

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 498  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
работников Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 498 Невского  
района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 25.03.2022 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 498 Невского района  
Санкт-Петербурга

Н.В. Медведь

Приказ от 25.03.2022 № 97



**ПРОГРАММА**  
**работы городского лагеря**  
**дневного пребывания «Солнышко»**  
**на базе ГБОУ гимназии № 498**

**«Человек – творец и носитель культуры»**  
*(для детей 6,5 – 17 лет)*

**Срок реализации: 30.05.2022 – 28.06.2022**

Коллектив авторов:

*Павлович Ирина Валерьевна,*  
*заместитель директора по воспитательной работе,*  
*Калачева Анна Дмитриевна,*  
*начальник лагеря,*  
*Маяков Игорь Николаевич,*  
*педагог-организатор*

## Паспорт программы

Название программы	Человек – творец и носитель культуры
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга
Авторы программы	Павлович Ирина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Калачева Анна Дмитриевна, начальник лагеря, Маяков Игорь Николаевич, педагог-организатор
Аннотация	Программа «Человек – творец и носитель культуры» ГОЛ «Солнышко» на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга направлена на укрепление здоровья и популяризацию спорта, интеллектуальное, творческое и социальное развитие ребенка. В основе процесса организации досуга детей - активная деятельность во всем ее многообразии. В течение смены дети будут знакомиться с традициями, культурой и особенностями народов России, отправятся в путешествие по Российской Федерации, в течение которого их ждёт исследование выбранной области нашей страны, работа над увлекательными проектами, их презентация и защита на отрядных играх и конкурсах, тематические концерты и инсценировки, большой праздник ко Дню России и много другое. Программа в 2022 году приурочена к Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, нацелена на воспитание гражданской зрелости.
Год разработки программы	2022
Кем и когда утверждена программа	Директором ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга Медведь Н.В. на педагогическом совете от 25.03.2022, протокол № 5, приказ директора № 97 от 25.03.2022.
Сквозная тема, реализуемая в программе	Народное искусство и культурное наследие России
Вид программы по степени авторства	Программа составлена педагогическим коллективом ГБОУ гимназии № 498.
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Сетевая
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Для детей 6,5-17 лет
Вид программы по способу организации содержания (линейная, модульная)	Модульная

## **Оглавление**

Пояснительная записка.....	4
Модель организации лагеря.....	8
Цель и задачи лагеря.....	10
Содержание программы.....	10
План-сетка лагерной смены.....	15
Примерный распорядок дня лагеря.....	16
Механизмы реализации программы.....	17
Итоги (результаты).....	19
Значимость программы.....	20
Приложения	

## Пояснительная записка

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга»
- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.03.2021 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
- Письма Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)
- Методические рекомендации к «Примерной программе воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования

- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р)

- Постановление администрации Невского района «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций»

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга

- Приказ директора ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга об открытии ГОЛ «Солнышко» в 2022 году

- Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 1 им. Н.К. Крупской «Переплет»

- Договор о сетевом взаимодействии с Детской библиотекой им. Н. Носова

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 2 им. Федора Абрамова

- Договор о сетевом взаимодействии с ГБДОУ детский сад № 62

- Договор о сетевом взаимодействии с ГБДОУ детский сад № 60

- Договор о сетевом взаимодействии с ГБДОУ детский сад № 90

- Договор о сетевом взаимодействии с ООО «Ресорт-Тур» Санкт-Петербурга

- Договор о сетевом взаимодействии с Домом детского творчества «Правобережный»

- Договор о сетевом взаимодействии с ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района СПб

- Договор о сетевом взаимодействии с СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»

- Договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга

- Договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 338 Невского района Санкт-Петербурга

- Соглашение № ИМО/С-299/2022 о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»

- Договор о сотрудничестве с СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Невский»

**База формирования лагеря:** основное здание ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 21, лит. Ш.

**Места реализации программы:** отрядные помещения, рекреации, спортивный зал, спортивный стадион, помещения партнеров, пространство города Санкт-Петербурга.

Направленность программы социально-педагогическая. Программа строится на следующих **принципах**:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на способности воспитанников, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертах, разработка социально значимых проектов и др.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: объекта исследования и защиты, познавательной деятельности; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, костюмер, оформитель и т.д.); выбор формы участия в делах отряда и ГОЛ.

