

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 498
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
работников ГБОУ гимназии № 498
Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 27.02.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга



И.В. Медведь

Приказ

27.02.2024 N 76

ПРОГРАММА
работы городского лагеря
дневного пребывания «Солнышко»
на базе ГБОУ гимназии № 498

«Солнечный город детства»
(для детей 6,6 – 17 лет)

Сроки реализации:
27.05.2024 - 25.06.2024 (1 смена)

Авторы:
Павлович Ирина Валерьевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
Маяков Игорь Николаевич,
учитель английского языка, педагог-организатор

Паспорт программы

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название программы | Солнечный город детства |
| Учреждение, реализующее программу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга |
| Авторы программы | Павлович Ирина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Маяков Игорь Николаевич, учитель английского языка, педагог-организатор |
| Аннотация | <p>Программа «Солнечный город детства» ЛДПД «Солнышко» на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЛДПД) направлена на развитие детского самоуправления и лидерских качеств воспитанников. В основе организации досуга детей – большая сюжетно-ролевая игра «Мы живём в Солнечном городе детства». На период проведения смены дети станут жителями волшебного города, в котором царит атмосфера творчества и радости. Но сначала воспитанники ЛДПД получают интересное задание от Незнайки, который, по легенде, испортил городские башенные часы. Вместе со сказочным героем ребятам предстоит возобновить весёлую жизнь в городе, наладить его жизнедеятельность, организовать управление городом, дать каждому маленькому жителю счастливое детство и, конечно, восстановить башенные часы, которые станут символом города и лагерной смены.</p> <p>Программа призвана сформировать позитивную направленность личности ребенка посредством большой сюжетно-ролевой игры и игровой легенды. Также программа ЛДПД гимназии № 498 направлена на укрепление здоровья и популяризацию спорта, интеллектуальное, творческое и социальное развитие воспитанников.</p> <p>Программа 2024 года направлена на реализацию мероприятий, посвященных Десятилетию детства в Российской Федерации.</p> |
| Год разработки программы | 2024 |
| Кем и когда утверждена | Директором ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт- |

| | |
|--|---|
| программа | Петербурга Медведь Н.В. Приказ директора от 27.02.2024 № 76 |
| Сквозная тема, реализуемая в программе | Дети создают свой идеальный город, в котором их счастливое детство находится под защитой. |
| Вид программы по степени авторства | Программа составлена педагогическим коллективом ГБОУ гимназии № 498. |
| Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая) | Сетевая |
| Вид программы по признаку возрастного предназначения | Для детей 6,6-17 лет |
| Вид программы | Модульная |

Оглавление

| | |
|--------------------------------------|----|
| Пояснительная записка..... | 5 |
| Модель организации лагеря..... | 8 |
| Цель и задачи лагеря..... | 12 |
| Содержание программы..... | 13 |
| План-сетка лагерной смены..... | 16 |
| Примерный распорядок дня лагеря..... | 17 |
| Механизмы реализации программы..... | 18 |
| Итоги (результаты)..... | 20 |
| Значимость программы..... | 22 |

Пояснительная записка

Программа, в основе которой сюжетно-ролевая игра, призвана сформировать и развить у воспитанников различные социальные навыки и нравственные качества. Например, навыки коммуникации и самоуправления, инициативность и др. В отдалении от родителей дети на некоторое время оказываются участниками специально организованной модели социальных отношений, в которой они вынуждены самостоятельно (но под надзором воспитателей) решать возникающие проблемы, а также могут попробовать себя в различных социальных ролях.

База формирования лагеря: здание ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 21, лит. Ш.

Места реализации программы: отрядные помещения, рекреации, спортивный зал, спортивный стадион, помещения сетевых партнеров, пространство города Санкт-Петербурга.

Направленность программы *творческая, спортивная*. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к профессии учителя;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские** (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив: эффективное использование воспитательного потенциала временного детского коллектива с учетом особенностей и закономерностей его развития в течение смены. Главные детские общности в лагере – «Дети-Дети-ровесники» и «Дети-Дети-старшеклассники» (*ученики психолого-педагогического класса*).

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

Особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени 27.05.2024 - 25.06.2024;

- Коллектив объединяет детей, которые могут быть не знакомы ранее.

