### Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

### за период с 01.09.2023 по 30.06.2024

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Медведь Нина Владимировна

Вид региональной инновационной площадки региональная экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса» Направление: «Новые форматы организации образовательного процесса»

Этап работы проектировочно-преобразующий

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место Маятин Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Контактный телефон организации\_446 18 57

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация   
о реализуемом проекте <https://gym498.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka-2022-2025>

Адрес электронной почты организации [school498@bk.ru](mailto:school498@bk.ru)

1. **Описание этапов инновационной деятельности**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №1189-р от 10.06.2022 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», в соответствии с Программой опытно-экспериментальной работы на базе ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга осуществлялась опытно-экспериментальная работа по теме «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса».

**1.1.** **Итоги реализации проектировочно-преобразующего этапа работы**. В таблице представлены: основное содержание деятельности в рамках проекта ОЭР; материалы, подтверждающие выполнение поставленных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи этапа** | **Основное содержание работы** | **Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу** |
| Проектировочно-преобразующий | Создание продуктов обеспечивающих эффективную апробацию в внедрение комплексной образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся. | Описание механизма функционирования и управления комплексной образовательной платформой «*Студия гуманитарных технологий»*  Проектирование модели образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся  Создание нормативно-правовой базы образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.  Выработка рекомендаций по оптимизации образовательных программ НОО, ООО, СОО и программы воспитания, включая рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, программы формирования и оценки метапредметных результатов обучения.  Создание методического ресурса для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся.  Разработка программы внутрифирменного обучения с «нуля» методике формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в урочном, внероурочном и дистанционных форматах. | Разработан механизм функционирования и управления комплексной образовательной платформой «Студия гуманитарных технологий» на основе матриц управленческих решений. <https://gym498.ru/f/studiya_gum_tehnologij_prezentaciya.pdf>  Разработана и описана модель образовательной платформы формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся (структура, функционирование и механизм управления «Студией гуманитарных технологий»). <https://gym498.ru/f/studiya_gum_tehnologij_prezentaciya.pdf>  Разработан пакет нормативно-правовых актов:  Положение, регулирующее порядок организации деятельности «*Студии гуманитарных технологий».*  <https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip>  Методические рекомендации по оптимизации ОП НОО, ООО, СОО. <https://gym498.ru/rabochiye-programmy-po-predmetam>  Разработан и представлен в Комитет образования Санкт-Петербурга [методический ресурс для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся «Профориентационное сопровождение в ОУ «Навыки успеха».](https://disk.yandex.ru/i/XBz55QEahP1ISw)  Разработаны и апробированы программы общеобразовательных интенсивов «Навыки 21 века», «Навыки 21 века. Продолжение», «Навыки 21 века. Креативность» для учащихся 10-11х классов. <https://disk.yandex.ru/d/xGjXbZQlqB-ahw>  Разработана краткосрочная программа дополнительного образования «Навыки 21 века» и «Педагогический дебют». <https://disk.yandex.ru/d/1N5ZVeCmQcWnyQ>  Разработаны и апробированы в рамках проекта «Билет в будущее» программы профессиональных проб по профессиям «Игропедагог», «Контент-менеджер» и «Радиоведущий». <https://disk.yandex.ru/d/7_dFozvaX7h3Gg>  Разработана серия мастер-классов для педагогов обучения с «нуля» методике формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в урочном, внероурочном и дистанционных форматах. <https://disk.yandex.ru/d/bFr2RBu8_zUVcQ> <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7067>  <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5994> |

**Перечень мероприятий**

В реализацию проекта в 2023-2024 учебном году включены 35 учителей ГБОУ гимназии № 498, все представители администрации, 1009 учащихся гимназии, не менее 50 учащихся школ-сетевых партнеров гимназии и не менее 30 воспитанников детского сада, являющимся сетевым партнером гимназии. Об основных мероприятиях за отчетный период:

1. Разработаны и реализованы 3 программы тематических интенсивов «Навыки 21 века» для учащихся 10-х классов ОУ Невского района и Московского района Санкт-Петербурга (338, 334, 498, 373). <https://disk.yandex.ru/d/xGjXbZQlqB-ahw>. Обучено 60 учащихся. <https://vk.com/club216884326>
2. Разработаны и реализованы 2 программы тематических интенсивов «Педагогический дебют» для учащихся 8-х и 9-х классов ОУ Невского района (338, 512, 528, 691, 337, 344, 498) <https://disk.yandex.ru/d/eVGM0yYWDLg24wт> . Обучено 62 учащихся. <https://vk.com/club216884326>
3. Учащиеся 8 класса (учитель О.А. Москова) разработали и провели серию мероприятий [«Развитие читательской грамотности у старших дошкольников на материале английской литературы»](https://disk.yandex.ru/i/S-xTfqS9K2MlVw) для воспитанников ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга, являющегося сетевым партнером реализации проекта. Проект «Развитие читательской грамотности у старших дошкольников на материале произведений английской литературы» стал призером I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ им. М.Б. Пильдес «Путь в профессию». <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7611>
4. 30 августа 2023 года на базе гимназии № 498 состоялась встреча педагогической общественности Невского района в формате проблемно-творческих групп «Функциональная грамотность: от теории к успешной практике». Административная команда гимназии № 498 провела для коллег Трансформационную игру «Та самая функциональная грамотность». <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5679>
5. 17 октября 2023 года № 498 в Студии гуманитарных технологий гимназии № 498 прошла трансформационная игра «Невероятные приключения учителей в образовательном пространстве Невского района». <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5895>
6. 24 октября 2023 года административная команда гимназии организовала и провела мастер-классы в рамках городской стажировочной площадки РЦОКиИТ «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ".  
   Во время работы стажировочной площадки для участников была проведена экскурсия в «Студию гуманитарных технологий» гимназии № 498, представлена идея проекта «Студия гуманитарных технологий» - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся, а также поделилась формами и методами работы в данном направлении. <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5994>
7. На городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» авторский коллектив гимназии представил "Модель сопровождения проектной деятельности учащихся "ТраеКТОрия". Был систематизирован многолетний опыт гимназии по организации проектной деятельности и формированию проектного мышления учащихся.  
   Инновационная разработка гимназии признана ЛАУРЕАТОМ конкурса. <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6284>
8. 20 декабря 2023 года ГБОУ гимназия № 498 провела дискуссионную площадку ["Универсальные компетенции в контексте профориентационной работы с учащимися".](https://rutube.ru/video/c7d63872530b24b0f2a140795fd4dd21/) В дискуссии приняли участие административная команда гимназии, финалисты и победители Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России" из разных регионов РФ, научный руководитель гимназии Александр Владимирович Маятин, к.п.н., доцент, зам. декана факультета информационных технологий и программирования Университета ИТМО, член Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, сетевой партнёр гимназии ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ "Старт+" Невского района Санкт-Петербурга.
9. 8 февраля 2024 года была проведена экскурсия для начальника отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и директоров ОУ Невского района по «Студии гуманитарных технологий». <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6669>
10. 8 февраля в гимназии прошла рабочая сессия «Профильный психолого-педагогический класс: концептуальный подход, опыт и перспективы реализации» для директоров ОУ Невского района <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6669>
11. Создан и регулярно обновляется специальный раздел на сайте гимназии, посвященный студии. <https://gym498.ru/studiya-gumanitarnyh-tehnologij>.
12. Опубликована статья «Система профориентационной работы с учащимися». Авторы: Большакова Л.С., Поликарпова В.В., Павлович И.В., Москова О.А. СМИ «Пионер». Эффективные практики: векторы развития. – М.: Издательство «Перо», 2024. – 90 с. (с. 23-29).
13. Опубликованы статьи в сборнике научных статей «Развитие сети кластеров психолого-педагогической направленности: опыт взаимодействия РГПУ им. А. И. Герцена и образовательной системы Невского района Санкт-Петербурга: сборник научных статей» / под науч. ред. И. Э. Кондраковой, Е. В. Пискуновой, Е. Б. Спасской. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 184 с. <https://disk.yandex.ru/i/j-L87Z8WCDkwqg>

* Медведь Н. В., Поликарпова В. В., Большакова Л. С. Возможности студии гуманитарных технологий в реализации программ психолого-педагогического направления (с.71-77)
* Поликарпова В. В., Большакова Л. С. Модель сопровождения проектноисследовательской деятельности обучающихся: «ТраеКТОриЯ» как инструмент формирования проектного мышления будущих педагогов (с.152-159)

1. 26 марта 2024 года в рамках ПМОФ-2024 в гимназии состоялась «Школа корпоративных мастер-классов» <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7067> <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7107> . В этот раз педагогический коллектив гимназии представил концентрическую систему профориентационной работы гимназии, в основе которой лежит идея развития гибких навыков учащихся.
2. Состоялся круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса 26 сентября 2023 года (ОУ № 20, 63, 120, 334, 498, 622) в СПб АППО Пост-релиз по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/KFbLlYA2-BxAmQ>
3. Состоялся круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса 28 ноября 2023 года (ОУ № 20, 63, 120, 334, 498, 622) в СПб АППО Пост-релиз по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/sXjVDqGaNzeZYg>
4. Развивается канал «Студии гуманитарных технологий» в видеохостинге Rutube <https://rutube.ru/channel/30945197/>

