

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**гимназия № 498**  
Невского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом ГБОУ  
гимназии № 498

Протокол от 25.05.2018 № 6.

«Утверждаю»  
Приказ от 25.05.2018 № 162  
Директор гимназии  
  
Н.В.Медведь



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 10 класса**

Срок реализации программы **2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка-----	3
2. Тематический план-----	6
3. Содержание программы-----	8
4. Тематическое (поурочное) планирование-----	11
5. Требования к уровню подготовки учащихся-----	17
6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения-----	18
7. Список литературы-----	21

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования гимназии № 498, принятой педагогическим советом ГБОУ гимназии № 498 . Протокол от 25.05.2018г. № 6.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 4 часов.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа (любое издание).

2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности (тематическое планирование): методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению

индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
  - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
  - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  - формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
  - знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
  - умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
- Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов.
- Содержание программы выстроено по трем линиям: государственная система обеспечения безопасности населения, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы обороны государства и воинская обязанность.
- Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

## Тематический план

№ п/п	№ урока	Темы уроков	Кол - во часов	Дата прохождения	
				А	Б
		<b>Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>		
1	1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1		
2	2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1		
3	3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		
4	4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
5	5	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
6	6	Законодательные и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1		
7	7	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1		
8	8	Организация защиты учащихся образовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время.	1		
		<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	<b>3</b>		
9	9	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1		
10	10	Химическое, биологическое (бактериологическое) оружие.	1		
11	11	Современные обычные средства поражения.	1		
		<b>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.</b>	<b>5</b>		
12	12	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
13	13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		
14	14-15	Средства индивидуальной защиты населения	2		
15	16	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1		

		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>3</b>		
16	17-18	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2		
17	19	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1		
		<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	<b>4</b>		
18	20	История создания Вооруженных Сил России.	1		
19	21	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1		
20	22	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		
21	23	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	1		
		<b>Воинская обязанность</b>	<b>11</b>		
22	24	Основные понятия о воинской обязанности.	1		
23	25	Организация воинского учета и его предназначение.	1		
24	26	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		
25	27	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
26	28	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1		
27	29	Размещение и быт военнослужащих	1		
28	30	Суточный наряд. Организация караульной службы.	1		
29	31	Строевая, огневая, тактическая и физическая подготовка военнослужащих.	1		
30	32	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		
31	33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1		
32	34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		

## **Содержание курса ОБЖ**

### **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (16 ч)**

#### **Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях (2 ч)**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Совершенствование правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием, оборудование временного жилища, добыча огня.

#### **Правила безопасного поведения человека в ситуациях криминогенного характера (1 ч).**

Понятие ситуации криминогенного характера. Правила безопасности во время прогулки на улице, в общественном транспорте, оказавшись в толпе, при входе в подъезд, в лифт и в квартиру.

#### **Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 ч)**

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия, уголовная ответственность за их совершение.

#### **Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч).**

При землетрясении, сходе лавин, оползней, селей, обвалов, при внезапном возникновении урагана, бури, смерча, наводнении, при пожаре в здании, при аварии с выбросом АХООВ, при аварии на радиационно-опасном объекте, если вы оказались в зоне лесного или торфяного пожара.

#### **Законодательные и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1 ч)**

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения, которые направлены на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения и территории от ЧС техногенного и природного характера», ФЗ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», и др.

#### **Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (1 ч).**

История создания в нашей стране системы ГО. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

#### **Организация защиты учащихся образовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время (1 ч)**

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны, обязанности учащихся. Оповещение об опасностях.

#### **Современные средства поражения и их поражающие факторы (3ч).**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.



### **Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени (1 ч).**

Способы и порядок оповещения. Основные и вспомогательные средства оповещения.

### **Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС (1 ч).**

Защитные инженерные сооружения ГО. Убежища и укрытия. Порядок размещения и правила поведения людей в убежище.

### **Средства индивидуальной защиты (2 ч)**

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

### **Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС (1 ч).**

Определение АСидНР и цели их проведения. Основные этапы. Частичная и полная санитарная обработка. Морально-психологическая поддержка населения, пострадавшего В ЧС.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)**

### **Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч).**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека (1 ч).**

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Выработка привычки систематического занятия физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Использование факторов окружающей среды для закаливания.

## **Раздел III. Основы военной службы (15 ч)**

### **История создания Вооруженных Сил России (1ч).**

Военные дружины. Дворянская конница. Военные реформы Ивана IV, Петра I, 1860-1870гг., 1905-1912гг. 1918г.-образование Красной Армии, с 1946г.- Советская Армия. 7.05.1992г. образованы ВС РФ указом Президента РФ.