- Автономность существования коллектива: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Деятельность коллектива. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Актуальность программы обусловлена Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). Программа будет направлена на охрану и защиту детства и будет включать множество профилактических мероприятий в рамках сюжетно-ролевой игры «Мы жители Солнечного города детства», в котором функционируют различные учреждения и ведомства, призванные заботиться о каждом ребёнке-жителе.

Программа ГОЛ «Солнышко» адресована детям 6,6-17 лет разных социальных групп (дети работающих граждан РФ, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др.). Контингент воспитанников (120 детей) – в основном обучающиеся 1-6 классов ГБОУ гимназии № 498. Дети разделяются на 5 отрядов по возрастному и *поклассному* признаку. Друзья-одноклассники определяются традиционно, по желанию родителей, в один отряд. Самые старшие дети (14-17 лет) распределяются по отрядам и при желании помогают воспитателям, становятся волонтерами-вожатыми, ведут шефскую работу под руководством заместителя начальника лагеря и воспитателей ГОЛ.

Участие учреждений-партнеров в реализации программы:

| № п/п | Партнеры | Вид взаимодействия | Роль партнеров в реализации программы |
|-----------|---|---|---|
| Основные: | | | |
| 1 | РГПУ им. А.И. Герцена | Социальный партнёр (трёхстороннее соглашение) | Привлечение студентов университета, использование диагностических материалов и разработок вуза, методических материалов. |
| 2 | СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры» | Сетевой партнёр | Методическая помощь. Проведение экскурсий, мастер-классов на площадке партнера и на базе ЛДПД гимназии № 498, участие студентов-практикантов в смене на площадке ГОЛ |
| 3 | Дом детского творчества «Правобережный» (ПДДТ) | Сетевой партнёр | Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, участие в программе, направленной на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района, участие в тематических мероприятиях на площадке партнера и на площадке ЛДПД, использование в работе материалов и сборников ПДДТ. |
| 4 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт- | Сетевой партнёр | Использование материалов ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, участие в мероприятиях по профилактике негативных явлений на площадке ЛДПД при участии социальных педагогов ЦППМСП |

| | | | |
|---------------|---|-----------------|---|
| | Петербурга | | |
| 5 | СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система», Библиотека № 1 им. Н.К. Крупской «Переплет», Детская библиотека им. Н.Носова | Сетевой партнёр | Тематические совместные мероприятия на площадке партнера. |
| 6 | ГБУДО ДТЦ "Театральная Семья" | Сетевой партнёр | Участие в мероприятиях на базе партнёра, использование методических материалов для реализации театрального модуля программы |
| Дополнительно | | | |
| 7 | ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района СПб | Сетевое | Участие в мероприятиях Центра, использование методических разработок |
| 8 | СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Невский» | Сетевое | Привлечение педагогов центра к проведению мероприятий ГОЛ |
| 9 | ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга | Сетевое | Посещение школьного музея, совместные мероприятия по ПДД |
| 10 | ГБОУ СОШ № 338 Невского района Санкт-Петербурга | Сетевое | Совместные мероприятия в рамках федеральной программы "Десятилетие детства" 2018-2028 гг. |
| 11 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга | Сетевое | Использование материалов, участие в мероприятиях |

Модель организации лагеря

Основная модель организации лагеря – детское самоуправление.

На церемонии открытия смены «Солнечный город детства» ребята познакомятся с легендой:

«В одном чудесном солнечном городе случилась интересная история. На главной площади города, на одной из башен, находились старинные часы. Много повидали они на своём веку: секундных радостей, часов отваги и минут славы. Бесперебойно тикали они и под их чёткий ритм подстраивалась сама жизнь. Все в Солнечном городе детства уважительно относились к часам, ценили каждый час, никто со временем не спорил, никто никуда не опаздывал, и лишь Незнайка никак не мог научиться определять время по часам.

Однажды, когда все в городе уснули, Незнайка разобрал механизм часов на шестеренки... И вдруг начался сильный ветер и разбросал все части по городу. В городе наступил хаос, и все жители покинули его.

