

**Публичный доклад
о работе в 2013-2014 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга**



ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Визитная карточка гимназии.	5
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	5
1.3. Родители учащихся.....	6
1.4. Реализация программы развития гимназии в 2013-2014 учебном году.	6
1.5. Управление гимназией.	9
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.....	11
1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.	12
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	15
2.1. Характеристика образовательных программ.	15
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	16
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	16
2.5. Внедрение ФГОС в 5-х классах.	17
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.	18
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	21
2.8 Спортивная жизнь	30
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	33
3.1. Режим работы гимназии.....	33
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	33
3.3. ИТ- инфраструктура.....	34
3.4. Организация летнего отдыха детей.	35
3.5. Организация питания.	38
3.6. Организация медицинского обслуживания.	39
3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	40
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	40

3.9. Кадровый состав гимназии.....	41
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	45
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	47
4.3. Наши выпускники.	48
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ.....	50
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.....	53

Введение

Детству следует оказывать величайшее уважение.
Ювенал

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2013/2014 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия гимназии

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кredo гимназии – *основательность и креативность.*

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

1. Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 838 школьников, 42 дошкольника.



*Н.В. Медведь
Директор ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-
Петербурга, заслуженный
учитель Российской Федерации*

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете www.gym498.ru

Адрес электронной почты school498@bk.ru

1.1. Визитная карточка гимназии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079 , Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации ОП №017888 от 10.03.2010 действительно до 10.03.2015.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

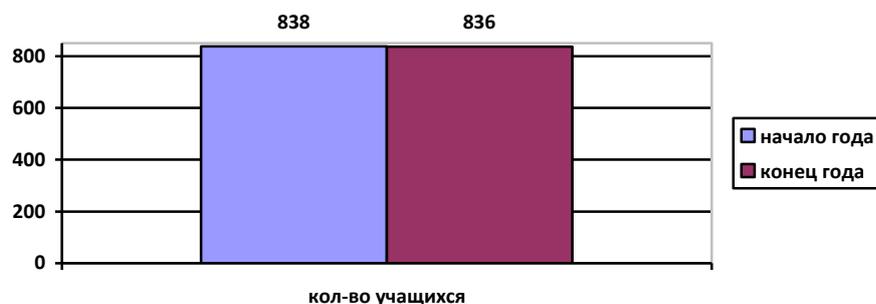
1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Контингент учащихся в 2013-2014 учебном году укомплектован полностью, обучалось 838 школьников (30 классов) и 42 дошкольника. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

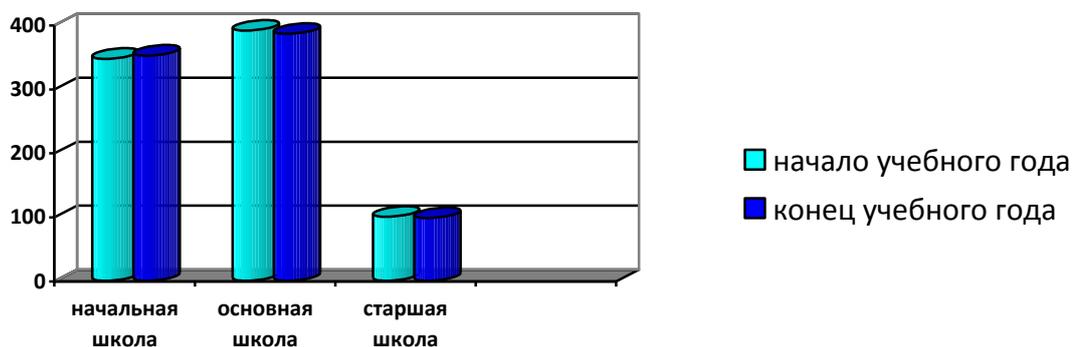
Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,– 15 человек.

Сохранность контингента учащихся



Сохранность контингента учащихся за 2013-2014 учебный год по образовательным ступеням.



1.3. Родители учащихся гимназии, в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития гимназии в 2013-2014 учебном году.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации программы развития гимназии на 2011-2015 годы.

Получены результаты реализации программы в соответствии с поставленными в ней целями и задачами.

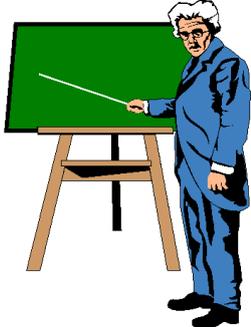
Цель программы - в условиях социально-экономической и политической стабилизации в стране, продолжающейся модернизации системы образования обеспечить эффективное функционирование и развитие гимназии в период 2011-2015 гг. в соответствии с поставленными целями и задачами

Задачи программы

- обеспечить развитие гимназии в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность);
- создать условия для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов и учащихся гимназии;
- продолжить на новом уровне реализацию проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации гимназии;
- обеспечить качественно новый уровень взаимодействия с родителями;
- способствовать реализации программ по молодежной политике и гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города и района.

В 2013-2014 учебном году продолжается реализация проектов новой программы развития.

Направления программы развития	Результаты реализации в 2013-2014 уч.г.
<p>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Получен статус районной опытно-экспериментальной площадки с 01.01.2014 http://gym498.ru/normativnye-dokumenty • <u>Дипломант</u> районного конкурса инновационных продуктов. Игра-тренажёр для развития мышления «Где ум, там и толк». http://gym498.ru/igra-trenazher-dlya-razvitiya-myshl • Участник городского конкурса инновационных продуктов. Сценарий развивающей игры «МногогранникУм». http://gym498.ru/razvivayuschaya-igra-mnogogranniku

<p>ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.</p> 	<p>Разработана образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО. http://gym498.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma</p> <p>Разработаны рабочие программы по предметам для 5 класса с учетом ФГОС ООО. http://gym498.ru/annotacii-k-rabochim-programmam</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя основной школы.</p> <p>Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х и 6-х классов.</p> <p>Активно функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.</p>
<p>ОТКРЫТАЯ ШКОЛА</p> 	<p>Организованы мероприятия на основе взаимодействия с ИМЦ Невского района:</p> <p>Семинар для заместителей директоров ОУ Невского района и заведующих экспериментальных площадок.</p> <p>Межрегиональный семинар для директоров ОУ города Калининграда.</p> <p>Функционирует сайт гимназии www.gym498.ru</p>
<p>«КАДРЫ»</p> 	<p>Проведен мониторинг запросов педагогов на повышение квалификации по надпредметному модулю.</p> <p>Проведена серия обучающих семинара.</p> <p>Внедрена система внутрифирменной подготовки учителей, включающая корпоративное обучение, коучинг и научно-методическое тьюторство.</p>
<p>ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ СРЕДА</p> <p>- Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды гимназии</p>	<p>Проведен мониторинг гигиенических условий образовательного процесса.</p> <p>Проведено анкетирование субъектов</p>

<p>- Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса</p> 	<p>образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов.</p> <p>Проведено исследование на выявление причин тревожности у учащихся 5-х классов.</p> <p>Проведены исследования на выявление потенциальной одаренности учащихся в 6-ти классах.</p> <p>Проведен мониторинг деятельности гимназии по теме «Здоровьесбережение»</p>
<p>ВОСПИТАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.</p> 	<p>Функционирует система проектной деятельности в социальной сфере.</p> <p>Создан клуб «Дебаты».</p> <p>Развивается шефская деятельность.</p>
<p>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ</p> 	<p>Приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование.</p> <p>Сайт гимназии работает www.gym498.ru</p>

1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета, с учетом решений Попечительского Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель высшей квалификационной категории, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Совета гимназии и органов самоуправления, взаимодействует с органами государственной власти.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ГИА, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории. Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда. Ведет работу по организации отдыха и оздоровления детей. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Светлана Юрьевна Бегунова, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за координацию деятельности, направленной на развитие информатизации системы образования. Осуществляет контроль заполнения электронного мониторинга «Наша новая школа», координирует внедрение системы «Знак».
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., руководитель первой квалификационной категории, обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, ответственный за официальный сайт гимназии.

- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Нина Юрьевна Громова, Почетный работник общего образования РФ, руководитель высшей квалификационной категории, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему дополнительного образования.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Владимир Тимофеевич Полуэктов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.
- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Самоуправление.