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, конкурсы и викторины.

**Актуальность** программы обусловлена объявлением 2022 года годом народного искусства и нематериального культурного наследия России. Санкт-Петербург – многонациональный город, который развивается и расширяется в том числе благодаря активному заселению территорий. В Невском районе Санкт-Петербурга также много *новосёл*ов из разных областей РФ. В этом ключе для юного петербуржца, жителя Невского района, важно знание и изучение своей культуры и культуры других народов, а проблема диалога культур приобретает особую актуальность. Связи между народами, населяющими РФ, - это связи между семьями, потому что наши родственники живут в разных уголках большой страны.

Программа ГОЛ «Солнышко» **адресована** детям 6,5-17 лет разных социальных групп (дети работающих граждан РФ, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др.). Контингент воспитанников (120 детей) – в основном обучающиеся 1-6 классов ГБОУ гимназии № 498. Дети разделяются на 5 отрядов по возрастному и *поклассному* признаку. Друзья-одноклассники определяются традиционно, по желанию родителей, в один отряд. Самые старшие дети (14-17 лет) распределяются по отрядам и при желании помогают воспитателям, становятся волонтерами-вожатыми, ведут шефскую работу под руководством заместителя начальника лагеря и воспитателей ГОЛ.

Участие учреждений-партнеров в реализации программы:

№ п/п	Партнеры	Вид взаимодействия	Роль партнеров в реализации программы
1	СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Сетевое	Методическая помощь. Проведение экскурсий, мастер-классов на площадке партнера, участие студентов-практикантов в смене на площадке ГОЛ (по отдельному плану).
2	Дом детского творчества «Правобережный»	Сетевое	Использование информационно-методических сборников материалов по организации тематической смены в помощь педагогам лагеря дневного пребывания, разработанных педагогами ДДТ, участие в тематических мероприятиях на площадке партнера.
3	ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района СПб	Сетевое	Использование информационно-методических сборников материалов по организации тематической смены в помощь педагогам лагеря дневного пребывания, разработанных педагогами Центра, участие в мероприятиях центра (по отдельному плану).
4	Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена	Соглашение о сотрудничестве	Привлечение студентов университета, использование диагностических материалов, разработок вуза, методических материалов.
5	СПб ГБУ «Подростково- молодежный центр «Невский»	Договор о сотрудничестве	Привлечение педагогов центра к проведению мероприятий ГОЛ (по отдельному плану)
6	СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 1 им. Н.К. Крупской «Переплет»	Сетевое	Тематические совместные мероприятия на площадке партнера (по отдельному плану).
7	СПб ГБУ «Невская	Сетевое	Тематические совместные мероприятия

	централизованная библиотечная система», Детская районная библиотека им. Н. Носова		на площадке партнера (по отдельному плану).
8	СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 2 им. Федора Абрамова	Сетевое	Тематические совместные мероприятия на площадке партнера (по отдельному плану).
9	ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга	Сетевое	Посещение школьного музея
10	ГБОУ СОШ № 338 Невского района Санкт-Петербурга	Сетевое	Совместные мероприятия в рамках федеральной программы "Десятилетие детства" 2018-2028 гг.
11	«Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	Соглашение о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану).
12	ООО «Ресорт-Тур» СПб	Сетевое	Проведение экскурсий и прогулок для воспитанников
13 14 15	ГБДОУ детский сад № 60, ГБДОУ детский сад № 62, ГБДОУ детский сад № 90	Сетевые	Реализация шефской работы на площадках партнеров (по согласованию).

### **Модель организации лагеря**

Основная модель организации лагеря – путешествие детей по Российской Федерации, во время которого их ждут исследования и открытия, связанные с культурой и традициями разных народов. На открытии смены ребята методом жеребьёвки выберут одну из областей России. С помощью воспитателей и старших воспитанников ребята будут исследовать выбранную область, узнавать о народах, населяющих территорию России. На этапе



виртуального знакомства с народами РФ оформляются отрядные помещения и отрядные уголки в тематике вверенной им области.