И только тогда Незнайка понял, что время всегда должно идти вперёд, и стрелки часов тоже. Часы, минуты, секунды живут в постоянном движении, а движение – это жизнь. Незнайка вспомнил, как было здорово, когда в Солнечном городе был слышен детский смех, на всех улицах и площадях играли дети. Они были в безопасности, всегда заботились друг о друге. И решил Незнайка, что он обязательно всё исправит, но для этого ему нужны помощники» (по мотивам сказки «Часы и время» Ирис Ревю)

| Этап | Структура работы | Ответственные |
|-----------------------------|--|---------------------|
| Введение. Открытие смены | Торжественная церемония открытия. Введение в сюжетно-ролевую игру. Знакомство с легендой Солнечного города детства . Легенда – задание для воспитанников. Они в течение смены должны собрать все части городских часов, исправить ошибку Незнайки. Воспитанники совершат путешествие по всем улицам, которых в городе 21 по количеству дней в смене. А потерянных шестерёнок и других частей разобранных башенных часов тоже 21. На открытии ребята узнают, что каждый день в лагере они будут потихоньку отыскивать все части часов и продвигаться в своём путешествии по улицам, создавая свой Солнечный город детства. | Педагог-организатор |

Каждый день воспитанники будут участвовать в интересных мероприятиях, в том числе конкурсных и соревновательных, чтобы во что бы то ни стало найти все части часов и пройти по всем городским улицам.

На открытии смены за каждым ребёнком закрепляется роль мирного жителя, дети также знакомятся с Губернатором города (начальник ЛДПД), главами районов (воспитателями), навигаторами города (старшеклассниками-вожатыми). Отряды становятся уютными домами, а после открытия каждый дом выберет себе управляющего (командир отряда).

Знакомство с картой Солнечного города детства.

Карта города впервые появляется на церемонии открытия смены. С ней ведущий знакомит воспитанников, воспитателей и старшеклассников-вожатых. Пока ребята находятся в лагере, то есть в городе детства, карта будет меняться, дополняться и наглядно демонстрировать всем позитивные изменения города и достижения жителей.

Будут проявляться названия улиц, домов, учреждений, а часы постепенно будут собираться по кусочку.

Описание карты: небольшой, но яркий и уютный город, в центре расположена главная площадь со сломанными часами на одной из башен; часы изображены в увеличенном размере и разделены на 21 часть по формату пазла; от центра отходит 21 улица, видно 5 больших домов (5 отрядов) и другие домики; изображены также солнышко, парк, цветущие деревья, цветы: в городе лето.

На церемонии открытия ребята торжественно получают ключи от своего дома №1-№5 (номера домов соответствуют номерам отрядов). В течение смены на карте появляются части часов (собираем «пазл» всем лагерем), названия улиц, таблички на домах, на других домиках, являющихся различными учреждениями, появляются таблички и др. Карта дополняется каждый день, наглядно показывая результаты «жителей» города

| | | |
|----------|---|--|
| | детства, позитивные изменения в городе. | |
| Основной | <p>После церемонии открытия «жители»-дети заселяются в «дома»-отряды и выбирают управляющего. В первые дни смены воспитанникам предстоит заложить «фундамент» своего дома: обсудить правила, традиции, перспективы совместной жизни. Дети обустраивают свои дома, расположенные в отдельных районах Солнечного города детства: придумывают «районные символы» (герб, девиз, гимн), названия домов, традиции, отличительные черты, особенности, легенды и тайны, создают «семейный» уголок в каждом доме. Вместе с воспитателями и вожатыми в начале смены воспитанники разрабатывают Конституцию города, Календарь и др.</p> <p>Дети проводят выборы органов управления города детства. На первой неделе избираются Городской форум и Совет, Центр общественного мнения и др.</p> <p>В течение смены жители города и команды-дома (отряды) проявляют себя в мероприятиях творческого и спортивного характера. Хороший результат участия позволяет отрядам и отдельным жителям заработать от Губернатора и Правительства почётную табличку: <i>«Дом образцового порядка»/ «Самый умный дом»/ «Самый музыкальный дом»/ «Самый безопасный дом»</i> и др.</p> <p>Каждый день жители районов ищут части городских часов и совершают путешествие, открывая новые улицы. Названия улиц проявляются на карте ежедневно и соответствуют памятным датам или характеру проводимых в лагере мероприятий: <i>«Улица Встреч», «Улица Дружбы», «Улица Пушкина», «Улица Дорожная», «Улица Спортивная», «Улица Патриотическая», «Улица Чемпионов», «Улица Памяти», «Улица Олимпийская», «Улица Музыкальная», «Улица Прощальная»</i> и др.</p> <p>Каждый день дети создают в своих «домах»-отрядах атмосферу тепла, взаимопонимания и поддержки. Жители домов поддерживают добрососедские</p> | <p>Воспитатели, педагог-организатор, педагоги сетевых партнёров, практиканты, студенты</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|
| | отношения, ходят друг к другу в гости. | |
| Заключительный, аналитический | Презентация заполненной карты Солнечного города детства: часы собраны, починены и исправно работают, все дома и все улицы имеют свои названия, которые служат напоминанием о каждом счастливом дне, проведённом в ЛДПД, солнце светит над городом, в домах счастливые дети поют финальную песню. На закрытии смены проходит ролевая игра, Губернатор и члены Правительства подводят итоги. Ребята выступают с творческим отчётом. | Администрация ЛДПД, воспитатели |

