**Краткая аннотация методической разработки**

*Название*

**Методическая разработка организации и проведения практико-ориентированного STEM-семинара естественнонаучного направления для учащихся 9х-10х классов**

*Цели разработки*

Разработка и апробация технологии организации STEM-семинара для учащихся. Семинар может стать итоговым занятием в ходе реализации курсов внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленности.

*Вид продукта*

Технология организации STEM-семинара для учащихся по выбранной теме и сценарий практико-ориентированного STEM-семинара для учащихся «Гексагон – идеальная структура для сохранения порядка».

*Содержание разработки*

Методическая разработка содержит подробное описание технологии организации и проведения STEM-семинара для учащихся 9х-10х классов, детальный сценарий STEM-семинара, отражает все виды образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные), включает анализ рисков и путей их преодоления.

*Новизна* предлагаемого практико-ориентированного семинара заключается в комплексном подходе к изучению любого научного объекта с помощью STEM-технологии. В ходе подготовки к семинару учащимся придется, во-первых, изучить особенности STEM-технологии и STEM-проектов, во-вторых, теоретический материал по вопросу, проверить некоторые гипотезы, существующие вокруг объекта, установить межпредметные связи.

*Практический результат*

В ходе подготовки и проведения мероприятия учащиеся знакомятся со спецификой организации практико-ориентированного семинара, изучают особенности STEM-технологии, повышают уровень предметных знаний, устанавливают межпредметные связи. Таким образом, решаются не только образовательные задачи, но и воспитательные в вопросе профориентации.

*Педагогическая значимость методической разработки*

Представленные материалы апробированы в течение нескольких лет в гимназии. Разработанная технология организации STEM-семинара для учащихся проста в использовании, не требует дополнительных специальных умений, что свидетельствует об её универсальности. Проведение STEM-семинаров в рамках реализации естественнонаучного и технологического профилей позволит интегрировать систему научных знаний в предпрофессиональную подготовку старшеклассников.