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Попечительский совет, Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

Учителя (97%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт www.gym498.ru. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ База ЕГЭ
- ✓ Электронный дневник
- ✓ Медиаотека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски)

1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.

Гимназия ведет активную опытную-экспериментальную работу по следующим направлениям:



Районная ОЭП

- «Мониторинг интеллектуального развития учащихся»
- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»



Городская ОЭП

- «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»
- «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»



Городская школа-лаборатория

- «Мониторинг интеллектуального развития учащихся»



В рамках РОЭП по теме «Мониторинг интеллектуального развития учащихся» был разработан и апробирован на городском уровне сценарий развивающей математической игры **«МногогранникУм»**. Данный сценарий был представлен на городском конкурсе инновационных продуктов. **Цель игры «МногогранникУм»**. Реализация сформированных у учащихся метапредметных навыков и компетенций. По оценке зав. кафедрой физико-математического образования СПбАППО Е.Ю. Лукичевой игра **«МногогранникУм»** набрала 98 баллов из 100 возможных и рекомендована к тиражированию.

22.08.2013 года на Совете по развитию Невского района СПб был представлен подробный отчет о деятельности гимназии в режиме РОЭП по теме «Мониторинг интеллектуального развития учащихся», а также представлен проект на ведение инновационной деятельности по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

В рамках ГОЭП по теме «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве» для развития «скрытой» и «потенциальной» одаренностей были внедрены в систему дополнительного образования специальные курсы по развитию внимания, памяти и мышления учащихся, а на уроках по предметам стали использоваться образовательные ресурсы для интеллектуального развития учащихся.



В рамках ГОЭП по теме «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве» был разработана и апробирована игра-тренажёр для развития мышления учащихся начальной школы **«Где ум, там и толк»**. Данная игра-тренажёр была представлена на четвертом районном конкурсе инновационных продуктов, на котором получила высокую оценку и звание **дипломанта**. Также была разработана ПРОГРАММА ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга по работе с одаренными детьми в рамках федеральной программы **«ДЕТИ РОССИИ»**. Программа **«Одаренные дети»** ставит своей **целью** создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков в условиях ГБОУ гимназия № 498.

Программа разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.



В рамках ГОЭП по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» была разработана основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (25). Программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО, а также локальные акты размещены на сайте гимназии www.gym498.ru/fgos-ooo.

Закончили курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО – 1 заместитель руководителя. Проходят курсы «Подготовка педагога к введению ФГОС ООО» в ИМЦ Невского района в настоящее время (окончание 24.06.2014) - 26 учителей.

За 2013/2014 учебный год были опубликованы 6 статей учителей по теме ОЭР. Ссылки на статьи представлены на сайте гимназии <http://gym498.ru/publikacii-v-smi>.

Проведена серия обучающих семинара для учителей гимназии.

Проведены семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Невского района **«Актуальные вопросы внедрения ФГОС ООО»** и Межрегиональный семинар для директоров образовательных учреждений **«Многообразие сетевого взаимодействия как инструмент повышения квалификации»** (совместно с СПб АППО и ИМЦ Невского района).

Руководитель ОЭР гимназии принимала активное участие в постоянно-действующем семинаре, проводимом ИМЦ Невского района.

Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга № 2552-р "О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных администрации Невского района Санкт-Петербурга" от 27.12.2013 гимназии был присвоен статус районной опытно-экспериментальной площадки по теме: **«Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»**.

2. Особенности образовательного процесса.

*Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным
Ян Коменский*

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования;

– общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;

– общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу.

Педагоги ДДТ «Семья» проводят на базе гимназии занятия театрального тренинга для младших классов, работает театральная студия в среднем звене, кружок дизайна, изостудия.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения английского языка класс делится на 3 группы, немецкого – на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников,

компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.5. Внедрение ФГОС в 5-х классах.



Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.05.2013 года гимназии был присвоен статус городской опытно-экспериментальной площадки по теме: **«Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».**

В 2013-2014 учебном году в гимназии началась большая работа по внедрению ФГОС в 5-х классах с 1 сентября 2013 года.

Была создана нормативная база гимназии, отвечающая запросам нового ФГОС в 5-х классах, разработана программа основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

Закончили курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО – 1 заместитель руководителя. Проходят курсы «Подготовка педагога к введению ФГОС ООО» в ИМЦ Невского района в настоящее время (окончание 24.06.2014) - 26 учителей. Была разработана программа корпоративного обучения «Актуальные вопросы введения ФГОС ООО» под руководством научного руководителя гимназии к.п.н. доцента СПб ГУ О.О.Жебровской. Также проведена серия методических семинаров для учителей гимназии (6 семинаров).

Были созданы рабочие программы для 5-х классов, учитывающие требования нового федерального образовательного стандарта. Разработаны программы внеурочной деятельности, учитывающие требования нового ФГОС.

Разработана, проведена и проанализирована комплексная работа по развитию метапредметных результатов обучения для учащихся 5-х классов.

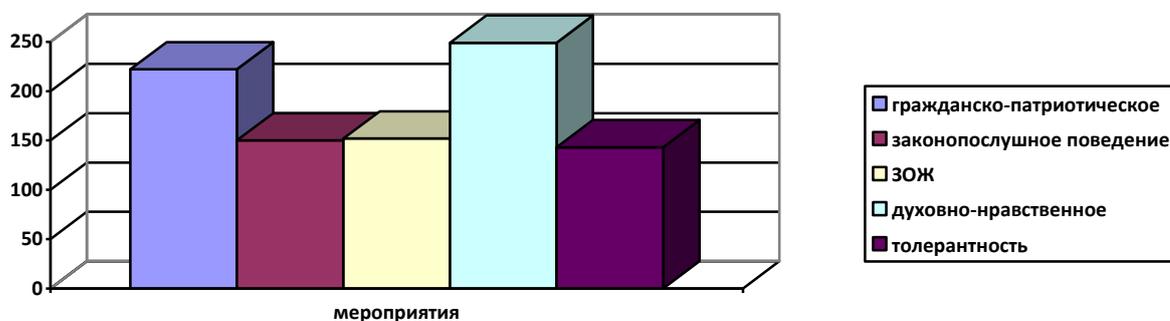
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

*Принцип искусства воспитания... гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого...
Иммануил Кант*



Всего классов: **30 классов.**

Было проведено более 900 мероприятий по различным направлениям, распределение представлено на диаграмме.



В проектной деятельности участвовали – 12 классов.

Темы проектов: «Моя семья», «Мой любимый город», «Театр сказки», «По странам и континентам»,



«Интеллектуальные игры», «Школа глазами фотообъектива», «Старшие - младшим», «Мир профессий».



Проведено мероприятий

По гражданско-патриотическому воспитанию: 222

Наиболее яркие:

1. День памяти жертв политических репрессий. Выступление лекторских групп 10 классов



на классных часах.

2. Литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда» (8-11 классы)

3. Фестиваль военной песни.
4. «Блокада. День за днем».
5. День защитника Отечества.
6. «Я - гражданин»

По формированию законопослушного поведения: 150

Наиболее яркие:



1. Выступления представителей районной прокуратуры для учащихся разных параллелей.
2. «Безопасное колесо»
3. Лекции представителей Ростелекома «Безопасный Интернет»
4. Выезд юношей в военную часть в Сертолово.

По формированию здорового образа жизни – 152

1. «Будь здоров, играя»

2. Спортивные соревнования

3. «Лыжня России»



6. Сдача норм ГТО.

Направленных на духовно-нравственное воспитание – 249

Наиболее яркие:

1. Праздник Первого звонка.

2. Праздник ко Дню учителя.



6. Праздник Последнего звонка.