В течение смены педагог-организатор, воспитатели, практиканты Российского колледжа традиционной культуры, студенты РГПУ им. А. И. Герцена и обучающиеся психолого-педагогического класса проводят тематические мероприятия, направленные на профилактику, и мероприятия традиционных форм: викторины, конкурсы, соревнования, игры, выпуски стенгазет, игровые программы, мастер-классы, выезды и др.. Проходят мероприятия, приуроченные к важным датам в соответствии с Календарным планом воспитательной работы 2023-2024 уч. года.

Старшеклассники, обучающиеся психолого-педагогического класса, под руководством наставника, воспитателей и педагогов учреждений-партнёров, шефствуют над отрядами, помогают младшим, проводят просветительские мероприятия и готовят отряды к защите проектов и участию в мероприятиях, сами организуют и проводят игры.

Цель и задачи лагеря

Основная идея программы заключается в организации и функционировании города, где всем детям интересно, весело и безопасно. Исходя из потребностей детей и подростков, актуальности программы, ставятся следующие цель и задачи.

Цель: организация воспитательного пространства через обеспечение необходимых условий для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации; формирование позитивной направленности личности ребенка посредством большой сюжетно-ролевой игры и игровой легенды.

Задачи:

- создание в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых;
- воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов;

- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развитие лидерских качеств через включение в коллективно-творческие дела смены.

Содержание программы

Программа работы городского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» «Солнечный город детства» предусматривает следующие модули:

| Модуль | Описание | Формы работы |
|---|---|---|
| Самоуправление 27-31.05.2024 | Модуль предусматривает проведение первой недели смены, сопряженной со знакомством и введением в сюжетно-ролевую игру. Воспитанники распределяют обязанности, выбирают лидеров, оформляют свои уютные «дома»-отряды, презентуют свои районы, готовятся к поискам частей городских часов и путешествию по неизвестным пока улицам города детства. | Выборы, организация предметно-пространственной среды в каждом отряде. |
| Профилактика 03-07.06.2024 | Вторая неделя смены. Дети организуют безопасное пространство своего Солнечного города, думают о защите и охране детства каждого жителя, создают особые «дома», призванные заботиться о детях. Проходят мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику негативных явлений. Организуются встречи с представителями правоохранительных органов, проходят тематические экскурсии. На карте города появляются особые учреждения. Активно сотрудничаем с опорным центром по профилактике ДДТТ и с ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. | Игры, классные встречи, экскурсии, профилактические мероприятия |
| Профориентация | Третья неделя смены. Проходят игры, | Профпробы, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>10-14.06.2024</p> | <p>направленные на раннюю профориентацию. Жители создают в городе пожарную часть, опорный пункт полиции, поликлинику, школу, детский сад и другие учреждения. На этой неделе «жители» Солнечного города детства знакомятся с важными для грамотного функционирования города профессиями и примеряют их на себя: <i>учитель, воспитатель, пожарный, полицейский, врач</i> и др.</p> | <p>классные встречи, экскурсии на предприятия, экскурсии в различные учреждения, профориентационные игры.</p> |
| <p>Театрализация 17-25.06.2024</p> | <p>Модуль заключительный. Четвёртая неделя смены. Город создан и грамотно функционирует, дети-«жители» защищены, все дружат «домами», продолжают собирать городские часы и открывать новые улицы в городе. На неделе проходят важные городские мероприятия творческого характера. Жители Солнечного города детства создают театр и центральный концертный зал. Появляются афиши, ежедневно проходят спектакли и концерты, организованные разными «домами»-отрядами. Появляется телевидение, «работают» юные журналисты из солнечной медиагруппы.</p> <p>24-25.06.2024 управляющие домов презентуют свои творческие отчёты о работе районов города. Проходит яркое закрытие смены, на котором воспитанники демонстрируют свои таланты. Приходит Незнайка и добавляет в пазл с городскими часами последнюю шестерёнку.</p> | <p>Концерты, спектакли, телепередачи, театральные игры и др.</p> |

