

**Публичный доклад
о работе в 2016-2017 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга**



Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Визитная карточка гимназии.	5
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	5
1.3. Родители учащихся.....	6
1.4. Реализация программы развития гимназии в 2016-2017 учебном году.	6
1.5. Управление гимназией.	9
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.	11
1.7. Опытнo-экспериментальная работа гимназии.	13
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	15
2.1. Характеристика образовательных программ.	15
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	16
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	16
2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -8-х классах.	17
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.	19
2.7. Научно-исследовательская работа учащихся.	26
2.8. Спортивная жизнь	28
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	29
3.1. Режим работы гимназии.....	29
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	29
3.3. ИТ- инфраструктура.....	30
3.4. Организация летнего отдыха детей.	32
3.5. Организация питания.	35
3.6. Организация медицинского обслуживания.	36
3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	37

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	37
3.9. Кадровый состав гимназии.	39
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	43
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	44
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	45
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.	47
4.4. Наши выпускники.	48
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ.	50
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	52
7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.	53

Введение

Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное.

Виссарион Белинский

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2016/2017 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки

эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия гимназии

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо гимназии – *основательность и креативность.*

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

1. Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 911 школьников.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.



*Н.В. Медведь
Директор ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-
Петербурга, заслуженный
учитель Российской Федерации*

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете www.gym498.ru

Адрес электронной почты school498@bk.ru

1.1. Визитная карточка гимназии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079 , Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Контингент учащихся в 2016-2017 учебном году укомплектован полностью, обучалось 911 школьников (33 класса). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,– 18 человек.

Сохранность контингента учащихся



Сохранность контингента учащихся за 2016-2017 учебный год по образовательным ступеням.



1.3. Родители учащихся гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития гимназии в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году гимназия стала реализовывать программу развития гимназии на 2016-2020гг., разработанную на основе Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020», а также с учетом результатов реализации программы развития гимназии на 2011-2015 гг.

Цель программы развития.

Реализация потенциала школы как государственного и социального института на основе образовательного ресурса гимназии, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями.

Задачи программы развития.

1. Обеспечить развитие системы общественно-государственного управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.



2. Создать механизмы координации и интеграции предметов учебного плана для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования.

3. Систематизировать воспитательную работу на технологической основе с целью дифференциации и индивидуализации.

4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

5. Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании.

В качестве **механизмов реализации** программы развития была выбрана проектная система, включающая в себя **8 проектов**. Реализация разработанных проектов в 2016-2017 учебном году представлена в таблице ниже.

Название проекта программы развития	Результаты реализации в 2016-2017 уч.г.
<p>«Опытно-экспериментальная работа. Опережающее внедрение ФГОС ООО в 8-9 классах»</p>  	<p>Обновлена образовательная программа ФГОС ООО</p> <p>Созданы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечены 8-е классы УМК на 2016-2017 уч.г.</p> <p>Разработана нормативная база, регламентирующая опережающее внедрение ФГОС ООО в 8-9 классах.</p> <p>Районный семинар для заместителей директоров по УВР «ФГОС ООО на завершающем этапе». (15.12.2016 год)</p> <p>Участие со стендовым докладом в межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования». (27.03.2017 год)</p>
«Создание модели перехода на ФГОС	Разработан проект на ведение деятельности

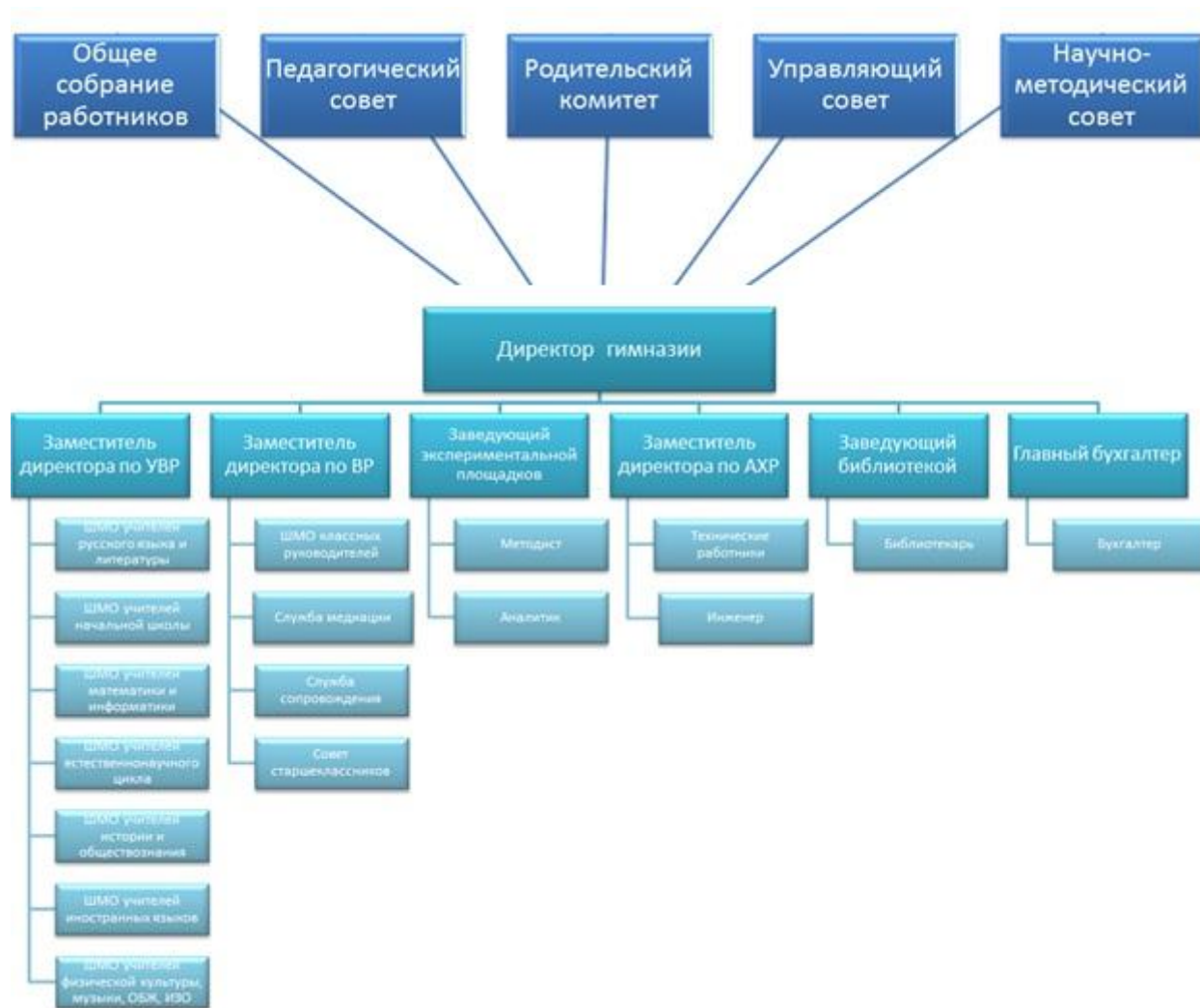
<p>среднего общего образования (ФГОС СОО)»</p>  <p>ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</p> <p>ПРОГРАММА «НАУКА - ШКОЛЕ»</p>	<p>образовательных организаций в режиме экспериментальной площадки по теме: «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования». Распоряжение Комитета по образованию Санкт -Петербурга № 1845-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" от 26.05.2017 года.</p> <p>Активный участник пилотного проекта системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по направлению «Одаренные дети» http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti</p>
<p>«Здоровье и интеллект – залог успешного будущего»</p> 	<p>Активно внедряется система интеллектуального развития учащихся в рамках системы внеурочной деятельности в 1-8-х классах.</p>
<p>Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды гимназии</p> 	<p>Мониторинг гигиенических условий образовательного процесса гимназии. В рамках реализации проекта в 10х классах «Шефская работа» разрабатывается и внедряется программа «Безопасный мир».</p>
<p>«Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса»</p> 	<p>Анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов.</p>
<p>«Воспитание неформальным образованием»</p> 	<p>Разработана система проектов для учащихся 5-х – 11-х классов «Семья семей».</p>
<p>Оптимизация образовательного процесса в гимназии – пространство выбора</p> 	<p>Организован и проведен выездной семинар «Оптимизация образовательного процесса средствами ИКТ» в рамках VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (29-30.03.2017 года)</p>
<p>Проект «Теплый дом»</p> 	<p>Ремонт коридоров 3-его и 4-го этажей гимназии, конференц-зала, учебных кабинетов, туалетов в здании начальной школы.</p>

1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления гимназией представлены на схеме.



- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, является неизбежным членом Управляющего совета гимназии, взаимодействует с органами государственной власти.

- **Заместитель директора гимназии по УВР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории. Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда. Ведет работу по организации отдыха и оздоровления детей. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.
- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Нина Юрьевна Громова, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Осуществляет контроль работы АИС «Параграф» (раздел «Электронный журнал»).
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Светлана Юрьевна Бегунова, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за координацию деятельности, направленной на развитие информатизации системы образования. Осуществляет контроль заполнения электронного мониторинга «Наша новая школа», координирует внедрение системы «Знак», ведет базы данных: "Параграф"- все модули и транспортная база; организует тестирования, связанные с интернет -ресурсами
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, организует мониторинговые исследования в гимназии, ответственный за официальный сайт гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Вадим Владимирович Громов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за

сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии.

- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Самоуправление.

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

Учителя (97%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медiateка), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9, 10 и 11 классов гимназии были участниками районного проекта «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху», в рамках которого была организована сессия электронного тестирования учащихся по предметам.