Направленные на формирование толерантности – 143

Наиболее яркие:

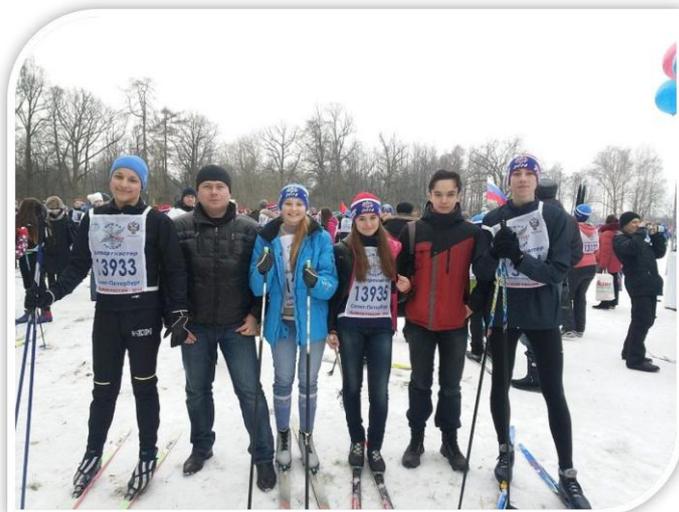
1. Неделя толерантности.

2. Цикл тематических экскурсий для 3 и 10 классов.

3. Посещение праздника «Интерфолк» в КЦ «Троицкий».

4. Участие в церемонии выноса олимпийского огня.

5. Президентские состязания.



3. Концерт ко Дню матери.

4. Конкурс песни на иностранных языках.

5. Праздник литературных постановок.



Театр: 23

Наибольшей популярностью пользуется репертуар Александринского театра, Мастерской Козлова и ТЮЗа.

Поездки в «Зеркальный»: 11 классов

Весной и зимой были большие выезды учащихся нашей гимназии В ЗДТЮ «Зеркальный». Эти поездки несут не только оздоровление, но и сплачивают классные коллективы, учат детей быть людьми с активной жизненной позицией.

Родительские собрания: 5

На родительских собраниях обсуждались самые актуальные проблемы семьи и школы: особенности подросткового возраста, подготовка к сдаче ЕГЭ, как не стать жертвой преступления, безопасный Интернет и т.д.

Общешкольные праздники : 8

Общешкольные праздники – это набор ставших традиционными мероприятий, любимые как учащимися, так и педагогами. Это и День знаний, и День учителя, и Конкурс песни на иностранных языках, и Международный женский день, и праздник Последнего звонка.

Кроме того, в гимназии создан клуб «Дебаты», в котором успешно играют ученики 7 и 10 классов. Игры проходят как на школьном, так на районном и городском уровнях.

Большую роль в воспитании играет шефская деятельность. Уже становится традицией посещение нашими учащимися д/с № 90. В этом году с различными мероприятиями туда выходили представители 6Б и 10Б классов. Ученики 6В и 7В провели ряд занятий для 1 классов гимназии, 8 классы работали с 5.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности.**

Важным направлением воспитательно-образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: старшеклассники участвовали в

разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях:

- Городские математические игры «Точка опоры»
- Международный математический конкурс «Точка опоры»



- Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»



- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Интернет-олимпиада по математике
- Седьмой Международный фестиваль детского литературного творчества.



- Международный фестиваль «Счастливые дети»
 - Открытое городское интеллектуальное соревнование старшеклассников «Игра ума»
 - Герценовская педагогическая олимпиада «Первый успех»
 - Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»
 - Районный конкурс рефератов «Лишь духовными ценностями живо человечество»
- и многие другие.

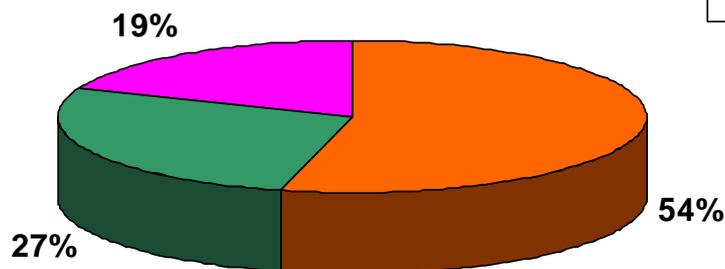
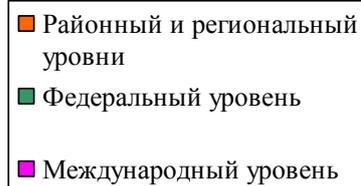
Учащиеся гимназии многократно становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам:

- математика;
- биология;
- физика;
- история;
- русский язык

Информация об основных достижениях обучающихся ГБОУ гимназии № 498 за 2013-2014 учебный год городского, всероссийского и международного уровня.

За 2013-2014 учебный год в гимназии 139 учащихся стали победителями различных конкурсов, олимпиад и соревнований районного, регионального, федерального и международного уровней, т.е. каждый 6 ученик гимназии.

Распределение победителей по уровням проведения конкурсов, олимпиад и соревнований представлено на диаграмме.



Наименование мероприятия	Результаты участия
Городские мат.игры «Точка опоры» (весна)	1 место Реммер Полина Черепанова Надежда Бударин Александр Макшин Никита Фирстова Диана
Городские мат.игры «Точка опоры» (осень)	Номинация «Нестандартный подход» Куксо Мария Палицына Диана Смирнова Дарья Фирстова Диана Машкин Никита
21 открытая олимпиада школьников младших классов	Диплом 3 степени Куксо Федор
Международные мат.игры «Точка опоры»	3 место Реммер Полина Черепанова Надежда Бударин Александр Макшин Никита Фирстова Диана
Районная мат.игра «Математическая регата»	2 место Беззубов Валентин Коварская Наталия Михалева Анна Сакович Александр
Открытый интернет-конкурс «Устный счет»	Диплом 1 степени Люич Оливера, Волокитин Максимилиан
Открытый интернет-конкурс «Судоку»	Диплом 3 степени Боярская Ольга
Открытый интернет-конкурс «Коды и шифры»	Диплом 1 степени Егорова Анна Диплом 2 степени Коновалов Иван, Диплом 3 степени ТруноваИрина, Романов Артемий

Заочный тур ЮМШ	Диплом 1 степени Куксо Федор
Открытая олимпиада по математике для 4-6 классов	4 место Куксо Федор
Всероссийский проект для одаренных детей «Алые паруса»	Беззубов Валентин «Треугольники в математике и жизни» (эл.публикация)
36 турнир по математике им. М. Ломоносова	Диплом Куксо Федор
Всероссийская олимпиада школьников по физике (районный уровень)	Участники: Кононов Иван, Захаров Денис, Мамлеева Динара, Ремер Полина, Абрамова Дарья, Михалёва Анна, Коварская Наталья.
Национальный исследовательский университет Информационных Технологий, Механики и Оптики. (Интернет-олимпиада)	Победитель: Михалёва Анна
http://nsportal.ru/node/1186164	Публикация: Белых Дарья
50-я Всероссийская олимпиада школьников по биологии (районный уровень)	Призеры: Ремер Полина 8 А; Шемякова Кристина 8А; Нераславский Стас 9А
Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья-2014»	Победитель (номинация «Прикладное исследование»): Торопова Александра 10 А
Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья-2014»	Призер (секция «Космос и здоровье»): Белякова Влада 9 А
Международный фестиваль детского литературного творчества	1. Ротахина Виктория 11а – победитель 2. Павлова Вероника 11 а – победитель 3. Бриль Софья 6б –победитель 4. Иванова Полина 7б –победитель 5. Егорова Анна 5в – победитель 6. Вечерский Владислав 8а - призер 7. Филинцева Жанна 9а - призер 8. Поддерюгина Мария 7в -призер 9. Хмелева Дарина 11а – призер 10. Егорова Анна 5в - победитель
Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	1. Свидовый Дмитрий 7а – победитель 2. Саркисян Аревик 10б – призер 3. Кравченко Мария 8б – призер 4. Макарова Диана 8б – призер 5. Филинцева Жанна 9а – призер 6. Михалева Анна 9а призер
Районный фестиваль –конкурс «Земля наш общий дом»	1 . Валов Иван 6б – победитель 2. Шемякова Кристина 8а - победитель
Международная олимпиада «Россия –Беларусь :	1. Голубева Екатерина 10б –призер