Основными **методами** организации деятельности детей в рамках реализации программы являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности,
- метод альтернативы,

- метод активного слушания и др.

Основные формы работы с детьми:

- экскурсии, прогулки,
- конкурсы и соревнования,
- праздники, линейки,
- презентации и защиты проектов,
- игры и викторины,
- игры по станциям,
- оформление отрядного помещения, выставки, стенгазеты, коллажи,
- поручения.

Ежедневно в лагере проходят:

- спортивные мероприятия и соревнования,
- прогулки и игры на свежем воздухе,
- мероприятия в отрядах,
- оформление и ежедневное обновление отрядных уголков
- настольные игры и др. в соответствии с планом-сеткой.

Еженедельно в лагере проводятся *(минимум 1 раз в каждом отряде):*

- экскурсии и выходы в библиотеки,
- пешеходные экскурсии,
- смотр-конкурс «домов»-отрядов,
- презентация «домов»-отрядов,
- защита отрядных проектов,
- профориентационные мероприятия,
- профилактические мероприятия,
- творческий отчет отряда,
- выставка стенгазет и рисунков,
- выставка-коллаж по следам ярких и запоминающихся событий,
- тематическая игра по станциям,
- классная встреча и др. в соответствии с планом-сеткой смены.

В лагере «Солнышко» запланированы яркие тематические мероприятия, в том числе с использованием оригинальных форм проведения:

План-сетка лагерной смены

1 смена

| Дата | Ключевое общелагерное мероприятие дня | Форма | Тематические недели |
|-------------|--|---|--------------------------------|
| 27.05.2024 | Церемония открытия смены | Линейка, введение в сюжетно-ролевую игру | Самоуправление |
| | День города | Праздничная программа на свежем воздухе/в актовом зале | |
| 28.05.2024 | Дом самоуправления | Ролевая игра | |
| 29.05.2024 | Выборы | Деловая игра | |
| 30.05.2024 | Солнечный город детства | Презентация домов | |
| 31.05.2024 | Здравствуй, лето! | Игровая программа | |
| 03.06.2024 | День защиты детей | Праздник и игра по станциям | Профилактика |
| 04.06.2024 | Весёлые старты | Эстафета | |
| 05.06.2024 | Моя безопасность | Классные встречи | |
| 06.06.2024 | День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина | Литературная гостиная | |
| 07.06.2024 | Знай правила движения, как таблицу умножения | Квест-игра ПДД | |
| 10.06.2024 | Город профессий | Стендовые доклады отрядов, ролевая игра | Профорентация |
| 11.06.2024 | День России | Концерт патриотической песни | |
| 13.06.2024 | Безопасные каникулы | Игра по пожарной | |

| | | | |
|------------|--|--|----------------------|
| | | безопасности | |
| 14.06.2024 | Наши кадры | Профпробы по станциям: «Учитель», «Воспитатель», «Врач» и др. | |
| 17.06.2024 | Культурный город | Театральные игры | Театрализация |
| 18.06.2024 | Сказки А.С. Пушкина | Спектакль | |
| 19.06.2024 | Вечернее шоу | Телепередача на местном канале | |
| 20.06.2024 | Киноклуб | Кинотеатр Солнечного города. Просмотр и обсуждение фильма | |
| 21.06.2024 | День памяти и скорби | Линейка, траурно-торжественный церемониал, акция «Свеча памяти», возложение цветов к мемориалу «Журавли» | |
| 24.06.2024 | Гала-концерт «До свидания, город детства!». Закрытые смены | Концерт, отчёт, дискотека | |
| 25.06.2024 | Каникулы продолжаются | Игровая программа | |

Также в план будут включены мероприятия учреждений-партнеров и экскурсии, автобусные и пешеходные.

