Обеспечение прав различных категорий детей». | Январь | Соц. педагог Кл. руководители |
| **13.** | Классный час для родителей «Система профилактики социального сиротства».Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность ребенка, родителей, педагогов». | ФевральМарт | Соц. педагог  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **14.** | Деловая игра «Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка». Беседа «Права человека, права ребенка как составляющие гражданского образования» | Апрель | Соц. педагог  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **15.** | Работа с документами «Модели гражданского образования». | Май | Соц. педагогКл. руководители |
| **16.** | Классный час «Обеспечение реализации прав детей в образовании». | Май | Соц. педагог Кл. руководители |

| **20.Мероприятия по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа****Целью:** Я*вляется предупреждение распространения ВИЧ-инфекции на территории Российской Федерации путем достижения постоянного снижения числа новых случаев ВИЧ-инфекции среди населения и снижения смертности от заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.***Задачи:***- повышение информированности обучающихся и их родителей по вопросам ВИЧ-инфекции, а также формирование социальной среды, исключающей дискриминацию и стигматизацию по отношению к лицам с ВИЧ-инфекцией, путем:**- разработки и внедрения межведомственных программ профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся, учитывающих разнообразные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий среди ключевых и уязвимых в отношении ВИЧ-инфекции групп.**- повышения информированности профильных специалистов, особенно врачей первичного звена здравоохранения, по вопросам профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции с целью выявления лиц с ВИЧ-инфекцией на ранних стадиях заболевания;**- обеспечение комплексного междисциплинарного подхода при диагностике, оказании медицинской помощи и социальной поддержки лиц с ВИЧ-инфекцией в соответствии с законодательством Российской Федерации;* |
| --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Провести анкетирование для изучения уровня информированности педагогического коллектива по проблемам ВИЧ/СПИД | сентябрь | Администрация |
| **2** | Провести обучающий семинар дл педагогических работников совместно с сотрудниками детских поликлиник №33и 58 Невского района, с подростковым наркологом по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа | сентябрь | Администрация  |
| **3** | Организация встреч с сотрудниками детских поликлиник №33и 58 Невского района, с подростковым наркологом по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа | В течение года | Зам. Директора по ВР,Социальный педагог |
| **44****4** | МО классных руководителей «Организация работы с учащимися и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекции» | Октябрь | Зам. Директора по ВР |
| **5** | МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися и родителями по пропаганде навыков ЗОЖ, профилактике СПИДа с учётом возрастных особенностей школьников. | Октябрь | Зам. Директора по ВР  |
| **6** | Организация занятий с учащимися по программе «Профилактика ВИЧ- инфекции в общеобразовательных учреждениях для учащихся 5-11 классов» | В течение года | Зам. Директора по ВР  Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **7** | Анкетирование, социологические опросы учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции | 1 раз в год | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **8** | Тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры» Внеклассное тренинговое мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИДа | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **9** | Проведение единых дней информирования, агитационных акций по профилактике ВИЧ/СПИД | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **10** | Родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, «Трудные вопросы подросткового возраста» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **11** | Занятия с родителями по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекции  | В течение года | Зам. Директора по ВР Социальный педагог  |
| **12** | Тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **13** | Организация и проведение встреч учащихся со специалистами по вопросам здорового образа жизни  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **14** | Проведение Дней здоровья «Мы за здоровый образ жизни» |  | Зам. Директора по ВР Кл. руководители, учителя физвоспитания |
| **15** | Проведение школьных акций «Скажем наркотикам НЕТ!», «Стоп СПИД» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **16** | Участие в рекламной акции «Мой выбор – здоровый образ жизни!» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **17** | Школьный конкурс рисунков «В будущее без СПИДа», конкурс карикатур «Вредные привычки» | Ноябрь-декабрь | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **18** | Экскурсии в музей гигиены. | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **19** | Брейн - ринг «Я и моё здоровье»(10-11 классы). | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **20** | Оформление выставки детских рисунков и фотографий «Здоровая семья – здоровая нация» | Февраль  | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **21** | Школьный конкурс на лучший агитплакат по проблемам здорового образа жизни | 4 квартал  | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **22** | Познавательно-игровая программа «Мы – за здоровый образ жизни» совместно с  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **23** | Неделя Здоровья | ноябрь | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **24** | Тематическая выставка в библиотеке «Задумайтесь! Это серьёзно!»Выставка литературы «Убийца-СПИД» | ноябрь - декабрь | Библиотекарь |
| **25** | Оформление стенда «Всемирный день профилактики ВИЧ/СПИДа» | ноябрь | Зам. Директора по ВР  |
|  **26** | Разгадывание головоломки «Что ты знаешь о СПИДе?»» | В течение года | Кл. руководители Социальный педагог |
|  **27** | Профилактические классные часы «В будущее без СПИДа» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **28** | Просмотр видеофильмов по проблеме ВИЧ/СПИДа (8-11 классы) | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **29****29** | Классный час "СПИД – чума XXI века"  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |

**21. МЕРОПРИЯТИЯ**

### по профилактике суицида и суицидального поведения среди учащихся и их родителей.

### Цель: *формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий, отношений между собой, другими людьми и миром в целом.*

|  |
| --- |
| **Просвещение и профилактика** |
| **Учащиеся**  |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | соц. педагог |
| 2 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | сентябрь | соц. педагог |
| 3 | Проведение индивидуальных профилактических консультаций с семьями социального риска | в течение года | соц. педагог |
| 4 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | каникулярное время | соц. педагог |
| 5 | Организация работы по профилактике профессионального выгорания у учащихся | в течение года | психолог |
| 6 | Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | ***Психологические классные часы:*** * В поисках хорошего настроения (1 кл)
* Профилактика курения (2 кл)
* Как научиться жить без драки (3 кл.)
* Учимся снимать усталость (4 кл)
* Толерантность (5 классы)
* Как преодолевать тревогу (6 класс.)
* Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)
* Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.)
* Грани моего Я (9 кл.)
* Я + он + они = мы (10 кл.)
* Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл.)
* «Как сказать Нет!» (8 кл.)
* Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания.
 | октябрьноябрьноябрьянварьсентябрьфевральдекабрьоктябрьфевральянварьмартфевральапрель | психолог, кл.рук. психолог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.психолог, кл.рук.психолог, кл.рук.психолог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.кл. руководителькл. руководитель |
| 8 | ***Правовые классные часы:**** Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.)
* Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 кл.)
* Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)
 | сентябрь, октябрьноябрь | инспектор ОППНинспектор ОППНсоц. педагог, кл. рук. |
| 9 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 кл) | март - апрель | психолог |
| 10 | Игра для учащихся 5–х классов «Колючка»  | октябрь | Психолог, кл. рук. ПМСЦ Невского р-на |
| 11 | Игра «В чём смысл жизни?»  | февраль | кл. руководитель,ПМСЦ Невского р-на |
| 12 | Гр. занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»  | в течение года | кл. руководитель,социальный педагог |
| 13 | Диспут для подростков «Успех в жизни»  | декабрь | соц. педагог, кл. рук. |
| 14 | Организация работы группы для подростков «Поверь в себя» | январь | Психолог, соц. педагог |
| **Педагоги** |
| 1 | Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»  | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться» | ноябрь | психолог, соц. педагог |
| 3 | Семинар кл. руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»  | декабрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | январь | психолог |
| 5 | Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» | февраль | Зам. директора по ВР |
| 6 | Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»  | март | Зам. директора по ВР |
| 7 | Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов | по плану  | Зам. директора по ВР, психолог |
| **Родители** |
| 1 | ***Родительский лекторий:**** Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник).
* Наши ошибки в воспитании детей.
* Шаги общения .
* Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.
* Тревожность и её влияние на развитие личности.
* Трудный возраст или советы родителям.
* Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено).
* Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта.
* Чем и как увлекаются подростки.
* Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества.
* Уголовная ответственность несовершеннолетних.
* Как помочь ребенку справиться с эмоциями.
 | по плану, по запросу | кл. руководительпсихологзам.директора по ВРсоц. педагогинспектор |
| 2 | Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться». | по плану | соц. педагог |
| **Диагностика** |
| **Учащиеся** |
| 1 | Исследование социального статуса | ежегодно | кл. руководитель |
| 2 | Исследование уровня адаптации | по плану | психолог |
| 3 | Исследование уровня тревожности | по плану | психолог |
| 4 | Шкала социально психологической адаптации (СПА) 5,9,10 кл | по плану | психолог |
| 5 | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | по запросу | психолог |
| 6 | Склонность к отклоняющемуся поведению | дети группы риска | соц. педагог |
| **Родители** |
| 1 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | по запросу | психолог |
| 2 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В. Столин) | по запросу | психолог |
| **Коррекция** |
| 1 | Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс. | октябрь | психолог |
| 2 | Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс. | ноябрь | соц.педагог |
| 3 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7 кл.) | декабрь | соц.педагог |
| 4 | Тренинг уверенности (для старшеклассников) | февраль | психолог |
| 5 | Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников) |  | психолог |
| 6 | Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь». |  | соц.педагог |

**22. План мероприятий по адаптации и интеграции детей мигрантов, проводимые специалистами службы**

**психолого-педагогического  медико-социального сопровождения**

**Цель работы:** *создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в учреждении.*

**Задачи:**

*- обеспечение сохранности психического здоровья;*

*- обеспечение успешности вхождения в инокультурную среду класса, школы, города;*

