

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
гимназии

Протокол от 30.08.2022 года № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 498

Н.В.Медведь

Приказ от 30.08.2022 года № 243

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки городского уровня

Санкт-Петербург

2022 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Гимназии в режиме экспериментальной площадки городского уровня

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию Санкт - Петербурга № 1189-р "О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки" от 10.06.2022.

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение инновационной деятельности (ИД).

1.4. Инновационная деятельность (далее ИД) является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

II. Цель инновационной деятельности гимназии

Создание синергетической системы самореализации и социализации учащихся путем формирования, развития и совершенствования их гибких навыков, необходимых для успешного построения карьеры, повышения персональной (личной) и профессиональной эффективности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям, действовать в условиях неопределённости и стресса, конкурировать на рынке труда в социально-гуманитарном векторе развития постиндустриального общества.

III. Задачи инновационной деятельности гимназии

- Создать образовательную среду, обеспечивающую формирование, развитие и совершенствование гибких навыков учащихся в процессе обучения и воспитания на основе ресурсов образовательного учреждения
- Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогам тьюторам и наставникам, осуществляющим процесс формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.
- Интегрировать комплексную платформу формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся через функционирование взаимосвязанных лабораторий в образовательный процесс ОУ.

IV. Организация инновационной деятельности

4.1. Деятельность гимназии в режиме экспериментальной площадки городского уровня проводится в соответствии с рассмотренной на педагогическом совете и утверждённой директором гимназии программой инновационной деятельности.

4.2. Для организации деятельности школы в режиме экспериментальной площадки и реализации программы инновационной деятельности приказом директора утверждаются:

- руководитель инновационной деятельности (заведующий экспериментальной площадкой/заместитель директора по инновационной деятельности);
- состав экспертной комиссии;
- рабочая группа участников инновационной деятельности;
- настоящее положение.

Деятельность школы в период нахождения в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению

программы ИД на текущий календарный год

План работы на текущий календарный год разрабатывается заведующий экспериментальной площадкой в школе на основании программы ИД школы и согласуется с планами работ РОО и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ИД на районных и городских форумах.

4.3. Заведующий экспериментальной площадкой в школе по согласованию с экспертной комиссией определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

4.4. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

V. Результаты и итоги деятельности школы в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа инновационной деятельности оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ИД.

5.2. Результаты деятельности школы в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными результатами выполнения всей программы должны стать:

- Модель образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся (структура, функционирование и механизм управления «*Студией гуманитарных технологий*»).
- Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации деятельности «*Студии гуманитарных технологий*».
- Рекомендации по оптимизации образовательных программ НОО, ООО, СОО и программы воспитания, включая рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, программы формирования и оценки метапредметных результатов обучения.
- Программа внутрифирменного обучения с «нуля» методике формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в урочном, внеурочном и дистанционном форматах.
- Методический ресурс для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся, в том числе используемый в открытой цифровой образовательной среде.
- Организационно-методическое сопровождение внедрения «*Студии гуманитарных технологий*» в образовательный процесс ОУ.

VI. Права и ответственность участников инновационной деятельности

6.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» нормативными актами, Уставом гимназии, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Районный совет по развитию образования вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль инновационной деятельности гимназии. Формы контроля согласовываются с администрацией школы

Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация гимназии.

VII. Прекращение деятельности гимназии –экспериментальной площадки

6.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ИД;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ИД;
- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;
- по другим обоснованным причинам.