

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
гимназии
Протокол от 30.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 498
Н.В.Медведь
Приказ от 30.08.2022 года № 243



ПОЛОЖЕНИЕ

**об инновационной деятельности ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2022 год

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью (далее – ИД) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении (ГБОУ) гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия), направленной на обновление и развитие образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Образовательной программой, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. В своей работе ГБОУ гимназия № 498 руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными целевыми проектами в рамках ПНП «Образование», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», Положением об инновационной деятельности и иными законами и правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также его Уставом.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность гимназии, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных программ образовательным учреждением самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, администрация, учащиеся ГБОУ гимназии № 498.

1.5. Экспериментальная площадка ГБОУ гимназии № 498 является элементом инновационной инфраструктуры районной и городской системы образования и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных программ, утверждённых Распоряжением Комитета по образованию Санкт - Петербурга 1189-р "О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки" от 10.06.2022.

1.6. Инновационная деятельность является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

II. Цель и задачи инновационной деятельности гимназии

2.1. Цель инновационной деятельности в режиме экспериментальной площадки – совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения по актуальным направлениям развития системы образования.

2.2. Задачи инновационной деятельности в режиме экспериментальной площадки:

- организация и проведение инновационной деятельности по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района и города образовательного новшества.

3. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью

3.1. Приказом директора гимназии утверждается список участников инновационной деятельности (учителя-экспериментаторы), назначается заведующий экспериментальной площадкой образовательного учреждения.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет гимназии (МС).

3.3. В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, МС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Председатели методических объединений учителей являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на заведующего экспериментальной площадкой..

3.6. Администрация гимназии на основе педагогической диагностики, анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой гимназии, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности гимназии основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.8. Дважды в течение учебного года в гимназии проводится анализ инновационной деятельности учителей, участвующих в ней.

3.9. Администрация гимназии несет ответственность за учёт результатов инновационной деятельности учителей по итогам работы за полугодие на основании Положения об оценке эффективности труда педагогических работников.

4. Результаты и итоги деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки

4.1. По окончании каждого этапа инновационной деятельности оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ИД.

4.2. Результаты деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций

4.3. Конечными результатами выполнения всей программы должны стать продукты, отражённые в проекте опытно-экспериментальной работы.

5. Права и ответственность участников инновационной деятельности

5.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» нормативными актами, Уставом гимназии,

федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение, а также отделом развития образования Комитета образования Санкт-Петербурга.

5.2. Районный совет по развитию образования вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль инновационной деятельности гимназии. Формы контроля согласовываются с администрацией школы

5.3. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация гимназии.

6. Прекращение деятельности гимназии – экспериментальной площадки

6.1. Деятельность гимназии - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ИД;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ИД;
- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;
- по другим обоснованным причинам.