Этап	Структура работы	Ответственные
Введение. Открытие смены	Жеребьевка на концерте в честь открытия смены проводится среди капитанов отрядов. В ходе мероприятия распределяются следующие направления исследования: <b>- Народы Севера,</b> <b>- Народы Урала,</b> <b>- Южные народы,</b> <b>- Народы Сибири и Дальнего Востока,</b> <b>- Народы Северо-западного региона.</b>	Педагог-организатор
Основной	Вовлечение детей в мероприятия по исследованию вверенной области России и постоянный обмен знаниями между отрядами на тематических мероприятиях, посвященных путешествиям в многообразный мир народов России.	Воспитатели, педагог-организатор, педагоги-партнеры
Заключительный, аналитический	Творческий отчет и концерт закрытия смены: итоговая презентация работы над проектами в течение смены с использованием приемов театрализации.	Администрация, воспитатели

Также в течение смены педагог-организатор, воспитатели, практиканты Российского колледжа традиционной культуры и старшие воспитанники проводят тематические мероприятия традиционных форм: викторины, конкурсы, игры, выпуски стенгазет, организация игровых программ, мастер-классов, прогулок.

Таким образом, в течение смены ребята узнают о культуре и традициях народов России, фольклоре народов России, традиционных спортивных играх народов России, будут понимать значимость бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, значимость патриотизма и гражданственности в жизни россиянина, разовьют исследовательские и коммуникативные навыки, творчески обогатятся, оздоровятся.

Карта смены представлена в *Приложении*.

## Цель и задачи лагеря

Основная **идея** программы заключается в необходимости воспитания в детях патриотического отношения к Родине, которое начинается со знания своего региона, народов, населяющих его, и иных народностей страны, умения рассказать о нем сверстникам: что объединяет данный регион с другими регионами страны, чем он уникален, чем уникальны другие регионы и области. Исходя из проблем, потребностей детей и подростков, актуальности программы, описанной выше, ставятся следующие цель и задачи.

**Цель программы:** формирование у воспитанников бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, взаимного уважения, чувства патриотизма и гражданственности, развитие интеллекта.

**Задачи:** 1. Стимулирование интереса диалога культур через изучение традиций и культуры народов России; 2. Включение воспитанников в деятельность, направленную на создание условий для этнокультурного диалога; 3. Бережное отношение к истории и культуре, уважение к национальным традициям и обычаям народов РФ; 4. Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности. 5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и организации досуга школьников во время летних каникул. 6. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## Содержание программы

Программа работы городского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» предусматривает следующие модули:

Модуль	Описание	Формы работы и мероприятия
<b>Хозяева земли русской</b>	Это патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Наиболее яркие и значимые из мероприятий: Народное гуляние в честь 350-летия Петра I; Концерт «Петербургу 319 лет!»; Тематический марафон ко Дню России; Праздник «День России»; Завалинка (посиделки на народные и фольклорные темы); Линейка «22 июня ровно в четыре часа...»; Отчет творческий «Моя Россия».

<p><b>О спорт, ты – мир!</b></p>	<p>В это спортивно-оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. В 2022 году к реализации данного направления в ГОЛ «Солнышко» подключился Центр спорта Невского района.</p>	<p>Наиболее яркие и значимые из мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафета «Веселые старты» в День защиты детей;</li> <li>- занятия в спортивном зале и на спортивном стадионе;</li> <li>- подвижные игры на воздухе (стадион, пришкольная территория);</li> <li>- турниры по пионерболу;</li> <li>- тематические спорттурниры, посвященные русским народным спортивным играм и состязаниям;</li> <li>- Тематический марафон ко Дню России;</li> <li>- проведение спортивных соревнований;</li> <li>- участие в районных и городской спартакиадах;</li> <li>- традиционная спортивная эстафета ко Дню защиты детей в рамках Декады защиты детей «Все разные – все равные».</li> </ul> <p>Центр спорта Невского района Санкт-Петербурга проводит традиционные спортивные игры. Ежедневно спортивные игры и игры на свежем воздухе проводят также физкультурные руководители, воспитатели и старшие воспитанники в рамках шефской работы.</p>
<p><b>Кто, если не мы?</b></p>	<p>В это лидерское направление входят мероприятия, призванные развивать лидерские и</p>	<p>Наиболее яркие и значимые из мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие старших</li> </ul>