Примерный распорядок дня лагеря

Соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.4.2599-10

"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".

| Элементы режима дня | Время |
|---|---------------|
| Сбор детей, зарядка | 08:30 - 09:00 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | 10:00-13:00 |
| Обед | 13:00 – 13:40 |
| Послеобеденный (дневной) сон | 14:00 – 15:30 |
| Полдник | 16:00-16:30 |
| Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций | 16:30-17:00 |
| Вечерняя линейка, уход домой | 17:00-18:00 |

Механизмы реализации программы

| Этап | Мероприятия и сроки | Ответственные |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Подготовительный | <p>Для воплощения в жизнь идеи смены «Солнечный город детства» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- составить план работы ГОЛ по дням на каждый отряд,- включить в план-сетку выездные мероприятия и мероприятия учреждений-партнеров (по согласованию с ними).- ознакомить воспитателей с методическими разработками учреждений-партнеров,- включить в план-сетку мероприятия из программ учреждений-партнеров, контролировать исполнение. <p>Привлекать учреждения-партнеров к участию в программе ГОЛ «Солнышко» в</p> | Начальник ГОЛ, педагог-организатор |

| | | |
|----------------|--|---|
| | соответствии с замыслом смены. Согласование плана-сетки программы по дням произвести не позднее 17.05.2024. | |
| Основной | <p>Вовлечение в процесс развития каждого ребенка всех участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивная работа коллектива педагогов по сплочению детей, их отдыху и оздоровлению в лагере. - контроль исполнения плана мероприятий, мониторинг удовлетворенности пребывания в лагере посредством сбора отзывов детей и родителей и с помощью иных форм мониторинга совместно с педагогом-психологом, - отражение в официальном паблике гимназии деятельности ГОЛ и публикации фотоотчетов о самых ярких мероприятиях смены (в рамках деятельности СМИ лагеря). <p>Также на основном этапе в процессе адаптации детей в условиях детского оздоровительного комплекса воспитатели используют приём «Экран (зеркало) настроения», опрос ребят по форме отзыва, анкетирование с педагогом-психологом.</p> | <p>Администрация ГОЛ Педагог-организатор Методист Воспитатели ГОЛ</p> |
| Заключительный | <p>Проведение отчетных мероприятий в лагере, создание отчета о проделанной работе, размещение материалов на официальном сайте ГБОУ.</p> <p>Для творческой копилки ГОЛ «Солнышко» в конце смены проводится сбор и хранение исследовательских работ учащихся для последующего использования в воспитательном процессе ГБОУ.</p> | <p>Администрация ГОЛ</p> |

Основной целью программы является организация качественного отдыха и оздоровления детей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Реализация программы на высоком уровне возможна на базе ГБОУ гимназии № 498, поскольку содержание программы соответствует особенностям **материально-технической базы** учреждения,

специфике контингента детей, целям и задачам тематической смены лагеря. Основная содержательная идея программы «Солнечный город детства» реализуется с помощью следующего оснащения:

- отрядные помещения с необходимым оборудованием,
- компьютеры в каждом отряде,
- интерактивные доски,
- мультимедийный проектор,
- принтеры,
- актовый зал, микрофоны, музыкальное оборудование,
- стадион и спортзал,
- школьный двор,
- игровые площадки в рекреациях,
- материалы для детского творчества,
- необходимый игровой инвентарь,
- призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия. В лагере работают начальник лагеря, методист, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, отрядные воспитатели (педагоги гимназии высшей и первой квалификационной категории), педагог-организатор, музыкальный работник, физкультурные руководители, медицинские работники, педагог-психолог, работники столовой, педагоги учреждений-партнеров, практиканты и студенты вузов и ссузов, обучающиеся психолого-педагогического класса.