19) Создана и наполняется медиатека гимназии «МедиаНа будущего», основанная на видеопродуктах «Студии гуманитарных технологий». Медиатека была представлена на грантовом конкурсе "Посторонним вход разрешен" (номинация "Школьные библиотеки/медиатеки"). По итогам конкурса гимназия стала победителем. <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6664> <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7069> <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7514>

20) Проведена серия профпроб для учащихся 9-х классов ОУ Невского и Московского районов города по программам «Игропедагог», «Контент-менеджер», «Радиоведущий». <https://vk.com/nevsky_pedagog?w=wall-218826241_650> <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7234> <https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6787> <https://vk.com/club216884326?w=wall-216884326_56%2Fall>

21) Реализована краткосрочная программа дополнительного образования «Педагогический дебют» для 120 учащихся гимназии.

**1.2.Система поддержки субъектов инновационного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект ОП** | **Система поддержки** |
| Учитель | Возможность повышения уровня профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях городской экспериментальной площадки и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности, консультации, мастер-классы, включение в конкурсное движение педагогов. Моральное поощрение (грамоты, благодарности) |
| Ученик | Консультации, мастер-классы, образовательные интенсивы по вопросам развития надпрофессиональных (гибких) навыков, профессиональные пробы. Психологическое сопровождение по вопросам выбора профильного обучения. |
| Родители | Рекомендации по вопросам обучения и развития детей. |

**1.3. Эффективность использования ресурсов**

**Кадровые ресурсы.** В гимназии сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 84 % учителей, высшее образование имеют 100 % педагогов, в гимназии работают 4 кандидата наук.В инновационной деятельности принимают активное участие более 50 % учителей, создана рабочая группа учителей-экспериментаторов.

**Материально-технические ресурсы:**

* Интерактивное устройство проведения презентаций (6 шт);
* Мобильная лаборатория виртуальной реальности;
* Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала";
* Мультстудия;
* Школьная медиастудия для записи вебинаров;
* Мобильные компьютерные классы.

**Финансово-экономические ресурсы**. В рамках деятельности РИП введены ставки заместителя директора по ОЭР, методиста и аналитика.

**Информационная поддержка** инновационной деятельности представлена на сайте гимназии <https://gym498.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka-2022-2025>

**2.Система управления инновационной деятельностью**

Управление ОЭР осуществляется на основе локальных актов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Локальный акт* | *Обоснование* |
| [Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки городского уровня.](https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip) | Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ гимназии №498 по выполнению проекта ОЭР |
| [Положение об учителе-экспериментаторе.](https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip)  [Положение об экспертном совете.](https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip) | Определяют состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы. |

**2.2.Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих   
в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

Для повышения эффективности управленческих решений по повышению квалификации и обучению педагогов был проведен анализ и самоанализ уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии, их готовности к участию в ОЭР. Результаты явились основанием для выработки кадровой политики гимназии, определения профессиональных дефицитов. В связи с тем, что гимназия длительное время занимается инновационной деятельностью (с 2011 года), внутреннее повышение квалификации было проведено в виде серии мастер-классов для педагогов по формированию, развитию и совершенствованию гибких навыков учащихся. Повышение квалификации обеспечивалось в процессе методической работы педагогического коллектива на основе научно-методического сопровождения и консультаций.

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

На данном этапе в программу ОЭР изменения не вносились**.**

**2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

Внешняя профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе взаимодействия с Отделом образования администрации Невского района, ИМЦ Невского района. Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась через семинары ([1](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5679), [2](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5895), [3](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6669)), круглые столы ([1](https://disk.yandex.ru/i/KFbLlYA2-BxAmQ),[2](https://disk.yandex.ru/i/sXjVDqGaNzeZYg)), [стажировочную площадку](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5994), [конференции](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_7107) и [дискуссионные площадки](https://rutube.ru/video/c7d63872530b24b0f2a140795fd4dd21/), проводимые при поддержке ИМЦ Невского района, [АППО](https://disk.yandex.ru/i/KFbLlYA2-BxAmQ), [РЦОКиИТ](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_5994), РГПУ им. А.И. Герцена; публикации в научно-методических изданиях, а также в рамках [городского конкурса продуктов инновационной деятельности «Сильные решения»](https://vk.com/public186137322?w=wall-186137322_6284).