диалог культур»	2. Барбаза Рза 10б – призер 3. Васильева Екатерина 10 б - призер 4. Иванова Анастасия 10а -призер 5. Саркисян Аревик 10б – призер 6. Павлова Вероника 11 а – победитель
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Павлова Вероника 11а – победитель районного тура
Районный конкурс чтецов «Мой дух к неведомой поэзии стремится»	Шемякова Кристина 8а -диплом лауреата
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Заверина Зоя 7б – победитель районного тура
Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Коллектив школьной газеты - победитель
Всероссийская дистанц. олимпиада по матем. «Планета математики» для 1-4 классов	Кузнецова Дарья -1 место 1-А Бахмарёва Вероника-3м. 1-А
Всероссийская осенняя интернет-олимпиада по математике (меташкола)	Гипарович Мария- 1 место 1-А Сапожников Влад-1 место 1-А Хребтова Дарья-2 место 1-А Поташев Фёдор-3 место 1-А Малыгин Егор – 1 место 3А Куксо Федор – 2 место 4-А
Всероссийская Зимняя интернет-олимпиада по математике (меташкола)	Гипарович Мария - 1 место 1-А Синюгин Лев – 1 место 3-В Малыгин Егор – 1 место 3а
Всероссийская дистанц. олимпиада по матем. «Математические лабиринты» 1-4 классов	Пименов Степан -1 место 1-А
Всероссийская Весенняя интернет-олимпиада по математике (меташкола)	Гипарович Мария - 2 место 1-А Мазанюк Софья – 1 место 3-В Ножкина Вероника – 2 место 3-В Куксо Федор – 2 место 4 -А
Всероссийская Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку (меташкола)	Ножкина Вероника – 2 место 3-В Малыгин Егор – 2 место 3А
Всероссийская Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку (меташкола)	Синюгин Лев – 1 место 3-В
4 Всероссийская викторина «Остров сокровищ» («Фактор роста»)	Ножкина Вероника – 1 место 3-В
Всероссийская викторина «Котовасия» («Фактор роста»)	Ножкина Вероника – 2 место 3-В
Всероссийская викторина «Царство Нептуна» («Фактор роста»)	Ножкина Вероника – 1 место 3-В
4 Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow» («Фактор роста»)	Лебедев Михаил – 2 место 4-А Шилова Полина – 1 место 4-А
5 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 кл. «Вот задачка»	Шилова Полина – 1 место 4-А Малыгин Егор – 1 место 3-А Лебедев Михаил – 2 место 4-А Мухин Илья – 2 место 3-Б Билоблоцкий Никита – 2 место 4-В
Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	1 место
Районный конкурс чтецов «Мой дух к неведомой поэзии стремится...»	Павлова Вероника 1 место Иванова Анастасия 2 место Шемякова Кристина 2 место

	Заверина Зоя – 1 место Целикова Александра – 1 место
Районный тур городской теоретической олимпиады по музыке среди учащихся 6, 7 классов ОУ СПб	Гришина Варвара – 2 место Коняева Надежда – 3 место Наконечная Анастасия – 1 место
Районная хоровая олимпиада школьников «Невские голоса»	победители
Городская открытая историко-краеведческая конференция «Культура и искусство блокадного Ленинграда» (проект «Музей открывает фонды»)	Аревик Саркисян - лауреат
Районный фестиваль-конкурс «Грани таланта»	Гоцев Роман – гран-при
Районный фестиваль-конкурс национального искусства «Земля – наш общий дом!»	Богданова Анастасия, Ларичева Татьяна – 1 место Гоцев Роман – гран-при Целикова Александра – 1 место
Седьмой Международный фестиваль детского литературного творчества	Поддерюгина Мария – призер Иванова Полина – победитель Брилль Софья - победитель
Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Свидовый Дмитрий – призер Кравченко Мария – призер Макарова Диана – призер Саркисян Аревик - призер
Молодежный фестиваль «Культурной столице – культуру мира» (районный тур)	3 место
Районный конкурс рефератов «Лишь духовными ценностями живо человечество»	Бударин Александр - победитель
«КИТ»	Гринченко Сергей – 1 место в районе
«Невская стометровка»	Горинцева Полина – 2 место
Районный тур городской детской хоровой ассамблеи «Петербург – культурная столица»	Диплом I степени 3 «А» класс
Районный конкурс «Играй, свирель!»	Диплом I степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг» для 1-4 классов	Диплом победителя I место Канищев Матвей
Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Диплом 3 степени Павлова Вероника Диплом участника Иванова Анастасия
XIV районный конкурс «Диалог с компьютером»	Команда 8 классов - победители Авраменко Дарья Агапова Александра Белых Дарья Быков Алексей Васильева Вероника Глуховский Георгий Кравченко Мария Михайлова Алена
XIV районный конкурс «Диалог с компьютером»	Команда 11 классов – победители Шляхтина Олеся Федотова Кристина Андреев Алексей

	<p>Куксо Мария Бризицкая Настя Павлова Вероника Андреев Павел Власьев Алексей Рейнова Мария Зубова Анна Бычкова Алина Войтова Евгения Фадеева Юля Онипко Аяна Савосина Анна Смирнова Дарья Лузгина Ксения Максимова Анастасия Ляшенко Анастасия Кравец Павел Лисовская Анастасия</p>
--	---

Мета-школа. Интернет-олимпиада по математике «Осень 2013»	Диплом I степени Малыгин Егор
Мета-школа. Интернет-олимпиада по русскому языку «Осень 2013»	Диплом II степени Малыгин Егор
Мета-школа. Интернет-олимпиада по математике «Зима 2014»	Диплом I степени Малыгин Егор
Мета-школа. Интернет-олимпиада по русскому языку «Весна 2014»	Диплом I степени Малыгин Егор
Районная хоровая олимпиада школьников «Невские голоса» в номинации «Классный хор»	Диплом I степени 3 «А» класс Учитель музыки: Гейдина Н.Я.
Районный тур городской детской хоровой ассамблеи «Петербург – культурная столица»	Диплом I степени 3 «А» класс Учитель музыки: Гейдина Н.Я.
Районный конкурс «Играй, свирель!»	Диплом I степени 3 «А» класс Учитель музыки: Гейдина Н.Я.
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг» для 1-4 классов	Диплом победителя I место Канищев Матвей
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лабиринт грамматики» для 1-4 классов	Диплом победителя I место Канищев Матвей
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Гафаров Тимур 2 место по Санкт-Петербургу
Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по праву	Участник Свеколкина Анна Балобанов Андрей
Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по истории	Участник Свеколкина Анна
Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию	Участник Свеколкина Анна
Региональный этап Всероссийской Олимпиады	Участник

школьников по праву	Свеколкина Анна
Районный этап Городского конкурса Исследовательских работ по истории	Победитель Фирстова Диана Каверин Сергей

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое направление реализуется на уроках обществознания и истории, нравственное на уроках литературы, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры. Учителя активно используют культурный потенциал Санкт – Петербурга: в гимназии разработана и стабильно функционирует программа экскурсионной поддержки учебного курса «Петербург как феномен культуры».

Проведено экскурсий: 127

Было организовано абонементное посещение Эрмитажа, Русского музея, программ в Петропавловской крепости. Большое количество экскурсий в рамках экскурсионной поддержки школьной программы – это посещение музеев-квартир русских писателей, музея «Лабиринтум», Гранд-Макет России, музей С.М.Кирова, достопримечательностей города в рамках курса истории Санкт-Петербурга.

Посещено программ в библиотеке им.Крупской: 14

Все программы были связаны со знаменательными датами в жизни нашей Родины.

В сравнении с предыдущими учебными годами результаты экскурсионной работы выглядят следующим образом:

В минувшем учебном году число в среднем на каждый класс пришлось по 4-5 экскурсий, наибольшее количество экскурсий выполнили 7 Б класс (классный руководитель А.С. Дюкарева)

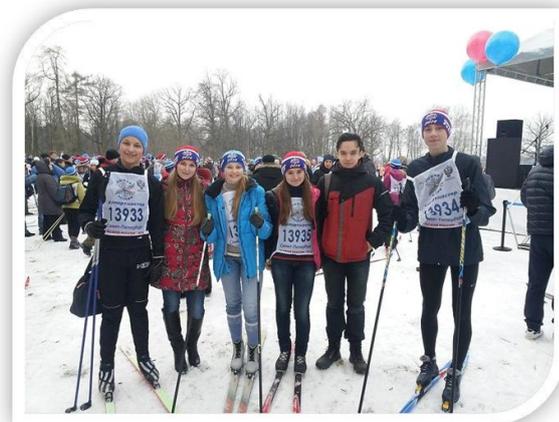
и 10 Б класс (классный руководитель Н.Ф. Буславская) – по 10 экскурсий, 6 экскурсий у 7 А класса (классный руководитель Громова Н.Ю.) и 8 А класса (классный руководитель И.В. Павлович), очень активно занимались экскурсионной работой учителя начальных классов: Быкова С.Ю., Сапожникова М.Ф., Кравченко И.В., Деревянко Н.Г. Данилова Ю.Е., Дмитриева М.С., Кукушкина И.Б.



