



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 498
Невского района Санкт-Петербурга

ул. Новоселов, 21 Санкт-Петербург, 193079
Телефон/факс: (812) 446-18-57

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 5 от 25.03.2021

УТВЕРЖДЕН
Директор гимназии
Н.В. Медведь

Приказ № 97 от 25.03.2021

ПРИНЯТО на Общем собрании
работников ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 25.03.2021

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 498
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург
2022

Введение.....	4
Общая характеристика образовательной организации.....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	5
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
Анализ контингента учащихся.....	5
Содержание образовательной деятельности	5
Образовательные программы. Концепция развития гимназии	5
Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
Организация изучения иностранных языков.....	7
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	7
Организация обучения с использованием смешанного формата	7
Ведение ФГОС в 5-х -11-х классах.....	8
Внеурочная деятельность в 5-11-х классах	9
Система подготовки обучающихся к ГИА	10
Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика	10
Об участии гимназии в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.п ..	11
Воспитательная система гимназии	12
Результативность воспитательной системы образовательной организации	13
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся....	15
Охват учащихся дополнительным образованием	16
Участие обучающихся гимназии в творческих конкурсах за 2021 год	17
Организация профориентационной работы в образовательной организации.	17
Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	19
Организация культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии.	20
Деятельность ГОЛ «Солнышко»	20
Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	22
Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Оценка системы управления образовательной организации	23
Структура управления деятельностью образовательной организации.....	23
Кадровый состав образовательной организации.....	24
Использование ИКТ-технологий в управлении	25
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
Анализ качества обучения учащихся	25
Динамика качества обученности учащихся гимназии за 5 лет.....	26
Результаты единого государственного экзамена в 2021 году.....	27
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	27
Результаты региональных диагностических работ в 2020 году	28
Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году.....	29
Научно-исследовательская деятельность учащихся.....	30
Оценка качества материально-технической базы гимназии.....	37
Материально – техническая база гимназии	37
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...40	
Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	41
Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников.....	41
Финансово-экономическая деятельность.	42
Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.....	42
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2021 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Общая характеристика образовательной организации

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 924 - школьника.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете www.gym498.ru

Адрес электронной почты school498@bk.ru

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

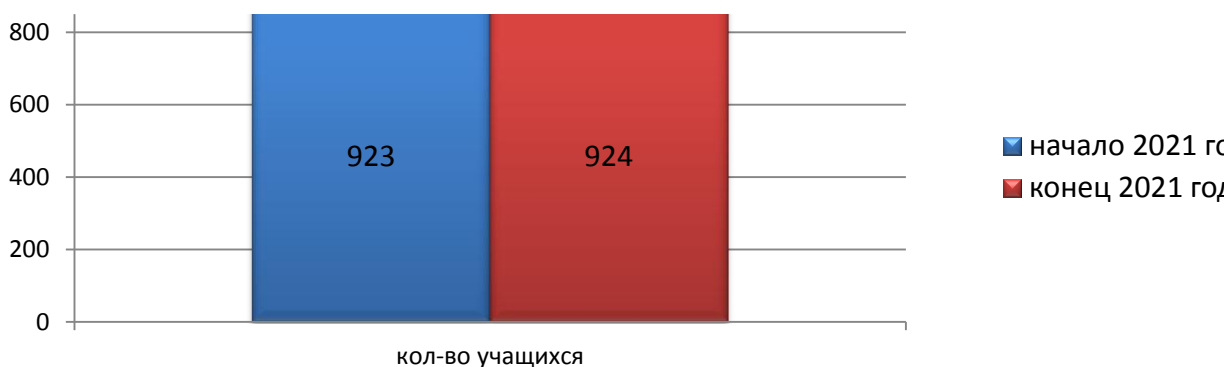
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся в 2020-2021 учебном году укомплектован полностью, 923 школьника (33 класса), в 2021-2022 учебном году в гимназии обучается 924 ученика (33 класса). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Сохранность контингента учащихся



Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – 16 человек.

Сохранность контингента учащихся за последние пять лет по образовательным ступеням.

Ступень образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальная школа	398	386	375	346	351
Основная школа	426	420	439	456	452
Средняя школа	110	111	119	121	121

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени, что говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический).

Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы. Концепция развития гимназии

Основным предметом деятельности гимназии является реализация **основных общеобразовательных программ**: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по следующим профилям: социально-экономическому, технологическому, естественнонаучному и гуманитарному.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция гимназии на ближайшее будущее сформулирована на основе Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

В Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (подпрограмма «Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения») определены программно-целевые установки развития образования в Санкт-Петербурге:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.
2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.
4. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей и молодежи.

Гимназия становится инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование с приоритетом гуманитарного, направленное на позитивную самореализацию учащихся. Абсолютные ценности образовательной программы – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В гимназии осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, техникой, школа открыта для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума. Гимназия - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума. В условиях автономии эффективно работают экономические механизмы, продуктивно распределены ресурсы, поступающие из разных источников. Гимназия определяет тождество качества образования и качества жизни.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план в гимназии в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год», реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Особенности учебного плана образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования заключается в том, что в 2021 году ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в штатном режиме реализовывала федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, соответственно учебный план для 10 -11 классов был составлен на основе учебного плана ФГОС СОО.

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте гимназии. План внеурочной деятельности в гимназии составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися. <http://gym498.ru/uchebnyy-plan>

Рабочие программы по предметам для учащихся 1-11 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте гимназии.

Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения иностранных языков в 2021 году класс делился на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах изучение немецкого языка в 5-х - 6-х классах было организовано в системе внеурочной деятельности с целью снижения общеучебной нагрузки для учащихся 5-7 классов.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Развиваются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

Организация обучения с использованием смешанного формата

В соответствии с [Инструктивно-методическим письмом «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»](#) в гимназии была предоставлена возможность для учащихся перейти на смешанную форму обучения.

С целью осуществления этого обучения был создан специальный раздел на официальном сайте гимназии <https://gym498.ru/obuchenie-v-gimnazii-s-9-noyabrya-2020-goda> .

В гимназии выбрали такую форму обучения в 2021 году 2 ученика.

Учителя гимназии для портала Санкт-Петербурга, посвященного смешанному обучению подготовили 23 видеоурока по русскому языку, литературе, информатике, математике.

Таким образом, можно говорить о том, что педагогический коллектив гимназии активно включился в формат смешанного обучения в Санкт-Петербурге.

Ведение ФГОС в 5-х -11-х классах.

В 2020-2021 учебном году в 5-х-9-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме.

Работа над проектами учащихся 9-11 классов в 2020-2021 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в классах.

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 и 10-11 классов.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) , а также с целью обеспечения выполнения основных образовательных программ основного общего образования за 2020-2021 учебный год в части выполнения учащимися 9 классов индивидуальных проектов защита индивидуальных проектов 9 состоялась в дистанционном режиме. Были использованы разработанные формы итоговой оценки ИИП в условиях обучения с использованием ДОТ. Учащиеся 10-х классов защиту тем ИИП проводили на уроках по предмету «Индивидуальный проект». Для учащихся 11-х классов защита проектов проходила в очном формате.

Анализ тематики проектов 9 классов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера.

Всего над проектами работало 83 учащихся 9-х классов.

В сравнении с предыдущими учебными годами результаты защиты ИИП выглядят следующим образом:

Отметка	Результат в %			
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
«5»	60%	50%	65%	62,7%
«4»	27,7%	18,3%	22,5%	26,5%
«3»	12,3%	31,7%	7,5%	10,8%
Перенесено на сентябрь	-	-	5%	

Как следует из представленной таблицы, результаты защиты ИИП можно считать высокими: более половины представленных к защите работ оценены «5», почти треть девятиклассников защитили свои работы на «4», девять человек из 83 получили в результате

защиты «3». И работали в течение года. и защитили свои проекты все 83 ученика 9-х классов.

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год, на основании требований ФГОС ООО, в апреле 2021 г. в гимназии была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 11-х классов.

В запланированные сроки успешно защитились 52 ученика, 7 человек не подготовили к установленному сроку работы к защите, один ученик не явился на защиту по болезни, однако все они успешно защитились позже на дополнительной секции.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик в ходе защиты – 15 баллов, в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку «5» ставилась за работу, набравшую от 13 до 15 баллов, «4» - 10 – 12 баллов, «3» при условии получения от 5 до 9 баллов.

Результаты защиты ИИП учащимися 11-х классов выглядят следующим образом:

Отметки	Результаты	
	Количество	%
«5»	38	63,3%
«4»	12	20%
«3»	10	16,7%
«2»	-	-

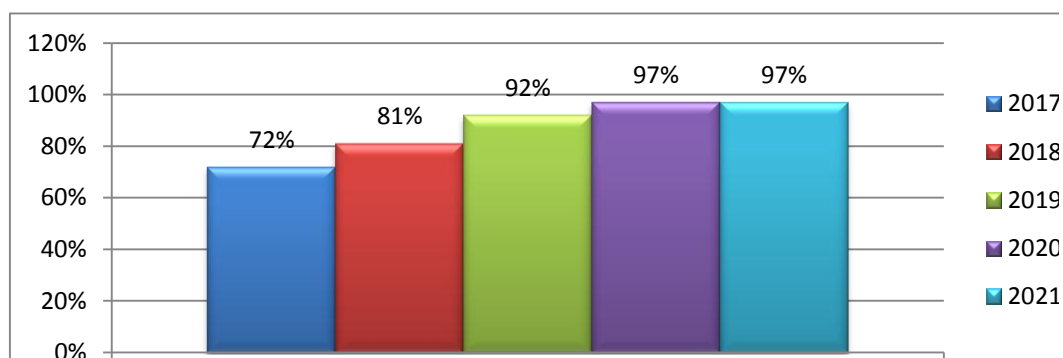
Как следует из представленной таблицы, большая часть одиннадцатиклассников (38 человек из 60) защитились на «отлично», остальные получили примерно равное количество «четвёрок» и «троек», соответственно 12 и 10 человек.