**2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

Гимназия продолжает сотрудничество и сетевое взаимодействие с 25 различными учреждениями, среди них образовательные организации дошкольного образования, основного образования, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования; библиотеки и центры помощи семье; предприятия реального сектора экономики. Многоплановое сетевое взаимодействие позволяет создавать условия для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся не только базовой организации, но и организаций-партнеров. <https://gym498.ru/dogovory-gimnazii-o-sotrudnichestve-i-setevom-vzaimodejstvii>

[Основные мероприятия, в которых принимают участие партнеры проекта](https://gym498.ru/partnery)**:** мероприятия, направленные на непрерывную профессионализацию учащихся, Дни открытых дверей, Дни карьеры, профессиональные пробы, система наставничества, мастер-классы, вебинары для родителей, online-конференции для родителей и педагогов. Организация образовательного процесса учащихся с использованием Студии гуманитарных технологий позволяет расшить круг общения, спектр образовательных программ профориентационной направленности, пространство социальной реализации учащихся, а также увеличить количество олимпиад и конкурсов, проводимых совместно с партнерами. Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив повышает результативность и качество образования. Учебно-проектная деятельность и профессиональное самоопределение учащихся переходит на качественно новый уровень.

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности** **в соответствии с разделами VI, VII проекта ОЭР**

В ходе отчетного периода были разработаны следующие инновационные продукты, заявленные в проекте:

* [Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации деятельности «*Студии гуманитарных технологий».*](https://gym498.ru/lokalnye-akty-reglamentiruyushchie-deyatelnost-rip)
* [Рекомендации по оптимизации образовательных программ НОО, ООО, СОО и программы воспитания, включая рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, программы формирования и оценки метапредметных результатов обучения.](https://gym498.ru/rabochiye-programmy-po-predmetam)
* [Памятка по включению в образовательные программы НОО, СОО, ООО универсального дополнения, отражающего особенности формирования и развития гибких навыков учащихся.](https://disk.yandex.ru/i/0SJJv7SdsMj9FQ)
* Методический ресурс для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся, в том числе используемый в открытой цифровой образовательной среде:
* [методический ресурс для формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся «Профориентационное сопровождение в ОУ «Навыки успеха».](https://disk.yandex.ru/i/XBz55QEahP1ISw)
* программы общеобразовательных интенсивов «Навыки 21 века», «Навыки 21 века. Продолжение», «Навыки 21 века. Креативность» для учащихся 10-11х классов. <https://disk.yandex.ru/d/xGjXbZQlqB-ahw>
* краткосрочная программа дополнительного образования «Навыки 21 века» и «Педагогический дебют». <https://disk.yandex.ru/d/1N5ZVeCmQcWnyQ>
* программы профессиональных проб по профессиям «Игропедагог», «Контент-менеджер» и «Радиоведущий» в рамках проекта «Билет в будущее» <https://disk.yandex.ru/d/7_dFozvaX7h3Gg>
* Механизм функционирования и управления комплексной образовательной платформой «Студия гуманитарных технологий» на основе матриц управленческих решений. <https://gym498.ru/f/studiya_gum_tehnologij_prezentaciya.pdf>
* Программа внутрифирменного обучения с «нуля» методике формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в урочном, внероурочном и дистанционных форматах состоит из серии мастер-классов.

**4. Обоснование эффективности полученных результатов:**

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга. Работа по экспериментальному направлению способствовала реализации повышения квалификации учителей-экспериментаторов и стала стимулом для остальных учителей гимназии в вопросах повышения уровня профессиональной компетентности по формированию, развитию и совершенствованию гибких навыков учащихся. Инновационная деятельность гимназии позволила не только повысить эффективность качества образовательного процесса, но и сформировать положительный имидж ОУ, выстроить модель сетевого взаимодействия с другими ОУ, организациями-партнерами, органами государственной власти, тем самым распространить новые образовательные продукты и внести вклад в развитие системы образования района и города.

Вовлеченность детей в мероприятия образовательных интенсивов «Педагогический дебют» и «Навыки 21 века» свидетельствует о том, что работа грамотно организована и направлена на создание условий успешной социализации, а также мотивации и повышение интереса к развитию надпрофессиональных навыков. Методы и приемы обучения, представленные на занятиях в Студии гуманитарных технологий, позволили ребятам: интересно организовать уроки в рамках Недели дублера; выступить в роли вожатых младших классов гимназии и отрядов городского оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии; выступить в качестве организаторов «Школы корпоративных мастер-классов» в рамках ПМОФ-2024 (техническая поддержка, медийное сопровождение).

Инновационная деятельность гимназии в статусе экспериментальной площадки позволила решить актуальные проблемы развития гимназии, внести вклад в развитие системы образования района.

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Н.В. Медведь/

подпись ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Маятин\_/

подпись ФИО

«25» \_июня\_ 2024 года