*- формирование толерантного отношения к обществу, в котором происходит социализация.*

***Психолого-педагогическое сопровождение включает три аспекта:***

*1) необходимо психолого-педагогическое сопровождение детей, которое обеспечит максимально комфортное вхождение в новую среду, поможет снизить тревожность детей, уровень агрессивности, раскрыть индивидуальные особенности.*

*2) дети должны проходить языковую адаптацию, предусматривающую изучение русского языка в дополнение к обязательным урокам.*

*3) не обойтись без социокультурной адаптации. Это знакомство с людьми, средой проживания, социальными условиями, культурными нормами, культурно-историческими традициями, менталитетом, литературой.*

***Для решения выше указанных задач специалистами службы ППМС сопровождения проводятся следующие мероприятия:***

*1. Проведение диагностики личностной сферы детей мигрантов.*

*2. Индивидуальные консультации с детьми мигрантов (по запросу).*

*3. Выявление интересов и склонностей ребёнка, вовлечение во внеурочную деятельность, в секции, контроль их посещения.*

*4. Индивидуально-групповые занятия с детьми мигрантов по русскому языку.*

*5. Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.*

*6. Занятия – тренинги, направленные на сплочение коллектива (по необходимости).*

*7. Занятия – тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений (по необходимости).*

*8. Проведение недели толерантности.*

*9. Привлечение детей мигрантов к участию в классных и школьных мероприятиях.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1 | Подготовка информационных памяток, информирующих мигрантов о предоставляемых гражданам мерах социальной поддержки на территории Российской Федерации | В течение года | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 3 | Организация и проведение с родителями детей мигрантов информационных консультаций по вопросу прав и обязанностей детей мигрантов | В течение года | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 4 |

|  |
| --- |
| Диагностика уровня владения русским языком как неродным среди обучающихся детей-мигрантов  |

Организация дополнительных занятий по русскому языку для детей мигрантов | В течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| 5 | Оказание психологической помощи детям мигрантов | В течение года | Педагог-психологКл. руководители |
| 6 | Проведение "круглых столов" для родителей по вопросам интеграции и адаптации мигрантов | 1 раз в полугодие | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 8 | Информирование родителей и несовершеннолетних о местах расположения медицинских учреждений, полиции, МУСЗН, о проведении культурно-массовых мероприятий | В течение года | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 10 | Организация летнего отдыха в оздоровительном лагере по интенсивному изучению русского языка и социокультурной адаптации мигрантов "Изучаю русский язык вместе с новым другом" | Июнь | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 11 | Информирование родителей о деятельности Администрации города, района в сфере межнациональных, межконфессиональных отношений | В течение года | Зам. Директора по ВР.Кл. руководители |
| 13 | Организация и проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования педагогических компетенций для работы с многонациональным составом обучающихся общеобразовательных учреждений | В течение года | Зам. Директора по ВР.Социальный педагог |
| 14 | Социологического исследования этнических диаспор по выявлению характера образовательных запросов детей мигрантов в области владения русским языком, социокультурной адаптации | В течение года | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 15 | Диагностика и мониторинг уровня владения русским языком и готовности к языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов | В течение года | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 18 | Оказания психологической помощи и поддержки, организация и проведение индивидуальных, групповых консультаций для детей мигрантов с их родителями | В течение года | Педагог-психолог |
| 20 |

|  |
| --- |
|  Реализация индивидуальных учебных планов, коррекционно-развивающий программы работы с детьми-мигрантами  |

 | В течение года | Кл. руководителиУчителя предметники |
| 21 |

|  |
| --- |
| Беседы и анкетирование детей с целью выявления интересов и склонностей ребенка, оказание помощи в организации досуга  |

 | В течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| 22 |

|  |
| --- |
|  Сообщения в ОДН УМВД списков детей-мигрантов с целью подтверждения законности их пребывания на территории РФ  |

 | Раз в квартал | Социальный педагогКл. руководители |
| 23 | Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства  | Октябрь | Зам. Директора по ВР.Кл. руководители |
| 24 | Международный день толерантности. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга.  | Ноябрь | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
| 25 | Создание условий для участия учащихся-мигрантов в классных, школьных и районных мероприятиях  | В течение года | Зам. Директора по ВР |
| 26 | Беседа о мировых религиозных культурах на уроках в рамках реализации курса ОРКСЭ  | На классных часах | Кл. руководители |
| 27 | Проведение инструктажа «Действия при возникновении угрозы террористического акта»  | В течение года | Кл. руководители |
| 28 | Беседа с родителями, на родительском собрании, об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности  | 1 раз в полугодие | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |
|  | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности  | 1 раз в полугодие | Зам. Директора по ВР.Социальный педагогКл. руководители |

Социальный педагог ГБОУ гимназии № 498 А.Ю. Куковякин