	<p>организаторские способности через коллективно-творческие дела отрядов. Получить возможность проявить свои лидерские качества в течение всей тематической программы</p> <p>Одно из приоритетных направлений программы смены – реализация лидерского потенциала воспитанников. В начале смены планируется проведение воспитателями диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей.</p>	<p>воспитанников в шефской работе, посильная помощь воспитателям в проведении мероприятий для младших воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсные программы и соревнования;</li> <li>- Участие в смене лагеря практикантов из Российского колледжа традиционной культуры в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>- КВН «Скоморошинки»</li> <li>- Отчет творческий «Моя Россия»</li> </ul>
<p><b>Творца рождает творчество</b></p>	<p>Одно из важных направлений программы - творческое. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.</p>	<p>Для реализации творческого направления программы проводятся следующие мероприятия:</p> <p>Концерт «Петербургу 319 лет!»;</p> <p>Декада защиты детей «Все разные – все равные»; Смотр-конкурс отрядных уголков «Визитка моего отряда»;</p> <p>Поэтическая горница ко Дню русского языка; Праздник «День России»; Сказки вслух «Гора самоцветов»;</p> <p>КВН «Скоморошинки»;</p> <p>Экспозиция рисунков; Завалинка (посиделки на народные и фольклорные темы); День веселых затей;</p> <p>Линейка «22 июня ровно в четыре часа...»; Отчет творческий «Моя Россия».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические конкурсы рисунков;</li> <li>- игровые программы, направленные на развитие творческих способностей;</li> <li>- работа в творческих кружках и участие в мастер-классах в течение смены и др.</li> <li>- еженедельный выпуск газеты-молнии «Хроники «Солнышек» (фотоэкспозиция, освещающая основные события, прошедшие в лагере в течение недели).</li> </ul>
<b>«А счастье только знающим дано»</b>	<p>Формы работы интеллектуального направления способствуют развитию интереса к интеллектуально-творческой деятельности, основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, воспитанию интеллекта.</p>	<p>Для реализации интеллектуального направления программы проводятся следующие мероприятия (наиболее яркие):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еженедельные презентации исследования, проведенного в рамках вверенной для изучения области РФ;</li> <li>- Творческий отчет по результатам путешествия по миру традиций и культур народов России в конце смены;</li> <li>- посещение библиотек Невского района;</li> <li>- посещение музеев Невского района, музеев ГБОУ Невского района; музеев города.</li> </ul>
<b>Играют все!</b>	<p>Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются,</p>	<p>Игры, игровые программы.</p>

	<p>заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.</p>	
--	--	--

Основными **методами** организации деятельности детей в рамках реализации программы являются:

- Метод игры;
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности,
- метод альтернативы,
- метод активного слушания и др.

Основные **формы** работы с детьми:

- экскурсии, прогулки,
- конкурсы и соревнования,
- КВН,
- праздники, линейки,
- презентации и защиты проектов,
- игры и викторины,
- оформление отрядного помещения, выставки, стенгазеты, коллажи,
- поручения.

**Оригинальные формы** работы с детьми на смене:

- поэтическая горница (поэтическая встреча в обстановке народного быта),
- народное гуляние,
- завалинка,
- светелка литературная,
- скоморошинки,
- устный поэтический журнал (поэты-декабристы) и др.

Каждый день в лагере проходят тематические мероприятия, в том числе с использованием оригинальных форм и методов проведения:

**План-сетка лагерной смены**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Тематические недели/ декады</b>
30.05	Церемония открытия смены Концерт «Петербургу 319 лет!»	Праздничная программа на улице	
31.05	Народное гуляние в честь 350-летия Петра I	Времяпрепровождение воспитанников под открытым небом с развлечениями, танцами. Сопровождается рассказом и показом традиций.	
01	Игровая программа «Безопасное лето»	Игра по станциям	Декада защиты детей «Все разные – все равные»
02	Праздничная анимационная программа «Здравствуй, лето!»	Праздничная программа на открытом воздухе, сопровождающаяся играми.	
03	Игровая программа «Безопасное лето»	Игра по станциям	
06	Поэтическая горница «Пушкинский день в России»	Поэтическая встреча в обстановке народного быта. Разговор о народной поэзии, прибаутках, частушках, былинах, колыбельных. Хозяйка вечера - Арина Родионовна. В гостях - герои народного эпоса — богатыри, купцы и т.д. Оформление интерьера в фольклорном ключе встречи силами воспитанников старшего отряда.	Пушкинская неделя в лагере  Тематический марафон ко Дню России
07	Смотр-конкурс отрядных уголков «Визитка моего отряда»	Смотр-конкурс	
08	Сказки вслух «Гора самоцветов»	Сказки вслух по мотивам проекта «Гора самоцветов»: мультипликационного сериала по сказкам разных народов, живущих на территории России	