Работа над индивидуальными исследовательскими проектами учащихся старших классов была организована в рамках реализации ФГОС СОО и дала хорошие результаты, что подтверждает целесообразность ведения и в дальнейшем этой работы, которая способствует формированию у учащихся исследовательских навыков, самостоятельности, ответственности, более глубокому изучению предметов выбранного для обучения профиля.

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в гимназии (в 2013-2014 учебном году – 13 программ, в 2018-2019 учебном году – 39 программ, а в 2020-2021 году – 41 программа).

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-11-х классов



Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся гимназии. Стабильное число учащихся,

посещающих занятия внеурочной деятельностью в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году, связано с тем, что в ходе данных курсов удовлетворяются образовательные потребности учащихся.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

Система подготовки обучающихся к ГИА

В ГБОУ гимназии сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются дополнительные платные образовательные услуги, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов.

На официальном сайте гимназии создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА <http://gym498.ru/ege>. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте гимназии, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Ответственный в гимназии № 498 за организацию и подготовку обучающихся к ГИА заместитель директора по УВР регулярно проводит консультации для выпускников и их родителей как в очном, так и в дистанционном режимах.

Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика

Научно-методическая работа в гимназии – это работа, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развития и воспитанности учащихся, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Реализуется через деятельность методической службы, которая включает в себя 9 предметных методических объединений.

Методическая служба (МС) гимназии - это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс школы.

Методическое объединение (МО) учителей - это коллектив учителей, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и рост его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема гимназии с сентября 2021 года: «Апробация примерных рабочих программ обновленного ФГОС ООО».

Для осуществления научно-методической работы в гимназии создано девять предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы – 7 учителей

МО учителей точных наук – 11 учителей

МО учителей общественных наук - 4 учителя

МО учителей естественных наук – 6 учителей

МО учителей иностранных языков – 10 учителей

МО учителей развивающего цикла – 5 учителей

МО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 учителя

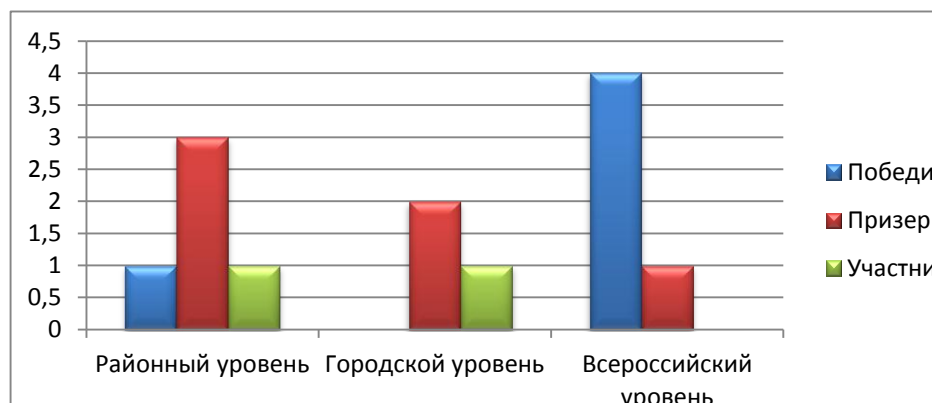
МО учителей начальной школы – 13 учителей

МО классных руководителей – 33 учителей

Об участии гимназии в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.п

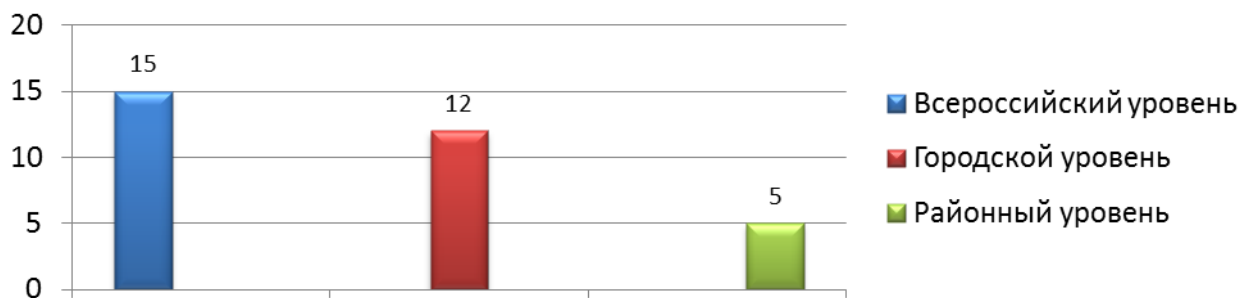
Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2020-2021 учебном году и в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



Среди конкурсов необходимо выделить районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», районный конкурс педагогических достижений «Говорит и показывает компьютер», районный конкурс «Знак качества», Всероссийскую метапредметную олимпиаду для учителей, Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», Всероссийскую олимпиаду «ФГОС соответствие», Всероссийскую олимпиаду «Педагогическая практика».

Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня в 2020-2021 учебном году



В 2021 году гимназия стала лауреатом районного конкурса «Знак качества», на котором была представлена система управленческих решений в системе проектной деятельности учащихся 9-11-х классов.

В марте 2021 году на базе гимназии прошел семинар в рамках Международной петербургского образовательного форума «Траектория интеллектуального развития учащихся».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив гимназии успешно представляет свой опыт на различных уровнях, ежегодно в гимназии есть учителя-победители профессиональных конкурсов, что повышает и мотивацию учителей в деятельности и имидж профессии учителя.

Воспитательная система гимназии

В основе воспитательной системы гимназии лежит практико-ориентированная программа организации воспитательной работы «**Воспитание интеллекта**», нацеленная на формирование единого воспитательного пространства. Актуальность данной системы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества.

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии и календарными планами воспитательной работы гимназии. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классах.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в 2021 году осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с рабочими программами воспитания классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу в рамках реализации модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- праздники/ фестивали;
- конкурсы;
- экскурсии;
- проекты;
- акции/ флешмобы и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- уроки мужества;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе **миссия воспитания** в гимназии – это позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции, принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир. **Уклад школьной жизни** интегрирует различные направления деятельности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. В рамках уклада школы приоритетными можно назвать следующие направления:

- Проектная деятельность школьников в рамках модели воспитательной системы на основе социального проектирования «Школа – семья семей»,
- Деятельность Совета старшеклассников гимназии,
- Работа школьного радио,
- Деятельность Клуба волонтеров гимназии,
- Мероприятия школьной театральной студии,
- Работа школьного клуба «Дебаты»,
- Работа в рамках программы экскурсионной поддержки школьного курса «Петербург как феномен культуры».

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в гимназии в 2021 году: прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу Клуба волонтеров гимназии, Совета старшеклассников, а также в проектную деятельность и детские общественные объединения. Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в гимназии совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Совета старшеклассников гимназии, а также анкетирование, обсуждение его результатов на педагогическом совете гимназии показал, что организуемая в гимназии совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной. классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Наиболее яркие из них:

- Участие полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Санкт-Петербургском международном экономическом форуме,
- Участие учащихся гимназии в открытии библиотеки им. Н.К. Крупской «Переплет» в Невском районе с губернатором Санкт-Петербурга А.Бегловым и депутатом Государственной Думы М.Романовым,
- Участие учащихся 10 и 11 классов в профориентационном форуме «Точки роста» Российского общества «Знание»,
- участие членов школьного Клуба волонтеров в Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»,
- участие старшеклассников гимназии в открытом диалоге с финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» «100 вопросов к сверстнику» в рамках районного проекта «100 вопросов взрослому»,
- участие в районном проекте «Форум-театр» в рамках деятельности районного Совета старшеклассников,
- участие в профориентационной программе «Профстарт» в рамках фестиваля профессий «Школа развития»,
- участие в районном челлендже «Я умею, я могу», направленном на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни,
- участие в 1 и 2 турах районного Брейн-шторма «Личная социальная активность как инструмент создания профессионального имиджа» в рамках деятельности районного Совета старшеклассников,
- участие в Днях благоустройства: уборка Невского воинского захоронения «Журавли»,
- Выступления старшеклассников на Конференции СПбГЭУ «Социально-экономические преобразования и трансформация российского общества в постпандемическом мире»,
- Участие в пасхальной выставке творческих работ обучающихся ОУ Невского района в Храме Святого Первоверховного Апостола Петра,
- Участие в городском благотворительном проекте «БабушкиНА радость»: помощь Павловскому дому ветеранов,
- Участие в общероссийской акции «Памяти павших будьте достойны» к 9 Мая,
- Посещение профориентационной экскурсии в Аграрном университете с Советом старшеклассников Невского района,
- Участие в торжественной церемонии вручения паспортов гражданам РФ, достигшим 14 лет, в День России,
- Участие в Днях единых действий РДШ и других акциях,
- Участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» учащихся 6 классов,
- Участие в спортивном мероприятии «Невская стометровка»,
- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»,
- Участие ученицы 10 класса во Всероссийском проекте «профильные техноотряды» в ВДЦ «Смена»,
- Проведение акции помощи «Дому для собак «Василек» Клубом волонтеров гимназии,
- Участие во Всероссийском мероприятии «Диктант Достоевского»,

- Проведение на базе гимназии второго тура Интеллектуальных городских соревнований «Игра ума» среди команд младшей лиги.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в гимназии в 2021 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации гимназии работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывают помощь в социализации детей и включают оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в гимназии.

Результат систематической профилактической работы: в гимназии нет учащихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, состоящих на учете ОДН УМВД, проходивших КДН и ЗП и другие субъекты профилактики.

Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль (далее, ВШК) в 2021-2022 уч. году; количество обучающихся снятых с ВШК в 2021-2022 уч. году

1–4 классы		5–9 классы		10–11 классы		ИТОГО	
Поставлено на ВШК	снято с ВШК	Поставлено на ВШК	снято с ВШК	Поставлено на ВШК	снято с ВШК	Поставлено на ВШК	снято с ВШК

0	0	12	1	0	0	12	1
---	---	----	---	---	---	----	---

Количество обучающихся/семей, документы на которых были рассмотрены на заседаниях Совета в 2021-2022 учебном году

1–4 классы		5–9 классы		10–11 классы		Итого	
дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи
0	0	2	0	0	0	2	0

Количество обучающихся ГБОУ, состоящих на учете в ОДН на конец учебного года (по базе КО ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») 0.

Охват учащихся дополнительным образованием

Количество программ дополнительного образования и % обучающихся

Кружки и секции		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На бюджетной основе	Количество кружков	21	21	21	0
	% охвата учащихся	36,72	35,41	39,33	0

Количество объединений за период уменьшилось, что связано с изменением структуры учебного плана школы в связи с внедрением обязательной в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в гимназии объединения на бюджетной основе не функционировали, это связано с изменением учебного плана и увеличением курсов внеурочной деятельности в гимназии. При этом необходимо отметить, что в сентябре-декабре 2021 года процент вовлеченности учащихся в дополнительное образование составил 99%. Всего 903 обучающихся охвачено дополнительным образованием. Мониторинг вовлеченности обучающихся гимназии, охваченных дополнительным образованием, показал, что ученики гимназии активно посещают отделения дополнительного образования детей других ГБОУ Невского района, учреждения дополнительного образования детей Невского района, а также другие учреждения района, в том числе частные, посещают отделения дополнительного образования детей других районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Доля и структура платных программ дополнительного образования

Кружки и секции		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На платной основе	Количество наименований	32	17	15	13	14
	% учащихся	52,30	35,20	39,12	31,74	30,77

С сентября 2021 года платные образовательные услуги оказываются в очном режиме согласно договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключенным между ГБОУ гимназией Невского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) учащихся при соблюдении всех мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Процентное соотношение учителей, занятых в системе дополнительного образования

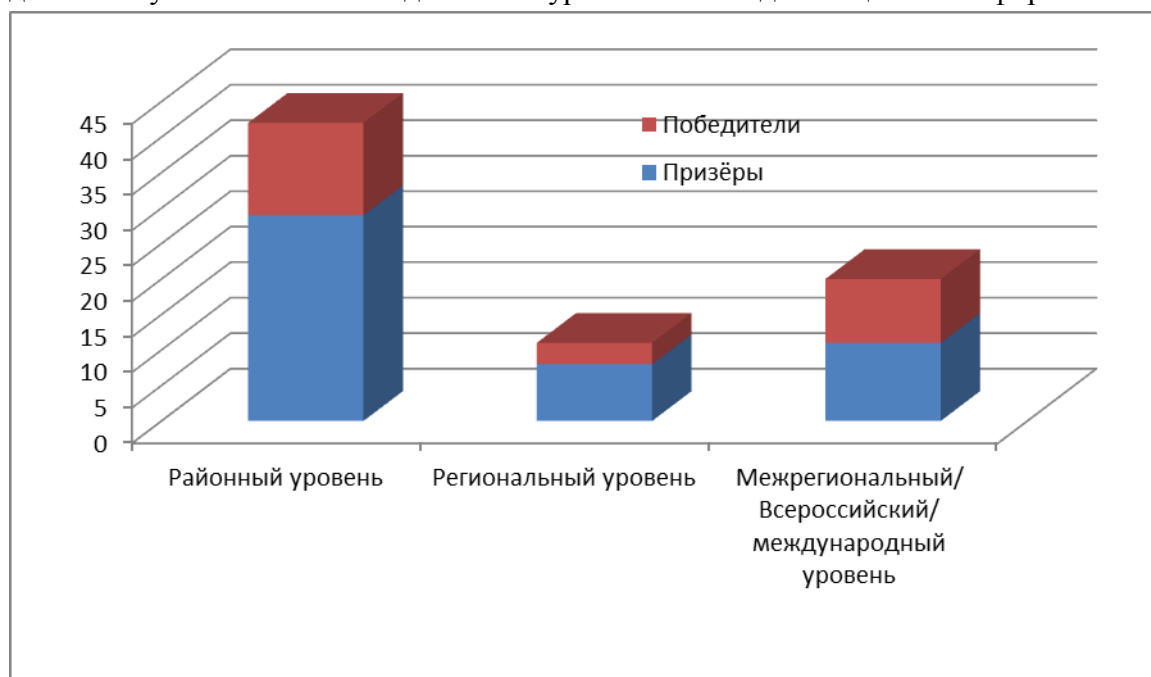
Педагоги		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На платной основе	Количество общее	20	30	18	15	13

основе	% педагогов школы	35,7	57,53	32,14	21,13	20,31
--------	-------------------	------	-------	-------	-------	-------

Дополнительным образованием на бюджетной и платной основе в гимназии в 2021-2022 учебном году охвачено свыше 99 % учащихся. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования города.

Участие обучающихся гимназии в творческих конкурсах за 2021 год

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах очного и дистанционного формата:



Наиболее яркие и значимые победы одержали учащиеся гимназии в следующих творческих конкурсах различного уровня:

- Победа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для категории участников 8-10 классов (индивидуальное участие),
- Победа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для категории участников 5-7 классов (индивидуальное участие),
- 1 место в Первом всероссийском турнире школьников «Инженерное наследие», приуроченном ко Всемирному дню инженерии (командное участие),
- Победа в городском конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» (индивидуальное участие),
- Лауреаты II степени районного конкурса детских инициатив «Твой школьный бюджет» (командное участие),
- Победа в районном конкурсе «Молодой лидер района» (индивидуальное участие).

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

На школьном уровне в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии учащимся 1-11 классов в 2021 году проведены:

- циклы профориентационных тематических классных часов,

- профориентационные игры и тренинги,
- экскурсии,
- выставки «Горизонты образования» в дистанционном формате,
- оформления стендов материалами по профессиональной ориентации,
- профориентационные тестирования, в том числе на платформе проекта «Билет в будущее»,
- просмотр и обсуждение открытых уроков «Шоу профессий»,
- индивидуальные беседы и консультации педагога-психолога,
- мероприятия в рамках проектной деятельности учащихся 11 классов «мир профессий»,
- мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы на внешкольном уровне и в рамках сетевого взаимодействия в 2021 году:

Лекции представителей вузов	4
Профпробы	4
Конкурсы	5
Участие в конференциях, форумах, чемпионатах	3
Экскурсии	5
Мастер-классы	5
Тестирования	8

Результативность участия учащихся гимназии в профориентационных конкурсах в 2021 году:

Уровень:	Районный	Региональный уровень	Межрегиональный/ Всероссийский уровень
Участники	1		
Призеры		2	3
Победители		0	5

Наиболее яркие и значимые мероприятия по профориентации:

- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», благодарность педагогу-навигатору за активную работу по реализации проекта,
- Участие (впервые) в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior) в Санкт-Петербурге (компетенция «Дошкольное воспитание 14-16»),
- Участие в форуме «Точки роста» Российского общества «Знание»,
- Проведение Недели дублера в школе.
- Мероприятия на школьном радио (радиожурналистика).

В рамках профориентационной работы гимназия осуществляет в 2021 году сотрудничество с:

- Фондом «Будущие лидеры RBI» (Федеральный образовательный проект «Эврика» - образование будущего),
- Центром профориентации «Вектор»,
- Педагогическим колледжем № 4 г. Санкт-Петербурга (в рамках подготовки к WorldSkills Junior),
- Российским колледжем традиционной культуры,
- Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс является одним из приоритетных направлений работы в гимназии. Формы здоровьесберегающей деятельности используются различные. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. Уроки физической культуры в 1-11 классах занимают 3 часа в неделю.

Организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здорового образа жизни. Проводятся конкурсы: «Самый спортивный класс», «День гимнастики», «Олимпийский марафон».

Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания. В школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья и творческие конкурсы.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению.

Большинство детей в школе относятся к 1 и 2 группам здоровья. Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды врачей узкого профиля. В течение года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение года учащимся ставятся пробы Манту, проводятся профилактические прививки против гриппа при согласии родителей. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Общая картина состояния здоровья школьников:

Учебный год	1,2 группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Специальная группа,
2019-2020	524	411	10
2020-2021	511	409	9
2021-2022	500	415	9

Отметим, что в младших классах количество детей с подготовительной группой здоровья меньше, а по мере взросления идет увеличение ребят с различными отклонениями в здоровье.

Наиболее частые проблемы здоровья: плоскостопие, сколиоз, плохое зрение, гастрит.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В начале и в конце каждого учебного года на уроках физической культуры проводится тестирование уровня физической подготовки учащихся. В 2021 году в гимназии был проведен городской мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 4,9,11 классов, который показал, что после начала пандемии уровень физической подготовки

снизился. В предыдущие годы 80% учащихся имели высокий уровень физической подготовки, в 2021 году после первого года пандемии он упал до 62-64%.

Много мероприятий в школе проводится в дистанционном формате: «День гимнастики», «Олимпийский марафон». В 2021-2022 учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по мини-футболу. Внутри школы проходят турниры по различным спортивным дисциплинам: «Веселые старты», пионербол, баскетбол, волейбол.

Организация культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии.

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных, городских и всероссийских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам, шахматам, каратэ. Однако, в связи с ограничениями, связанными с новой коронавирусной инфекцией, спортивных мероприятий было мало.

Учащиеся гимназии в первом полугодии 2020-2021 учебного года принимали участие в обязательных видах легкой атлетики, кроссе, стрельбе, футболе и баскетболе. Итоги проводились по 5 видам из 9 в связи с введением ограничений.

Учитель начальных классов, приняла участие в «Кроссе наций». Учитель русского языка и литературы и учитель физической культуры приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО. Те же учителя приняли участие в кроссе для бюджетников.

Успешны учащиеся при сдаче норм ВФСК «ГТО». В мае 2021 года 13 человек получили знаки отличия за 2020-2021 год.

Школьники принимали участие в онлайн мероприятиях по баскетболу, волейболу. Задача этих мероприятий - прислать ролик с выполнением различных упражнений по баскетболу и волейболу.

Результаты участия учащихся гимназии в спортивных соревнованиях в 2021 году

Название мероприятия	ФИО участника	Результат участия
Турнир по футзалу «Мишка»	Команды 2007-2008, 2009-2010	участие
Турнир по футболу «Кожаный мяч»	Команды девочек 2010-2011, 2009-2008, 2007-2006	участие

На базе гимназии традиционно ведет работу клуб спортивного туризма «Перевал».

Представленная информация позволяет говорить о том, что организации спортивной жизни учащихся в гимназии уделяется должное внимание, поддерживаются идеи учителей физической культуры по привлечению учащихся к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Деятельность ГОЛ «Солнышко»

Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко», одиннадцатый год работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2021 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 120 детей.

За три недели были проведены экскурсии, проведены праздники и торжественные линейки, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.

Воспитательные мероприятия	Количество (за смену)
Концерты, праздники	3
Экскурсии	8 (Музей школы № 516 (2 раза), Российский колледж традиционной культуры (2 раза), Обзорная экскурсия по СПб, Летний сад, Музей Воды, Царскоесельский лицей)
Линейки	3 (Открытие смены – «С днём рождения, любимый город!», День России, 22 июня)
Познавательные игровые программы	15
Мероприятия Правобережного Дома детского творчества	2 (Декоративный мастер-класс, игровая программа «Россия – Родина моя!»)
Спортивно-развлекательные мероприятия	3 Турниры по настольному теннису и пионерболу 5 Весёлые старты
Конкурсы рисунков	5 («Любимый город», «День защиты детей», «День России», «22 июня», рисунки на асфальте.
Познавательные занятия и игровые программы на базе библиотеки им. Н. Носова	10
Викторины в честь праздников, межотрядные соревнования	7

КОСГУ	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма	
225	1	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей	5 677,33	руб.
225	2	Оказание услуг по обработке кулеров	9 600,00	руб.
итого по КОСГУ 225			15 277,33	руб.
226	3	Питание 21 дн.* 120 чел.* 378, 81 руб. =	954 601,20	руб.
226	4	Организация и проведение экскурсий, культурно-массовых мероприятий	168 700,00	руб.
226	5	Анализы на COVID-19 сотрудников	20 000,00	руб.
итого по КОСГУ 226			1 143 301,20	руб.
227	6	Страхование детей 120 чел.* 65,00 руб. =	7 800,00	руб.
итого по КОСГУ 227			7 800,00	руб.
310	7	Приобретение термометров	16 500,00	руб.
итого по КОСГУ 342			16 500,00	руб.
346	8	Приобретение материальных запасов (питьевая бутылированная вода и помпы; одноразовая посуда; маски и перчатки; дозаторы, дезинфицирующие средства)	114 417, 47	руб.
итого по КОСГУ 346			114 417, 47	руб.
ВСЕГО			1 297 296,00	руб.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В гимназии уделяется внимание мониторингу сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни. Эти вопросы включены в планы работы классных руководителей, а также педагога-организатора ОБЖ. Систематически проводятся внутришкольные турниры по пионерболу, волейболу, футболу, «Веселые старты». В начале и конце учебного года - тестирование физической подготовки учащихся. В 2021 году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные на обеспечение психологического здоровья:

- 1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации
- 2) проведено исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даны рекомендации учителям по корректировке методов общей и индивидуальной работы.
- 3) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;
- 4) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;
- 5) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.
- 6) проведено исследование удовлетворенности родителей работой гимназии, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;
- 7) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии проводится воспитательная работа, охватывающая различные направления. Учителя и учащиеся гимназии проявляют себя и в мероприятиях творческого и технического характера, посещают музеи и театры города, хотя и в дистанционном формате, но в любом случае используют весь воспитательный и развивающий потенциал нашего города.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии обучаются дети-инвалиды, что отражено в [публичных докладах](#) гимназии и [отчетах социального педагога](#). В 2021-2022 года в гимназии реализуется ФГОС ОВЗ, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 7.1). В 2021-2022 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в первом полугодии 2020 - 2021 учебном году было организовано обучение для 1-го ученика. Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

В гимназии созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

Оценка системы управления образовательной организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кадровый состав образовательной организации

В первой половине 2021 года численность педагогических работников 65. Во второй половине 2021 года численность педагогических работников гимназии № 498 составляла 64 человека.

Административный состав:

директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 6,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
заведующий библиотекой -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификация педагогических кадров

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая	42	39	39
Первая	15	16	16
На соответствие занимаемой должности	14	9	8
По педагогическому стажу			
от 0 до 5 лет	8	10	9
от 5 до 10 лет	3	4	4
от 10 до 20 лет	12	17	17
более 20 лет	48	33	33
По образованию			
Высшее	70	64	63
среднее специальное	1	1	1
Почетные звания, награды, ученые степени			
Заслуженный учитель Российской Федерации	3	4	4
Почетный работник общего образования РФ	9	9	10
Отличник народного просвещения	4	4	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	4	4
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4	4	5
Кандидат наук	4	4	4

В 2021 году **100%** педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, РГПУ им.А.И.Герцена и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям:

- педагогика;
- психология;
- функциональная грамотность;
- управление;
- предметные;
- ГО и ЧС;
- первая помощь.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности гимназии в гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт www.gym498.ru. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества обучения учащихся

Мониторинг качества образования гимназии показывает достаточно высокий уровень знаний учащихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и семинарах.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

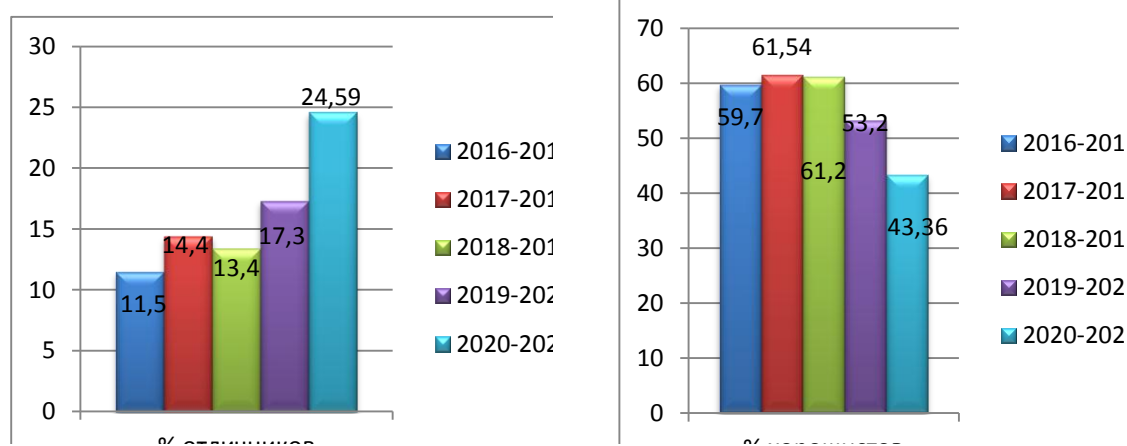
- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

Динамика качества обученности учащихся гимназии за 5 лет

Учебный год	Результативность	Качество	Закончили 9 кл. с отл. чел/%	Медалисты чел/%	Продолжили образование в высшем учебном заведении чел/%
2016-2017 учебный год	99 %	71,2 %	5 из 68 7,4%	7 из 42 16,7 %	81 %
2017-2018 учебный год	100 %	75,94 %	9 из 90 10 %	12 из 60 20 %	85 %
2018-2019 учебный год	100 %	74,6 %	8 из 82 9,8 %	6 из 50 12 %	74 %
2019-2020 учебный год	100 %	70,5 %	9 из 80 11,3 %	12 из 60 20 %	77 %
2020-2021 учебный год	100 %	67,95 %	17 из 81 21 %	12 из 60 20 %	75 %

За последние пять лет 49 учащихся закончили гимназию с медалью «За успехи в обучении», 48 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

Динамика качества знаний (данные за пять лет)

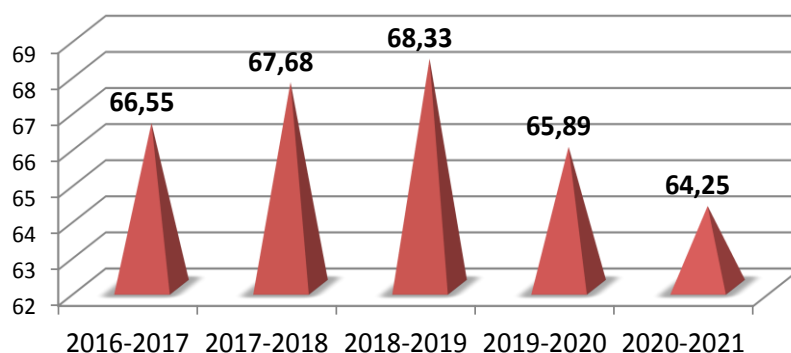


Данные таблицы и диаграмм позволяют сделать вывод не только о стабильности качества образования в гимназии (качество знаний составляет стабильно 70% и более), но также о положительной динамике по сравнению с предыдущими годами по количеству учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», количеству выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, количеству отличников.

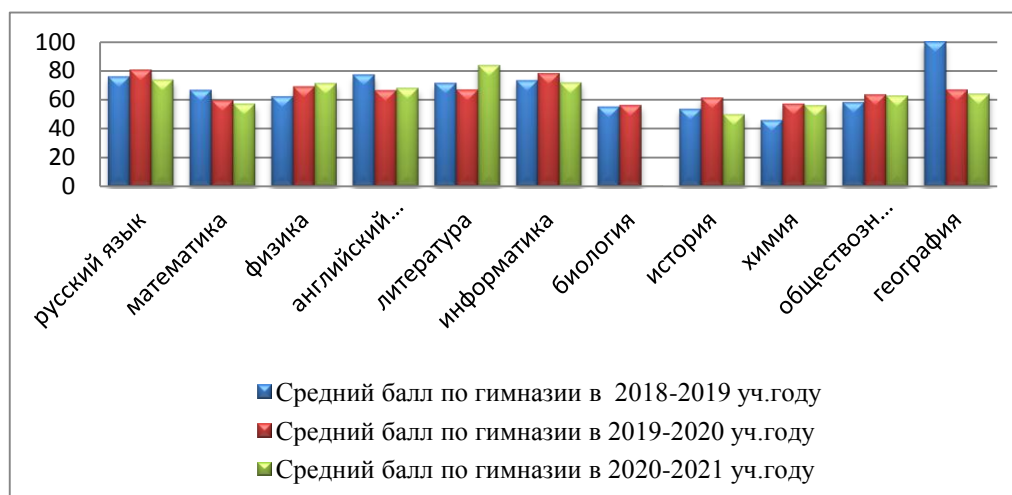
Таким образом, можно говорить о том, что выбор образовательных технологий учителями гимназии оправдан. Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей, разработанная гимназией, реализуется успешно. Учитываются индивидуальные особенности детей.

Результаты единого государственного экзамена в 2021 году.

Средний балл по гимназии (за последние пять лет)



Динамика среднего балла ЕГЭ по гимназии за последние три года



Динамика результатов ЕГЭ в гимназии за последние три года показывает, что стабильно высокие результаты учащиеся демонстрируют по русскому языку (более 75 баллов), информатике (более 75 баллов). Необходимо отметить положительную динамику результатов по физике, литературе, обществознанию.

Таким образом, можно говорить о том, что гимназия обеспечивает качественное образование на всех уровнях образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В мае 2021 года учащиеся 9 классов приняли участие в выполнении итоговых контрольных работ в формате ОГЭ по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, обществознание.

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Качество знаний %	Успеваемость %
Английский язык	20	0,95 %	100%
Биология	9	100%	100%
География	15	93,3%	100%

Информатика и ИКТ	20	100%	100%
История	1	100%	100%
Литература	8	50%	87,5%
Обществознание	7	57,1%	100%

Из данных, приведенных в таблице, видно, что по большинству предметов выпускники 9 классов показали высокое качество знаний.

9 класс окончили **81 человек**. Из них **17 человек** получили аттестаты особого образца. Допущен к государственной итоговой аттестации 81 учащийся.

9 класс. Русский язык.

9 класс. Математика.



Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5») в гимназии



Сравнение среднего балла по гимназии 2020-2021 учебного года со средним баллом по гимназии 2018-2019 учебного года



Результаты региональных диагностических работ в 2020 году

В 2021 году учащиеся гимназии приняли участие в региональных диагностических работах, проводимых Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий:

Период проведения	Предмет	Классы	Кол-во участников
Февраль	Функциональная грамотность	6а, 6б, 6в, 6г	88
Март	Математика	7а, 7б, 7в, 7г	83
Апрель	Естествознание	10а (ГУМ), 10б (С-Э)	36
Апрель	История	10а, 10б	56

Ноябрь	Математика	6а, 6б, 6в, 6г	88
Декабрь	Русский язык	4а, 4б, 4в	61

По данным анализа, проведенного ЦОКО, гимназия № 498 входит в число школ, показывающих стабильно высокие результаты РДР по данным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2021 году в 4-8, в 10, в 11 классах было проведено 35 Всероссийских проверочных работ. Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования на примере конкретного учебного предмета.

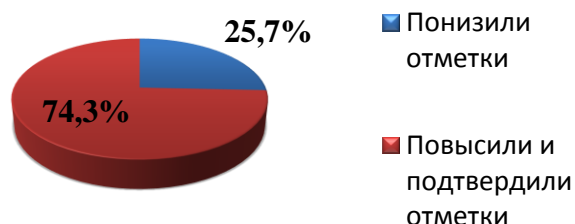
Период проведения	Классы	Предметы		Примечания
		Обязательные	На основе случайного выбора	
март – май 2021	4	Русский язык, математика, окружающий мир		В штатном режиме
	5	Русский язык, математика, биология, история		В штатном режиме
	6	Русский язык, математика,	Биология, история, география, обществознание	В штатном режиме
	7	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык		В штатном режиме
	8	Русский язык, математика	Биология, история, обществознание, география, физика, химия	В штатном режиме
	10	География		В режиме апробации
	11	Биология, история, обществознание, физика, химия, английский язык		В режиме апробации

Анализ выполнения работ учениками 4-8 классов показал, что около 74% учащихся подтвердили или повысили отметки, полученные за предыдущую четверть по всем предметам. Но в связи с тем, что около 26% учеников понизили отметки, полученные за предыдущий год обучения, на заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня остаточных знаний учеников гимназии, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практикоориентированных заданий;
- усилить контроль **качества** выполнения домашних и классных работ;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся;

- провести для педагогов внутришкольный семинар по функциональной грамотности.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР



Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-11 классах убеждают в достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по предметам, изучаемым в технологическом, естественнонаучном, гуманитарном, социально-экономическом профилях соответственно. Практически по всем пунктам учащиеся гимназии показали результаты выше районных, городских и данных по стране.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР



Как следует из анализа сравнения текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР, более 91% учащихся справились с заданиями на «4» и «5», чем подтвердили свои оценки за предыдущие учебные четверти. Однако, чуть больше 8% учащихся понизили свои результаты, возможно, это связано с психологической нестабильностью учащихся при написании ответственных работ. Необходимо учитывать данный факт при разработке плана работы психологической службы гимназии, чтобы снизить риски волнения учащихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией гимназии, рассмотрены на заседании методического совета гимназии. Рекомендовано предметным методическим объединениям гимназии учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

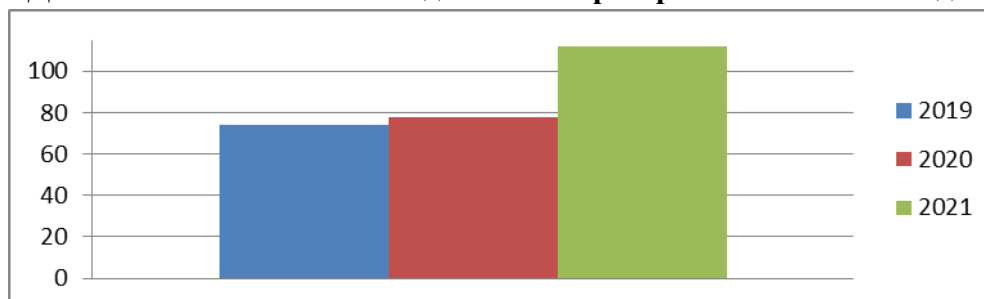
Научно-исследовательская деятельность учащихся

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности**.

**Всероссийская олимпиада школьников
Общие результаты районного этапа**

Учебный год	2019	2020	2021
Кол-во победителей и призеров	21 победитель и 53 призера	7 победителей и 71 призер	18 победителей и 94 призера

Динамика количества победителей и призеров за 2019-2021 годы



В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Региональный этап ВсОШ 2020-2021 уч.года. Второе полугодие 2020-2021 уч.года.

Предмет	Участники (количество) регионального этапа	Призёры
Астрономия	1	0
Право	1	0
Обществознание	1	0
Биология	1	0
Экономика	2	0
Физкультура	1	0
Экология	1	1

Районный этап ВсОШ 2021-2022 уч.года. Первое полугодие 2021-2022 уч.года.

Предмет	Призеры	Победители	Вышли в региональный этап
Право	4	0	1
Обществознание	3	0	0
Биология	17	0	0
Экономика	5	0	0
Физкультура	3	1	1
Экология	23	1	7
Английский язык	16	3	2
Литература	4	4	1
Русский язык	1	0	1
История	2	0	0
География	2	5	4

Физика	2	0	0
Немецкий язык	8	4	0

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом **более, чем в два раза:**

Количество учащихся ГБОУ гимназии № 498, прошедших в региональный этап ВсОШ	
2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
8	17

**Сентябрь-декабрь 2021 года. Школьный и районный этапы
Количественный анализ результатов по направлениям
Технологическое направление**

	Математика	Физика	Информатика
Школьный этап			
Кол-во участников	126	37	40
Районный этап			
Кол-во участников	21	15	2
Кол-во призеров и победителей	1	2	0

Естественнонаучное направление

	Биология	Химия	География
Школьный этап			
Кол-во участников	48	77	61
Районный этап			
Кол-во участников	23	31	46
Кол-во призеров и победителей	15	7	7
	Астрономия	Экология	Физич. культура
Школьный этап			
Кол-во участников	10	45	25
Районный этап			
Кол-во участников	0	28	5
Кол-во призеров и победителей	0	24	4

Гуманитарное направление

	Русский язык	Литература	Английский язык
Школьный этап			
Кол-во участников	42	46	113
Районный этап			

Кол-во участников	9	17	19
Кол-во призеров и победителей	1	8	14

	Немецкий язык	История	Искусство (МХК)
Школьный этап			
Кол-во участников	41	76	12
Районный этап			
Кол-во участников	15	10	8
Кол-во призеров и победителей	12	2	7

Социально-экономическое направление

	Обществознание	Право	Экономика	ОБЖ
Школьный этап				
Кол-во участников	103	70	152	20
Районный этап				
Кол-во участников	7	11	23	0
Кол-во призеров и победителей	3	4	5	0

Качественный анализ результатов

Проведенный анализ результатов ВсОШ по уровням обучения показал, что учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9 классов подходят к выбору олимпиады более осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет.

Учащиеся 10-11 классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности. Этот вывод можно сделать по данным следующих таблиц (представлена информация за последние три учебных года)

Технологический профиль

Предмет	Математика	Физика	Информатика
% участников	90%	62%	75%

Естественнонаучный профиль

Предмет	Биология	Химия	Экология
% участников	82%	82%	64%

Социально-экономический профиль

Предмет	Обществознание	История	Экономика
% участников	78%	45%	45%

Гуманитарный профиль

Предмет	Русский язык	Литература	Иностранные языки
% участников	80%	86%	75%

Необходимо отметить, что количество призеров и победителей районного этапа ВсОШ с каждым годом растет именно за счет старшеклассников. Так, например, в **2021-2022** уч.году количество победителей и призеров РЭ ВсОШ по биологии составляет 15 чел. (8 являются учащимися ЕН-профиля); количество призеров и победителей РЭ ВсОШ по экологии составляет 24 чел.(8 – учащиеся ЕН-профиля); количество призеров и победителей РЭ ВсОШ по химии составляет 7 чел. (5 – учащиеся ЕН-профиля);); количество призеров и победителей РЭ ВсОШ по литературе составляет 8 чел. (6 – учащиеся

ГУМ-профиля);); количество призеров и победителей РЭ ВсОШ по английскому языку составляет 19 чел. (14 – учащиеся ЕН-профиля); количество призеров и победителей РЭ ВсОШ по физике составляет 2 чел. (1 – учащий ТЕХ-профиля). Результаты районных этапов ВсОШ по математике и физике за последние три уч.года соответствуют уровню результатов по Невскому району.

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях по указанным выше направлениям:

Технологическое направление:

- Открытая городская Олимпиада «Базовая Информатика и Технология»;
 - Чемпионат «Изучи интернет – управляй им!»;
 - Турнир по информатике среди школьных команд «Перезагрузка»;
 - BRICSMATH.COM - онлайн-олимпиада;
 - Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»;
 - Открытая межвузовская олимпиада по математике;
 - Городская научно-практическая конференция «Путь в науку»;
 - Игра серии «Играем информбой»;
 - Открытая Интернет олимпиада по математике «Невский интеграл» (Санкт-Петербургский союз ученых)
- и многие другие.

Естественнонаучное направление:

- Всероссийский экологический диктант;
 - Всероссийский географический диктант;
 - «Эколята – защитники природы»;
 - Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»;
 - Творческий конкурс (для старшеклассников) «Российская школа фармацевтов», викторина «Кто хочет стать фармацевтом»;
 - XVI Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»
- и многие другие.

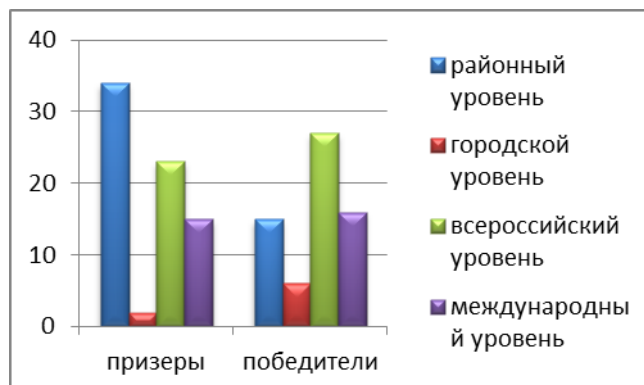
Социально-экономическое направление:

- Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу;
 - Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»;
 - Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»;
 - Олимпиады по финансовой грамотности и праву
- и многие другие

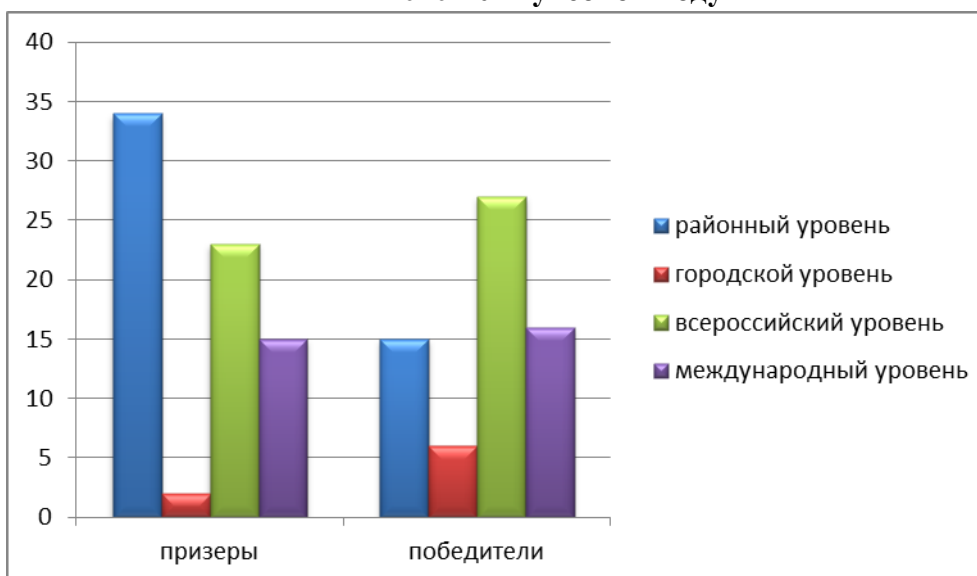
Гуманитарное направление:

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»;
 - Всероссийский конкурс сочинений;
 - Международный фестиваль детского литературного творчества;
 - Форум английского языка на базе Российского государственного метеорологического университета ;
 - «Дети читают классику детям»
- и многие другие.

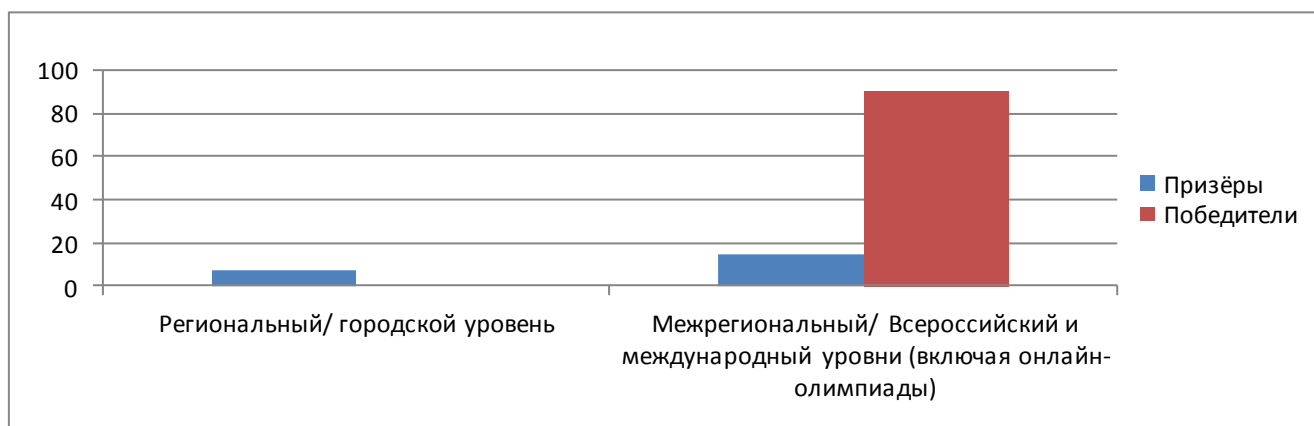
Динамика результативности участия старшеклассников гимназии в мероприятиях по вышеуказанным направлениям

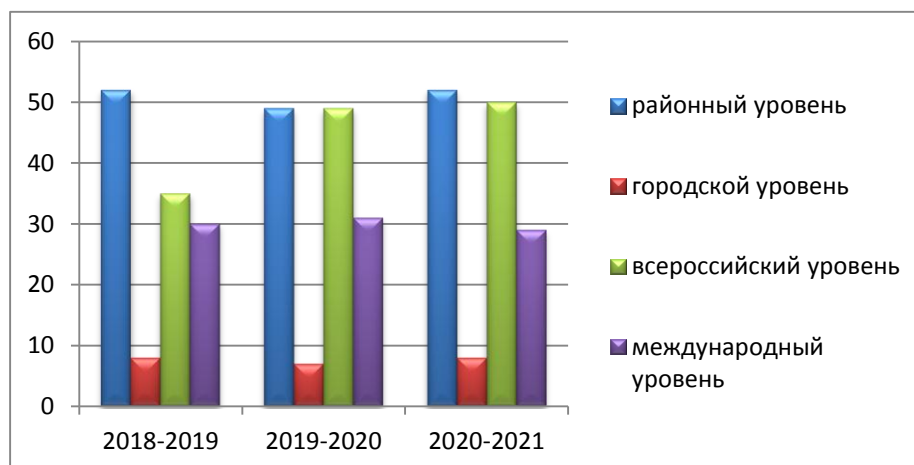


Результаты участия учащихся 1- 9-х классов в других конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году