2.8 Спортивная жизнь

*Здоровье так же заразительно, как и болезнь
Р.Роллан*

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных и городских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам. Спортивные соревнования районного уровня: 18



Данная работа требует расширения и вовлечения большего числа учеников в спортивные занятия.

В прошедшем учебном году учащиеся гимназии № 498 успешно выступили на спартакиаде допризывной молодежи, в президентских спортивных играх, в «Семейных играх». Традиционным стало участие в «Женской десятке», «Кроссе наций», «Невской стометровке»,



спартакиаде «Тропа выживания», президентских состязаниях и других.

На базе гимназии ведет работу клуб спортивного туризма «Перевал». Результаты деятельности клуба за 2013-2014 учебный год представлены в таблице:

№	дата	место	название	уровень	вид, возраст, класс	результат
---	------	-------	----------	---------	---------------------	-----------

1	27-29 сент. 2013	Лен.обл. Всев.р-он	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	город	лич.зач. м-д 12-13	2 место, 4 место, 5 место 7 место
					1 класс	
					группа юд 14-15	1 место
2	24 нояб. 2013	ГБОУ школа №339 Невск.р-на	Открытое первенство ШСК «ЛиС» Невского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	район	лич.зач. мд 8-9	1 место, 2 место, 2 место, 3 место
					1 класс	
					лич.зач. мд 12-13 1 класс	4 место, 5 место, 9 место
3	21-22 дек 2013	ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга	Открытое Первенство Красносельского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	город	личка юд 14-15	1 место, 3 место, 8 место, 16 место
					2класс	
					группа юд 14-15	2 место
4	2013		Открытые многоэтапные соревнования « Кубок Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях »	город	лич.зач. мд 8-9	4 место, 6 место, 9 место, 12 место
					1 класс	
					лич.зач. мд 10-11	3 место, 6 место
					1 класс	
					лич.зач. мд 12-13	9 место, 12 место
1 класс						
лич.зач. юд 14-15	3 место, 4 место, 9 место, 12 место					
2 класс						
лич.зач. мж откр.	2 место, 3 место					
2 класс						
5	26 янв 2014	ГБОУ школа №527 Невск.р-на	Первенство Невского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, зимняя программа	район	лич.зач. мд 8-9 1 класс	9 место
6	09 март 2014	Лен.обл. пос. Лемболово	Первенство Невского района Санкт-Петербурга по лыжному туризму	район	лич.зач. мд 8-9	5 место, 7 место
7	15-16 март 2014	ГБОУ гимназия № 114 Выб.р-он	Открытые соревнования Выборгского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	город	связки мд 10-11 1 класс	5 место, 8 место
					связки. мд 12-13 1 класс	5 место, 1 место, 4 м., 5 м., 6м.
					связки мж откр. 2 класс	8 место, 9 место, 10 место
8	22март 2013	ГБОУ школа №512 Невск. р.	Первенство Невского района Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию	район	лич.зач. мд 10-11	5 место
					лич.зач. мд 12-13	6 место
					лич.зач. мд 14-15	4 место, 5 место, 6 место, 7 место

9	23 март 2014	ГБОУ школа №512 Невск. р.	Первенство Невского района Санкт- Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	район	лич.зач. мд 8-9 1	1 место, 3 место, 1 место, 3 место
					класс	
1 0	20 апр. 2014	Лен.обл. д.Кудров о	Первенство Невского района Санкт- Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	район	лич.зач. мд 10-11 1	3 место, 8 место
					класс	
					связки мд 8-9 1	1 место, 2 место
1 1	01-04 май 2014	Лен.обл. Всев.р. Лемболо во	Открытое Первенство Выборгского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первомайский слёт»	город	связки мд 10-11 1	2 место, 3 место
					класс	
					связки. мд 12-13 1	2 место
					класс	
1 2	25-28 май 2014	Лен.обл. Всев.р. Лемболо во	Первенство Невского района Санкт- Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	район	лич.зач. мд 8-9 1	1 место, 5 место, 2 место, 14
					класс	
					лич.зач. мд 10-11 1	1 место, 27
					класс	место, 34 место
					лич.зач. мд 12-13 1	1 место, 4
					класс	место, 1 место, 4м, 5м, 7м
					группа . мд 10-11	10 место
					1 класс	
					лич.зач. мд 8-9 1	1 место, 2 место
					класс	
					лич.зач. мд 10-11 1	2 место, 3 место
					класс	
					лич.зач. мд 12-13 1	1 место, 2 место, 3 место, 4 место
					класс	
					связка юд 15-16	2 место
					2 класс	



3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы гимназии.

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы гимназии: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1 классе - пятидневная учебная неделя, в 5 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

По адресу улица Новоселов, д.17 проведены:

- ремонт лестниц.

По адресу улица Новоселов, д.21 проведены:

- ремонт спортивного зала;

- ремонт медицинских кабинетов;

- ремонт нижнего розлива системы отопления и системы теплоснабжения калориферов.

В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (2 этаж) и шедевров мировой живописи (3 этаж). На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны.

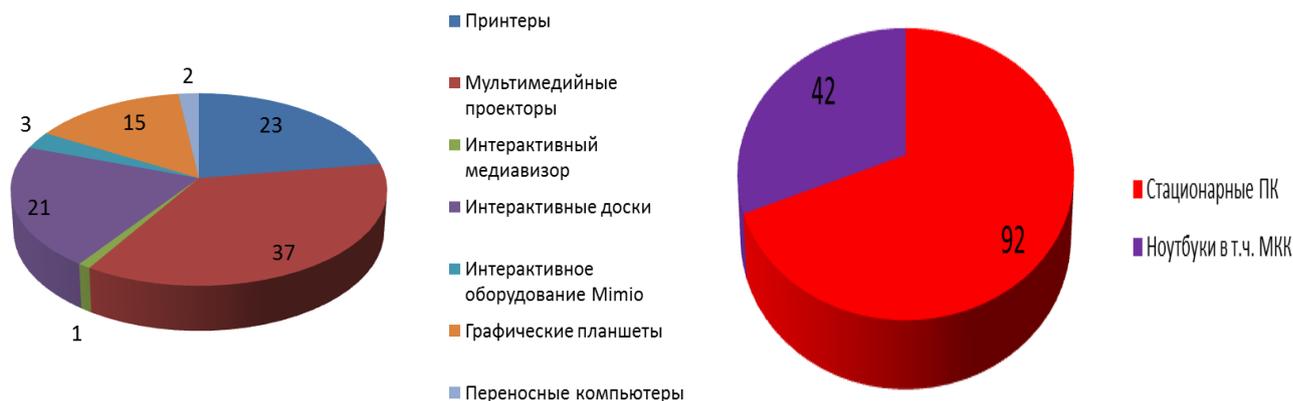
Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией. В классах установлены 21 интерактивная доска, 2 интерактивных устройства, 26 мультимедийных комплексов, мультимедиаавизор, 3 комплекта систем для голосования. Гимназия также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, 4 медицинскими кабинетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В гимназии создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база гимназии:



Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО
- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.
- ✓ Число компьютеров, на которых используется свободное программное обеспечение - 13

Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 87%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 13%
- ✓ не владеющие пользователи ПК - нет

Число сотрудников, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ за 2013/ 2014 учебный год – 5 человек.

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак».

3.4. Организация летнего отдыха детей.



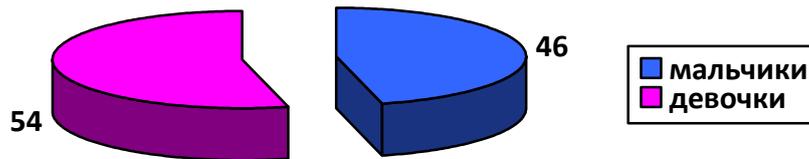
Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко» шестой год, работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям. В 2014 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 100 детей. За три недели было проведено 8 экскурсий, спектакли, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.

Бюджет лагеря составил – 600600,00 рублей (из них 90090,00 рублей родительская плата, 510510,00 рублей – дотация летней оздоровительной кампании).

КОСГУ	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма	
				руб.
226	1	Питание	321074,00	руб.
226	2	Экскурсии, организация праздников, театральные представления	215000,00	руб.
226	3	Страхование	6500,00	руб.
итого по КОСГУ 226			542574,00	руб.
290	4	Брелки	5000,00	руб.
итого по КОСГУ 290			5000,00	руб.
340	5	Настольные игры	5000,00	руб.
340	6	Питьевая вода (бутилированная)	4000,00	руб.
340	7	Хозяйственные товары	18500,00	руб.
340	8	Канцелярские товары	19526,00	руб.
340	9	Медикаменты	6000,00	руб.
итого по КОСГУ 340			53026,00	руб.
ВСЕГО			600600,00	руб.

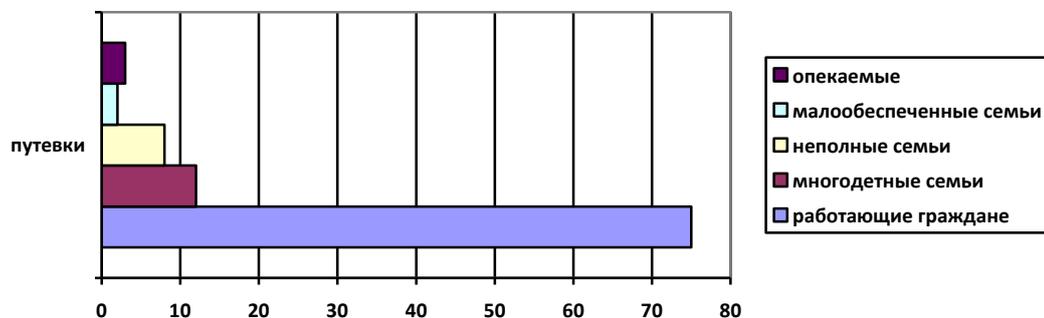
600600,00

Воспитанники лагеря «Солнышко»



Путевки для детей и молодежи, относящимся к следующим категориям, предоставляются бесплатно (на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15 марта 2012 года № 242)

Всего путёвок: 100



Программа воспитанников лагеря «Солнышко» была очень разнообразной:

Воспитательные мероприятия	Количество (за смену)
Концерты, праздники	На базе ГБОУ: 4

	На базе ДДТЛ: 2
Экскурсии	8
Выходы на мероприятия Детской библиотеки №10 (игры, квесты, уроки, викторины)	4
Лекции, викторины, занятия	3 (Взлет, ПМС-центр)
Кружки (в течение смены)	9 (педагоги ДДТЛ и Старт+)
Познавательные игровые программы	8 (из них два мероприятия прошли на базе ДДТЛ)
Спортивные игры и эстафеты на воздухе и в зале	В течение смены, из них 2 выходы на районные спортивные соревнования (2-е место в соревнованиях по мини- футболу; 1-е место в прыжках на скакалке, призовые места в соревнованиях по легкоатлетическому многоборью)



3.5. Организация питания.



Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2013-2014 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

- Закон СПб от 23.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства СПб от 04.06.2009 № 655 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 08.06.2009 № 1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.2009 №655»;
- [Постановление от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;](#)

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

С 1 января 2014 года стоимость предоставляемого на льготной основе питания школьникам, отнесенным к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт - Петербурга составила:

- для учащихся начальной школы (1-4 классы)

завтрак - 36 руб.00 коп. в день

обед - 55 руб. 00 коп. в день

- для учащихся основной и старшей школы (5-11 классы)

обед - 91 руб. 00 коп. в день

Информация об обеспечении горячим питанием учащихся ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга за 2014г.

Учащиеся школы	Количество (чел.)	учащиеся получают															охвачено горячим питанием	
		льготное питание											платное питание				Всего (чел.) (14+16)	%
		учащиеся, получившие только завтрак	Получающие двуразовое питание (завтрак и обед) или одноразовое питание (обед) - по категориям	проживающие в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий квартал	проживающие в многодетных семьях	учащиеся коррекционных классов	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды	составляющие на учёте в противотуберкулёзном диспансере	страдающие хроническими заболеваниями	обучающиеся в спортивных и кадетских классах	Получают денежную компенсацию	Всего по категориям (чел.) (4+5+6+7+8+9+10+11+12)	Всего (3+13)	%	Всего человек		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 - 4 класс	352	273	19	27	0	4			0	0		50	323	91,8	25	7,1	348	98,9
5 - 11 класс	485	0	14	25	0	4				0	4	47	47	9,7	210	43,3	257	53,0
ВСЕГО	837	273	33	52	0	8	0	0	0	0	4	97	370	44,2	235	28,1	605	72,3

3.6. Организация медицинского обслуживания.



В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2013-2014 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
- 3) плановый осмотр учащихся всех классов в стоматологической поликлинике;
- 4) стоматологическое лечение (по обращению);
- 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

- на обеспечение психологического здоровья.

1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации

2) проведено исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даны рекомендации учителям по корректировке методов общей и индивидуальной работы.

3) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;

4) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;

5) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.

6) проведено исследование удовлетворенности родителей работой гимназии, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;

7) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения**

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013-2014 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем. По рекомендации врачебной комиссии было организовано домашнее обучение 2 учащихся, реализуется система индивидуальных консультаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Кадровый состав гимназии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году численность работников гимназии № 498 составляла 93 человека (из них 13 человек – внешние совместители).

Административный состав:

директор – 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе – 4,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,

заведующий библиотекой -1,

заведующий ОЭП -2,

главный бухгалтер – 1.

Педагогический состав: 51 работник.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

В гимназии сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	40
Первая	10
Вторая	1
Без категории	3

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива:

По педагогическому стажу	
от 0 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	6
более 10 лет	45
По стажу работы в Гимназии 498	

от 0 до 5 лет	10
от 5 до 10 лет	9
более 10 лет	36
По образованию	
Высшее	51
среднее специальное	4
Почетные звания, награды, ученые степени	
Заслуженный учитель Российской Федерации	4
Почетный работник общего образования РФ	16
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Кандидат наук	4



Заслуженный учитель Российской Федерации

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;
 Наталия Федоровна Буславская, учитель русского языка и литературы;
 Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;
 Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и литературы.

Участие в конкурсах ПНП «Образование»

Н.Ю. Громова – победитель конкурса
 «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»



Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию.

Учебный год	Всего аттестовано сотрудников	Подтвердили категорию	Понизили категорию
2013-2014	18	12	2

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек (Поликарпова В.В. – заместитель директора по УВР)

Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений.

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



2013-2014 учебный год



- **Городской проект «Эффективный педагог»:**

Н.Ю. Громова, учитель русского языка и литературы – лидер проекта.

В.В. Поликарпова, учитель математики – финалист проекта.

- **Четвертый районный конкурс инновационных продуктов:**

Авторский коллектив гимназии – дипломант конкурса инновационных продуктов.

- **Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»:**

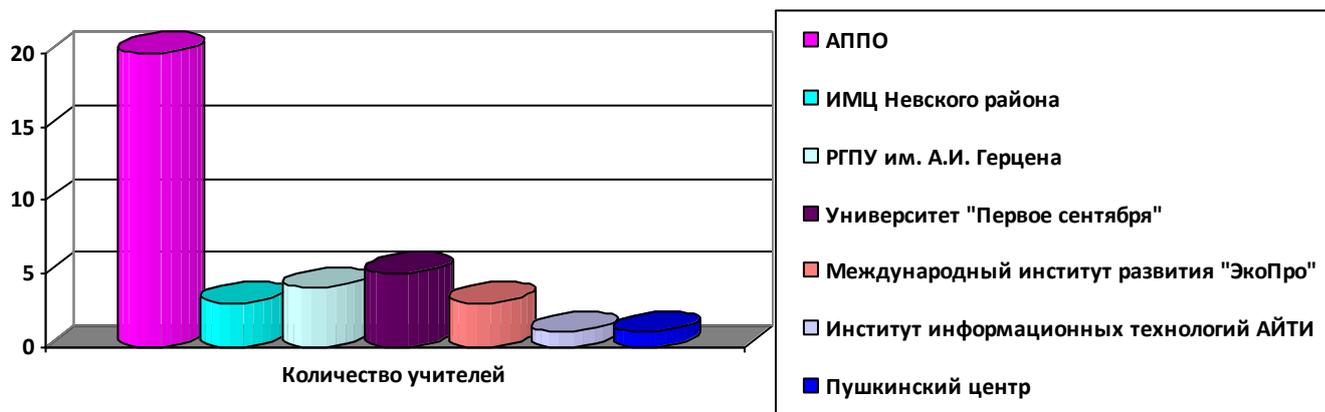
С.Ю. Бегунова, учитель информатики – победитель.

С.В. Черепанова, учитель информатики – победитель.

Повышение квалификации.

В отчетном году 37 педагога повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования.

Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогических работников в 2013-2014 учебном году



Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ГИА.

14 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, информатике.

1 учитель участвовал в проверке работ на экзаменах ГИА по математике.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

Не гнаться за многим, стремиться к глубине.

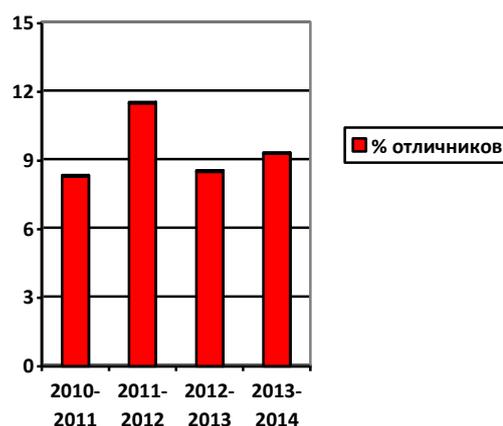
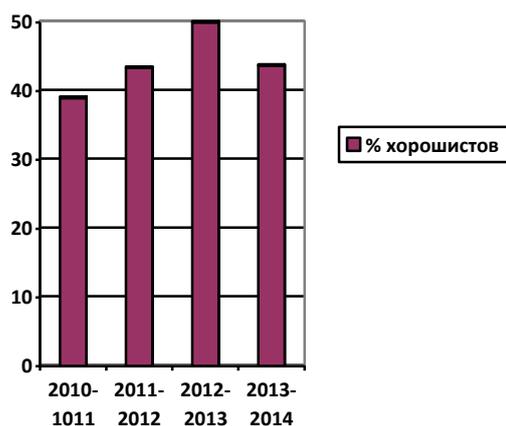
Бальтасар Грасиан-и-Моралес

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

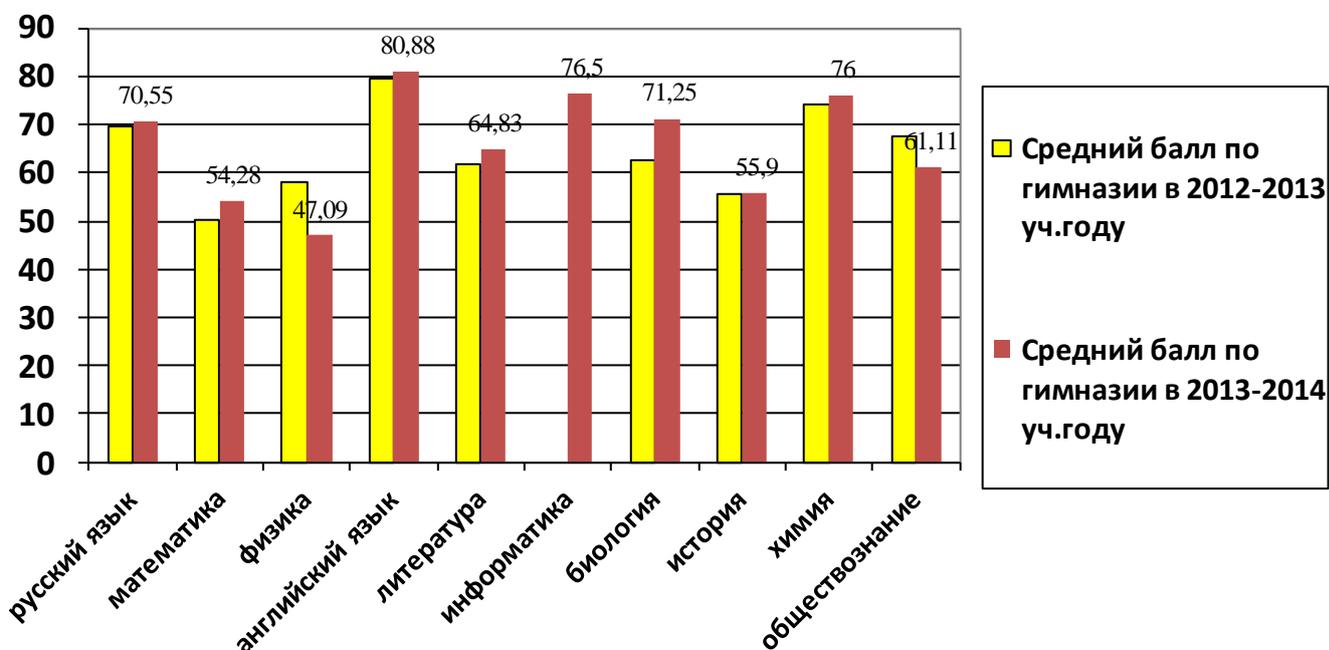
Динамика качества знаний (данные за четыре года)



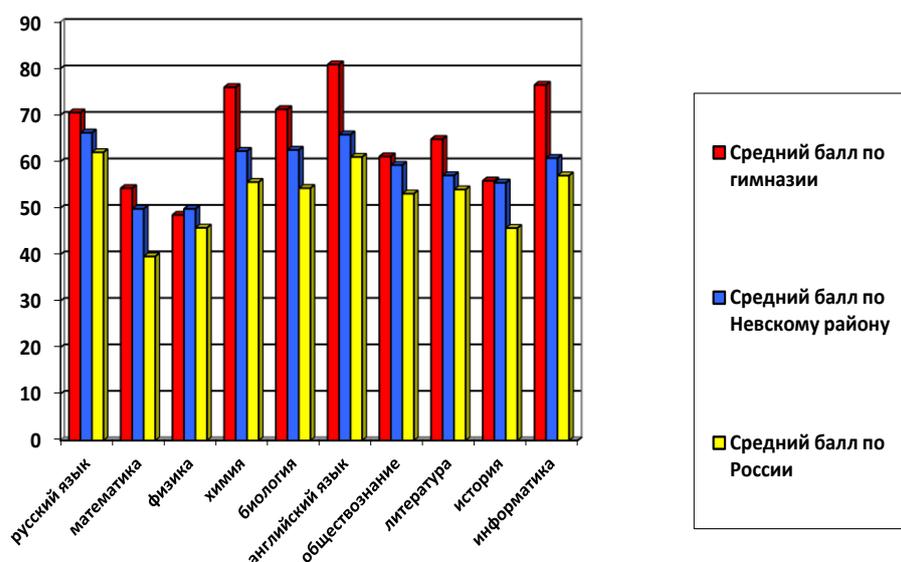
4.1 Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 47 учащихся.