09	Квест «Ниточки дружбы»	Квест	
10	Праздник «День России»	Праздничная программа	
14	Игровая программа «Россия – Родина моя»	Игровая программа	
15	КВН «Скоморошкин»	Мероприятие, посвященное русскому народному юмору, комедийным и сатирическим рассказам, байкам, притчам в формате КВН	
16	Завалинка	Посиделки на народные и фольклорные темы	
17	День веселых затей	Комплексное мероприятие, включающее ряд веселых, занятных, развлекательных мероприятий, проводимых в течение дня.	
20	Конкурс рисунков и организация выставки «Человек – творец и носитель культуры»	Конкурс	
21	Викторина «Знатоки дорожного движения»	Викторина	
22	Линейка «22 июня ровно в четыре часа...»	Линейка	Отчетная неделя
23	День русских народных спортивных игр	Спортивные игры	
24	Отчет творческий «Моя Россия»	Мероприятие, посвященное анализу деятельности лагеря перед всеми участниками, проводится в форме защиты проекта с элементами театрализации	
27	«Ищем таланты»	Смотр-конкурс	
28	Концерт по случаю окончания смены	Концертная программа	

Также в план будут включены мероприятия учреждений-партнеров и экскурсии, автобусные и пешеходные.

### **Примерный распорядок дня лагеря**

Соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.4.2599-10

"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".



<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
Сбор детей, зарядка	08:30 - 09.00
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10:00-13:00
Обед	13:00 – 13:40
Послеобеденный (дневной) сон	14:00 – 15:30
Полдник	16:00-16:30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	16:30-17:00
Вечерняя линейка, уход домой	17:00-18:00

### **Механизмы реализации программы**

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия и сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовительный	<p>Для воплощения в жизнь идеи смены «Человек – творец и носитель культуры» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план работы ГОЛ по дням на каждый отряд,</li> <li>- включить в план-сетку выездные мероприятия и мероприятия учреждений-партнеров (по согласованию с ними).</li> <li>- ознакомить воспитателей с методическими разработками учреждений-партнеров,</li> <li>- включить в план-сетку мероприятия из программ учреждений-партнеров, контролировать исполнение.</li> </ul> <p>Привлекать учреждения-партнеров к участию в программе ГОЛ «Солнышко» в соответствии с замыслом смены. Согласование плана-сетки программы по дням произвести не позднее 16.05.2022.</p>	Начальник ГОЛ, педагог-организатор
Основной	<p>Вовлечение в процесс развития каждого ребенка всех участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная работа коллектива педагогов по сплочению детей, их отдыху и оздоровлению в лагере.</li> <li>- контроль исполнения плана мероприятий,</li> </ul>	Администрация ГОЛ Педагог-организатор Методист Воспитатели ГОЛ

	<p>мониторинг удовлетворенности пребывания в лагере посредством сбора отзывов детей и родителей и с помощью иных форм мониторинга совместно с педагогом-психологом.</p> <p>- отражение в официальном паблике гимназии деятельности ГОЛ и публикации фотоотчетов о самых ярких мероприятиях смены (в рамках деятельности СМИ лагеря).</p> <p>Также на основном этапе в процессе адаптации детей в условиях детского оздоровительного комплекса воспитатели используют приём «Экран (зеркало) настроения», опрос ребят по форме отзыва, анкетирование с педагогом-психологом.</p>	
Заключительный	<p>Проведение отчетных мероприятий в лагере, создание отчета о проделанной работе, размещение материалов на официальном сайте ГБОУ.</p> <p>Для творческой копилки ГОЛ «Солнышко» в конце смены проводится сбор и хранение исследовательских работ учащихся для последующего использования в воспитательном процессе ГБОУ.</p>	Администрация ГОЛ

Основной целью программы является организация качественного отдыха и оздоровления детей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Реализация программы на высоком уровне возможна на базе ГБОУ гимназии № 498, поскольку содержание программы соответствует особенностям **материально-технической базы** учреждения, специфике контингента детей, целям и задачам тематической смены лагеря. Основная содержательная идея программы «Человек – творец и носитель культуры» реализуется с помощью следующего оснащения:

- отрядные помещения с необходимым оборудованием,
- компьютеры в каждом отряде,
- интерактивные доски,
- мультимедийный проектор,
- принтеры,
- актовый зал, микрофоны, музыкальное оборудование,

- стадион и спортзал,
- школьный двор,
- игровые площадки в рекреациях,
- материалы для детского творчества,
- необходимый игровой инвентарь,
- призы и награды для стимулирования.