### **Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил рода войск. История их создания и их предназначение (1 ч).**

До распада СССР в ВС входили РВСН, Сухопутные войска, Войска ПВО страны, ВВС, ВМФ. Включали в себя тыл ВС, штабы и войска гражданской обороны, пограничные и внутренние войска. В настоящее время в состав ВС РФ входят: Виды ВС (Сухопутные войска, ВКС, ВМФ); самостоятельные рода войск ВС РФ (РВСН, ВДВ, Космические войска); войска не входящие в виды ВС; тыл ВС; организации, воинские части строительства и расквартирования войск.

### **Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны (1 ч)**

Вооруженные силы страны – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа ВС РФ, ее этапы и основное содержание.

### **Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение (1 ч)**

Внутренние войска МВД РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Органы: Служба внешней разведки РФ, органы федеральной службы безопасности, федеральный орган специальной связи и информации, федеральные органы государственной охраны, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ.

### **Воинская обязанность (8ч)**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы Строевая, огневая, тактическая и физическая подготовка военнослужащих.

### **Боевые традиции Вооруженных сил России (1 ч)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества: Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности части и подразделения.

### **Символы воинской чести (2 ч)**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; ордена, почетные награды за воинские отличия, за заслуги в бою и военной службе; ритуалы ВС РФ.

## Тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Планируемая дата
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (16 часов)</b>						
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> порядок первоочередных действий потерпевших бедствие. <b>Уметь:</b> применять приобретенные знания в экстремальных ситуациях.	
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Комбинированный		Решение ситуационных задач. Тест	<b>Знать:</b> возможные причины попадания человека в условия автономного существования. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
3	Правила безопасного поведения человека в ситуациях криминогенного характера.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.	<b>Знать:</b> ситуации криминогенного характера и правила безопасного поведения. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.	
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Комбинированный		Решение ситуационных задач. Тест	<b>Знать:</b> основные положения УК РФ. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
5	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> правила поведения при ЧС природного и техногенного происхождения. <b>Владеть навыками:</b> практических действий по выживанию в условиях	

					ЧС.	
6	Законодательные и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> основные положения Законов РФ. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	
7	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> предназначение ГО, ее структуру и задачи. <b>Использовать:</b> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	
8	Организация защиты учащихся образовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> вопросы защиты учащихся от ЧС в мирное и военное время. <b>Использовать:</b> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	
9	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> о ядерном оружии и его поражающих факторах. <b>Иметь представление:</b> об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от ядерного оружия.	
10	Химическое, биологическое (бактериологическое) оружие.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Иметь представление:</b> о химическом, биологическом (бактериологическом) оружии и его поражающих факторах. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	
11	Современные обычные средства поражения.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Иметь представление:</b> об обычных средствах поражения и их поражающих факторах. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	

12	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Комбинированный		Решение ситуационных задач	<b>Знать:</b> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> грамотно и четко действовать в чрезвычайных ситуациях.	
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Комбинированный		Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <b>Уметь:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.	
14	Средства индивидуальной защиты населения.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> основные средства индивидуальной. <b>Владеть навыками:</b> пользования средствами индивидуальной защиты.	
15	Средства индивидуальной защиты населения.	Комбинированный	Практическая работа. Нормативы (ГП-7). (15 мин)	Тест	<b>Знать:</b> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. <b>Владеть навыками:</b> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	
16	Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. <b>Владеть навыками:</b> проведения частичной и полной санитарной обработки.	

17-18	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> основные наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции, способы защиты. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
19	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> факторы, способствующие укреплению здоровья. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
20	История создания Вооруженных Сил России.	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальный опрос	<b>Иметь представление:</b> об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	
21	Организационная структура ВС России. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
22	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> суть обороноспособности и безопасности государства, а также о роли ВС РФ по их обеспечению. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
23	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и	Комбинированный		Индивидуальный опрос. Тест	<b>Знать:</b> состав и предназначение других войск, воинских	

	предназначение.				формирований и органов. <b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	
24	Основные понятия о воинской обязанности.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
25	Организация воинского учета и его предназначение.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> организацию воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. <b>Использовать:</b> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
26	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
27	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
28	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Знать:</b> организацию медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной	

					<p>постановке на воинский учет, категории годности к военной службе.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	
29	Размещение и быт военнослужащих.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Иметь представление</b> по вопросам размещения и быта военнослужащих ВС РФ.	
30	Суточный наряд. Организация караульной службы.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Иметь представление:</b> по вопросам организации и несения службы лицами суточного наряда.	
31	Строевая, огневая, тактическая и физическая подготовка военнослужащих	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<b>Иметь представление:</b> по вопросам организации боевой подготовки личного состава ВС РФ.	
32	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<p><b>Знать:</b> требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	
33	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Комбинированный		Индивидуальный опрос.	<p><b>Иметь представление:</b> о символах воинской чести.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение.	Комбинированный		Проверочная по разделу «ОВС» (20 мин)	<p><b>Иметь представление:</b> о ритуалах Вооруженных Сил РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	



## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе:

### Учащийся должен знать:

- законодательные и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях, в условиях ЧС природного и техногенного характера, в ситуациях криминогенного характера;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, средства и организацию индивидуальной и коллективной защиты населения от них;
- основные инфекционные заболевания и меры профилактики;
- вредные привычки и их влияние на здоровье;
- историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту.
- особенности альтернативной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- символы воинской чести.

### Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- обосновать свои права и обязанности по воинскому учету и службе;
- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- собирать/разбирать автомат, владеть навыками стрельбы;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для формирования убеждений и потребности в защите Отечества;
- для обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях социального характера;
- для подготовки и участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- для оказания первой помощи пострадавшим.

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

## Учебно-методические комплексы по основам безопасности деятельности

### 10 класс

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

#### **Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—11 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

#### **Справочные пособия**

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.

#### **Стационарные наглядные пособия**

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты.
- Приборы радиационной и химической разведки.

#### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Слайды по тематике курса ОБЖ.  
Технические средства обучения  
Ноутбук с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.  
Принтер струйный.  
Диaproектор.  
Интерактивная доска.  
Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

### **Учебно-практическое оборудование**

Бытовые дозиметры.  
Компасы.  
Визирные линейки.  
Бинты марлевые.  
Вата гигроскопическая нестерильная.  
Вата компрессная.  
Жгуты кровоостанавливающие.  
Индивидуальные перевязочные пакеты.  
Косынки перевязочные.  
Ножницы для перевязочного материала (прямые).  
Повязки малые стерильные.  
Повязки большие стерильные.  
Шприц-тюбики одноразового пользования.  
Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.  
Противогазы.  
Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.  
Респираторы.  
Аптечка индивидуальная (АИ-2).  
Противохимические пакеты.  
Носилки санитарные.  
Ватно-марлевые повязки.  
Макеты и тренажеры  
Тренажеры для оказания первой помощи.

### **Комплекты плакатов**

Чрезвычайная служба России.  
Действия населения в ЧС природного характера.  
Действия населения в ЧС техногенного характера.  
Действия населения при авариях и катастрофах.  
Средства защиты органов дыхания.  
Умей действовать при пожаре.  
Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.  
Защитные сооружения ГО.  
Защита населения в ЧС мирного и военного времени.  
Терроризм – угроза обществу.  
Уголок по ГО и ЧС объекта.

### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).  
Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).  
Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

## Список литературы

- Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник, - М.: Дрофа, 2008.
- Армия государства Российского и защита Отечества /под общ. ред. В.В. Смирнова.- М.: Просвещение, 2003.
- Военное законодательство Российской империи (Кодекс Русского Военного Права).- М.: Военный университет, 1996.
- Гражданская защита: понятийно-терминологический словарь / под ред. Ю. Л. Воробьева.- М.: Одлайст, 2001.
- Дети и война: сб. – М.: Изд-во Международного комитета Красного креста, 1995.
- Жюно М. Воин без оружия. – М.: Изд-во Международного Красного Креста, 1995.
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М.И. Фалеева.- Калуга: Облиздат, 2001.
- Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. – М.: Крон-Пресс, 1998.
- Катастрофы и человек /под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
- Комментарий к Уголовному кодексу РФ / отв. Ред. А.А. Чекалин; под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрайт - Издат, 2006.
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах. 5-11 классы: справочник школьника.- М.: Дрофа, 2008.
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека: учебно-метод. Пособие.- М.: Дрофа, 2007.
- Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций / под общ. ред. В.А. Пучкова.- М.: МЧС России, 2005.
- На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.-М.: Русь РКБ, 1998.
- О долге и чести воинской в Российской армии.-М.: Воениздат, 1990.
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / под общ. ред. Г.Н. Кириллова.- М.: Институт безопасности и риска, 2002
- Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др.- М.: Дрофа, 2009.
- Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие.- М.: Дрофа, 2005.
- Селиванов И.Н., Конорева И.А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 классы: учеб. пособие.- М.: Дрофа, 2010.
- Смирнов А.Т., Васнев В. А. Основы военной службы: учеб. пособие.- М.: Дрофа, 2007.
- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека: учебно-метод. пособие. М.: Дрофа, 2007.
- Ужегов Г.Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. – М.: Книжный дом «АНС», 1999.
- Хазин О.А. От военных сил восточных славян к регулярной армии России. – М.: Издательство Независимого военно-научного центра «Отечество и воин», 1997.
- Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.