Аннотации к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Астрономия, 11 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по физике в 11 классе составлена в соответствии с Основной образо-вательной программой среднего общего образования гимназии №498, принятой педсове-том ГБОУ гимназии №498, протокол от 24.05.2023 № 6.  Рабочая программа применительна к учебной программе по астрономии для об-щеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс», Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут 2018г. Календарно-тематический план ориентирован на использование базово-го учебника Астрономия 11 класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов, ЕК Страут 2007г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и систе-мой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.  На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать акту-альные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятель-ностный подходы, которые определяют задачи обучения:  Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;  Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и ре-флексивной деятельностей;  Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.  В рамках реализации в гимназии № 498 проекта "Студия гуманитарных технологий" - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся" в ходе изучения учебного предмета «астрономия» работа по развитию гибких навыков учащихся будет интегрироваться в традиционное освоение учебного материала.  В ходе реализации учебного предмета «астрономия» с целью формирования и развития таких гибких навыков как сотрудничество, эмоциональный интеллект, адаптивность, гибкость ума, планирование деятельности, координирование, ораторское искусство, умение работать в команде, креативность, культура общения и др. будут использоваться следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать гибкие навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:  - технология развития критического мышления;  - технология обучения в сотрудничестве;  - технология проблемного обучения;  - кейс-технология;  - проектная технология;  - технология интерактивного обучения. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Программа расчитана на 34 часа (1 час в неделю) |
| Планируемые результаты | должны знать:  смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмо-сфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, кос-мология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, ме-теорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, сол-нечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туман-ность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;  определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звез-ды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характери-стики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сиде-рический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;  смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Бело-польского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;  должны уметь:  • использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;  • выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;  • приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;  • решать задачи на применение изученных астрономических законов;  • осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержа-ния с использованием различных источников, ее обработку и представление в раз-ных формах;  • владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного самораз-вития, ценностно-ориентационной, смылопоисковой, и профессионально-трудового выбора. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Введение 2 часа  Практические основы астрономии 7 часов  Строение Солнечной системы 5 часов  Природа тел Солнечной системы 7 часов  Солнце и звёзды 4 часа  Строение и эволюция Вселенной 5 часов  Резерв 4 часа |