**ИИП в 9-х классах 2018-2019 учебного года**

Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году реализуется второй год подряд в рамках инновационной работы гинмназии по теме **«**Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования**».**

**В 2018-2019 учебном году ИИП готовят 81 ученик из 82 учащихся 9-х классов.**

**В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в классах: Пушкова С.В., Афанасьева Л.А., Павлович Р.С., Силантьева И.Н., Большакова Л.С., Зырянова Д.М., Поликарпова В.В., Цылева А.В., Петрова О.В., Лоншакова Е.Л., Черепанова С.В., Липсинс Е.А., Медведь П.А., Шевцова И.В., Кириллова В.П., Байтуганова Т.М.**

**В октября 2018 года на предметных методических объединениях гимназии руководители проектов представили темы будущих ИИП учащихся 9-х классов. В ходе заседаний МО некоторые темы были скорректированы и в результате утверждены, что зафиксировано в протоколах МО.**

**Формулировки тем ИИП в этом учебном году учитывают все замечания, которые были получены в ходе анализа тематики ИИП прошлого учебного года. Темы стали более узкими, что дает возможность учащимся тщательнее подходить к изучению теоретического материала.**

**Анализ тем ИИП учащихся 9- х классов показал, что в основном их выбор связан с будущими профессиональными намерениями учащихся, что говорит об ответственном подходе со стороны учащися к работе над проектом.**

**Статистика выбора предметной области в качестве исследовательской области представлена на диаграмме 1.**

Таким образом, гуманитарному направлению соответствует 14 проектов (17 %), социально-экономическому 32 проекта (40 %), естественнонаучному 14 проектов (17 %) и технологическому 21 проект (26 %).

В первом полугодии учащиеся 9-х классов завершили работу над самым сложным этапом ИИП – создание введения и подбор источников информации. Таким образом, на данный момент учащиеся 9-х классов имеют четкое представление о цели и задачах своего проекта, гипотезе, которую будут проверять в ходе проекта, методы, которые будет использовать в работе над проектом, а главное, что учащиеся понимают замысел своего проекта, т.е. видят конечный продукт, что позволяет высказать предположение, что реализации ИИП будет осмысленной и целенаправленной.

Руководители проектов в декабре 2018 года сдали предварительные отчеты о ходе работы учащихся над проектами. В результате первого этапа руководители проектов оценили работу учащихся таким образом:

Анализ данных, представленных на диаграмме, позволяет утверждать, что по мнению руководителей более 70 % учащихся 9-х классов успешно справляются с работой по подготовке ИИП.