**Кадровые условия.** В лагере работают: начальник лагеря, методист, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, отрядные воспитатели (педагоги гимназии высшей и первой квалификационной категории), педагог-организатор, музыкальный работник, физкультурные руководители, медицинские работники, педагог-психолог, работники столовой, педагоги учреждений-партнеров.

Для реализации программы ГОЛ «Солнышко» используются **методические материалы** учреждений-партнеров, методическое сопровождение воспитателей оказывает методист ГБОУ гимназии № 498, а также заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

Результатом реализации программы работы лагеря для всего коллектива воспитанников будет интерес к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережное к ним отношение, желание и дальше изучать культуру своей страны, путешествовать по России. Данный результат достигим в рамках смены «Человек – творец и носитель культуры».

### **Итоги (результаты)**

Основные **результаты реализации** программы. В ходе реализации программы предполагаются следующие положительные изменения ребенка:

- *в личностной сфере:* развитие личности путем позитивной мотивации к творчеству и исследованию; укрепление здоровья, психических и физических сил; развитие лидерских качеств и качеств самоорганизации.
- *в культурно-образовательной сфере:* приобретение новых знаний и умений; предоставление детям возможности расширения видов и форм деятельности при овладении ими богатством культурного наследия России; расширение кругозора ребенка.
- *в социальной сфере:* расширение пространства самореализации личности ребенка, интенсивное формирование гуманистических ценностных ориентиров в развитии ребенка; развитие в ребенке духа сотрудничества и взаимопомощи; приобретение разнообразного опыта социальной жизни через участие в играх и иных мероприятиях; формирование отношения сотрудничества, содружества.

Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание воспитателями результатов реализации программы.

**Критерии эффективности:**

Критерий	Формулировка результата	Показатели результата
<i>Ценностно-целевой критерий</i>	фиксация процента участия детей в мероприятиях, сравнение динамики присутствия и активного участия в мероприятиях смены по каждому модулю.	Через наблюдения воспитателей, мониторинговые данные участия в делах, отзывы воспитанников в формате заполнения отрядной папки.
<i>Познавательный критерий</i>	развитие умения продуктивно работать в команде; новые знания, умения по задачам модулей; знание способов реализации поставленной задачи; получение опыта оценки своих действий, подведение итогов дня в команде.	Коллективный анализ результатов, рефлексия.
<i>Когнитивный критерий</i>	путем использования приема «Экран (зеркало) настроения», опроса ребят по форме отзыва, анкетирования с педагогом-психологом определить расширение познавательных потребностей.	Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
<i>Эмоционально-мотивационный критерий</i>	сравнение уровня сплоченности отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смены.	Дети высказывают желание участвовать в заинтересовавших их мероприятиях, проявляют интерес к опыту сверстников.
<i>Деятельностный критерий</i>	определение процентного участия детей в основной идееобразующей деятельности. Проанализировать результаты работы поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей. Методы диагностики: 1. Анкета на «входе» (стартовая) 2. Анкета на «выходе»	Дети активно участвуют в обсуждении и подготовке к общему делу; проявляют активность в работе отряда.

**Значимость программы**

В основе воспитательной системы гимназии лежит практико-ориентированная **программа** организации воспитательной работы «**Воспитание интеллекта**»,

нацеленная на формирование единого воспитательного пространства. Актуальность данной системы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества: мобильность, коммуникабельность, рефлексивность, ответственность за результаты деятельности, активная гражданская позиция, критическое мышление, толерантность.

Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе **миссия воспитания** в ГБОУ гимназии №498: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир. Основным приоритет развития и воспитания в системе работы гимназии – это духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как наиболее близкого для гимназии классического гуманитарного образования.

