



Правительство Санкт-Петербурга

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия № 498

Невского района Санкт-Петербурга

ул. Новоселов, 21 Санкт-Петербург, 193079

Телефон/факс: (812) 446-18-57

**План работы ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга
по реализации Единой модели профориентации (ЕМП) в 2026-2027 учебном году**

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга

Н.В. Медведь

Приказ от 28.05.2026 № 247



Формат реализации ЕМП	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)	Продвинутый уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность	6А	8А		9			10А	11
Внеурочная деятельность	6Б	8Б		34			10Б	34
	6В	8В					11А	
	7А	9А					11Б	
Взаимодействие с родителями	7Б	9Б		2			11В	4
	7В	9В		12			3	
Дополнительное образование								
Профессиональное обучение	-	-	-	-				72
Итого				60				142

1. Урочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6 - 7	8 - 9	10 - 11	
Основной уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» (обучающиеся с ОВЗ) Профориентационные элементы уроков. Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность.	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» 8 кл., 9 кл. (обучающиеся с ОВЗ) Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность	Разделы/темы в рамках учебного предметов (технологический профиль, обучающиеся с ОВЗ). Спектр уч. предметов в зависимости от профильности класса: <i>социально-экономический, технологический, технологический, естественнонаучный</i> (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Индивидуальный проект. В рамках реализации психолого-педагогического направления:	9
Продвинутый уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» 6-8 кл, 9 кл. (все обучающиеся с ОВЗ). Весь спектр уч. предметов с учетом профильности дальнейшего обучения в соответствии с направлением предпрофессиональных/профильных старших классов. Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность		Направление Единой модели профориентации «Урочная деятельность» реализуется в рамках учебного плана за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения. Реализовать профориентационный потенциал урочной деятельности помогают: – Обоснование связи изучаемого предмета с профессиями психолого-педагогической направленности. – Использование в ходе организации и проведения уроков профориентационно значимого учебного материала, который помогает обучающимися	11

		познакомиться с педагогическими профессиями, видами и условиями труда, значимыми профессиональными качествами личности. На уроках применяются профориентационно-ориентированные задания – упражнения, кейсы, проекты, деловые игры, позволяющие учителю в рамках решения предметных задач показывать их связь с трудовой деятельностью педагога.	
Основной и продвинутый уровни	Предметные декады в 2026-2027 уч. году: Ноябрь – соц.науки Декабрь – иностранный язык Январь - естественные науки Февраль (начало) - математика, физика, информатика Февраль (конец) - начало марта- русский язык и литература Апрель (начало) - музыка, ИЗО, труд Апрель (конец) - физическая культура и ОБиЗР	от 92.	

2. Внеурочная деятельность

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6 - 7	8 - 9	10 - 11	
Основной уровень	Россия – мои горизонты (34 академических часа) закрытый контур платформы: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, проектная деятельность, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога-психолога, мероприятия в рамках Недель психологии, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты различного уровня), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего».			34 и более
Продвинутый уровень	Иные внеурочные занятия, кроме «Россия – мои горизонты»: 6 кл. – «Школа анимации. Создаем первые мультфильмы» 7 кл. – «Основы социальной анимации» 8 кл. – «Военные учебные сборы», «Нескучная педагогика» 9 кл. – «Лаборатория креативного мышления: естественные науки», «Основы программирования на Python», «Современные гуманитарные технологии (психология и педагогика)»			34 и более