Для реализации программы ГОЛ «Солнышко» используются **методические материалы** учреждений-партнеров, методическое сопровождение воспитателей оказывает методист ГБОУ гимназии № 498, а также заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги РГПУ им. А.И. Герцена и др. учреждений-партнёров.

Итоги (результаты)

- ✓ Каждый ребенок получил навыки самоуправления.
- ✓ Успешно проведена работа, направленная на формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.
- ✓ Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
- ✓ Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- ✓ Повышение уровня развития социальной активности личности
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

- ✓ Выявление и развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей ребенка и др.
- ✓ Личностные результаты (навыки самоуправления, работы в команде, решения задач и др.)

Основные **результаты реализации** программы. В ходе реализации программы предполагаются следующие положительные изменения ребенка:

- *в личностной сфере*: развитие личности путем позитивной мотивации к творчеству и исследованию; укрепление здоровья, психических и физических сил; развитие лидерских качеств и качеств самоорганизации.

- *в культурно-образовательной сфере*: приобретение новых знаний и умений; предоставление детям возможности расширения видов и форм деятельности; расширение кругозора воспитанника.

- *в социальной сфере*: расширение пространства самореализации личности ребенка, интенсивное формирование гуманистических ценностных ориентиров в развитии ребенка; развитие в ребенке духа сотрудничества и взаимопомощи; приобретение разнообразного опыта социальной жизни через участие в играх и иных мероприятиях; формирование отношения сотрудничества, содружества.

Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание воспитателями результатов реализации программы.

Критерии эффективности:

| Критерий | Формулировка результата | Показатели результата |
|-----------------------------------|--|---|
| <i>Ценностно-целевой критерий</i> | фиксация процента участия детей в мероприятиях, сравнение динамики присутствия и активного участия в мероприятиях смены по каждому модулю. | Через наблюдения воспитателей, мониторинговые данные участия в делах, отзывы воспитанников в формате заполнения отрядной папки. |
| <i>Познавательный критерий</i> | развитие умения продуктивно работать в команде; новые знания, умения по задачам модулей; знание способов реализации поставленной задачи; получение опыта оценки своих действий, подведение итогов дня в команде. | Коллективный анализ результатов, рефлексия. |
| <i>Когнитивный критерий</i> | путем использования приема «Экран (зеркало) настроения», опроса ребят по | Проведение сравнительного анализа расширения |

| | | |
|--|---|---|
| | форме отзыва, анкетирования с педагогом-психологом определить расширение познавательных потребностей. | тематики проводимых мероприятий. |
| <i>Эмоционально-мотивационный критерий</i> | сравнение уровня сплоченности отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смены. | Дети высказывают желание участвовать в заинтересовавших их мероприятиях, проявляют интерес к опыту сверстников. |
| <i>Деятельностный критерий</i> | определение процентного участия детей в основной идееобразующей деятельности. Проанализировать результаты работы поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей. Методы диагностики: 1. Анкета на «входе» (стартовая) 2. Анкета на «выходе» | Дети активно участвуют в обсуждении и подготовке к общему делу; проявляют активность в работе отряда. |

Значимость программы

Для здоровья детей важно, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Программа «Солнечный город детства» составлена таким образом, чтобы дети смогли укрепить здоровье, приобрести жизненный опыт, научиться жить в обществе, постигать культуру, понимать место человека в социуме, проявить лидерские качества, знать о безопасном поведении дома и за его пределами.

Библиография

Нормативная база

1. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ педагогических кадров)).
3. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
9. **Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"**
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
13. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

14. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
15. Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р)
16. Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга»
17. Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.03.2021 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 № 251-р»;
18. Постановление администрации Невского района «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций»
19. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга
20. Приказ директора ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга об открытии ГОЛ «Солнышко» в 2024 году

Ссылка на паблик городского лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга в социальной сети Вконтакте:

<https://vk.com/club213482779> (ежедневный фото- и видеотчёт о реализации Программы в период проведения смены)

QR-код:



Скриншот из паблика:

