

**Публичный доклад
о работе в 2015-2016 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга**



Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Визитная карточка гимназии.	5
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	5
1.3. Родители учащихся.....	6
1.4. Реализация программы развития гимназии в 2015-2016 учебном году.	6
1.5. Управление гимназией.	12
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.....	14
1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.	15
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	20
2.1. Характеристика образовательных программ.	20
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	20
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	21
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	21
2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -7-х классах.	22
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.	26
2.7. Научно-исследовательская работа учащихся.	30
2.8. Спортивная жизнь	33
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	35
3.1. Режим работы гимназии.....	35
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	35
3.3. ИТ- инфраструктура.....	36
3.4. Организация летнего отдыха детей.	38
3.5. Организация питания.	41
3.6. Организация медицинского обслуживания.	42
3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	43

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	43
3.9. Кадровый состав гимназии.	44
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	48
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	49
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	50
4.3. Наши выпускники.	51
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ.	53
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.	56

Введение

Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное.

Виссарион Белинский

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2015/2016 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки

эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия гимназии

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо гимназии – *основательность и креативность.*

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

1. Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 867 школьников.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.



*Н.В. Медведь
Директор ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-
Петербурга, заслуженный
учитель Российской Федерации*

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете www.gym498.ru

Адрес электронной почты school498@bk.ru

1.1. Визитная карточка гимназии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079 , Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

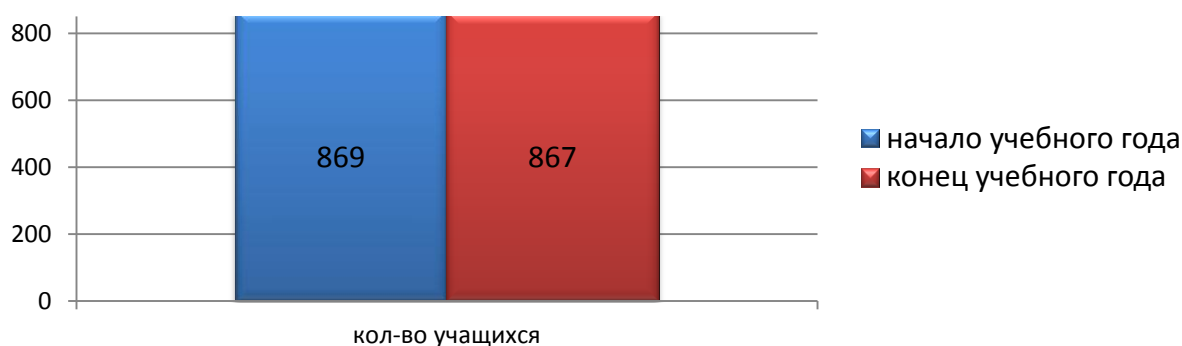
1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Контингент учащихся в 2015-2016 учебном году укомплектован полностью, обучалось 867 школьников (31 класс). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,– 18 человек.

Сохранность контингента учащихся



Сохранность контингента учащихся за 2015-2016 учебный год по образовательным ступеням.



1.3. Родители учащихся гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития гимназии в 2015-2016 учебном году.

В этом учебном году была закончена работа по реализации программы развития гимназии на 2011-2015 годы.

Получены результаты реализации программы в соответствии с поставленными в ней целями и задачами.

Цель программы - в условиях социально-экономической и политической стабилизации в стране, продолжающейся модернизации системы образования обеспечить эффективное функционирование и развитие гимназии в период 2011-2015 гг. в соответствии с поставленными целями и задачами

Задачи программы

- обеспечить развитие гимназии в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность);
- создать условия для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов и учащихся гимназии;
- продолжить на новом уровне реализацию проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации гимназии;
- обеспечить качественно новый уровень взаимодействия с родителями;
- способствовать реализации программ по молодежной политике и гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города и района.

В 2015-2016 учебном году продолжается реализация проектов новой программы развития.

Направления программы развития	Результаты реализации в 2015-2016 уч.г.
<p>ОПЫТНО-ЭКПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>  	<p><u>Дипломант</u> городского конкурса инновационных продуктов. Электронный конструктор урока «От цели до результата» http://gym498.ru/elektronnyy-konstruktor-uroka</p> <p><u>Лауреат</u> III районной выставки – ярмарки инновационных образовательных продуктов с продуктом «МногогранникУМ+» в номинации «Лучшая презентация инновационного продукта».</p> <p>Активное взаимодействие с редакцией журнала «Школа управления образовательным учреждением» с целью внедрения в систему образования города и страны электронного конструктора урока «От</p>



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПРОГРАММА «НАУКА - ШКОЛЕ»

цели до результата».

Активный участник **пилотного проекта** системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по направлению **«Одаренные дети»**
<http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti>

ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.



Разработана образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО. <http://gym498.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma>

Разработаны рабочие программы по предметам для 5 -7-х классов с учетом ФГОС ООО. <http://gym498.ru/annotacii-k-rabochim-programmam>

Площадка в реализации сетевой программы ПК «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», реализуемой ИМЦ Невского района в 2015-2016 учебном году (68 слушателей).

Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя основной школы.

Обеспечен УМК для 1-7-х классов.

Активно функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.


ОТКРЫТАЯ ШКОЛА



Организованы мероприятия на основе взаимодействия с ИМЦ Невского района и СПб АППО:

- Семинар для заместителей директоров ОУ Санкт-Петербурга и заведующих экспериментальных площадок (10.12.2015)
- Гимназия - стажировочная площадка по подготовке школ района к внедрению ФГОС ООО, проведена серия семинаров для районных тьюторов ФГОС ООО.
- Мастер-класс для педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 571 Невского района СПб по использованию электронного конструктора урока «От цели до результата».
- Семинар для учителей истории и

	<p>обществознания образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга по использованию электронного конструктора урока на предметах социально-гуманитарного направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в исследовании «Выпускник петербургской школы - 2016». <p>Функционирует сайт гимназии www.gym498.ru</p>
<p>«КАДРЫ»</p> 	<p>Проведен мониторинг запросов педагогов на повышение квалификации по надпредметному модулю.</p> <p>Проведена серия обучающих семинара.</p> <p>Действует система внутрифирменной подготовки учителей, включающая корпоративное обучение, коучинг и научно-методическое тьюторство.</p>
<p>ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ СРЕДА</p> <p>- Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды гимназии</p> <p>- Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса</p> 	<p>Проведен мониторинг гигиенических условий образовательного процесса.</p> <p>Проведено анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов.</p> <p>Проведено исследование латерального профиля учащихся 1-х классов.</p> <p>Активно реализуется комплексная программа ГБОУ гимназии № 498 «Здоровье и интеллект детей – залог успешного будущего». (Благодарность КО СПб – лауреату городского конкурса "Школа здоровья Санкт-Петербурга" в 2015 году).</p>
<p>ВОСПИТАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.</p>	<p>Функционирует система проектной деятельности в социальной сфере.</p> <p>Создан клуб «Дебаты» (3 возрастных лиги).</p>

	<p>Развита система шефской деятельности. Внедрена система подготовки учащихся к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».</p>
<p>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ</p>  	<p>Приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование. Активное участие гимназии в конкурсе «IT-школа 2015» (благодарность КО СПб). Сайт гимназии работает www.gym498.ru. Сайт образовательного учреждения – участник Всероссийского конкурса школьных Интернет-проектов «Классный Интернет» Сайт образовательного учреждения – участник системы Общероссийского рейтинга школьных сайтов в 2016 году. Секция «От общих задач к конкретным результатам» в рамках седьмой Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (4 выступления).</p>

Общие результаты реализации программы развития:

- оптимизация содержания гимназического образования в сочетании с современными способами когнитивной деятельности;
- обеспечение опережающего характера образовательных программ;
- создание системы формирования социально значимых качеств в интегрированном процессе обучения и воспитания;
- рост образовательно-воспитательного потенциала гимназии за счет привлечение финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов социума;
- создание эффективной системы сбережения здоровья учащихся в условиях гимназии
- переход на финансово-хозяйственную самостоятельность;
- в сотрудничестве с ведущими научными учреждениями разработана и внедрена технология мониторинга состояния здоровья учащихся;
- повышение качества образования.

Наиболее важные результаты:

- высокий уровень образования с приоритетом гуманитарного;
- стабильный высококвалифицированный коллектив;
- здоровьесберегающие технологии и комфортный психологический климат в организации учебного процесса.

На основе Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020», а также с учетом результатов реализации программы развития гимназии на 2011-2015 гг., была разработана и утверждена программа развития гимназии на 2016-2020гг.

Цель программы развития.

Реализация потенциала школы как государственного и социального института на основе образовательного ресурса гимназии, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями.

Задачи программы развития.

1. Обеспечить развитие системы общественно-государственного управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.
2. Создать механизмы координации и интеграции предметов учебного плана для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования.
3. Систематизировать воспитательную работу на технологической основе с целью дифференциации и индивидуализации.
4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
5. Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании.

В качестве **механизмов реализации** программы развития была выбрана проектная система, включающая в себя **8 проектов**.

1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель высшей квалификационной категории, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, является неизбежным членом Управляющего совета гимназии, взаимодействует с органами государственной власти.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда. Ведет работу по организации отдыха и оздоровления детей. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.
- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Нина Юрьевна Громова, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему дополнительного образования.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Светлана Юрьевна Бегунова, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за координацию деятельности, направленной на развитие информатизации

системы образования. Осуществляет контроль заполнения электронного мониторинга «Наша новая школа», координирует внедрение системы «Знак», ведет базы данных: "Параграф"- все модули и транспортная база; организует тестирования, связанные с интернет -ресурсами

- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., руководитель первой квалификационной категории, обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, организует мониторинговые исследования в гимназии, ответственный за официальный сайт гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Владимир Тимофеевич Полуэктов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии.
- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Самоуправление.

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

Учителя (97%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9, 10 и 11 классов гимназии были участниками районного проекта «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху», в рамках которого была организована сессия электронного тестирования учащихся по предметам.

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт www.gym498.ru. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиаотека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).



Опыт гимназии в сфере информатизации был представлен на седьмой Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Администрация гимназии была руководителем секции «От общих задач к конкретным результатам». На конференции были представлены возможности использования системы оценки качества образования ПМК «Знак» и «Школьный наставник», а также общедоступных универсальных программных продуктов для проведения различных мониторинговых исследований в системе образования.

1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.

Гимназия ведет активную опытную-экспериментальную работу по следующим направлениям:



Районная ОЭП

- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»



Городская ОЭП

- «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»
- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»

В рамках ГОЭП по теме «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве» итоговые результаты деятельности гимназии по данному направлению были представлены на **заседании Совета по образовательной политике Санкт-Петербурга в феврале 2016 года**. В гимназии была разработана модель работы с одаренными детьми в образовательной школе:



Подробное описание разработанной модели представлено на официальном сайте гимназии <http://gym498.ru/metodicheskie-materialy>. Для успешного внедрения представленной модели в систему образования города были разработаны методические рекомендации по реализации модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении, а также нормативный локальный акт, регламентирующий деятельность ОУ с одаренными детьми.

30 октября 2015 года в рамках **Всероссийской научно-практической интернет-конференции** «Социальное партнерство при реализации моделей развития системы

психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семейного воспитания» был представлен опыт работы гимназии с использованием разработанной модели работы с одаренными детьми.

В 2015-2016 году гимназия продолжила активное участие в **пилотном проекте** системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по направлению **«Одаренные дети»**.



В рамках данного проекта учащиеся 9-10 классов (30 человек) и учителя (5 человек) гимназии приняли участие в следующих конкурсах:

- «Сообщество первооткрывателей (Молодые для молодых)».

- «Выбор Вуза»
- Игра «Подбор персонала».
- Олимпиада «Высшая проба».
- Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...»
- «Успешный выпускник».
- «Молодые исследователи».
- Исследование допрофессиональной компетентности учащихся старшей школы.



В рамках ОЭП по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» была разработана основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также доработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (25). Программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также локальные акты размещены на сайте гимназии www.gym498.ru/fgos-ooo.

На III районной выставке-ярмарке инновационных образовательных продуктов был представлен **комплекс методических материалов по развитию внимания, памяти и мышления учащихся «МногогранникУМ +»**, целью которого является развитие у учащихся метапредметных навыков и компетенций и их реализация. Представленный продукт стал лауреатом в рамках конкурса общественной экспертизы «Лучшая презентация инновационного продукта».



Инновационный продукт **электронный конструктор урока «От цели до результата»**,

разработанный педагогическим коллективом гимназии был представлен на городском конкурсе инновационных продуктов, где стал дипломантом в номинации «Образовательная деятельность». <http://gym498.ru/elektronnyy-konstruktor-uroka>



Инновационный продукт «От цели до результата» представляет собой электронный конструктор урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО. Конструктор включает в себя:

- положение о технологической карте урока с учетом требований ФГОС ООО;
- электронную форму для заполнения технологической карты урока;
- электронную форму для проведения самоанализа урока;
- инструкцию для учителя по использованию

электронных форм.



Гимназия стала стажировочной площадкой по подготовке школ района к внедрению ФГОС ООО, проведена серия семинаров для районных тьюторов ФГОС ООО.

Площадка в реализации сетевой программы ПК «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», реализуемой ИМЦ Невского района в 2015-2016 учебном году (68 слушателей).

Проведен **семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Санкт-Петербурга 10.12.2015** «Технологии сопровождения учителя в условиях ФГОС ООО семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений и тьюторов ФГОС», в рамках которого были выступления научного руководителя сетевой ГОЭП, к.п.н. И.В. Муштавинской, заместителей директора по УВР, к.п.н. В.В. Поликарповой, И.Е. Зориной, а также серия мастер-классов для учителей

28.12.2015 года был проведен мастер-класс для педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 571 Невского района СПб по использованию электронного конструктора урока «От цели до результата».

В апреле 2016 года был проведен семинар для учителей истории и обществознания образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга по использованию

электронного конструктора урока на предметах социально-гуманитарного направления.

Закончили курсы повышения квалификации «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» в ИМЦ Невского района 14 учителей.

Руководитель ОЭР гимназии принимала активное участие в постоянно-действующем семинаре, проводимом ИМЦ Невского района.

За 2015/2016 учебный год были опубликованы 9 статей учителей по темам ОЭР.

2. Особенности образовательного процесса.

*Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.
Н.И. Мирон*

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования;

– общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;

– общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков и внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных

исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу, мягкая игрушка.

Педагоги ДДТ «Семья» проводят на базе гимназии занятия театрального тренинга для младших классов, работает театральная студия в среднем звене, кружок дизайна, изостудия.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения английского языка класс делится на 3 группы, немецкого – на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

В 2015-2016 учебном году изучение немецкого языка была организовано в системе внеурочной деятельности с целью снижения общеучебной нагрузки для пятиклассников.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой

дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

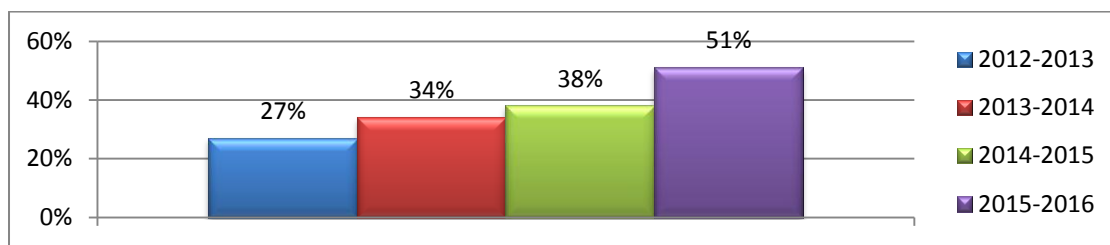
Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -7-х классах.



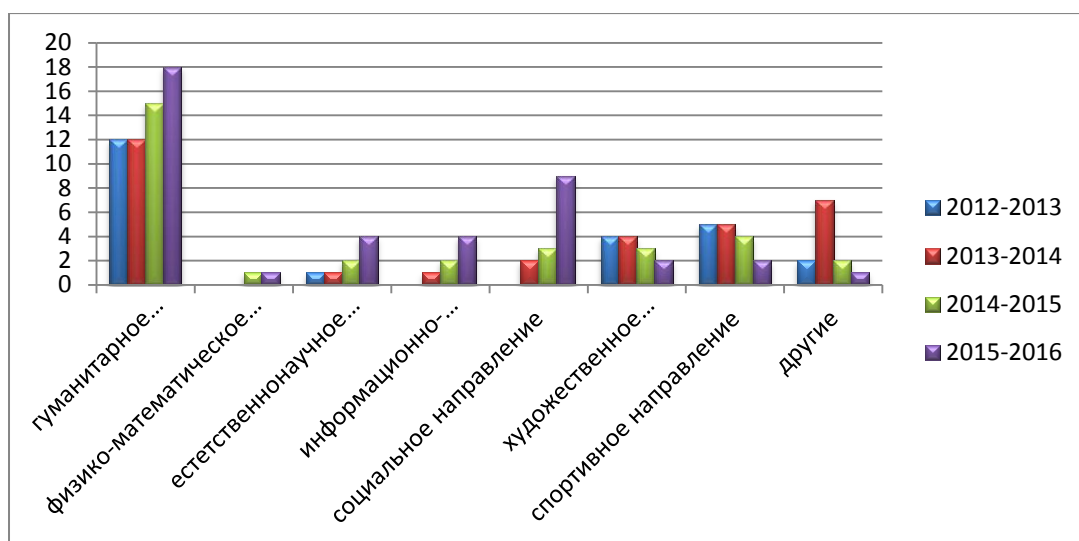
За последние три года увеличилось число учащихся гимназии 5-7 классов, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п. по самым различным направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное, информационно-технологическое, социальное, художественное, спортивное направления и др.

Количество учащихся 5-7 классов, принимающих участие в олимпиадах (в %)



Сравнение количества учащихся 5-7-х классов, участвующих в различных внешкольных мероприятиях, убедительно подтверждает рост показателей по всем направлениям, причём этот рост отмечен в 2013-2014 учебном году по сравнению с 2012-2013 учебным годом, этот же рост, и по некоторым направлениям заметный, наблюдается и в сравнении 2014-2015 учебного года с 2013-2014.

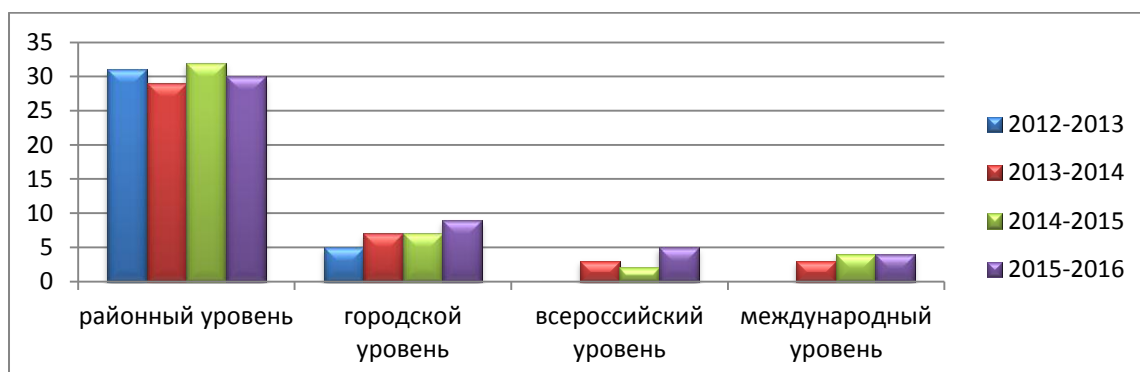
Количество мероприятий различной предметной направленности для учащихся 5-7 классов



Увеличивается число различных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся гимназии 5-7 классов (32 мероприятия в 2013-2014 учебном году и 41 в 2015-2016 учебном году, что на 28% больше по сравнению с предыдущими периодами). При этом необходимо отметить, что самым значительным оказалось увеличение числа мероприятий, связанных с социальным направлением и информационно-технологическим (в 4,5 и в 4 раза соответственно), что позволяет делать выводы об эффективности работы гимназии по развитию метапредметных и личностных результатов обучения. Можно отметить, что в 2012-2013 учебном году участие учащихся 5-7-х классов в мероприятиях социального направления было незначительным.

Не менее убедительным подтверждением этого вывода являются и результаты участия школьников 5-7 классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней. В 2013-2014 и далее в 2014-2015 учебных годах увеличилось число участников городского, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах учащихся 5-7-х классов

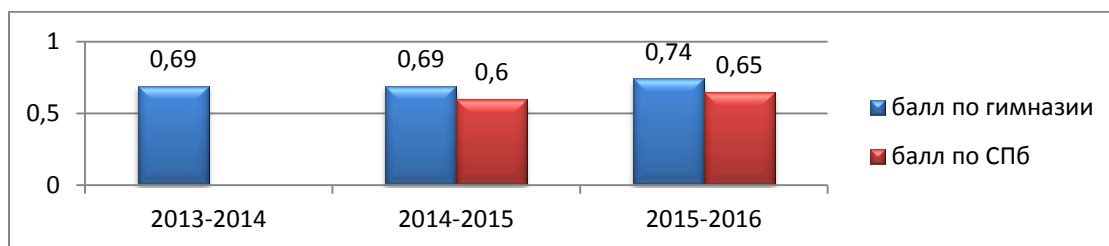


Районный уровень представлен во все годы довольно высокими показателями (в среднем 30 победителей среди 5-7 классов), рост отмечен здесь незначительный, и явно

заметно увеличение участников в мероприятиях городского (в 2 раза), всероссийского (в 1,5 раза) и международного уровней (в 1,2 раза). Эти данные становятся тем более убедительными, если отразить в процентном отношении охват учащихся 5-7 классов олимпиадами, конкурсами, конференциями по сравнению с общим количеством учеников гимназии: он колеблется от 11% в 2012-2013 учебном году до 17% в два последующих года.

Результаты входной диагностической работы по оценке метапредметных результатов (5 класс).

Необходимо отметить положительную динамику результатов проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ.



По результатам входной диагностики в сентябре 2013 года средний балл учащихся 5-х классов составил 0,69, в сентябре 2014 года – 0,69 (при среднем балле по городу 0,60), а в сентябре 2015 года этот показатель достиг 0,74 (при среднем балле по городу 0,65). Таким образом, по результатам входной диагностики метапредметных результатов в 5-х классах рост составил по гимназии – 7%, а по сравнению с данными по Санкт-Петербургу на 13,8%.

Результаты стартовой и итоговой диагностической работы по оценке метапредметных результатов (5-7 классы)



В апреле 2016 года в гимназии проводилась итоговая диагностическая работа по оценке метапредметных результатов. Средний балл учащихся

- 7-х классов составил 0,74 балла, в 5 классе два года назад этот балл был 0,69. Таким образом, за три учебных года отмечена положительная динамика уровня развития метапредметных результатов (на 7,2 %).
- Средний балл учащихся 6-х классов в апреле 2016 года составил 0,78, в 5 классе год назад этот балл был 0,69, рост за два года составил 13%.

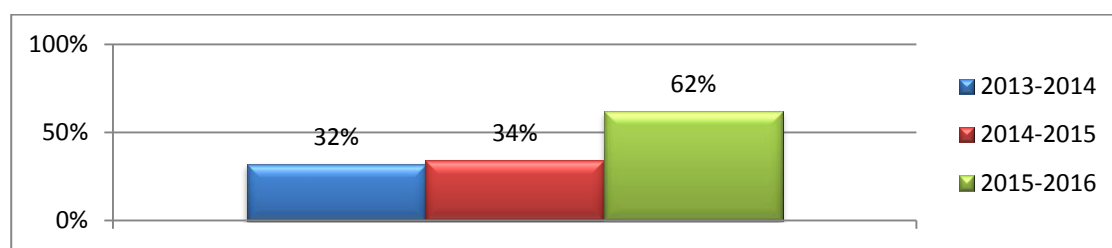
- Средний балл учащихся 5-х классов в апреле 2016 года составил 0,81 по сравнению с результатами входной диагностики в сентябре (0,74) рост составил на 9,4%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об эффективности работы гимназии по внедрению ФГОС ООО в 5-7 классах в части достижения метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах

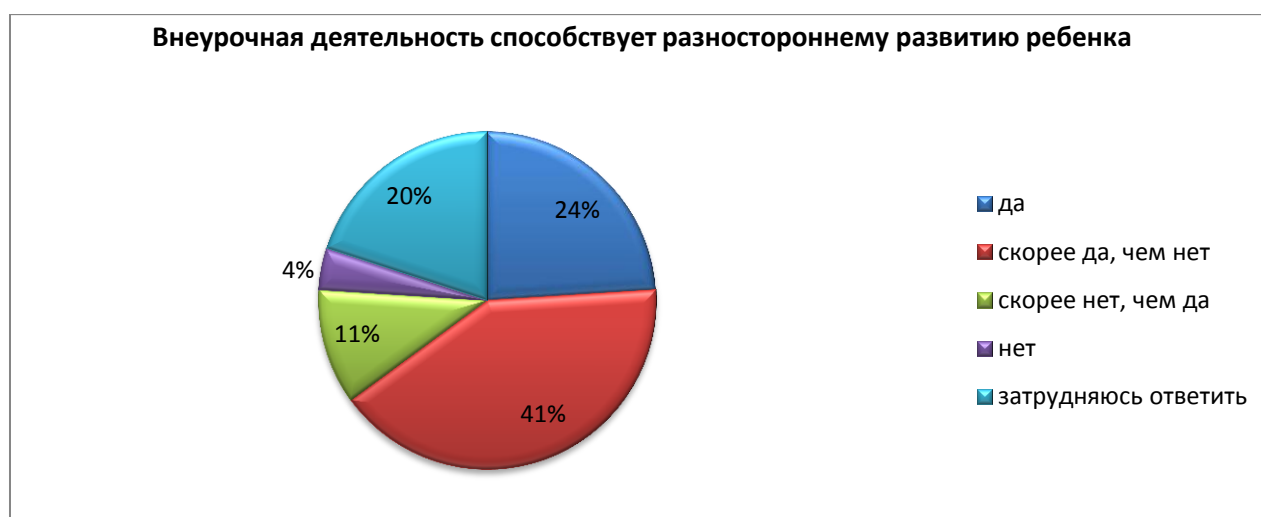
Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в гимназии (в 2013-2014 учебном году – 13 программ, в 2015-2016 учебном году – 19 программ). В 2013-2014 учебном году внеурочную деятельность в гимназии посещали 32% учащихся 5-х классов, в 2014-2015 учебном году – 34% учащихся 5-6-х классов, а в 2015-2016 учебном году - 62 % учащихся 5-7-х классов.

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-7 –х классов



Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся гимназии.

Результаты анкетирования родителей учащихся 5 – 7 классов, представленные на диаграмме, позволили сделать вывод об успешной реализации внеурочной деятельности в гимназии.



Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Создана система проектной деятельности для учащихся 5-7-х

классов. Каждый класс в течение учебного года реализует не менее двух социально-значимых проектов, которые отмечены на уровне района и города (благодарности от ГБДОУ № 90, госпиталя для ветеранов войн, организаторов благотворительной акции «Бабушки На радость», дипломы победителей на Открытых купчинских чтениях, межрегиональной конференции «Будущее – это мы!», городской конференции «Мир в твоём окне», ежегодной международной конференции для школьников 5-11 «Мир науки»).

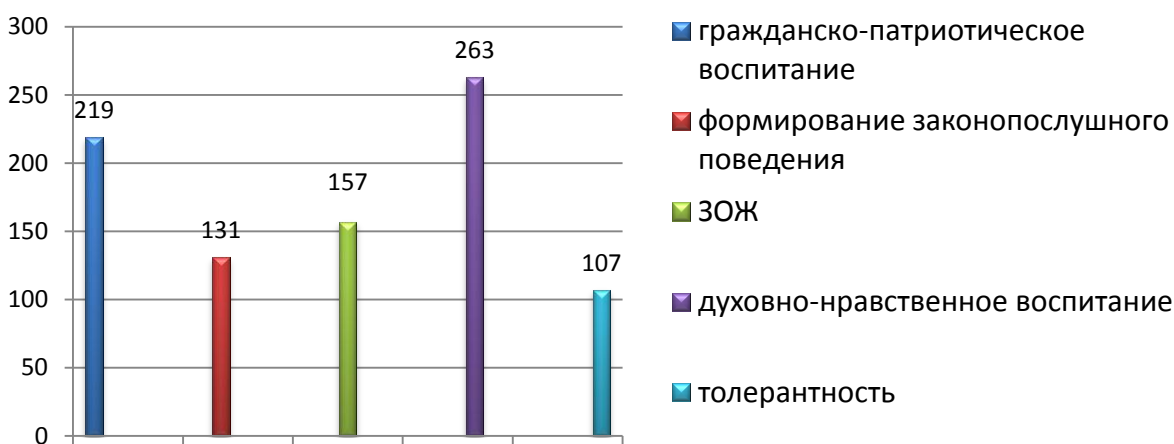
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

*Способность снизойти до влечений ребенка и руководить ими
присуща лишь душе возвышенной и сильной.
Мишель Эйкем де Монтень*



Всего классов: 31

Проведено: 877 мероприятий по разным направлениям:



Наиболее яркие мероприятия:



- по гражданско-патриотическому воспитанию:
 - посещение Президентской библиотеки им.Ельцина учащимися старших классов
 - литературно-музыкальная композиция, посвященная 72-летию полного снятия блокады Ленинграда.
 - проект «Бессмертный полк»

- фестиваль военной песни
- выставка газет, посвященных снятию блокады Ленинграда

- профориентационное мероприятие для учащихся 8-11 классов в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- экскурсия для 7 классов «Дорогами Победы»

- музыкальный спектакль «Какими мы бывали счастливыми» в театре им.Ленсовета, посвященный Дню Победы



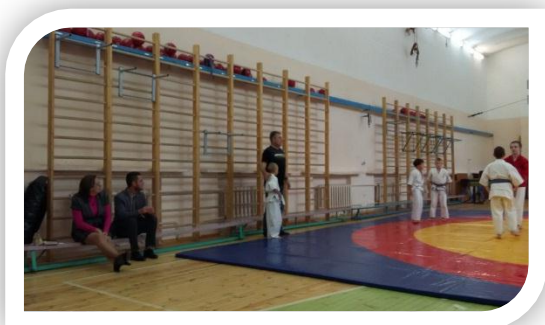
- **по формированию законопослушного поведения:**

- лекция представителя МЧС для 5 классов
- районный конкурс «Безопасное колесо»
- Единый информационный день безопасного Интернета
- урок права для 10 и 11 классов
- соревнования по пожарно-прикладному спорту



- **по формированию здорового образа жизни:**

- «Будь здоров, играя»
- показательные выступления секции самбо
- районные спортивные соревнования
- сдача норм ГТО
- поездка в «Зеркальный»



- районный КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся!»

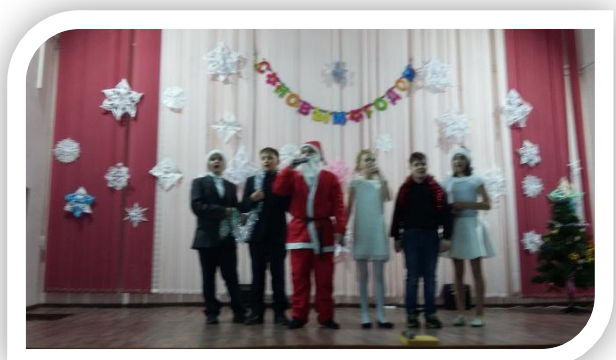
- **духовно-нравственное воспитание**

- «Игры ума»
- «Театральный урок в Мариинском»



- Концерт к Международному женскому дню
- Праздник Первого звонка

- «Последний звонок»
- «Брейн-ринг»
- Конкурс песен на иностранных языках
- экскурсия в Москву
- Есенинские чтения
- Всероссийский конкурс сочинений



•
**воспита
ние**



толерантности:

- проект «Старшие - младшим»
- проект «По странам и континентам»
- неделя толерантности
- Масленица

Учащиеся гимназии посетили **31 спектакль** в театрах города. Наибольшей популярностью пользовались такие площадки, как «Мастерская» Козлова, театр сказки и театр Ленсовета.

Единовременно в феврале выехали в ДОЛ «Зеркальный» **11 классов**. В «Зеркальном» в этом году была наиболее теплая, располагающая к сплочению коллективов атмосфера. Ребята получили навыки самоуправления, развивали творческие задатки, учились самостоятельности и взаимовыручке. Таким образом формировалась активная жизненная позиция учащихся.



Было проведено 4 родительских собрания, в рамках которых обсуждались вопросы психологических особенностей детей разного возраста, родители посмотрели фильм по



профилактике наркомании, на собраниях родителей 9 и 11 классов обсуждались вопросы ГИА. Также было проведено 2 дня открытых дверей, в рамках которых были проведены открытые уроки для родителей учащихся.

Пополнился список общешкольных праздников: кроме традиционных Дня знаний, Дня учителя, недели толерантности, конкурса песен на иностранных языках, Последнего звонка, фестиваля военной песни прошли Есенинские чтения, решение ситуативных задач вызвало огромный интерес у учащихся 9-11 классов. В рамках патриотического воспитания был осуществлен проект «Бессмертный полк», посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Этот проект захватил не только среднее и старшее звено гимназии, но и начальную школу. Также поучаствовали в нем учителя. Ученики 7А, 8В, 9А, 10А, 11 А классов посетили музыкальный спектакль «Какими мы бывали счастливыми» в театре им.Ленсовета.



В течение учебного года учащиеся 9А и 9В классов посещали интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг» в ЛДЦТ по теме «Кино 20 века.» В результате наша команда заняла 2 место в районе.

Команда, состоявшая из учащихся 9-11 класса, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Литературная планета», проводимая Ассоциацией гимназий. Мы заняла почетное 6 место.



Продолжилась работа школьного клуба «Дебаты». В этом году от нашего учебного заведения участвовали 3 команды разных возрастов. В течение всего года команды старшей и младшей лиги участвовали в соревнованиях городского уровня. В результате старшие заняли 3 место в городе, младшие - 1 место.



В течение 2015-2016 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях, посвященных 55-летию юбилею полёта Ю.А. Гагарина в космос. Учащиеся 7 «А» и 6 «А» класса приняли участие в городской познавательной игре «Космос», в которой команда 7 «А» класса заняла 1 место, а команда 6 «А» - 6-е.



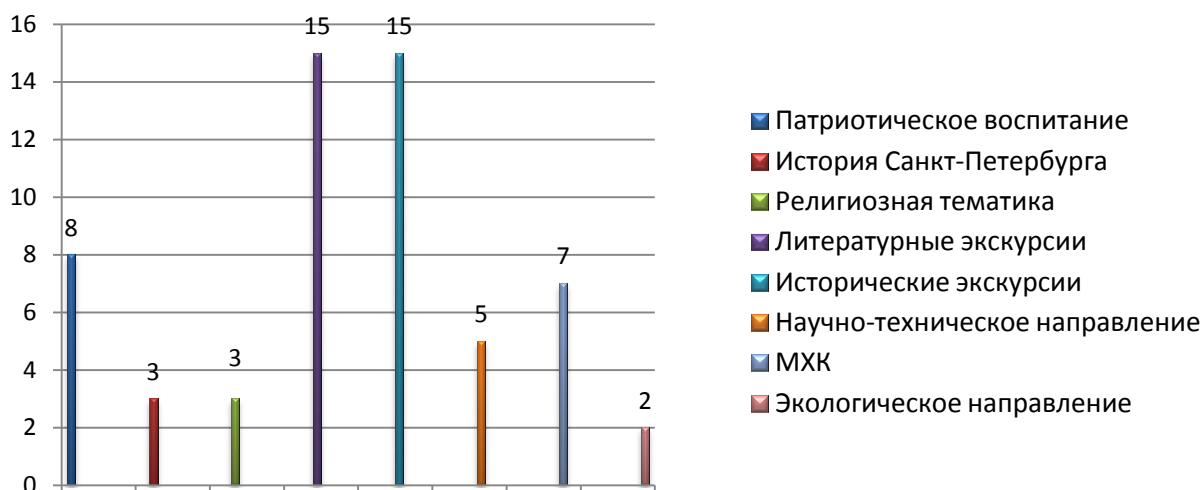
Были проведены тематические классные часы. На классные часы был приглашен майор космических войск в отставке Шихалиев Олег Халидович, который более 20 лет прослужил на космодроме Байконур.



Продолжает развиваться шефская деятельность. Кроме посещения в рамках проектной деятельности д/с № 90 учащимися 10А, 9А, 9Б, 6А классов, учащиеся 8В класса занимались с 5В классом, 8Б – с 5А и 5Б классами.

Остается популярной экскурсионная деятельность. За год было проведено 123 экскурсии: 43 экскурсии для учащихся начальной школы, 63 экскурсии для учащихся основной школы и 17 экскурсий для учащихся старшей школы. Экскурсии проводились в соответствии с разработанной программой поддержки учебной деятельности.

Тематика экскурсий для учащихся гимназии № 498 в 2015-2016 учебном году



Продолжается проектная деятельность. В реализации проектов участвовали 15 классов. Темы проектов: «Моя семья», «Мой любимый город», «Английский для малышей» «По странам и континентам», «Интеллектуальные игры», «Старшие - младшим», «Мир профессий». Наиболее активными оказались следующие классы: 5А, 5Б, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 10А, 11А.

8В класс в течение года посещал районную библиотеку им.Крупской и участвовал в проекте «Литературные маршруты Петербурга».

2.7. Научно-исследовательская работа учащихся.

*То, что не ясно, следует выяснить.
То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.
И. Кант*

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности**.

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

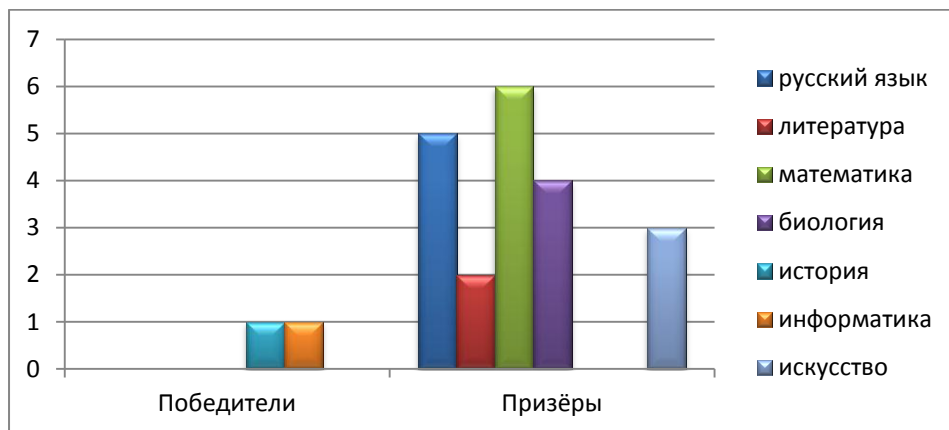


Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях:

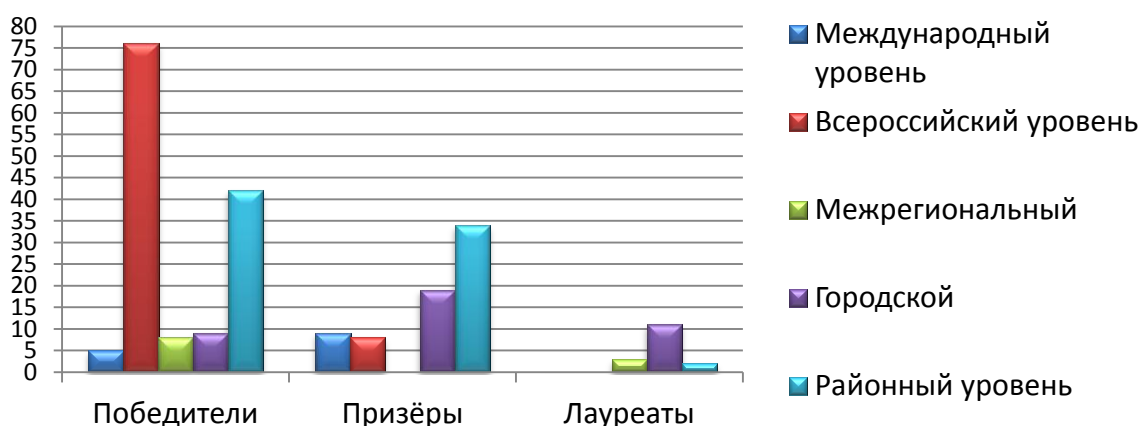
- Городские математические игры «Точка опоры»
 - Международный математический конкурс «Точка опоры»
 - Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»
 - Конкурс юных чтецов «Живая классика»
 - Международный фестиваль детского литературного творчества.
 - Открытое городское интеллектуальное соревнование старшеклассников «Игра ума».
 - Городские открытые купчинские чтения.
 - Городская конференция «Молодые исследователи»
 - Межрегиональная конференция «Будущее – это мы!»
 - Городская конференция «Мир в твоём окне»
 - Международная конференция для школьников 5-11 «Мир науки»
 - Всероссийский чемпионат "Kaspersky CyberHeroes!" (Конкурс проектов по решению глобальных проблем информационной безопасности).
 - Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории.
 - Конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь!».
 - Конкурс юных экскурсоводов «Литературные маршруты Петербурга».
- и многие другие.

Учащиеся гимназии многократно становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам: математика; биология; история; русский язык; литература; право; обществознание; МХК; английский язык; информатика, изобразительное искусство.

**Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2 победителя и 20 призёров)**



**Информация об основных достижениях обучающихся ГБОУ гимназии № 498
за 2015-2016 учебный год городского, всероссийского и международного уровня**



Подробные результаты участия учащихся гимназии в конкурсах и олимпиадах различного уровня находятся на сайте гимназии в разделе «Достижения».

2.8. Спортивная жизнь

*Спорт становится средством воспитания тогда,
когда он - любимое занятие каждого.*

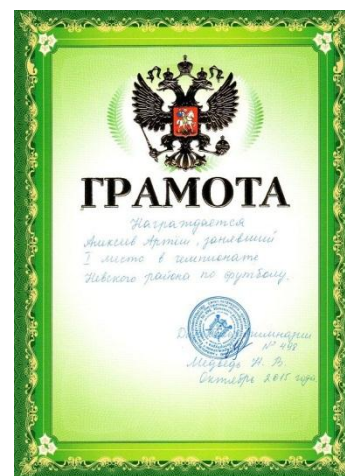
Василий Сухомлинский

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных, городских и всероссийских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам, шахматам, каратэ.



Данная работа требует расширения и вовлечения большего числа учеников в спортивные занятия.

В прошедшем учебном году учащиеся гимназии № 498 успешно выступили на спартакиаде допризывной молодежи, в играх, посвященных дню здоровья, в соревнованиях по самбо, плаванию, футболу, баскетболу, в сдаче норм ГТО. Традиционным стало участие в «Кроссе наций», «Невской стометровке», спартакиаде «Тропа выживания», президентских состязаниях и других.



На базе гимназии ведет работу клуб спортивного туризма «Перевал».



3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы гимназии.

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы гимназии: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-5 классах - пятидневная учебная неделя, в 6 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

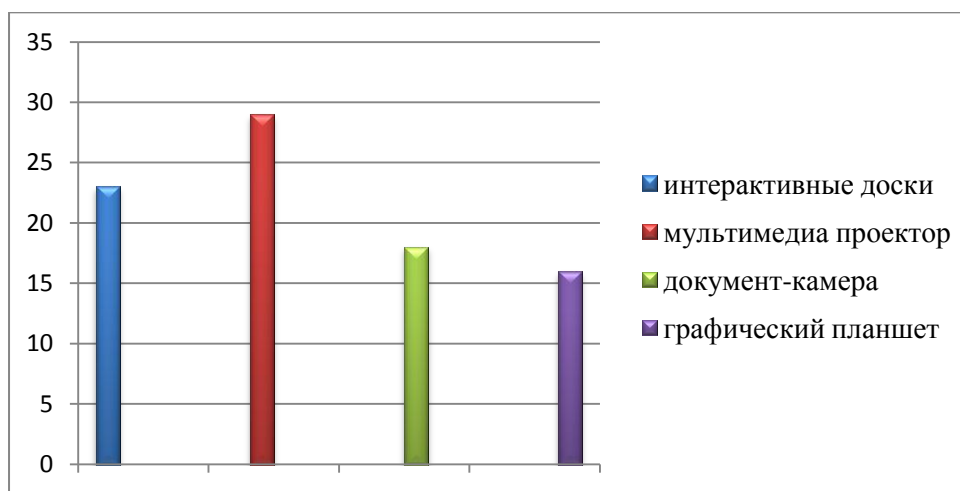
По адресу улица Новоселов, д.21 проведены:

- ремонт сцены в столовой (актовом зале);
- ремонт коридоров и рекреации 2 этажа;
- ремонт гардероба старших классов;

По адресу улица Новоселов, д.17 произведен ремонт раздевалок.

В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (2 этаж) и шедевров мировой живописи (3 этаж). На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией, тремя мобильными компьютерными классами. В классах установлены 21 интерактивная доска, 2 интерактивных устройства, 26 мультимедийных комплексов, мультимедиа-визор, 3 комплекта систем для голосования, 1 цифровой лабораторией по физике, двумя цифровыми лабораториями робототехники. Гимназия также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, 4 медицинскими кабинетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

Материально-техническое состояние на 01.06.2016 года



3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-

образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В гимназии создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база гимназии:



Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2015-2016 учебном году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

В 2015-2016 учебном году было приобретено 2 ноутбука (1 – административный, 1 – для учителя).

Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО

- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 93%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 7%
- ✓ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак». Активно в учебном процессе учителя гимназии используют мобильные компьютерные классы.

3.4. Организация летнего отдыха детей.



Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко» восьмой год, работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2016 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 120 детей.

За три недели было проведено 14 экскурсий,

спектакли,

познавательные

игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.



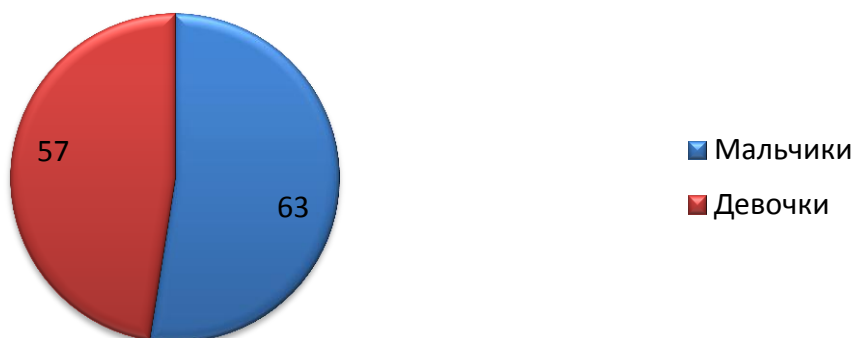
	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма
--	-------	-----------------------	-------

КОСГУ				
226	1	Питание 120 чел. * 310,00 руб. * 14 дн. =	520800,00	руб.
226	2	Культрасходы (экскурсии, праздники)	210000,00	руб.
226	3	Страхование	7800,00	руб.
итого по КОСГУ 226			738600,00	руб.
225	4	Камерная обработка постельных принадлежностей	7350,00	руб.
итого по КОСГУ 225			7350,00	руб.
290	5	Значки, медали, брелоки	5000,00	руб.
итого по КОСГУ 290			5000,00	руб.
340	6	Приобретение материальных запасов (питьевая вода (бутилированная), настольные игры, игрушки, мягкий инвентарь, бытовая химия, хозяйственные товары, канцелярские товары)	90730,00	руб.
итого по КОСГУ 310			90730,00	руб.
ВСЕГО			841680,00	руб.

Распределение путёвок



Воспитанники лагеря



Воспитательные мероприятия	Количество (за смену)
Концерты, праздники	На базе ГБОУ: 5 На базе ДДТЛ: 4
Экскурсии	14 <i>(«СПб – город всех религий», Дельфинарий (3 р.), Царскосельский лицей, музей Суворова, подводная лодка «Народоволец», музей космонавтики и ракетной техники, музейный комплекс</i>

	<i>«Вселенная воды» (2 р.), океанариум, Пискаревское кладбище, музей-дача А.С.Пушкина)</i>
Пешеходные экскурсии	1 (ДДТ «Левобережный»)
Выходы на мероприятия Библиотеки им. Н.К. Крупской <i>(игры, квесты, познавательные уроки, викторины и др.)</i>	17
Встречи с интересными людьми	2 (сотрудник ГИБДД, прокурор А.Ткачук)
Викторины в честь праздников, межотрядные соревнования <i>(силами вожатых-стажёров)</i>	4 (в честь Дня города, в честь Дня защиты детей, в честь Дня России, в честь Единого дня русского языка)
Тренинги	2 (ПМС-центр «Один дома и на улице»; СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ" «Белая ворона» - профилактика толерантного поведения в обществе)
Спектакли	2 (ДДТ Правобережный по сказкам Андерсена; спектакль о ПДД от муниципалитета)
Кружки (в течение смены)	7: «Мой город», «Удивительный мир птиц», «Яркое лето», «Спортивные игры», «Весело играем», «Танцевальный марафон», «Страна фантазия» <i>(педагоги ДДТ «Левобережный»)</i>
Познавательные игровые программы	5
Спортивно-развлекательные мероприятия	В течение смены Приём нормативов ГТО – на базе ГБОУ 2 выхода на районные соревнования, 1 выход на городские соревнования (Победы: 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу, 2 место в соревнованиях по дартсу, в эстафете 8чел/100м. (легкая атлетика) – 3 место (в районе)
Конкурсы рисунков	3
Мини Безопасное колесо	1 (на базе ДДТ Правобережный)
Игра по станциям «Старшие – младшим!» <i>(силами воспитанников 1 отряда)</i>	2



3.5. Организация питания.



Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2015-2016 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1204 от 25.12.2015 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

Обеспечено бесплатное питание учащимся из социально незащищенных семей (92).

Горячим питанием обеспечено **371 учащихся начальной школы** и **288 учащихся средней и старшей школы**, что составляет **75,83%** учащихся гимназии.

Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в гимназии № 498: Кукушкина Ирина Борисовна.

Стоимость питания.

Во исполнение Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1204 от 25.12.2015 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений" с 1 января 2016 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" составляла

- завтрак в размере 50 руб. 00 коп.
- обед в размере 86 руб. 00 коп.
- комплексный обед в размере 136 руб. 00 коп.

3.6. Организация медицинского обслуживания.



В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2015-2016 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
- 3) плановый осмотр учащихся в стоматологической поликлинике;
- 4) стоматологическое лечение (по обращению);
- 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

- на обеспечение психологического здоровья.

1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации

2) проведено исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даны рекомендации учителям по корректировке методов общей и индивидуальной работы.

3) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;

4) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;

5) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.

6) проведено исследование удовлетворенности родителей работой гимназии, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;

7) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения**

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2015 -2016 учебном году было организовано обучение для 3 учеников на ступени основного общего образования (5-9 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р., также реализуется система индивидуальных консультаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Кадровый состав гимназии.

В 2015-2016 учебном году численность педагогических работников гимназии № 498 составляла 60 человек (из них 11 человек – администрация, 48 – учителя, 1 – прочие педагогические работники).

Административный состав:

директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 5,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
заведующий библиотекой -1,
заведующий ОЭП -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	26
Первая	25
Вторая	0
Без категории	9
По педагогическому стажу	
от 0 до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	15
более 10 лет	25
По образованию	
Высшее	58
среднее специальное	2
Почетные звания, награды, ученые степени	
Заслуженный учитель Российской Федерации	4
Почетный работник общего образования РФ	15

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Кандидат наук	4



Заслуженный учитель Российской Федерации

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;

Наталья Федоровна Буславская, учитель русского языка и литературы;

Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;

Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и

литературы.

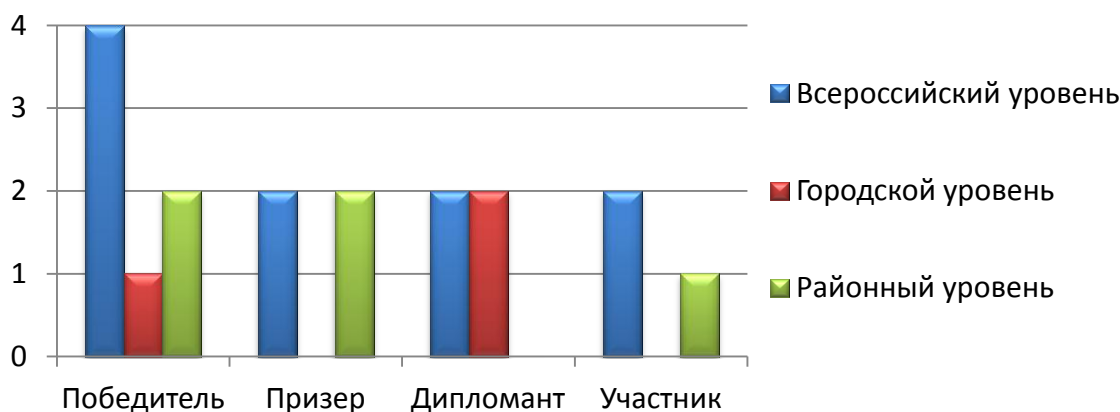


Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию.

Учебный год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Понизили категорию
2015-2016	17 человек	8	6	3

Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2015-2016 учебном году.

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



- **Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»:**



И.В.Павлович, учитель русского языка и литературы – лауреат в номинации «Учитель года»

И.Н. Маяков, учитель английского языка – участник в номинации «Учитель года»

- **Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»:**



Т.В. Головнина, учитель английского языка – победитель.

С.Ю.Бегунова, учитель информатики – победитель

- **III районная выставка-ярмарка инновационных образовательных продуктов** в номинации «Лучшая презентация инновационного продукта»

Авторский коллектив гимназии - лауреат

- **Первый городской конкурс классных руководителей:**



Н.Ю. Громова, классный руководитель 9 «А» класса – дипломант 3 степени.

- **Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»:**

Авторский коллектив гимназии – дипломант конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность».

- **Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2015»:**



Авторский коллектив гимназии – ГРАН-ПРИ в номинации «Видеовизитка»

А.С. Дюкарева, учитель географии – лауреат в номинации «Электронное портфолио»

В.В. Поликарпова, учитель математики – дипломант в номинации «Электронное портфолио»

Н.Ф. Буславская, учитель русского языка и литературы – дипломант в номинации «Видеолекция»

- **Всероссийский конкурс школьных интернет-проектов «Классный интернет» Ростелеком**

С.Ю.Бегунова, учитель информатики – участник

В.В. Поликарпова, учитель математики – участник.



- **Всероссийское тестирование «Росконкурс «Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»**

А.С. Дюкарева, учитель географии – победитель 2 степени

- **Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»**

А.С. Дюкарева, учитель географии – 1 место

- **Всероссийский конкурс - онлайн олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА" Блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»**

А.С. Дюкарева, учитель географии – 1 место

- Всероссийский конкурс - онлайн олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА" Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»

А.С. Дюкарева, учитель географии – 1 место

- Национальный приоритетный проект «Образование». Номинация «Лучший учитель»



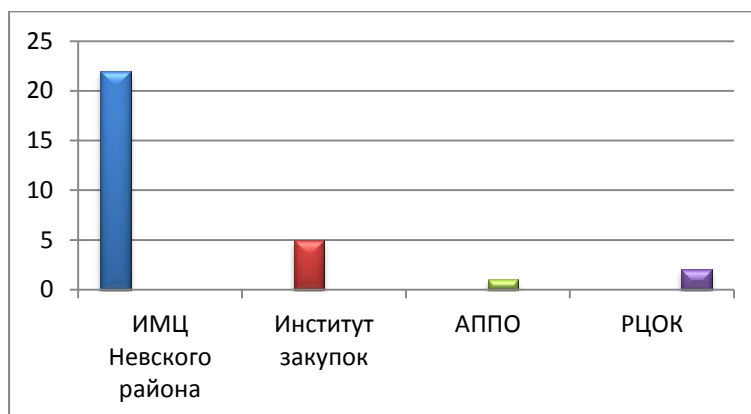
В.В. Поликарпова, учитель математики – победитель

- Премия «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

В.В. Поликарпова, классный руководитель 6 «А» класса – победитель

Повышение квалификации в 2015 – 2016 учебном году

В отчетном году 30 педагогов повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования. Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

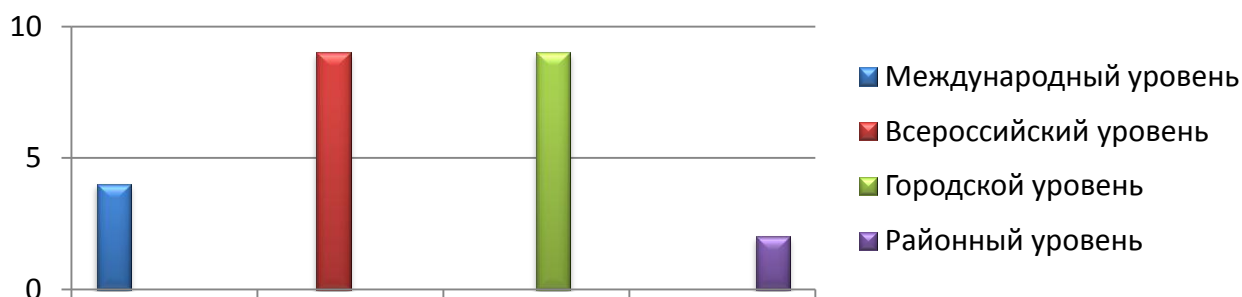


Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ГИА

11 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, химии, биологии, информатике.

2 учителя участвовали в проверке работ на экзаменах ОГЭ по математике и информатике.

Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня в 2015-2016 учебном году



4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

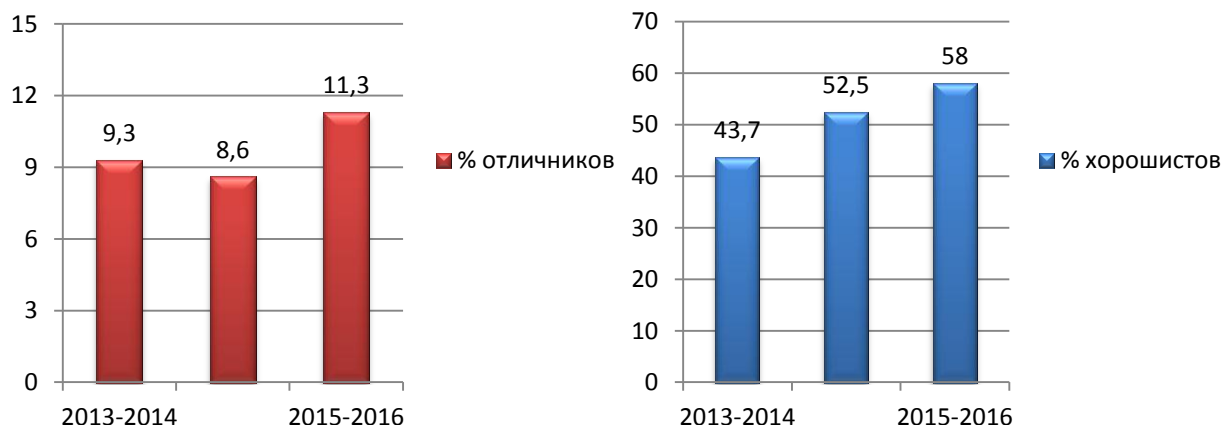
Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (данные за три года)



Данные диаграмм позволяют сделать вывод о положительной динамике по сравнению с двумя предыдущими годами.

Средний балл по ступеням:

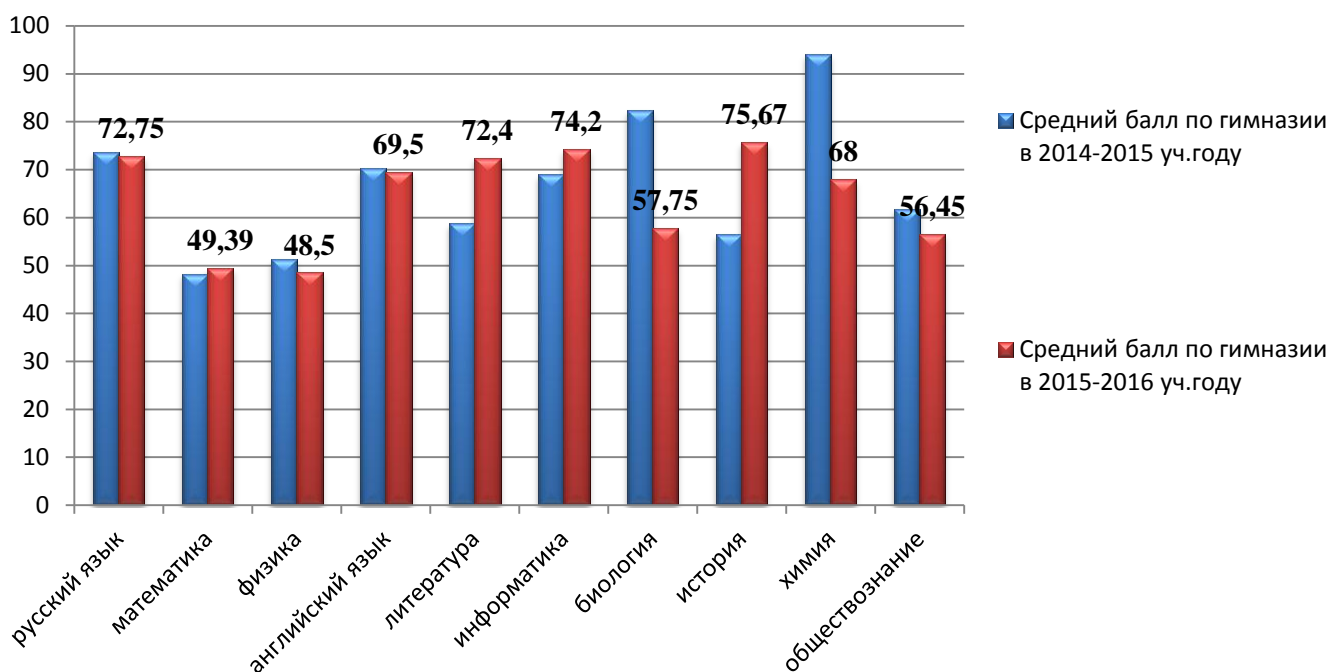
- начальное общее образование – 4,57
- основное общее образование – 4,2
- среднее (полное) общее образование – 4,26

4.1 Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 32 учащихся.

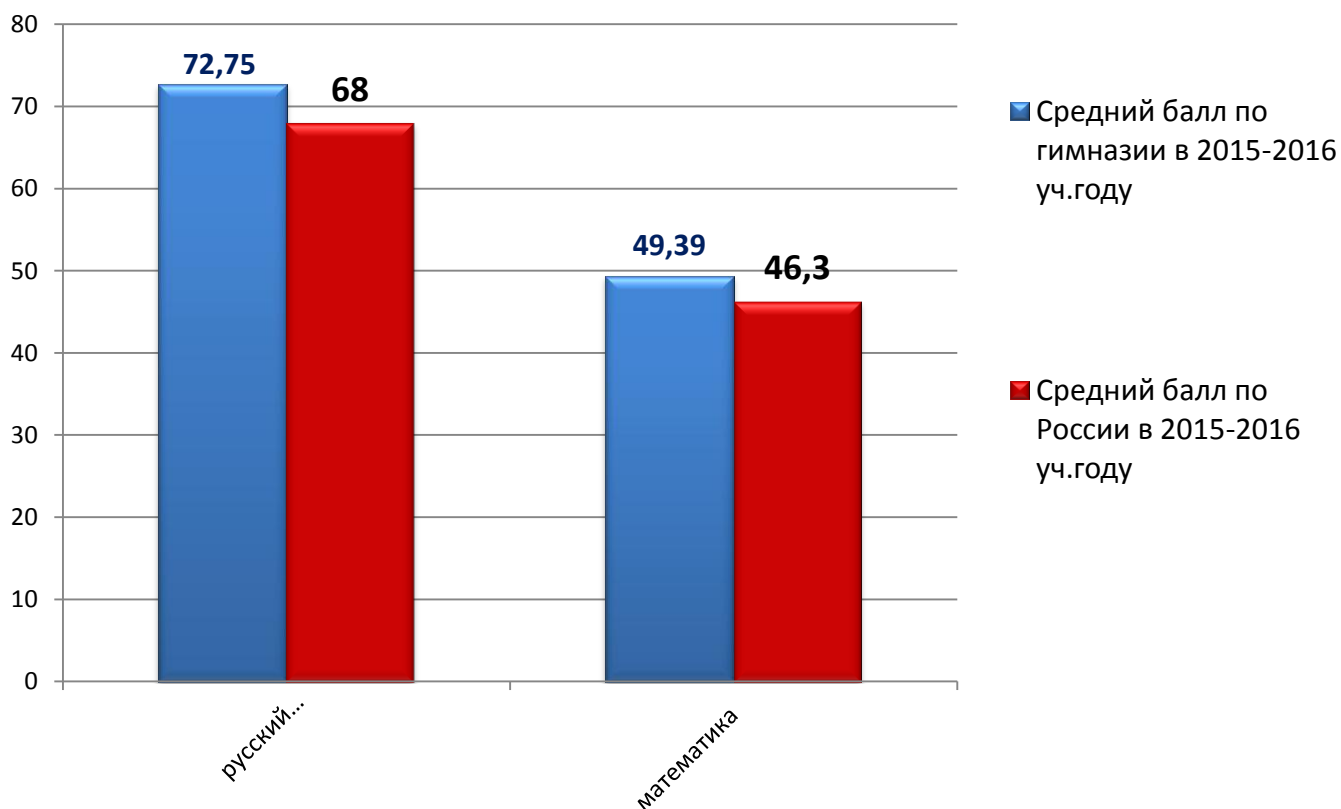
Сравнение среднего балла по гимназии

2015-2016 учебного года с 2014-2015 учебным годом

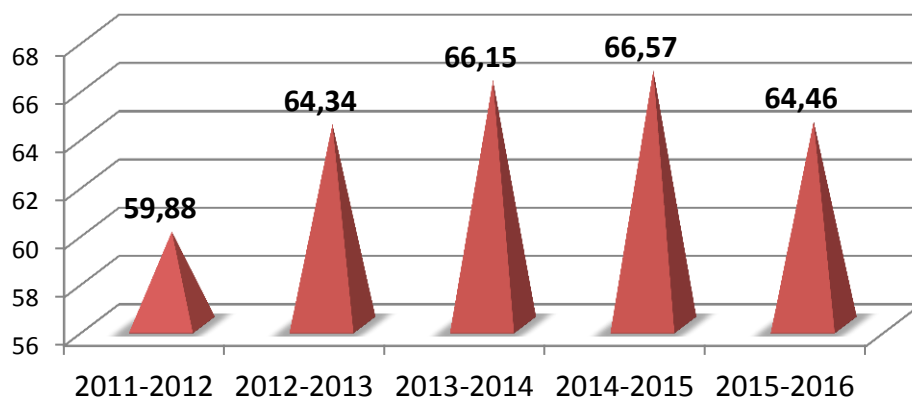


Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом

по России по основным предметам



Средний балл по гимназии (за последние пять лет)



Распределение учащихся по баллам

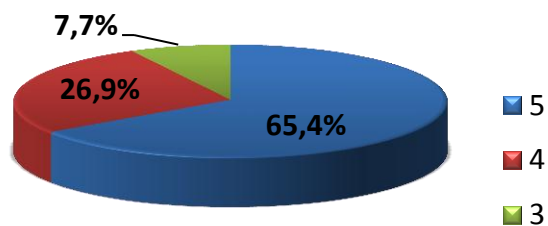
Предмет	80-89	90-94	95-100	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	4	3	2	32	72,75
Математика (базовая)	Средняя оценка 4,59 (средняя оценка по России - 4,14)			32	4,59
Математика (профильная)	2	1	0	18	49,39
История	0	1	0	3	75,67
Обществознание	0	0	0	11	56,45
Химия	0	1	0	3	68
Физика	0	0	0	5	48,5
Английский язык	2	1	0	6	69,5
Биология	0	0	0	4	57,75
Информатика	3	0	0	5	74,2
Литература	0	0	1	5	72,4

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

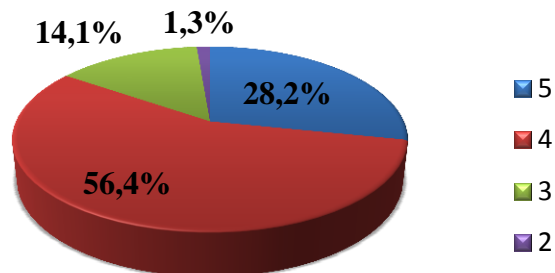
9 класс окончили **77 человек**. Из них 7 человек получили аттестаты особого образца.

Допущено к государственной итоговой аттестации 78 учащихся.

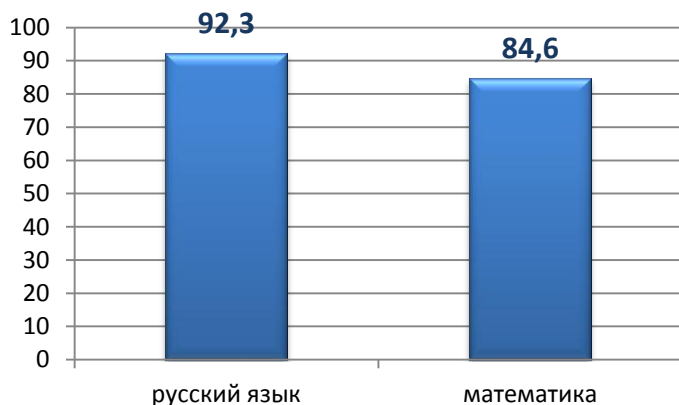
9 класс. Русский язык.



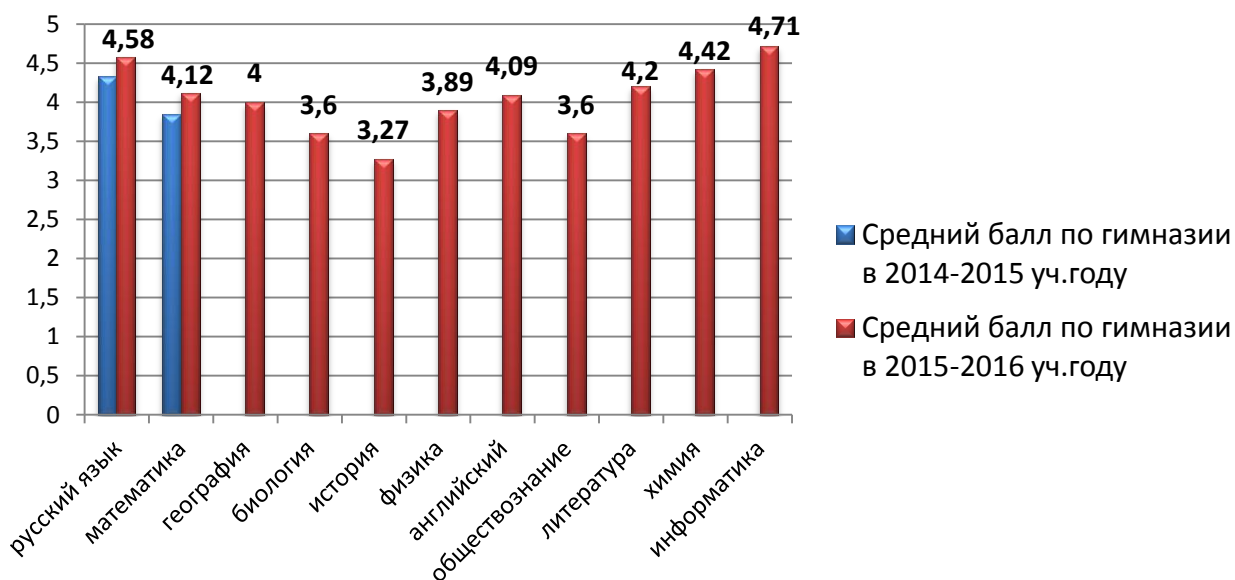
9 класс. Математика.



Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)



**Сравнение среднего балла по гимназии
2015-2016 учебного года с 2014-2015 учебным годом**



Средний балл по русскому языку – 33,45 (максимум 39 баллов)

Средний балл по математике – 19,22 (максимум 32 баллов)

7 выпускников получили аттестаты *особого образца*:

9 «А» класс	9 «Б» класс	9 «В» класс
Боброва Анастасия Золотова Полина Осипенко Елизавета Порозова Елизавета	Савина Любовь Слободянюк Елена	Сенатова Ирина

4.3. Наши выпускники.

В 2016 году 9 класс гимназии закончили **78** учащихся. Из них **7** получили аттестаты *особого образца*.

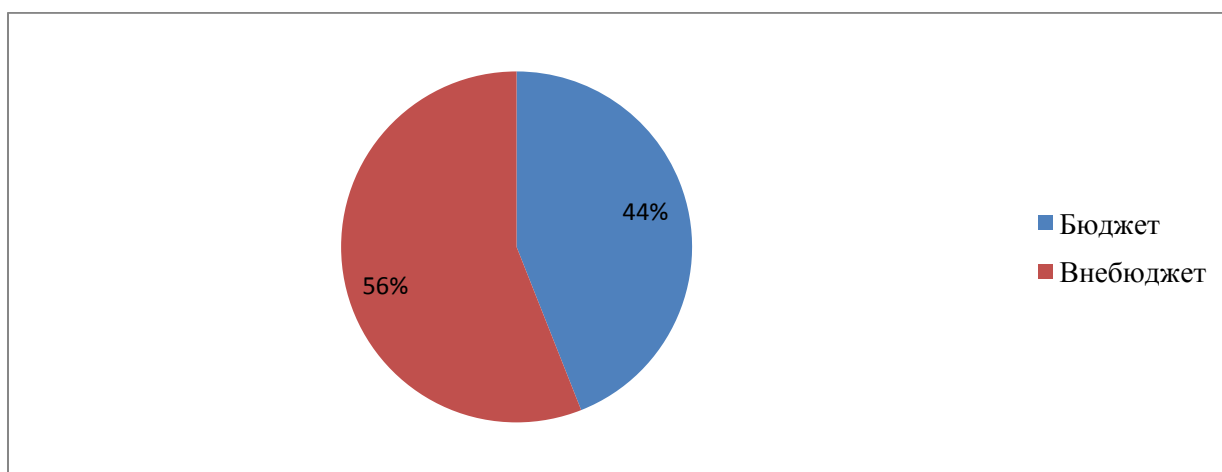
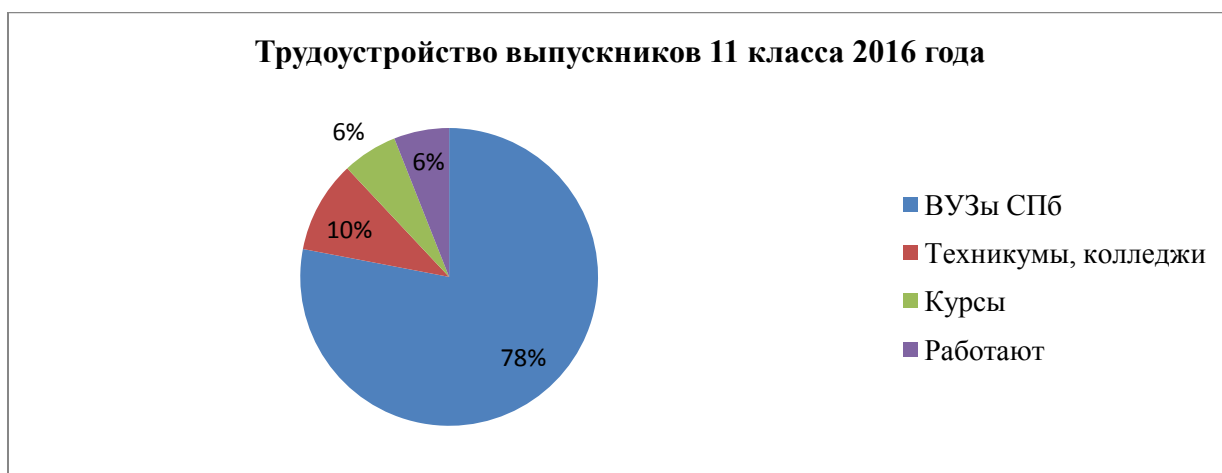
Поступили в 10-й класс гимназии - **56** учащихся, **3** учащихся поступили в 10-й класс других ОУ СПб, **18** выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в лицеях, техникумах и колледжах города.

11 класс окончили **32** учащихся, из них **5** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

1. Беззубов Валентин
2. Михалёва Анна
3. Нераславский Станислав
4. Сакович Александр
5. Симарова Юлия



25 выпускников поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **5** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **2** устроились на работу.



Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему техническому или медицинскому образованию.

5. Социальная активность и внешние связи гимназии.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры



РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности «Мониторинг интеллектуального развития учащихся», педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»;

СПб ГПУ – профессиональное сопровождение проектов по сохранению здоровья учащихся и учителей ;

НИУ ВШЭ – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей;

РЛТК, СПб КУЭ «Александровский лицей» – программы культурно-просветительной и профориентационной работы;

Библиотека им. Н.К.Крупской – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

ДШИ №3 им. М.И.Глинки – программа сотрудничества в сфере музыкального и художественного образования;

ДДТ «Семья» - совместные проекты по программе «Толерантность», сотрудничество в сфере театрального и художественного образования;

Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей – программы внешкольного образования по отечественной истории, истории живописи, скульптуры, архитектуры. Гимназия является членом Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет **83 548 227,83** рублей, из них поступления из бюджета – **79 608 871,34 руб.**, внебюджетные средства – **3 939 356,49** руб. Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- приобретение учебных пособий (39 952, руб.),
- разработку и согласование программы пусконаладочных работ (300 000,00 руб.),
- поставку средств индивидуальной защиты (63 037,33),
- организацию на платной основе услуги дополнительного профессионального образования по коллективному обучению слушателей по программе повышения квалификации "Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (24 500,00 руб.)

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В **2015-2016** учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг – **3 939 356,49 руб.**

В 2015 – 2016 учебном году было реализовано **25** образовательных программ.

На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

7. Перспективные направления развития гимназии.

*...только имея ясную перспективу будущего,
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.*
П. Л. Капица

Программа развития гимназии № 498 на 2016-2020 гг. создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну. 2016-2017 учебный год – год алгоритмизации и планирования деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации программы развития, начало реализации ряда проектов развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2016-2017 году продолжится работа по внедрению ФГОС основного общего образования в 5-х -8-х классах. Планируется разработка программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 5-х - 8-х классов.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования. Также одной из важных задач на 2016-2017 год является работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется разработка инновационной образовательной программы для представления на конкурс приоритетного национального проекта «Образование».

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе разработанной проектной деятельности в классе и в параллели. Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

В основе деятельности гимназии –

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.

Стратегия «дорожной карты» изменений в образовании до 2018 года

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,

Программа развития Системы образования Невского района на 2016-2020 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

***Гимназия определяет тождество
качества образования и качества жизни.***