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт www.gym498.ru. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).



Опыт гимназии в сфере информатизации был представлен на выездном

семинаре «Оптимизация образовательного процесса средствами ИКТ» в рамках восьмой Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». На семинаре 29 марта 2017 года был представлен опыт работы гимназии, прошедший профессиональную экспертную оценку и получивший положительные отзывы педагогического сообщества страны.

В пленарной части семинара были представлены:

- электронный конструктор урока «От цели до результата», целью которого является систематизация и



алгоритмизация деятельности учителя при подготовке урока, соответствующего требованиям ФГОС. Конструктор урока был разработан в формате Excel.



- Система мониторинга в образовательном процессе с использованием ИКТ, разработанная в формате Access, на примере состояния здоровья школьников.

На секциях гости семинара смогли познакомиться с практическим курсом развития внимания учащихся, интеллектуальной игрой «МногогранникУм», игрой-тренажером для учащихся начальной школы «Где ум, там и толк», возможностями ИКТ для развития потенциала учителя. Представленные наработки гимназии особенно эффективны в условиях реализации ФГОС.

1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.



В рамках ОЭП по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» была разработана основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также доработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (25). Программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также локальные акты размещены на сайте гимназии www.gym498.ru/fgos-ooo.

Инновационный продукт **электронный конструктор урока «От цели до результата»**, разработанный педагогическим коллективом гимназии был представлен в форме стендового доклада **27.03.2017 года на межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования»**.
<http://gym498.ru/elektronnyy-konstruktor-uroka>



Инновационный продукт «От цели до результата» представляет собой электронный конструктор урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО.

Проведен **семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Санкт-Петербурга 15.12.2016 «ФГОС ООО на завершающем этапе»**, в рамках которого директор гимназии Н.В. Медведь рассказала об инновационном опыте гимназии, заместитель директора по УВР И.Е. Зорина поделилась перспективами внедрения ФГОС СОО, а заместитель директора по УВР, к.п.н. В.В. Поликарпова рассказала об использовании метапредметной диагностической работы как средства повышения качества образования в контексте ФГОС ООО, также ведущие учителя гимназии провели мастерские для гостей, на которых поделились своими эффективными практическими наработками в контексте ФГОС ООО.

В марте 2017 года педагогический коллектив гимназии разработал заявку на ведение деятельности образовательных организаций в режиме экспериментальной площадки по теме: *«Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»*. Данная заявка получила положительную оценку экспертов Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию Санкт -Петербурга № 1845-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" от 26.05.2017 года). Гимназия будет работать в статусе городской экспериментальной площадки **с 01 сентября 2017 года**.

Руководитель ОЭР гимназии принимала активное участие в постоянно-действующем семинаре, проводимом ИМЦ Невского района.

2. Особенности образовательного процесса.

*Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.
Н.И. Мирон*

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования;

– общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;

– общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков и внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных

исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу, мягкая игрушка.

Педагоги ДДТ «Семья» проводят на базе гимназии занятия театрального тренинга для младших классов, работает театральная студия в среднем звене, кружок дизайна, изостудия.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения английского языка класс делится на 3 группы, немецкого – на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

В 2016-2017 учебном году изучение немецкого языка в 5-х и 6-х классах было организовано в системе внеурочной деятельности с целью снижения общеучебной нагрузки для пятиклассников и шестиклассников.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования

деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

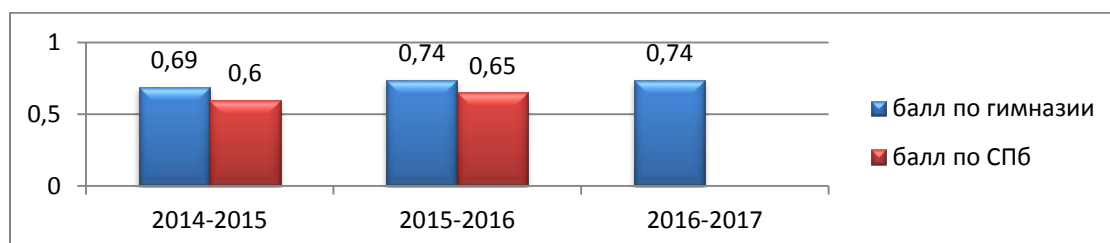
2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -8-х классах.



Результаты входной диагностической работы по оценке метапредметных результатов (5-6 классов).

Необходимо отметить положительную динамику результатов проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

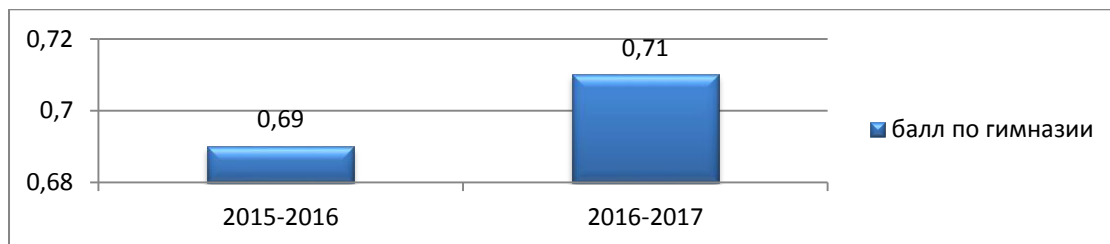
5 класс



Анализ результатов диагностической работы показал, что из семи предложенных заданий по двум (задание 3 и задание 4) коэффициенты выполнения составили 0,84 и 0,89 соответственно. Эти задания были направлены на выявление уровня сформированности

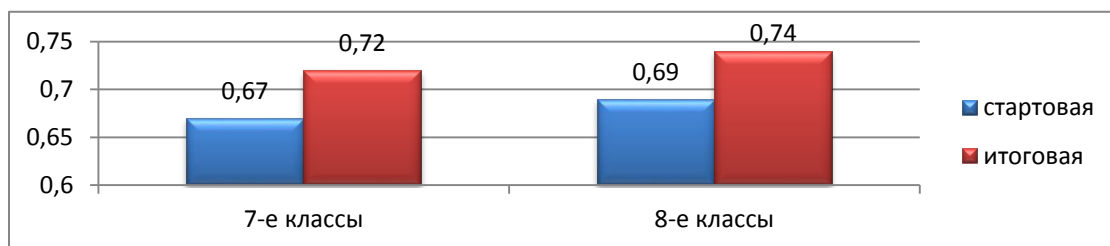
умения моделировать и умения находить нужную информацию на диаграмме и преобразовывать её в таблицу.

6 класс



Анализ результатов диагностической работы показал, наиболее высокий результат дало выполнение восьмого задания, где проверялось умение моделировать – познавательные универсальные учебные действия. Также высокий показатель выполнения заданий был в заданиях, связанных с умением планировать последовательность действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные универсальные учебные действия) и умением самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи (познавательные универсальные учебные действия).

Результаты стартовой и итоговой диагностической работы по оценке метапредметных результатов (7-8 классы)



В апреле 2017 года в гимназии проводилась итоговая диагностическая работа по оценке метапредметных результатов. Средний балл учащихся

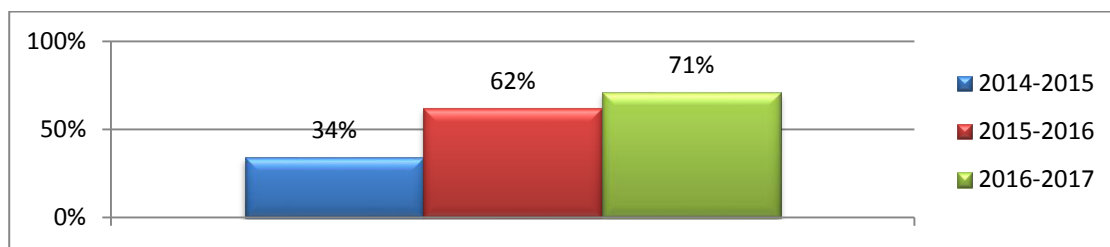
- 7-х классов составил 0,72 балла, в 5 классе два года назад этот балл был 0,69. Таким образом, за три учебных года отмечена положительная динамика уровня развития метапредметных результатов (на 4,3 %).
- Средний балл учащихся 8-х классов в апреле 2017 года составил 0,74, в 5 классе три года назад этот балл был 0,64, рост за три года составил 15%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об эффективности работы гимназии по внедрению ФГОС ООО в 5-8 классах в части достижения метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в гимназии (в 2013-2014 учебном году – 13 программ, в 2016-2017 учебном году – 32 программы).

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-8 –х классов



Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся гимназии.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Создана система проектной деятельности для учащихся 5-11-х классов «Семья семей». Каждый класс в течение учебного года реализует не менее двух социально-значимых проектов, которые отмечены на уровне района и города (благодарности от ГБДОУ № 90, организаторов благотворительной акции «Бабушки На радость», дипломы победителей деловых игр ИТМО, межрегиональной конференции «Будущее – это мы!», ежегодной международной конференции для школьников 5-11 «Мир науки»).

2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

*Способность снизить до влечений ребенка и руководить ими
присуща лишь душе возвышенной и сильной.
Мишель Эйкем де Монтень*



Всего классов: 33

Проведено: 877 мероприятий по разным направлениям:



Наиболее яркие мероприятия:

• по гражданско-патриотическому воспитанию:

- выставка фотографий учащихся гимназии «Моя Россия»
- литературно-музыкальная композиция, посвященная 73-летию полного снятия блокады Ленинграда.
- проект «Дети – герои ВОВ»
- фестиваль военной песни
- посещение учащимися 8-11 классов фильма «Время первых»
- экскурсия по усадьбам Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, А.П.Чехова для учащихся 9-11 классов.



- дни национальных ремесел в Этнографическом музее для 5, 6 классов.
- пешая экскурсия, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда для 8 и 10 классов.
- ряд мероприятий, посвященных 100-летию Невского района
- проект «Любимый город»
- проект «Моя Россия»

• по формированию законопослушного поведения:

- программы организации «Правильный выбор» по развитию толерантности, законопослушного поведения, экологическому воспитанию для учащихся 1-7 классов.
- районный конкурс «Безопасное колесо»

- Единый информационный день безопасного Интернета
- урок права для 10 и 11 классов
- соревнования по пожарно-прикладному спорту
- районная программа для 10 классов «Я – гражданин»
- профориентационные лекции для учащихся 9-11 классов
- проект «Мир профессий».

- **по формированию здорового образа жизни:**

- «Будь здоров, играя»
- показательные выступления секции самбо



- районные спортивные соревнования
- сдача норм ГТО
- поездка в «Зеркальный»

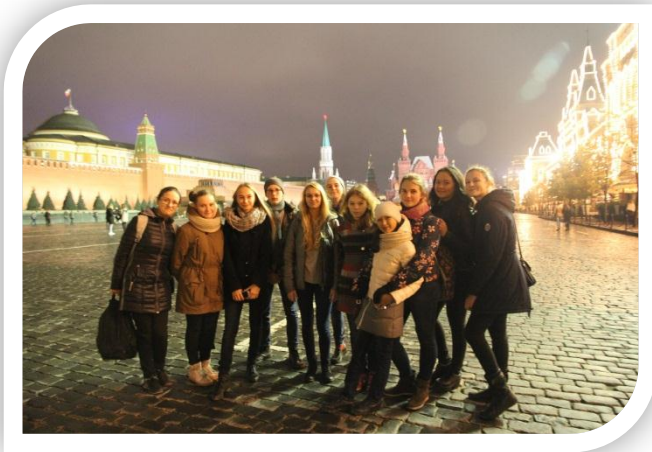
- **духовно-нравственное воспитание**

- «Игры ума»
- «Театральный урок в Мариинском»
- Концерт к Международному женскому дню



- Праздник Первого звонка
- «Последний звонок»
- «Брейн-ринг»
- Конкурс песен на иностранных языках





- экскурсия в Москву
- Есенинские чтения
- Всероссийский конкурс сочинений
- проект «Знаменательные даты»

• **воспитание толерантности:**

- проект «Старшие - младшим»
- неделя толерантности
- благотворительная акция «Безумное чаепитие»
- благотворительная акция «Бабушки На радость»
- Масленица



Учащиеся гимназии посетили **34 спектакля** в театрах города. Наибольшей популярностью пользовались такие площадки, как «Мастерская» Козлова, театр сказки и театр Ленсовета, кукольный театр сказки.

Единовременно в феврале выехали в ДОЛ «Зеркальный» **10 классов**. В «Зеркальном» в этом году была наиболее теплая, располагающая к сплочению коллективов атмосфера. Ребята получили навыки самоуправления, развивали творческие задатки, учились

самостоятельности и взаимовыручке. Таким образом формировалась активная жизненная позиция учащихся.

Было проведено **4 родительских собрания**, в рамках которых обсуждались вопросы психологических особенностей детей разного возраста, родители посмотрели фильм по профилактике наркомании, на собраниях родителей 9 и 11 классов обсуждались вопросы ГИА. Также было проведено **2 дня открытых дверей**, в рамках которых были проведены открытые уроки для родителей учащихся.

Пополнился список **общешкольных праздников**: кроме традиционных Дня знаний, Дня учителя, недели толерантности, конкурса песен на иностранных языках, Последнего звонка, фестиваля военной песни прошли Есенинские чтения, большой интерес вызвали игры по станциям, которые проводили учащиеся 8 классов для учащихся 4, 5 классов. В рамках патриотического воспитания был осуществлен проект «Дети – герои ВОВ», посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

В течение учебного года учащиеся 8Б и 8В классов посещали **интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»** в ЛДДТ по теме «Невский район». В результате наши команды заняли 1 и 2 места в районе. В рамках празднования 100-летия Невского района учащиеся гимназии

участвовали в конкурсе чтецов, конкурсе исследовательских работ, конференции, посвященной героям войны – жителям Невского района.

Продолжилась работа **школьного клуба «Дебаты»**. В этом году от нашего учебного заведения участвовали 3 команды разных возрастов. В течение всего года команды старшей и младшей лиги участвовали в соревнованиях городского уровня. В результате старшие заняли 1 и 4 место в городе, младшие - 3 место.

2 команды нашей гимназии участвовали в **конкурсе прикладных ситуационных задач «Компас жизни»**.

Конкурс, который в прошлом учебном году нашел отклик в сердцах участников, и в этом году не оставил равнодушными учащихся. Были рассмотрены 8 задач и представлены на уровне города. В результате обе команды заняли 3 места.



2017 год – год экологии. В рамках этой темы в гимназии прошло множество мероприятий. Проект «Экокласс» осуществлялся учащимися 10 классов, были проведены во 2-9 классах экологические уроки, вызвавшие большой интерес у учащихся. Кроме того, вся школа приняла участие в акции «Киноэкология», в рамках которой гимназия сдала безвозмездно 7 тонн макулатуры в фонд организации «Интелкино», снимающей фильмы на экологическую тематику. В результате победителем этого сбора стал 5Б класс, сдавший 1300 кг. Учащиеся класса ездили на награждение и оказались лучшими в городе!



Учащиеся 7 «А» класса принимают участие в экологической акции "Марафон добрых дел". В рамках этой акции ребята дали новую жизнь старым вещам, посадили кустарники в Невском районе, организовали пункт сбора использованных батареек.

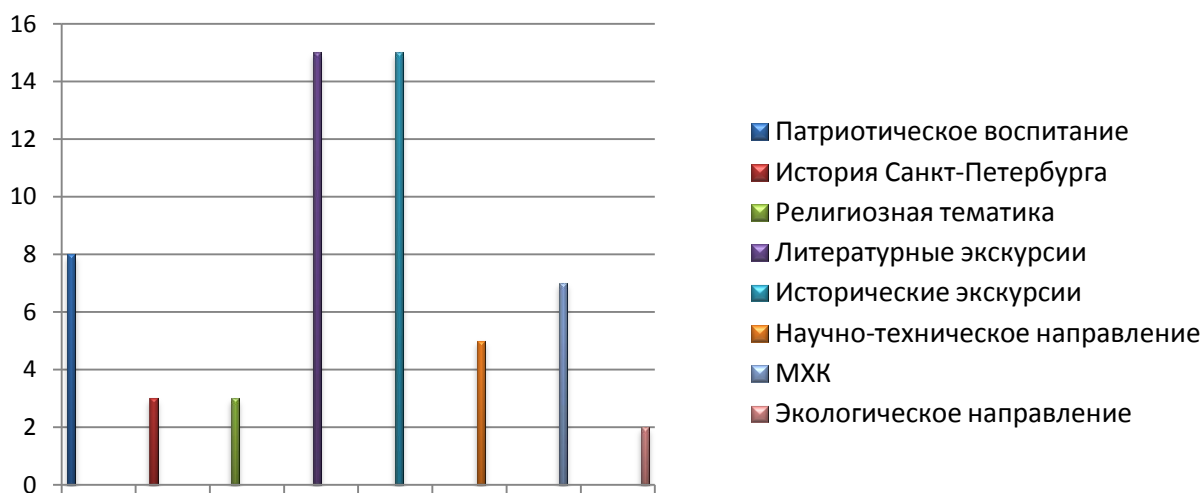
Продолжает развиваться **шефская деятельность**. Кроме посещения в рамках проектной деятельности д/с № 90 учащимися 10А, 6А, 6Б, 6В классов, учащиеся 8А класса занимались 5А классом, 8Б – с 5Б, 8В – с 5В классом. Учащиеся 10А и 8В классов приняли участие в конкурсе **социальных проектов «Ты нужен людям!»** в ИТМО. В рамках этого конкурса учащиеся посещали воспитанников д/с №90 с различными познавательными программами. В результате наша команда стала призером конкурса.



Остается популярной **экскурсионная деятельность**. За год было проведено **128 экскурсий**: **45** экскурсий для учащихся начальной школы, **63** экскурсии для учащихся основной школы и **20** экскурсий для учащихся старшей школы. Экскурсии проводились в соответствии с разработанной программой поддержки учебной деятельности.



Тематика экскурсий для учащихся гимназии № 498 в 2016-2017 учебном году



Продолжается **проектная деятельность**. В реализации проектов участвовали **15 классов**. Темы проектов: «Моя семья», «Любимый город», «Моя Россия», «Интеллектуальные игры», «Знаменательные даты», «Старшие - младшим», «Мир профессий». Наиболее активными оказались следующие классы: 5А, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 10А, 11Б.

2.7. Научно-исследовательская работа учащихся.

То, что не ясно, следует выяснить.

То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.

И. Кант

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности**.

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.



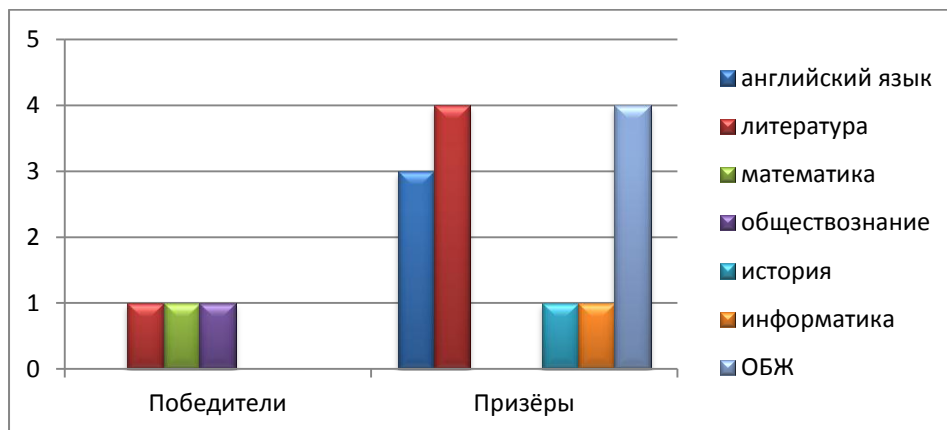
Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и

конференциях:

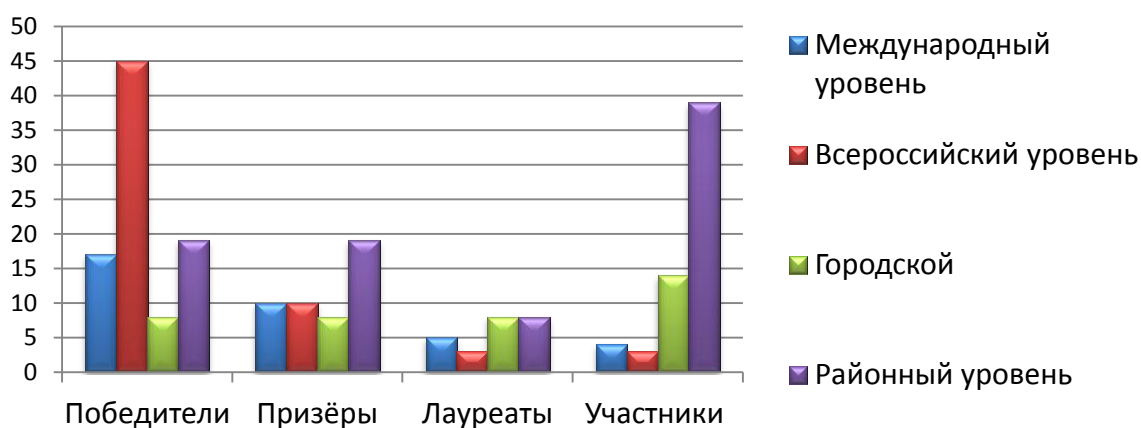
- Городские математические игры «Точка опоры»
 - Математическая регата
 - Конкурс социальных проектов НИУ ВШЭ «Компас жизни»
 - Конкурс творческих работ, посвященных 100-летию Д.С.Лихачева
 - Всероссийский конкурс сочинений
 - Фестиваль детского творчества по информационным технологиям «Диалог с компьютером»
 - Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2017», посвященная 100-летию со дня основания Невского района Санкт-Петербурга
 - Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»
 - Конкурс юных чтецов «Живая классика»
 - Международный фестиваль детского литературного творчества.
 - Открытое городское интеллектуальное соревнование старшеклассников «Игра ума».
 - Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»
 - Межрегиональная конференция «Будущее – это мы!»
 - Конкурс литературного творчества «Пирключение Книги в стране Кино».
 - Телевизионный проект «Сила слова»
- и многие другие.

Учащиеся гимназии становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам: математика; ОБЖ; история; русский язык; литература; обществознание; английский язык; информатика, изобразительное искусство.

**Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(3 победителя и 13 призёров)**



**Информация об основных достижениях обучающихся ГБОУ гимназии № 498
за 2016-2017 учебный год городского, всероссийского и международного уровня**



Подробные результаты участия учащихся гимназии в конкурсах и олимпиадах различного уровня находятся на сайте гимназии в разделе «Достижения».

2.8. Спортивная жизнь

*Спорт становится средством воспитания тогда,
когда он - любимое занятие каждого.*

Василий Сухомлинский

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных, городских и всероссийских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам, шахматам, каратэ.

Данная работа требует расширения и вовлечения большего числа учеников в спортивные занятия.



В
прошедшем
учебном году
учащиеся
гимназии №
498 успешно выступили на спартакиаде
допризывной молодежи, в играх,
посвященных дню здоровья, в



соревнованиях по самбо, плаванию, футболу, баскетболу, в сдаче норм ГТО. Традиционным стало участие в «Кроссе наций», «Невской стометровке», спартакиаде «Тропа выживания», президентских состязаниях и других.

На базе гимназии ведет работу клуб спортивного туризма «Перевал».



3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы гимназии.

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы гимназии: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-6 классах - пятидневная учебная неделя, в 7 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

По адресу улица Новоселов, д.21 проведены:

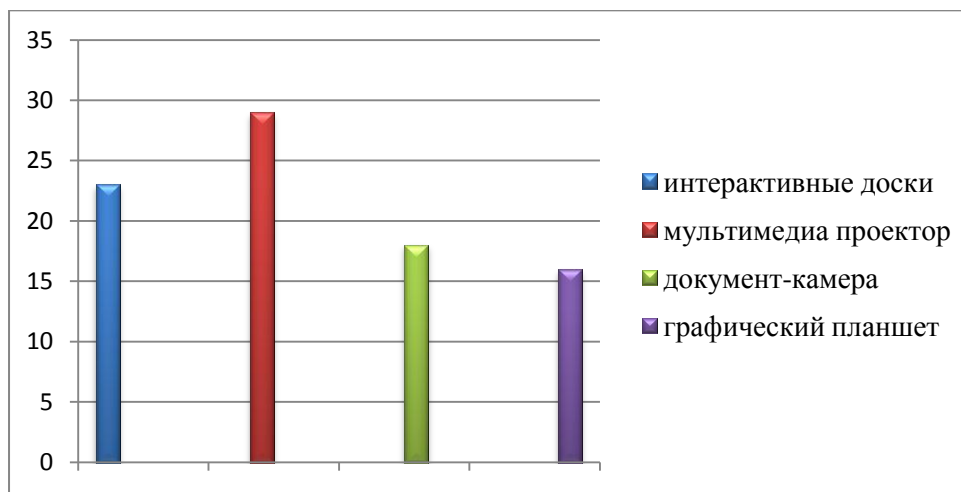
- ремонт коридоров и рекреаций 3 и 4 этажей;
- ремонт канцелярии и кабинета директора;
- ремонт кабинета русского языка и литературы № 35;
- заменен линолеум в кабинетах № 2 и 29.

По адресу улица Новоселов, д.17 проведены:

- ремонт 8 санузлов;
- ремонт системы канализации.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией. В классах установлены 21 интерактивная доска, 2 интерактивных устройства, 26 мультимедийных комплексов, мультимедиа-авизор, 3 комплекта систем для голосования. Гимназия также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, 4 медицинскими кабинетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

Материально-техническое состояние на 01.06.2017 года



3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-

образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В гимназии создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база гимназии:



Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2016-2017 учебном году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

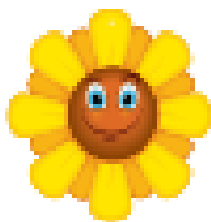
- ✓ Комплект СППО
- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 93%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 7%
- ✓ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак». Активно в учебном процессе учителя гимназии используют мобильные компьютерные классы.

3.4. Организация летнего отдыха детей.



Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко» девятый год, работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2017 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 120 детей.

За три недели было проведено 5 экскурсий, спектакли, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.

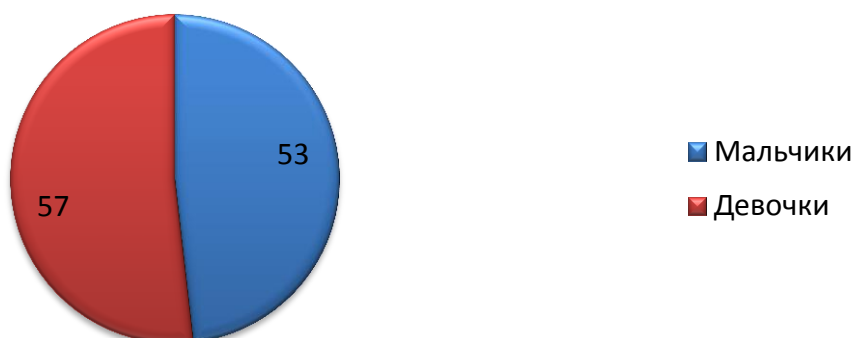


КОСГУ	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма	
226	1	Питание 120 чел.* 310,00 руб. * 14 дн. =	860882,40	руб.
226	2	Культрасходы (экскурсии)	35000,00	руб.
226	3	Страхование	7800,00	руб.
итого по КОСГУ 226			903682,40	руб.
225	4	Камерная обработка постельных принадлежностей	7800,00	руб.
итого по КОСГУ 225			7800,00	руб.
290	5	Значки, медали, брелки	5000,00	руб.
итого по КОСГУ 290			5000,00	руб.
340	6	Питьевая вода (бутилированная)	5000,00	руб.
340	7	Настольные игры, игрушки	5000,00	руб.
340	8	Дезсредства	3000,00	руб.
340	9	Хозяйственные товары	25000,00	руб.
340	10	Канцелярские товары	13100,00	руб.
итого по КОСГУ 310			51100,00	руб.
ВСЕГО			967582,40	руб.

Распределение путёвок



Воспитанники лагеря



Воспитательные мероприятия	Количество (за смену)
Концерты, праздники	На базе ГБОУ: 5 На базе ПДДТ: 2
Экскурсии	2 (Летний сад)

Пешеходные экскурсии	3 (ДДТ «Левобережный»)
Выходы на мероприятия Библиотеки им. Н.К. Крупской (игры, квесты, познавательные уроки, викторины и др.)	11
Встречи с интересными людьми	1 (сотрудник ГИБДД)
Викторины в честь праздников, межотрядные соревнования (силами вожатых-стажёров)	5 (в честь Дня города, в честь Дня защиты детей, в честь Дня России, в честь Единого дня русского языка, викторина, посвященная открытию кубка Конфедераций ФИФА)
Тренинги	10 (ПМС-центр «Один дома и на улице»; СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ" «Белая ворона» - профилактика толерантного поведения в обществе, мы за ЗОЖ, Кинолекторий, Городской центр медицинской профилактики- «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание»)
Спектакли	1 (Библиотека им. Н.К. Крупской – сказочное представление «Театр теней»)
Кружки (в течение смены)	9: «Удивительный мир птиц», «Яркое лето», «Спортивные игры», «Танцующее детство», «Soul shine», «Страна фантазия», «Лето красное», «Весёлый английский», «Веселый немецкий». (педагоги ДДТ «Левобережный», учителя гимназии)
Познавательные игровые программы	7
Спортивно-развлекательные мероприятия	В течение смены Приём нормативов ГТО – на базе ГБОУ 2 выхода на районные соревнования, 1 выход на городские соревнования (Районный соревнования: футбол – 3 место, ГТО – 1 место; городские соревнования: ГТО – 3 место)
Конкурсы рисунков	5
Игра по станциям «Старшие – младшим!» (силами воспитанников 1 отряда)	2



3.5. Организация питания.



Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2016-2017 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2016 № 1106 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"](#);
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"](#);
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»](#);
- [Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»](#);
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1204 от 25.12.2015 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О](#)

стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

Обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) - **452 учащимся (49,72%)**. Обеспечены платным питанием **240 учащихся гимназии (26,4%)**. Горячим питанием обеспечено **692 учащихся гимназии**, что составляет **76,13%** учащихся гимназии.

Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в гимназии № 498: Кукушкина Ирина Борисовна.

Стоимость питания.

Во исполнение [Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1106 от 08.12.2016 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"](#) с 1 января 2017 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" составила:

- завтрак в размере 53 руб. 00 коп.
- обед в размере 93 руб. 00 коп.
- комплексный обед в размере 146 руб. 00 коп.

3.6. Организация медицинского обслуживания.



В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2016-2017 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);

- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
- 3) плановый осмотр учащихся в стоматологической поликлинике;
- 4) стоматологическое лечение (по обращению);
- 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

- на обеспечение психологического здоровья.

1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации

2) проведено исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даны рекомендации учителям по коррективке методов общей и индивидуальной работы.

3) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;

4) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;

5) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.

6) проведено исследование удовлетворенности родителей работой гимназии, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;

7) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения**

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2016 -2017 учебном году было организовано обучение для **1-ой ученицы** на ступени начального общего образования (1-4 класс) и для **3-х учеников** на ступени основного общего образования (5-9 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

3.9. Кадровый состав гимназии.

В 2016-2017 учебном году численность педагогических работников гимназии № 498 составляла 62 человека.

Административный состав:

директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 5,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
заведующий библиотекой -1,
заведующий ОЭП -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	34
Первая	21
Вторая	0
Без категории	7
По педагогическому стажу	
от 0 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	27
более 20 лет	25
По образованию	
Высшее	60
среднее специальное	2
Почетные звания, награды, ученые степени	
Заслуженный учитель Российской Федерации	4
Почетный работник общего образования РФ	9
Отличник народного просвещения	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Кандидат наук	3



Заслуженный учитель Российской Федерации

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;

Наталия Федоровна Буславская, учитель русского языка и литературы;

Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;

Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и

литературы.

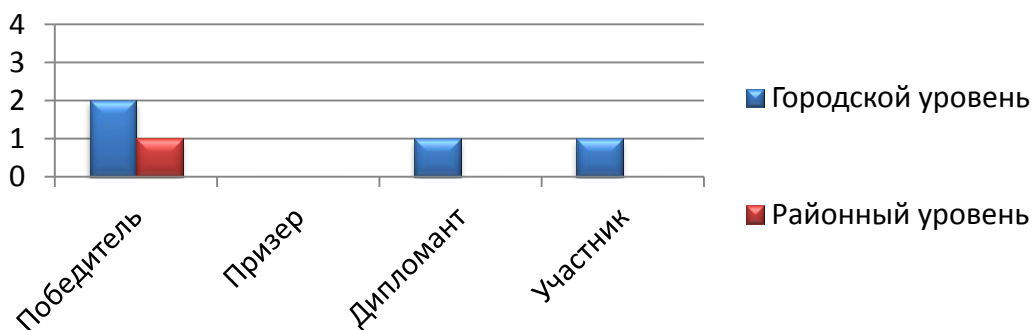


Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию.

Учебный год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
2016-2017	16 человек	2	3	11

Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2016-2017 учебном году.

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



- **Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»:**



О.А. Москова, учитель английского языка – победитель (ГРАН-ПРИ) в номинации «Учитель года»

- **XXV Санкт-Петербургский конкурс педагогических достижений**

Н.Ю. Громова, заместитель директора по ВР - победитель в номинации "Организатор воспитательной работы".

О.А. Москова, учитель английского языка- лауреат в номинации "Учитель года".



• **Национальный приоритетный проект «Образование». Номинация «Лучший учитель»** Н.Ю. Громова, учитель русского языка и литературы – участник

- **Премия «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»**
Е.Л. Лоншакова, классный руководитель 5 «Б» класса – победитель
- **Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации** вручена **Афанасьевой Л.А.**, учителю истории и обществознания, классному руководителю 9 "В" класса.
- **Благодарность Администрации Невского района Санкт-Петербурга** вручена:
Поликарповой В.В., к.п.н., заместителю директора по УВР, учителю математики, классному руководителю 7 «А» класса
Буславской Н.Ф., Заслуженному учителю РФ, учителю русского языка и литературы, классному руководителю 11 «А» класса.

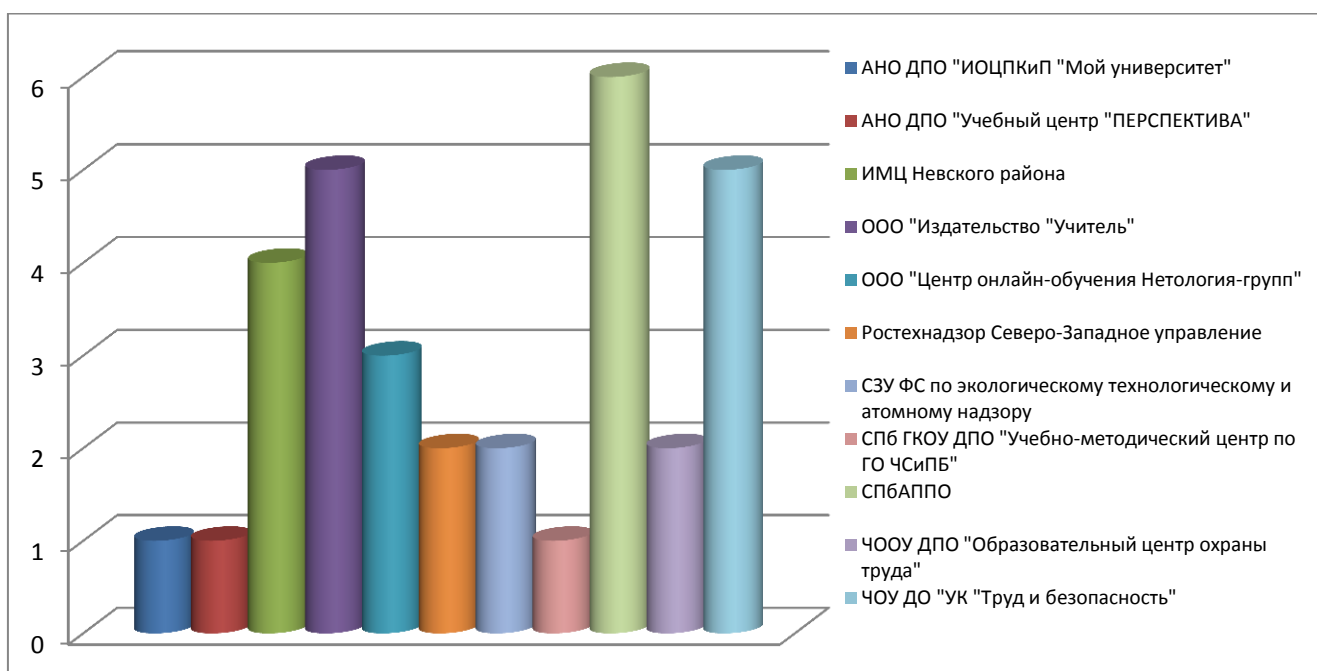


Повышение квалификации в 2016 – 2017 учебном году

В 2016 – 2017 учебном году – 3 человека прошли профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» и «Теория и методика обучения (начальная школа)».

В отчетном году 21 сотрудник повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования.