3. Взаимодействие с родителями

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6 - 7	8 - 9	10 - 11	
Основной уровень	Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн). Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий. Всероссийское родительское собрание – 2 часа. Каждую четверть - школьные родительские собрания профориентационной направленности (реализация ЕМП в повестке). Методические рекомендации для пед. работников по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов (педагог-психолог)			2
Продвинутый уровень	Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн). Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий – не менее 1 ч. Всероссийское родительское собрание – 2 часа. Каждую четверть - школьные родительские собрания профориентационной направленности (реализация ЕМП в повестке) – не менее 1 собрания в год. Методические рекомендации для пед. работников по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов (педагог-психолог) В рамках реализации психолого-педагогического направления: - участие во всероссийских, региональных и локальных родительских собраниях; - информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества; - участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности - «СЕМЬЯ И ШКОЛА: ВМЕСТЕ К ОБЩЕЙ ЦЕЛИ» - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ - «ПУТЬ К ПРОФЕССИИ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПЕДАГОГИКИ» - профориентационная встреча с родителями учащихся 9 классов			4

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6 - 7	8 - 9	10 - 11	
Основной уровень	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: • экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ, ДО и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами), • профориентационные выставки («Лаборатория будущего», «СПб международный научно-образовательный салон» и др.), • профессиональные пробы, в том числе профпробы гимназии: «Радиоведущий», «Контент-менеджер», «Игропедагог» • мастер-классы.	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: • экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами), • профориентационные выставки («Лаборатория будущего», «СПб международный научно-образовательный салон» и др.), • профессиональные пробы, • мастер-классы.		12
Продвинутый уровень	Прочие профориентационные мероприятия: • конкурсы, • фестивали	Прочие профориентационные мероприятия: • конкурсы, • фестивали, • дни открытых дверей (с мастер-классами или профпробами)	В рамках реализации психолого-педагогического направления: - Профпроба «Игропедагог», интенсив «Педагогический дебют». - Участие в районных кросс-конференциях и иных районных практико-ориентированных событиях и проектах для психолого-педагогических классов. - «Каникулы с пользой»: прохождение районных профпроб на осенних и весенних каникулах. - Вожатско-шефские практико-ориентированные мероприятия. - Академия вожатского мастерства в лагере «Молодёжный». - Участие в конкурсных испытаниях Педагогической спартакиады. - Проведение Недели психологии. - Участие в Невских педагогических чтениях и др.	18

5. Дополнительное образование

Уровень реализации ЕМП	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6 - 7	8 - 9	10 - 11	
Основной уровень	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОД гимназии или учреждения дополнительного образования). Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через «Навигатор дополнительного образования». Дни открытых дверей в гимназии (2 р. в год) Иные мероприятия, проводимые учреждениями дополнительного образования (ОДОД), с разбивкой по адресатам (классам) для информирования школьников о направлениях обучения.			3
Продвинутый уровень	Профориентационные кружки в ОДОД гимназии в 2026-2027 учебном году: «Технология дополненной реальности VR» «3D-моделирование» «Студия гуманитарных технологий. Мультипликация» «Радио на миллион» «Юные инспекторы движения (ЮИД)» «Дружина юных пожарных» «Навыки 21 века» «Педагогический дебют» «Изостудия «Палитра» «Школьный хор» «Театральная студия «Млечный путь» «Школьный музей «Хранители истории»			3
	В рамках реализации психолого-педагогического направления в гимназии проводится обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (72 часа)			

6. Профессиональное обучение

Уровень реализации ЕМП	Классы	Кол-во часов (не менее)
	10 - 11	
Продвинутый уровень	Реализация психолого-педагогического направления в гимназии. Заключение партнерского соглашения с учреждениями ПО, ВО или компаниями-работодателями (для проведения цикла мероприятий): - Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (ЦОПП), РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, НГУ им. П.Ф. Лесгафта (факультет психологии и факультет физкультурного образования), Некрасовский педагогический колледж. Циклы сетевых программ в рамках партнерских отношений. Профессиональное обучение – проект «Моя первая профессия» по программе «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (ВОЖАТЫЙ)» - 10 класс. Профессиональная проба «Игропедагог» (сертифицирована ЦОПП) Май-июнь Практика вожатых-старшеклассников в ГОЛ с дневным пребыванием детей «Солнышко», организованном ГБОУ гимназией № 498 Невского района Санкт-Петербурга	72

Заместитель директора *Т.И. Павлов*
/ И.В. Павлов /