

Результаты обучения по ФГОС

1. Личностные
2. Метапредметные
3. Предметные

Метапредметные результаты - освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использовать в практике.

Межпредметные категории

1. Определение и понятие.
2. Рисунок и схема.
3. Знание и информация.
4. Цель и задача.
5. Роль и позиция.
6. Модель и способ.
7. Содержание и форма.
8. Знание и незнание.
9. Порядок и хаос.
10. Изменение и развитие.
11. Простое и сложное.

Универсальные учебные действия – самое главное, что остается после школы:

- регулятивные – умения **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ** свою деятельность;
- познавательные – умения результативно **МЫСЛИТЬ** и работать с **ИНФОРМАЦИЕЙ** в современном мире;
- коммуникативные – умения **ОБШАТЬСЯ**, взаимодействовать с людьми.

Традиционный урок

- Урок-монолог.
- ЗУНы.
- Цели формулирует учитель.
- Предметные результаты.
- Пятибалльная отметка.

«ФГОСовский» урок

- Урок-диалог.
- УУД, компетенции.
- Цели сформулированы через деятельность учащихся. Самостоятельное целеполагание.
- Предметные, метапредметные, личностные результаты.
- Многокритериальная, суммативная оценка.

Формы методической работы, эффективные в условиях внедрения ФГОС:

- открытые уроки – «сравнения»;
- мастер классы;
- он-лайн конференции;
- вебинары;
- проектировочные семинары;
- «продукты»;
- консультирование

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия
№ 498 Невского района
Санкт-Петербурга
www.gym498.ru

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Районный семинар для заместителей
директоров по УВР и заведующих
экспериментальными площадками**

Санкт-Петербург
9 декабря 2014 года



Вектор введения ФГОС основного общего образования

Задачи:

- Сопровождение введения ФГОС в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.
- Разработка необходимого методического и диагностического инструментария.
- Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС.
- Мониторинг готовности и реализации ФГОС.
- Распространение петербургского опыта в регионах.

Проблемы:

- Масштабы изменений, сложность массовой подготовки к введению ФГОС.
- Необходимость преодоления субъективных рисков, сопровождающих введение ФГОС.

Решения:

- Технологии и направления работы
- Доступность ресурсов
- Нормативно-инструктивное сопровождение.

Информационные ресурсы:

- <http://www.spbappo.ru/fgos/federalniy-gosudarstvenniy-obrazovatelniy-standart/>
- <http://www.fgos-spb.ru>
- <http://gym498.ru/fgos-ooo>

Программа семинара

Пленарное заседание 11.00 – 11.50

- *Вступительное слово.*

Медведь Нина Владимировна, директор гимназии, Заслуженный учитель РФ

- *Как обеспечить преемственность в реализации ФГОС начальной и основной школы: решение проблем ребенка и учителя.*

Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ

- *Технологии и методы реализации ФГОС в начальной школе.*

Романюк Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР (начальная школа), Почетный работник общего образования РФ

- *Технологии и методы реализации ФГОС в основной школе.*

Поликарпова Валентина Вячеславовна, к.п.н., заместитель директора по УВР

Открытые уроки 11.55 – 12.40

- *«Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»* Окружающий мир. 1 «Б» класс. Кравченко Инна Валентиновна, учитель начальной школы, Почетный работник общего образования РФ.

Кабинет № 23. Этаж 2

- *«Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже».* Русский язык. 4 «А» класс. Быкова Светлана Юрьевна, учитель начальной школы, Почетный работник общего образования РФ.

Кабинет № 21. Этаж 2

- *«Смысл названия повести В. Катаева «Белеет парус одинокий»».* Литература. 5 «А» класс. Лоншакова Евгения Львовна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ.

Кабинет № 28. Этаж 3

- *«Самый солидный и добросовестный способ не залезть в долги. (Решение практико-ориентированных задач)».* Математика. 6 «А» класс. Плуталова Ольга Вячеславовна, учитель математики, Почетный работник общего образования РФ.

Кабинет № 40. Этаж 4

- *«Первый властелин единого Китая».* История. 5 «В» класс. Павлович Роман Сергеевич, учитель истории и обществознания.

Кабинет № 26. Этаж 3

Подведение итогов семинара. Рефлексия. 12.45 – 13.15

1. *«ФГОС: успехи и риски».*

Зорина Инна Евгеньевна, заместитель директора по УВР, почетный работник общего образования РФ.

2. *Подведение итогов семинара.* Осипенко Галина Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования Невского района

Сертификат участника семинара можно распечатать с официального сайта гимназии № 498 <http://gym498.ru/fgos-ooo>.