**Показатели участия учащихся гимназии в иных олимпиадах различного уровня:
Результаты участия учащихся в других конкурсах и олимпиадах (победители и призеры)**





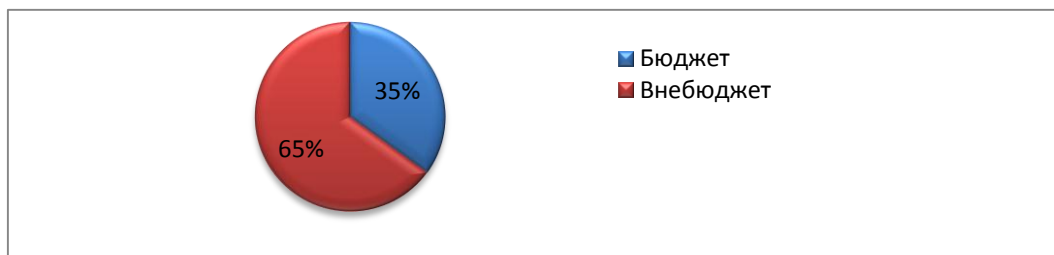
Данные, представленные на диаграммах, дают возможность говорить о стабильно высоких результатах участия учащихся гимназии в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Востребованность выпускников гимназии

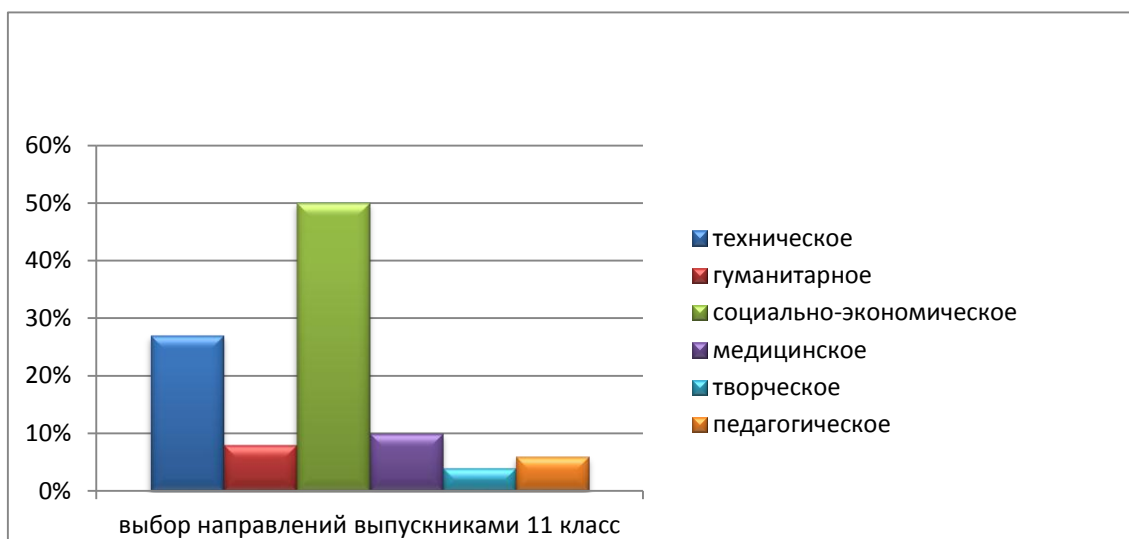
В 2021 году 9 класс гимназии закончили **81** учащихся. Из них **17** получили аттестаты особого образца. Поступили в 10-й класс гимназии - **52** учащихся, **29** выпускников 9-х классов продолжит свое обучение в других образовательных учреждениях: школах района и города, лицеях, техникумах и колледжах города.



11 класс окончили **60** учащихся, из них **12** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении». **45** выпускников поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **6** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **6** устроились на работу.



Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-экономического профиля, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию.



Оценка качества материально-технической базы гимназии **Материально – техническая база гимназии**

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

В период подготовки к новому учебному году выполнены следующие работы:

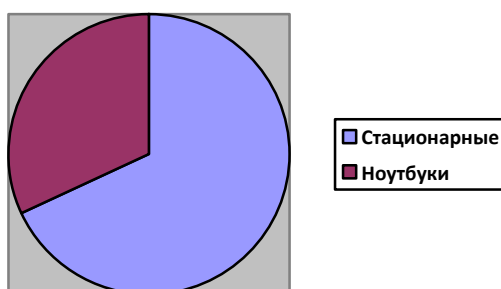
Здание по ул. Новосёлов, 21 закуплены и установлены светодиодные светильники; устранена протечка в спортивном зале; проведен текущий ремонт дверей и окон; очистка цоколя по всему периметру от мха и поросли; проведен точечный ремонт асфальтового покрытия; проведен точечные ремонт покрытия стадиона;

Здание по ул. Новосёлов, 17 закуплены и установлены светодиодные светильники.

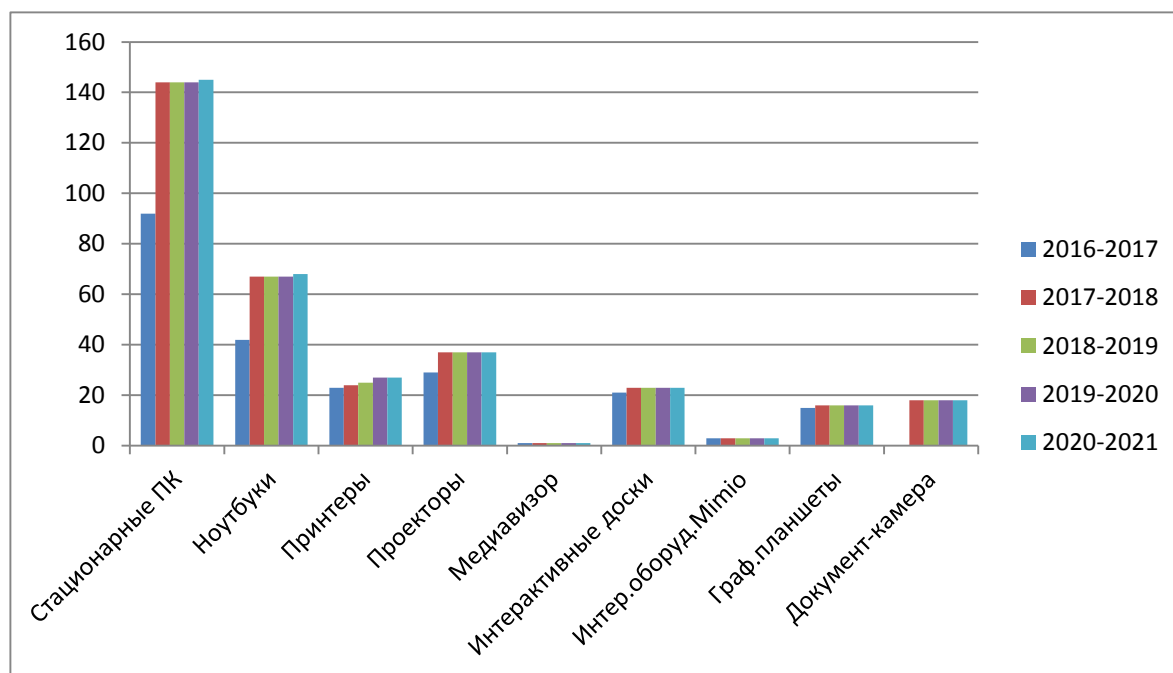
В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (1 и 2 этажи). **На первом этаже** размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает **современными кабинетами** физики, химии и биологии, кабинетами технологий, двумя компьютерными классами, тремя мобильными компьютерными классами (в которых 71 компьютер), методической компьютерной лабораторией, шестью электронными планшетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике. Практическая подготовка обучающихся проводится в основных зданиях гимназии, для этого в классах установлены 23 интерактивных доски, 19 документ-камер, 18 графических планшетов, 29 проекторов, мультимедиа-визор, 3 комплекта систем для голосования, 1 цифровая лаборатория по физике, две цифровые лаборатории робототехники. Для организации и работы школьного радио было закуплено следующее оборудование и мебель, денежные средства получены в результате победы в проекте «Твой бюджет»:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Микрофон AKG P120	шт.	4
Микрофонный кабель ROCKDALE MC001.3.3	шт.	3
Поп-фильтр для микрофона D150	шт.	2
Фантомное питание для микрофона 48V	шт.	2
Наушники Sony MDR-XB550AP	шт.	4
Аудиокабель Cablexpert CCA-458	шт.	2
Усилитель для наушников Behringer MONITOR2USB	шт.	2
Микрофонная стойка ROCKDALE MK003C	шт.	3
Настенный громкоговоритель Соната-3 8 Ом акустическая система настенная	шт.	50
Внешняя звуковая карта Focusrite Skarlet 2i2 3rd Gen	шт.	1
Микшерный пульт Behringer Xenyx QX2222USB	шт.	1
Компьютер настольный iRu Home 315 MT (1188115) Mini-Tower/Intel Core i5-9400F/16 ГБ/120 ГБ SSD+1 ТБ HDD/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Windows 10	шт.	1
Микрофон Ritmix RWM-10	шт.	3
Ноутбук Lenovo V14-ADA	шт.	1
Стол для аппаратуры	шт.	2
Кресло офисное	шт.	3
Стеллаж для аппаратуры	шт.	3