Воспитание уважения к национальному культурному историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга, русской литературе всегда было главенствующим для гимназии. В этом ключе преемственность данного направления работы в городском оздоровительном лагере “Солнышко” представляется логичным и правильным. Поскольку основной контингент воспитанников лагеря – это учащиеся младших классов и среднего звена гимназии № 498, важным и значимым представляется реализация программы работы лагеря “Человек – творец и носитель культуры” как продолжение воспитательной работы школы и часть воспитательной системы гимназии. При этом приоритетное направление – оздоровление детей.

## Приложения

### Карта тематической смены «Человек – творец и носитель культуры»

#### ЧЕЛОВЕК - ТВОРЕЦ И НОСИТЕЛЬ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ



**Программа «Петербург как феномен культуры» ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга  
Программа экскурсионной поддержки учебного курса 1-11 классов**

Возрождение традиций петербургской интеллектуальности – вот сверхзадача, которую ставит перед собой педагогический коллектив гимназии 498, соответственно возникает настоятельная необходимость интеграции образовательного и воспитательного процессов. Богатейшие возможности для реализации этой задачи предоставляет разнообразная экскурсионная работа. Глубокие знания и нравственный опыт возникают в результате непосредственного общения с научными, историческими, культурными реалиями Санкт-Петербурга. Таким образом, город воспринимается как большая школа, в которой можно получить обширную информацию, научиться воспринимать художественные образы, понять связи мира. Кроме того, программа способствует формированию базовой методологической компетентности.

В программе работы городского лагеря дневного пребывания «Солнышко» используются материалы модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» Программы воспитания ГБОУ гимназии № 498 – программа «Петербург как феномен культуры».

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>
1	Организация посещения обучающимися пожарных частей.	1-4
2	Походы и туристические мероприятия, инициированные Клубом спортивного туризма «Перевал»	2
3	Экскурсия «Делу-время, потехе-час» в Российском музее этнографии народов России	1-4
4	«Путешествие по планетам Солнечной системы». Планетарий	4
5	Музей воды. Вселенная воды	1-4
6	Абонемент в Государственный Эрмитаж «Первые шаги в мир искусства» «Как музей охраняет свои сокровища»	1-4
7	«Блокадная комната» при РКТК	1-4
8	Музей обороны и блокады Ленинграда	4
9	Музей Арктики и Антарктики	4

10	Музей «Юные участники обороны Ленинграда» в средней школе №210	4
11	Зоологический музей	1-4
12	Детский исторический музей при музее политической истории СПб «Где учился Филиппок» «Как и чем писали раньше» «Урок в гимназии»	1 2-3 3-4
13	Ботанический сад	1-4
14	Музей почвоведения им. Докучаева	3-4
15	Музей А.В. Суворова	3-4
16	Музей Императорского фарфорового завода	3-4
17	Библиотека им. Н. Носова	1-4
18	Библиотека им. Н.К. Крупской	1-4
19	Обзорные экскурсии по Санкт-Петербургу. Домик Петра I.	2-4
20	Экскурсия и квест по Петропавловской крепости.	3-4
21	«Наш Пушкин» (автобусная экскурсия)	5
22	«Петербургские сказочники» (автобусная экскурсия)	5
23	«Русские святыни и святые» «Старинные села» (автобусная экскурсия)	5
24	«Реформы царя – освободителя» (Эрмитаж)	5
25	Зоологический музей (экскурсия-знакомство)	5
26	«Рождество в Петербурге» (автобусная экскурсия)	5
27	«Война народная (1941-1945)» (экскурсия с посещением музея Оборона Ленинграда)	5
28	Планета Земля и Вселенная (экскурсия в Планетарий)	5
29	«Основание Петербурга» (с посещением домика Петра I и Петропавловской крепости)	5
30	Жизнь и быт русских крестьян (экскурсия в ГМЭ)	6
31	Русское народное творчество (экскурсия в ГРМ)	6