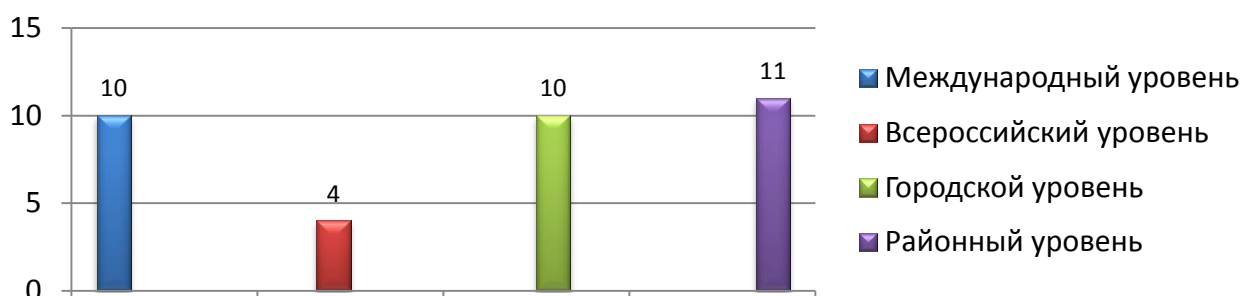
Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году.



Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ГИА

12 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, химии, биологии, информатике. 3 учителя участвовали в проверке работ на экзаменах ОГЭ по математике и информатике.

Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня в 2016-2017 учебном году



4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

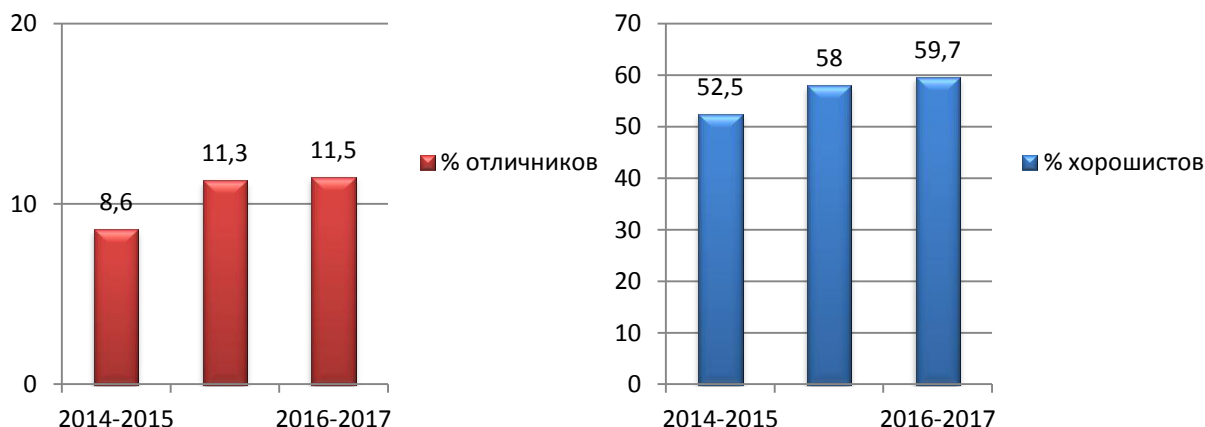
Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (данные за три года)



Данные диаграмм позволяют сделать вывод о положительной динамике по сравнению с двумя предыдущими годами.

Средний балл по ступеням:

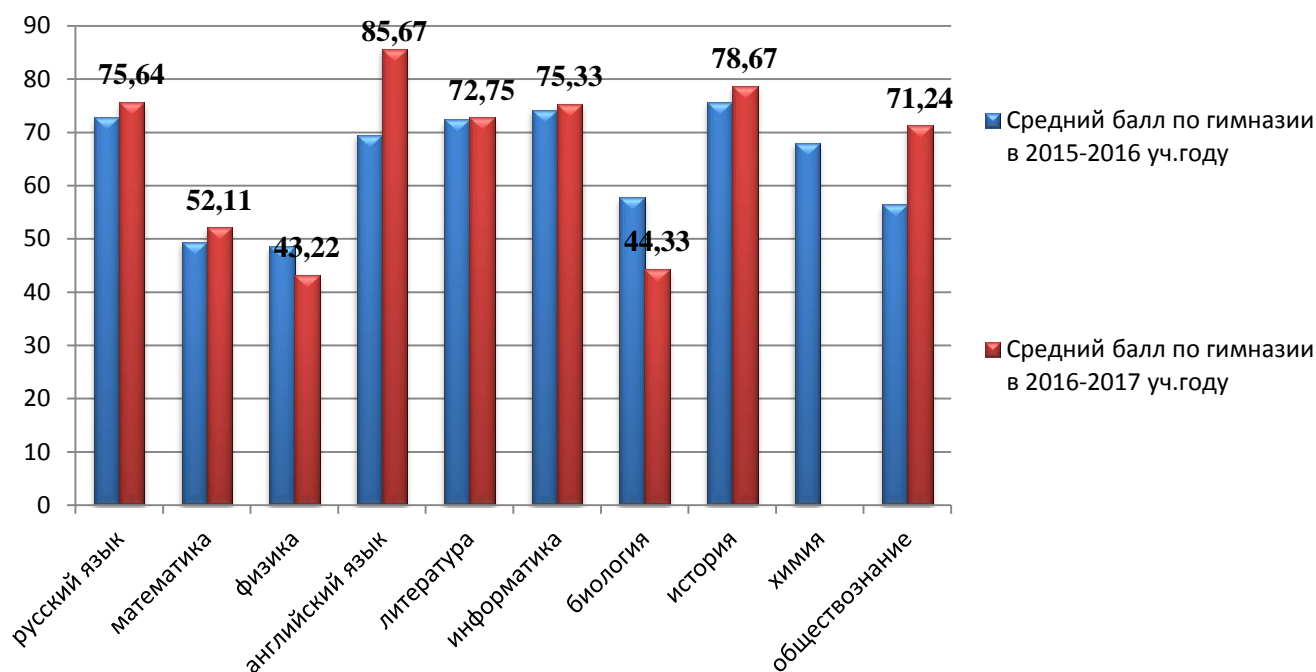
- начальное общее образование – 4,53
- основное общее образование – 4,25
- среднее (полное) общее образование – 4,34

4.1 Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 42 учащихся.

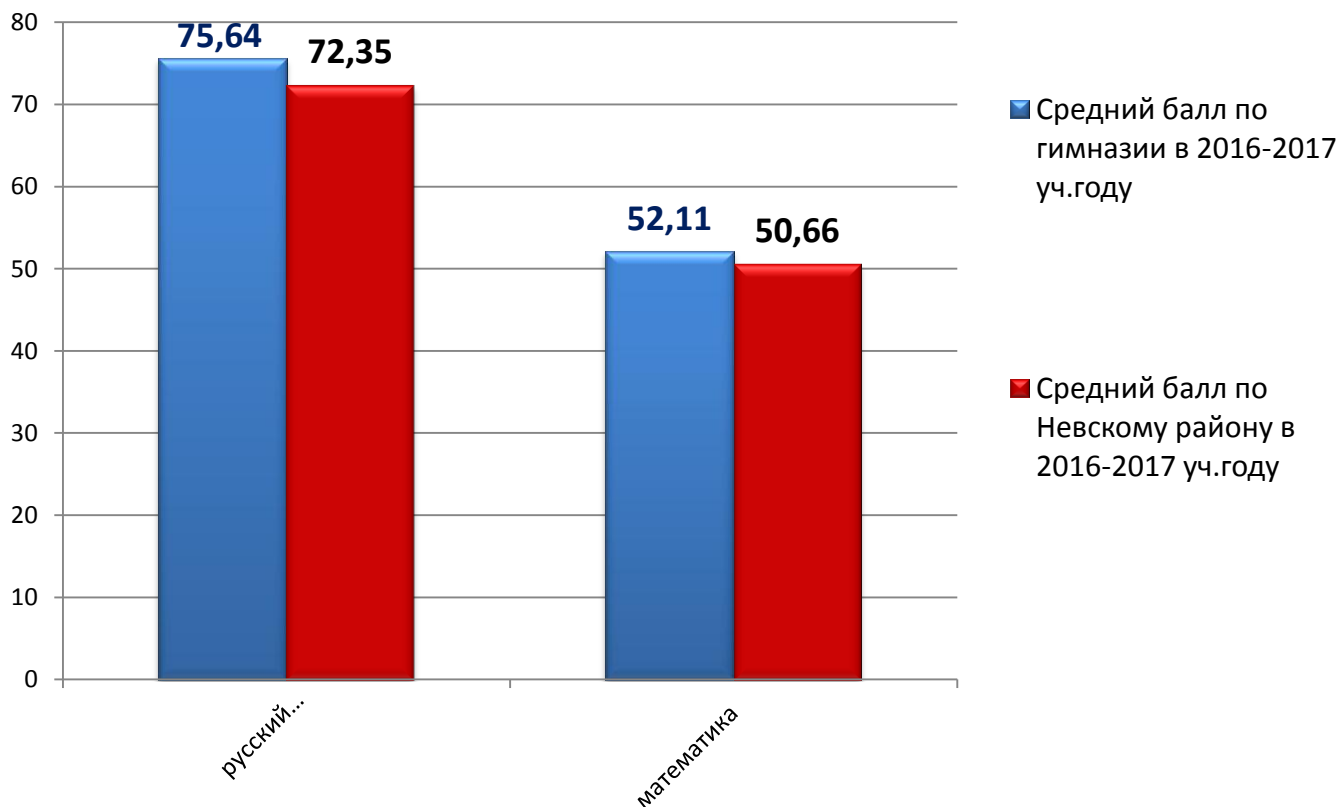
Сравнение среднего балла по гимназии

2016-2017 учебного года с 2015-2016 учебным годом

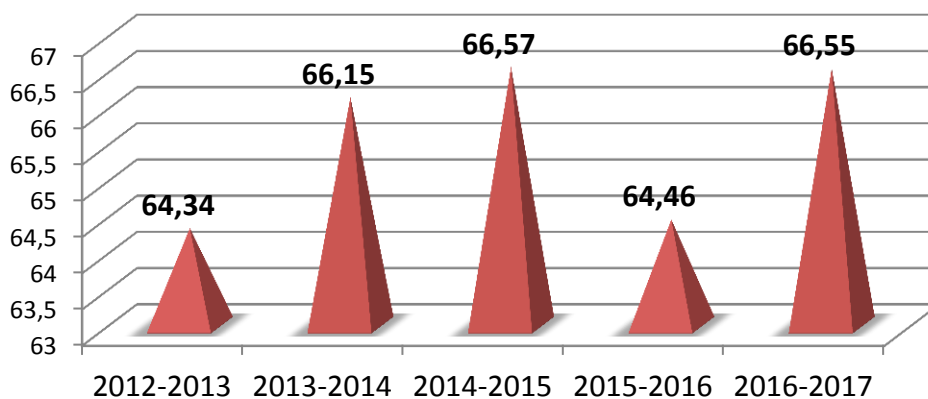


Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом

по Невскому району Санкт-Петербурга по основным предметам



Средний балл по гимназии (за последние пять лет)