Оснащенность компьютерами по видам



Материально-техническое состояние гимназии за последние 5 лет



Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2020-2021 учебном году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

В 2021 году были произведены следующие закупки:

Наименование (я) объекта(ов) закупки	Цена контракта текущая, руб.
Оказание услуг по проведению субботников (установка контейнеров для сбора мусора, вывоз и размещение мусора для нужд ГБОУ)	37 748,87
Оказание консультационных услуг по методологии ведения учёта и услуги по работе с архивными копиями программного продукта 1С для образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2021 году.	261 360,00
Оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора для нужд образовательных учреждений Невского района	60 613,46
Оказание услуг связи	38 606,40
Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	2 617,18
Оказание услуг по экологическому сопровождению государственных бюджетных образовательных учреждений	7 056,71
Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	1 251,57
Оказание услуг связи	246 710,48
Оказание услуг по организации питания учащихся в 2019-2021 гг.	3 014 229,00
Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	666,26
Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	4 559,96
Поставка канцелярских товаров для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений	15 862,25
Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий	5 677,33
Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	195 349,15

Оказание услуг по уборке снега, очистке кровли от снега	207 091,51
Оказание услуг по экологическому сопровождению образовательных учреждений	1 114,50
Оказание услуг по мытью окон в помещениях	28 059,65
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	11 810 489,76
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	166 415,04
Поставка питьевой бутилированной воды и помп	4 753,10
Поставка журналов учета обучающихся	6 778,88
Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	22 886,09
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестаты и приложения к ним)	13 671,04
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	87 257,50
Оказание услуг по сбору, вывозу, паспортизации, утилизации, переработке и обезвреживанию ламп	5 301,52
Поставка бытовой химии для нужд государственных бюджетных учреждений	34 851,58
Поставка раскладушек детских для нужд образовательного учреждения, на базе которого функционирует летний городской лагерь дневного пребывания	77 179,97
Поставка светильников светодиодных	137 844,90
Поставка прописей	36 600,30
Поставка картриджей	100 041,04
Оказание услуг общественного питания в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 учебных годах	13 065 117,00
Поставка учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	308 614,35
Поставка учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	163 380,00
Поставка, настройка компьютера для радиоузла (Грант)	29869,95
Поставка, настройка оборудования для радиоузла (Грант)	152 089,84
Поставка учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	99984,61

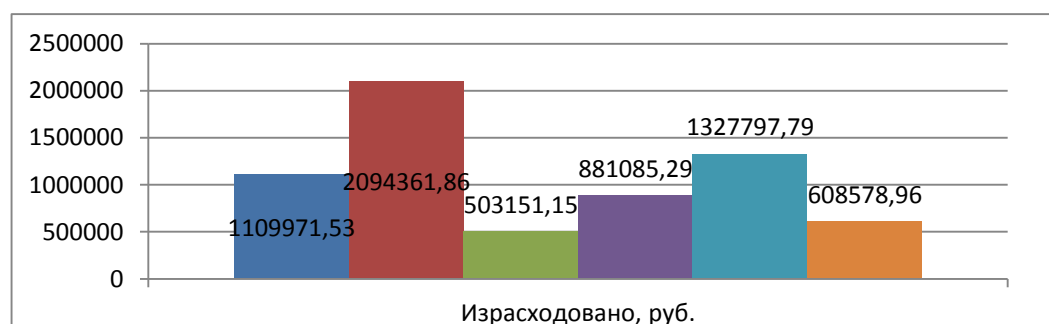
Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в гимназии уделяется внимание материально-технической базе, однако нужно искать дополнительные возможности для совершенствования МТБ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием. За последние три года на закупку учебников выделялось достаточно средств, так как в связи с опережающим внедрением в гимназии ФГОС ООО и ФГОС СОО необходимо было использовать новые УМК.

В библиотеку гимназии в 2021 году поступило учебной литературы 1160 экземпляров на сумму 571978,96 руб. и прописи 90 экземпляров на сумму 36600 руб.

Поставка учебников



Статистические данные показывают, что статья расходов на закупку учебников в 2021 году уменьшилась в 2 раза по сравнению с 2020 годом. Необходимо отметить, что библиотечный фонд гимназии соответствует перечню учебников Министерства образования и науки. Учащиеся гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. В школьной библиотеке насчитывается: экземпляров книг 45052 штук, из них 32536 учебников и 12516 единиц художественной литературы; 285 мультимедийных дисков; 1461 экземпляр справочников и энциклопедий.

С перечнем имеющихся в библиотеке учебников можно ознакомиться на сайте гимназии. <http://gym498.ru/biblioteka>

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Организации и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах гимназии осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал". Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью "Росохран Телеком". Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система загазованности и система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

В гимназии созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям. Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2021 году осуществлялась на основании нормативных документов, действующих на территории Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность

регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

В 2020-2021 учебном году обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) - 430 учащихся (46,59%). Обеспечены платным питанием 430 учащихся гимназии (46,59%). Горячим питанием обеспечено 824 учащихся гимназии, что составляет 89,27% учащихся гимназии.

В буфете работает система «Глоглайн» - Единая карта школьника, использование «живых» денег сведено к минимуму.

В 2021 году на официальном сайте гимназии появился специальный раздел «FOOD», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.

Анализ представленных данных говорит о том, что по сравнению с 2020 годом на 13% увеличилось число учащихся, обеспеченных горячим питанием в гимназии. При этом стоит отметить, что почти в 2 раза выросло число учащихся 5-11 классов, питающихся в школьной столовой.

В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет **102367026,11** рублей, из них поступления из бюджета – **99416555,70** руб., внебюджетные средства – **2950470,41** руб. Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, монтаж системы внутреннего видеонаблюдения, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- приобретение прописей (36600,30 руб.);
- оплата коммунальных услуг (144404,64 руб.);
- покупка учебной мебели (77179,97 руб.);
- приобретение светильников (137844,90 руб.);
- поставка картриджей (100041,04 руб.);
- поставка сантехники (37000,00 руб.);
- замена металлической двери (85900,00 руб.).

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет дополнительные платные образовательные услуги населению. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Общий охват детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги, составляет в первой половине 2021 года 293 чел. от общего количества обучающихся, во второй половине 2021 года - 285 чел.

В 2021 году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных платных образовательных услуг – **3 045 538,28 руб.**

В первой половине 2021 года было реализовано **13** образовательных программ, во второй - **14**.

На средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, были приобретены прописи для учащихся 1 класса, закуплены светодиодные светильники, картриджи. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработана школьная система оценки качества образования (ШСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система ШСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние учащихся, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ШСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ШСОКО в 2021 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала
- Реализация ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»)
- Работа молодых специалистов
- Организация процесса обучения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Апробация примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.

В связи с методическими рекомендациями Рособрнадзора от 06.08.2021 году в гимназии было скорректировано положение об оценочных процедурах. Составлены и утверждены графики оценочных процедур для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов на первое полугодие 2021-2022 учебного года. Графики были составлены с учетом требований Рособрнадзора и размещены на официальном сайте гимназии. <https://gym498.ru/grafik-ocenochnyh-procedur>

По результатам ШСОКО за 2021 год администрация и методическая служба гимназии посетила более 720 уроков, проведена серия заседаний методического совета гимназии для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по апробации примерных рабочих программ, развитию УУД у учащихся в 10-11х классах, формированию о оцениванию видов функциональной грамотности учащихся. Подробный и качественный анализ результатов региональных диагностических работ, тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического

коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности гимназии в 2021 году позволил сделать следующие выводы:

- Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический).
- В гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся гимназии.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в гимназии система подготовки к ГИА эффективна.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- В 2021 году в гимназии усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- Усовершенствована локальная база гимназии
- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило гимназии продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной

реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом гимназии.

- Учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9 классов подходят к выбору олимпиады более осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет. Учащиеся 10-11 классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
- В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- В гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися гимназии.
- Материально-техническая база гимназии требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность гимназии в 2021 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности гимназии в 2021 году позволили спланировать дальнейшее направление развития гимназии.

2022 год – год диссеминации опыта деятельности администрации и педагогического коллектива по апробации примерных рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, начало реализации ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2022 году продолжится активная работа по возобновлению в гимназии инновационной деятельности, будет подана заявка на получение статуса региональной инновационной площадки.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на оптимизацию системы учета и анализа результатов **в области комплексной системы оценки качества образования. Также требует модернизации система методической деятельности гимназии.** Планируется представление опыта работы гимназии на межрайонном конкурсе «Знак качества»

Для эффективной реализации образовательных программ гимназии в 2022 году запланировано внедрение сетевого взаимодействия в учебно-воспитательный процесс гимназии.

Совершенствование материально-технической базы гимназии планируется реализовать через участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через

использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе практико-ориентированной программы организации воспитательной работы **«Воспитание интеллекта»** и системы социальных проектов **«Школа – семья семей»**, нацеленной на формирование единого воспитательного пространства. Особое внимание будет уделено направлениям **«Толерантность»** и **«Патриотическое воспитание»**.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	923 человека – май 2021 г. 924 человек – декабрь 2021 г.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек – декабрь 2021 г.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452 человек – декабрь 2021 г.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек декабрь 2021 г.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566 человек /67,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 56,92 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/20,99%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 человек/ 73,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/ 30,41 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 5,41%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 3,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	573 человек/ 62,01%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 человек/ 13,09%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /1,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/86%
1.29.1	Высшая	39 человека /61%
1.29.2	Первая	16 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/14,06%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/28,13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14,06%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/26,56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/31,25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,137 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573 человек/ 62,01%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Директор ГБОУ гимназии № 498



Handwritten signature

Н.В.Медведь