32	«Государство на берегах Нила» (Эрмитаж)	6
33	«Пушкинские места петербургской губернии» (Суйда, Кобрино, Выра)	6
34	«Снятие блокады Ленинграда» (экскурсия с посещением музея блокады, диорама)	6
35	Музей ВМФ. Музей воды	6
36	Природный заповедник в Саблино. Тайны саблинских пещер (экскурсия-поход) Жемчужное ожерелье. Город фонтанов (экскурсия в Петергоф)	6
37	«Культура Римской империи» (поздний период) (Эрмитаж) Христианство (Эрмитаж)	7
38	«А.С. Пушкин в Царском Селе» (экскурсия с посещением Лицея)	7
39	«Культура Византии в VI – XI веках» (Эрмитаж)	7
40	«Культура Западной Европы XII-XIII веков» (Эрмитаж)	7
41	«Культура Китая и Индии в XI-XIII веках» (Эрмитаж)	7
42	«Культура Западной Европы XIV века»	7
43	Музей почвоведения	7
44	«Культура эпохи Возрождения» (Эрмитаж) Ботанический сад	7
45	Жемчужное ожерелье. Павловск (авт. экск. с посещением дворца)	7
46	«Н.В. Гоголь в Петербурге» (Обзорная экскурсия)	8
47	«Петр Великий. Значение его реформ» (Обзорная экскурсия)	8
48	«Развитие науки, образования. «Родина русского фарфора» (с посещением Музея фарфора)	8
49	«А музы не молчали...» (обзорная экскурсия)	8
50	Зоологический музей	8
51	Музей-квартира А.С. Пушкина (Мойка,12)	8
52	Музей артиллерии.	8

53	Жизнь и деятельность руководителей русской революции. (автобусная экскурсия с посещением Музея политической истории России)	8
54	Жемчужное ожерелье. Гатчина. (автобусная экскурсия с посещением музеев)	8
55	«Античный Петербург» (автобусная экскурсия)	9
56	Искусство Древней Греции (Эрмитаж) Искусство Древнего Рима (Эрмитаж)	9
57	«Декабристы в Санкт-Петербурге» (автобусная экскурсия)	9
58	«Поэты пушкинской поры» (обзорная экскурсия) Пушкинский Петербург (Литературные и биографические реалии) (автобусная экскурсия с посещением музеев)	9
59	«Золотой век архитектуры Петербурга» (обзорная экскурсия)	9
60	Музей гигиены	9
61	«Лермонтов в Петербурге» (обзорная экскурсия) «Петербург Гоголя» (автобусная экскурсия)	9
62	Жемчужное ожерелье. Малые дворцы Петергофа.	9
63	«Русское искусство второй половины XIX века» (Русский музей)	10
64	«Художественная культура Европы (XIX век)» (Эрмитаж)	10
65	Музей театрального искусства. Музей-квартира Н.А. Некрасова	10
66	«Российское государство на рубеже веков (XIX-XX век)» (экскурсия с посещением Музея Истории города). «Николай II и его семья» (Павловск)	10
67	«Эклектика в архитектуре (архитектура второй половины XIX века)» (обзорная экскурсия)	10
68	«Россия между двумя революциями (1905-1907 гг.)» (экскурсия с посещением Музея политической истории)	10
69	«Петербург Достоевского» (экскурсия с посещением Музея-квартиры)	10

70	«Театральный Петербург» (автобусная экскурсия)	10
71	«Двоевластие 1917 года»	10
72	«Серебряный век русской поэзии в Петербурге» (автобусная экскурсия с посещением квартиры А.А. Блока).	11
73	«Восстановление народного хозяйства после войны (1946-1950 гг)» (Музей истории города)	11
74	«Ахматова в Петербурге – Петрограде – Ленинграде» (экскурсия с посещением Фонтанного дома)	11
75	«Город всех религий» (с посещением православного, католического, буддийского храма, синагоги)	11
76	«Православные святыни Петербурга» (экскурсия с посещением Казанского собора).	11
77	Музей-квартира М.М. Зощенко	11
78	Литературные места Карельского перешейка (Репино, Комарово) (автобусная экскурсия)	11

## **Библиография**

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. М., 2016.
2. Афанасьев С.П., Коморин С. В.. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002
3. Буторина Т.С./ Н.П.Овчинникова Воспитание патриотизма средствами образования– СПб: КАРО, 2004
4. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий». Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
5. Гончарова В.И. «Школьный детский лагерь», Москва, 2004 г.
6. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е.. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
7. Иванов И. П. Коллективные творческие дела как средство коммунистического воспитания младших школьников. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1983
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Молоканова Т.В.. - Волгоград: Учитель, 2007
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Касимова Т.А./ Д.Е. Яковлев Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие– М.: Айрис-пресс,2005.
11. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2010
12. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
13. Сыроева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
14. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
15. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском пришкольном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008. – 132с.