Распределение учащихся по баллам (в %)

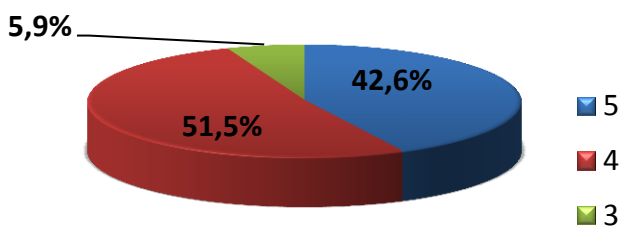
Предмет	0-40	41-80	81-100	Количество сдававших ЕГЭ (чел)	Средний балл
Русский язык	0	57	43 (1 чел – 100 баллов)	42	75,64
Математика (базовая)	Средняя оценка 4,74			42	4,74
Математика (профильная)	33	63	4	27	52,11
История	0	67	33	3	78,67
Обществознание	4,76	71,43	23,81	21	71,24
Физика	45	55		9	43,22
Английский язык	0	33	67	9	85,67
Биология	33	67	0	3	44,33
Информатика	0	100	0	3	75,33
Литература	0	75	0	4	72,75

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

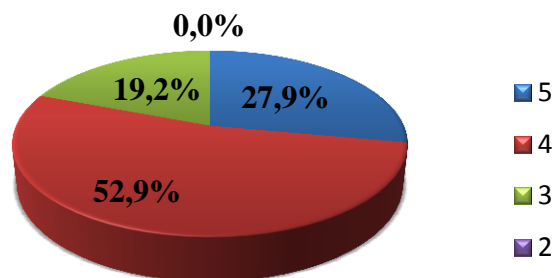
9 класс окончили 68 человек. Из них 5 человек получили аттестаты особого образца.

Допущено к государственной итоговой аттестации 68 учащихся.

9 класс. Русский язык.



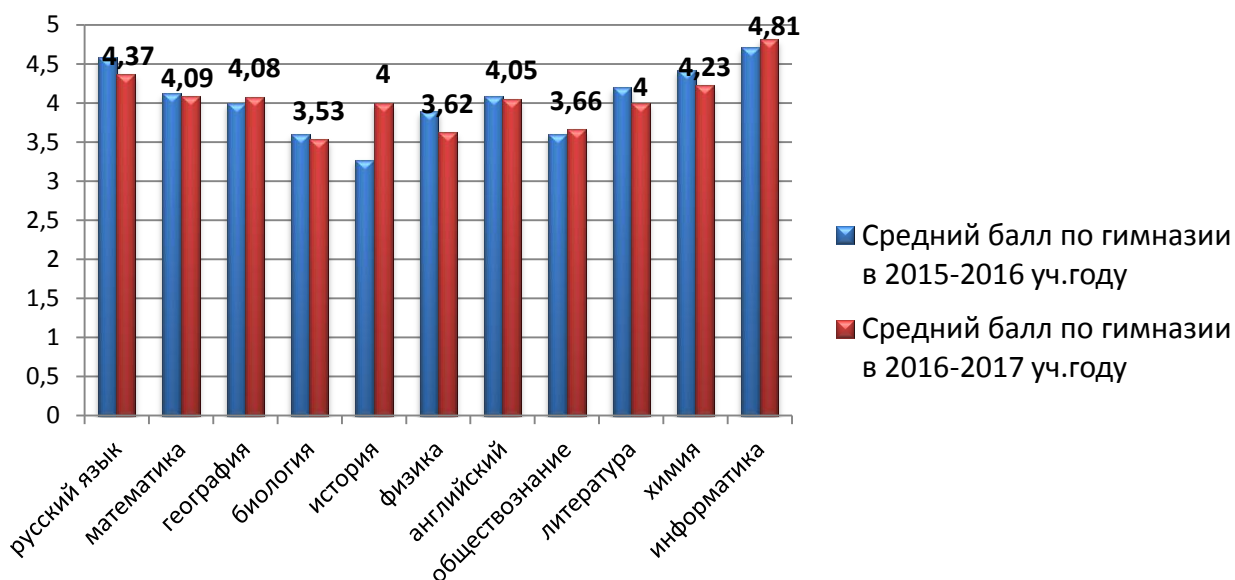
9 класс. Математика.



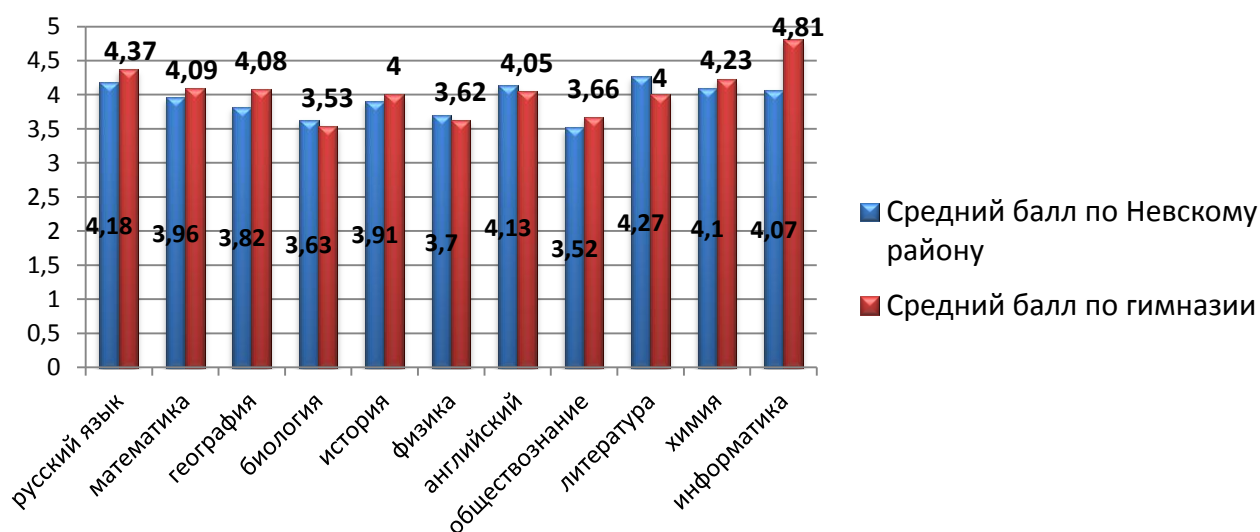
Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5») в гимназии и Невском районе



Сравнение среднего балла по гимназии 2016-2017 учебного года с 2015-2016 учебным годом



Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом по Невскому району



Средний балл по русскому языку – 32,51 (максимум 39 баллов)

Средний балл по математике – 19,19 (максимум 32 баллов)

5 выпускников получили аттестаты **особого образца**:

9 «Б» класс	9 «В» класс
Валов Иван Володченко Анастасия Заверина Зоя Максимова Юлия	Максимов Василий

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и на основании распоряжения Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в апреле-мае 2016-2017 учебного года в гимназии состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х классах в штатном режиме, в 5-х и 11-х классах в режиме апробации. Работы проводились в соответствии с утверждённым Рособнадзором графиком: в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку и математике, в 11-х классах по физике, географии и истории.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах.

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
г. Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
Невский район	3425	13.2	38.5	35	13.3
ГБОУ гимназия 498	78	0	38.5	37.2	24.4

Данные таблицы показывают, что показатели учащихся гимназии по полученным за работу отметкам превышают показатели по стране, городу и району, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности учащихся гимназии по русскому языку.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах.

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1099277	10,6%	31,7%	34,5%	23,2%
г. Санкт-Петербург	35094	9%	26,6%	36%	28,4%
Невский район	3376	7,5%	30,1%	35,8%	26,6%
ГБОУ гимназия № 498	80	0%	26,2%	43,8%	30%

Данные таблицы подтверждают, что на фоне города и района учащиеся гимназии показали высокие результаты по математике.

Результаты ВПР по географии в 11-х классах.
Выполнение заданий по географии (в % от числа участников)

Регион	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
	Макс. балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка 325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
г.Санкт-Петербург 12513	69	84	86	68	90	86	73	63	35	93	92	82	32	83	57	48	57	42	39
Невский район 1243	72	88	89	71	91	87	77	68	41	94	94	84	32	82	57	46	56	41	40
ГБОУ гимназия 498 38	95	100	100	97	95	97	100	100	8	97	100	100	17	82	79	53	58	33	45

Результаты ВПР по истории в 11-х классах.
Выполнение заданий по истории (в % от числа участников)

Регион	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
	Макс. балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка 257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
г.Санкт-Петербург 11076	97	93	74	79	91	61	60	96	97	85	66	74	68
Невский район 956	97	92	74	78	91	62	59	96	95	85	67	73	66
Г БОУ гимназия 498 34	88	87	78	71	94	100	79	99	100	100	97	72	71

4.4. Наши выпускники.

В 2017 году 9 класс гимназии закончили **68** учащихся. Из них **5** получили аттестаты особого образца.

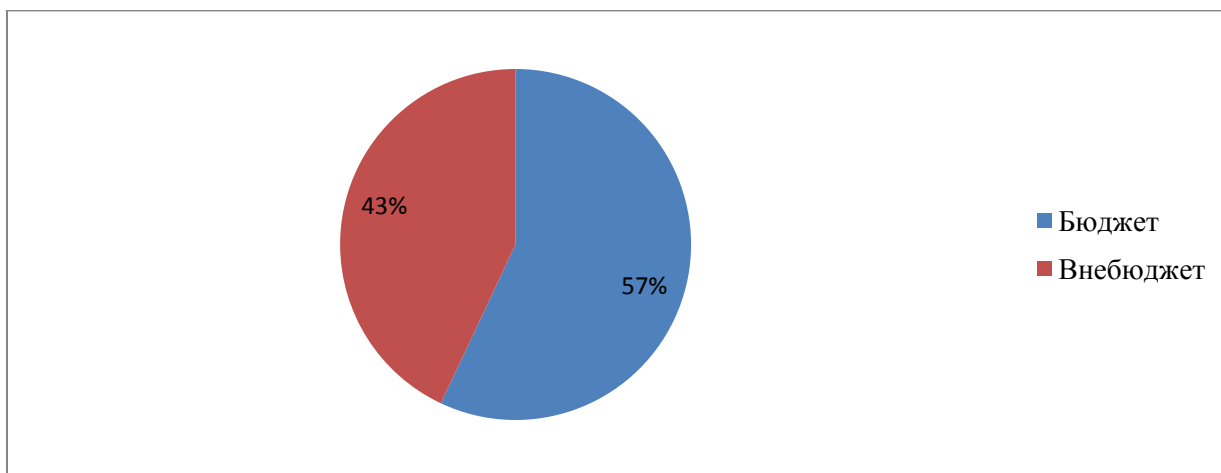
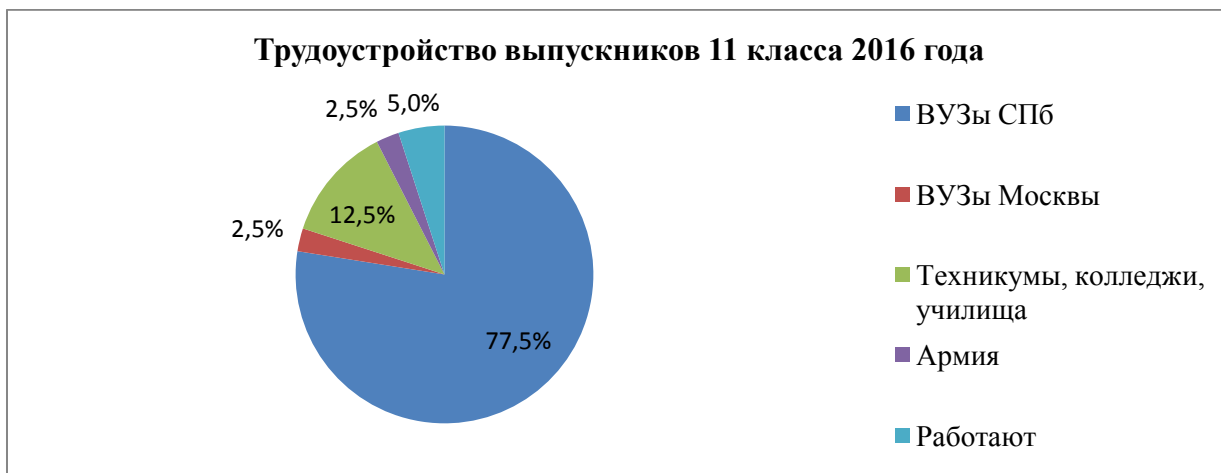
Поступили в 10-й класс гимназии - **49** учащихся, **19** выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в других образовательных учреждениях: школах района и города, лицеях, техникумах и колледжах города.

11 класс окончили **42** учащихся, из них **7** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

1. Авраменко Дарья
2. Агапова Александра
3. Мамлеева Динара
4. Маслов Дмитрий
5. Мухина Екатерина
6. Реммер Полина
7. Шемякова Кристина.



34 выпускника поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга и Москвы, **5** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **2** устроились на работу, **1** выпускник призван на службу в ряды Российской армии.

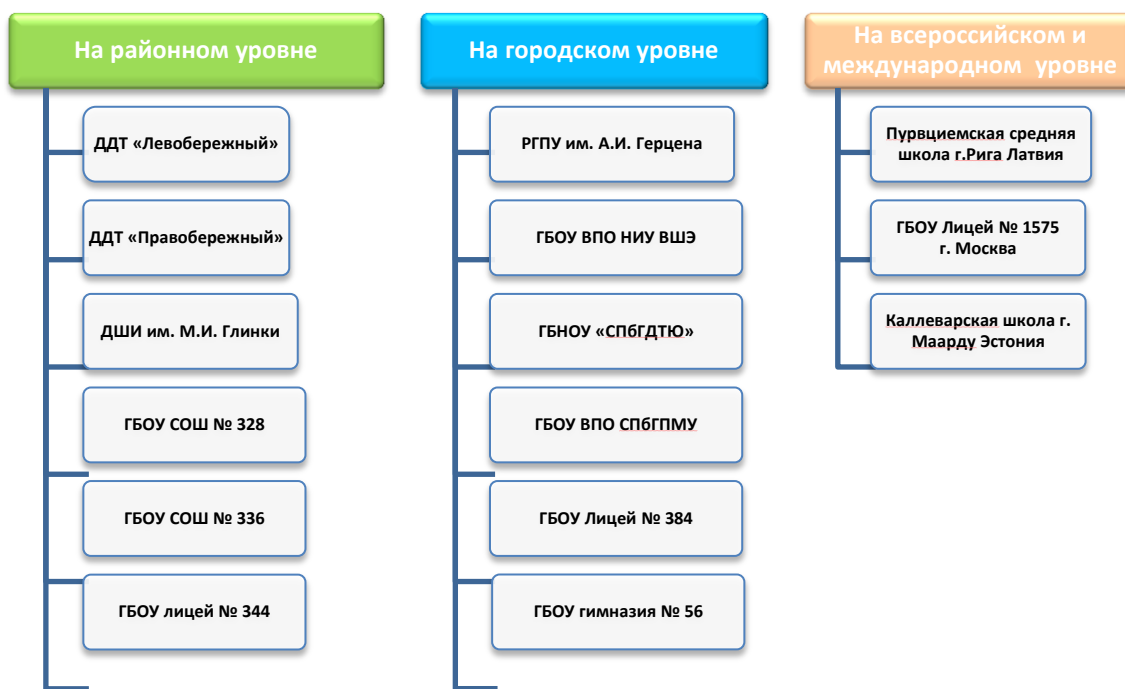


Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию.

5. Социальная активность и внешние связи гимназии.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры



РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности «Мониторинг интеллектуального развития учащихся», педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»;

СПб ГПМУ – профессиональное сопровождение проектов по сохранению здоровья учащихся и учителей ;

НИУ ВШЭ – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей;

РЛТК, СПб КУЭ «Александровский лицей» – программы культурно-просветительной и профориентационной работы;

Библиотека им. Н.К.Крупской – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

ДШИ №3 им. М.И.Глинки – программа сотрудничества в сфере музыкального и художественного образования;

ДДТ «Семья» - совместные проекты по программе «Толерантность», сотрудничество в сфере театрального и художественного образования;

Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей – программы внешкольного образования по отечественной истории, истории живописи, скульптуры, архитектуры. Гимназия является членом Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет **97914202,92 рублей**, из них поступления из бюджета – **95478642,26 руб.**, внебюджетные средства – **2435560,66 руб.** Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- приобретение учебных пособий (37946,81 руб.);
- приобретение электроинструмента (29517,89 руб.);
- проведение медицинского осмотра сотрудников гимназии (114375,23 руб.);
- выполнение ремонта системы канализации (65940,6 руб.);
- приобретение офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники (27546,10руб.)

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В 2016-2017 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг – **2435560,66 руб.**

В 2016 – 2017 учебном году было реализовано **23 образовательные программы.**

На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

7. Перспективные направления развития гимназии.

*...только имея ясную перспективу будущего,
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.*

П. Л. Капица

Программа развития гимназии № 498 на 2016-2020 гг. создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну. 2017-2018 учебный год – год алгоритмизации и планирования деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в рамках городской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС СОО, реализация ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2017-2018 году продолжится работа по внедрению ФГОС основного общего образования в 5-х -9-х классах. Планируется разработка программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 5-х - 9-х классов.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования. Также одной из важных задач на 2017-2018 год является работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется разработка инновационной образовательной программы для представления на конкурс приоритетного национального проекта «Образование».

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе разработанной проектной деятельности в классе и в параллели. Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

В основе деятельности гимназии –

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.

Стратегия «дорожной карты» изменений в образовании до 2018 года

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,

Программа развития Системы образования Невского района на 2016-2020 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

***Гимназия определяет тождество
качества образования и качества жизни.***