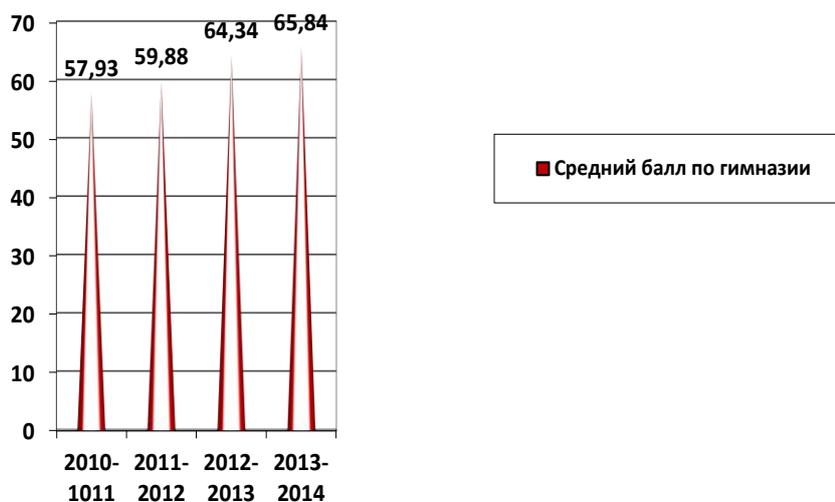
Сравнение среднего балла по гимназии
2013-2014 учебного года с 2012-2013 учебным годом



Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом по Невскому району



Динамика среднего балла по гимназии (за последние четыре года)



Распределение учащихся по баллам

Предмет	Min - 59	60-79	80-89	90-100	Количество сдававших ЕГЭ
Русский язык	6	30	9	2	47
Математика	27	19	1	0	47
История	6	3	1	0	10
Обществознание	13	13	1	0	27
Химия	0	1	1	0	2
Физика	11	0	0	0	11
Английский язык	0	1	7	1	9
Биология	1	2	1	0	4
Информатика	0	1	1	0	2
Литература	2	3	0	1	6

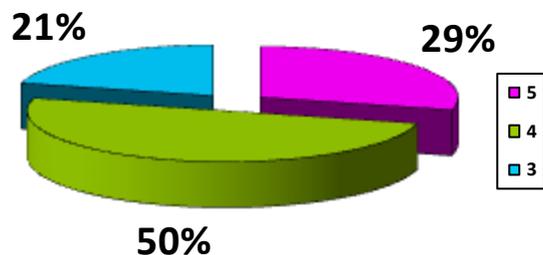
Ученица 11 «А» класса **Павлова Вероника** набрала более 90 баллов по двум предметам (литература – 96, русский язык – 95).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

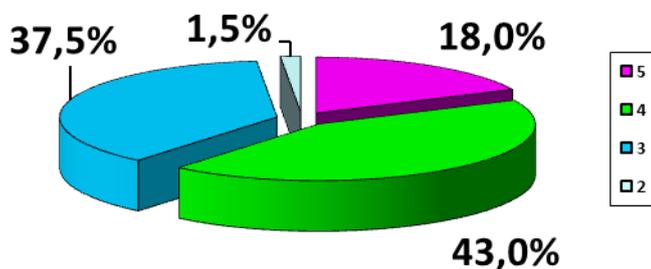
9 класс окончили 57 человек. Из них 5 человек получили аттестаты особого образца.

Допущено к государственной итоговой аттестации 57 учащихся.

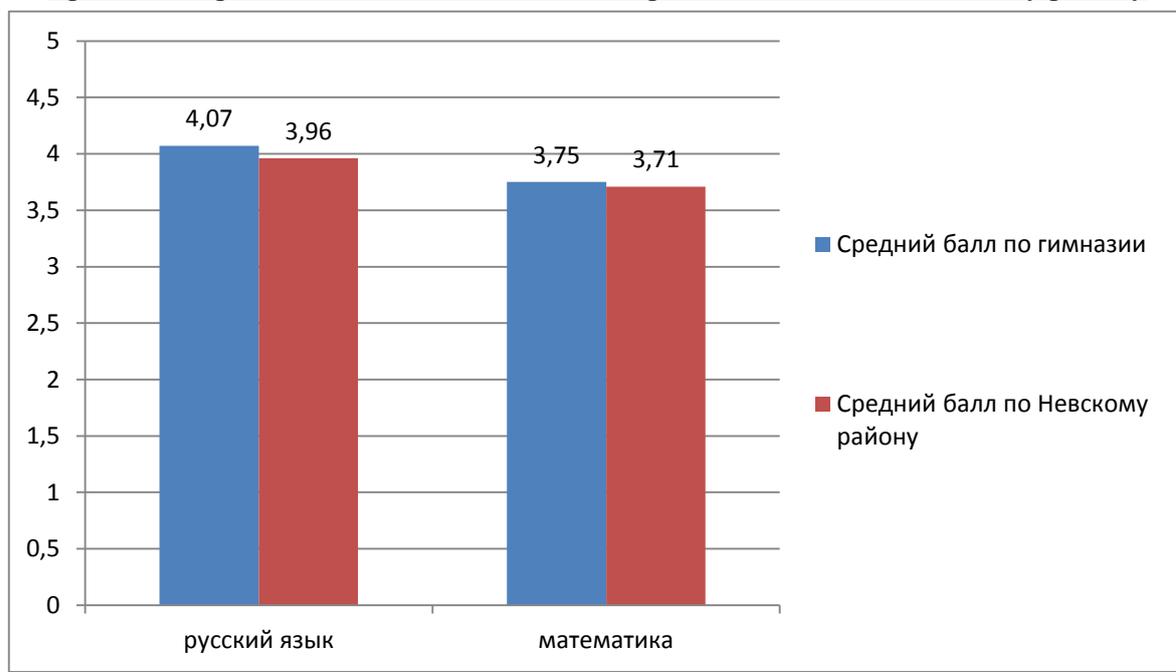
9 класс. Русский язык.



9 класс. Математика.



Сравнение среднего балла по гимназии со средним баллом по Невскому району



По результатам государственной итоговой аттестации среди учащихся 9-х классов 1 учащийся оставлен на повторное обучение.

4.3. Наши выпускники.

В 2014 году гимназию окончили **47** учащихся, из них 6 учащихся были награждены медалями за особые успехи в учении.

Куксо Мария

Лисовская Анастасия

Палицына Диана

Скоркина Елена

Смирнова Дарья

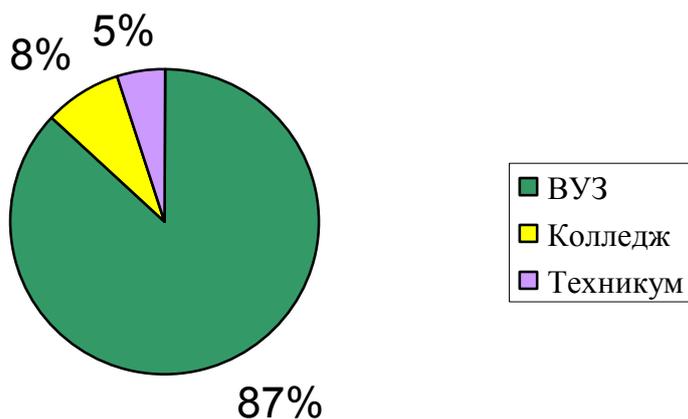
Фадеева Юлия



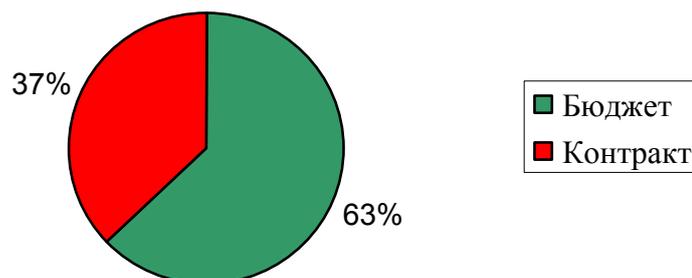
41 выпускников поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **6** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города.

Результаты поступления выпускников гимназии представлены на диаграммах.

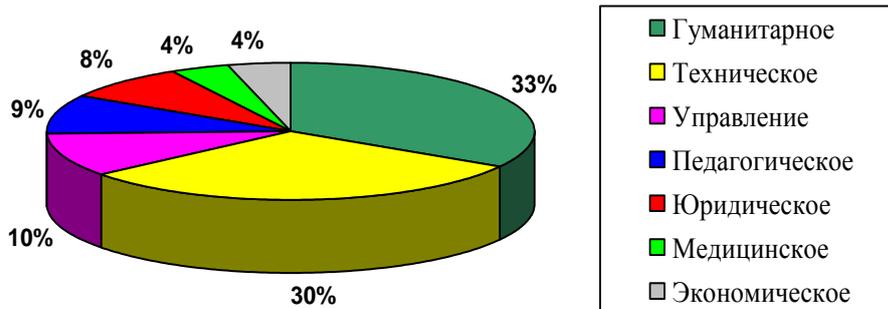
Вид учебного заведения



Форма обучения

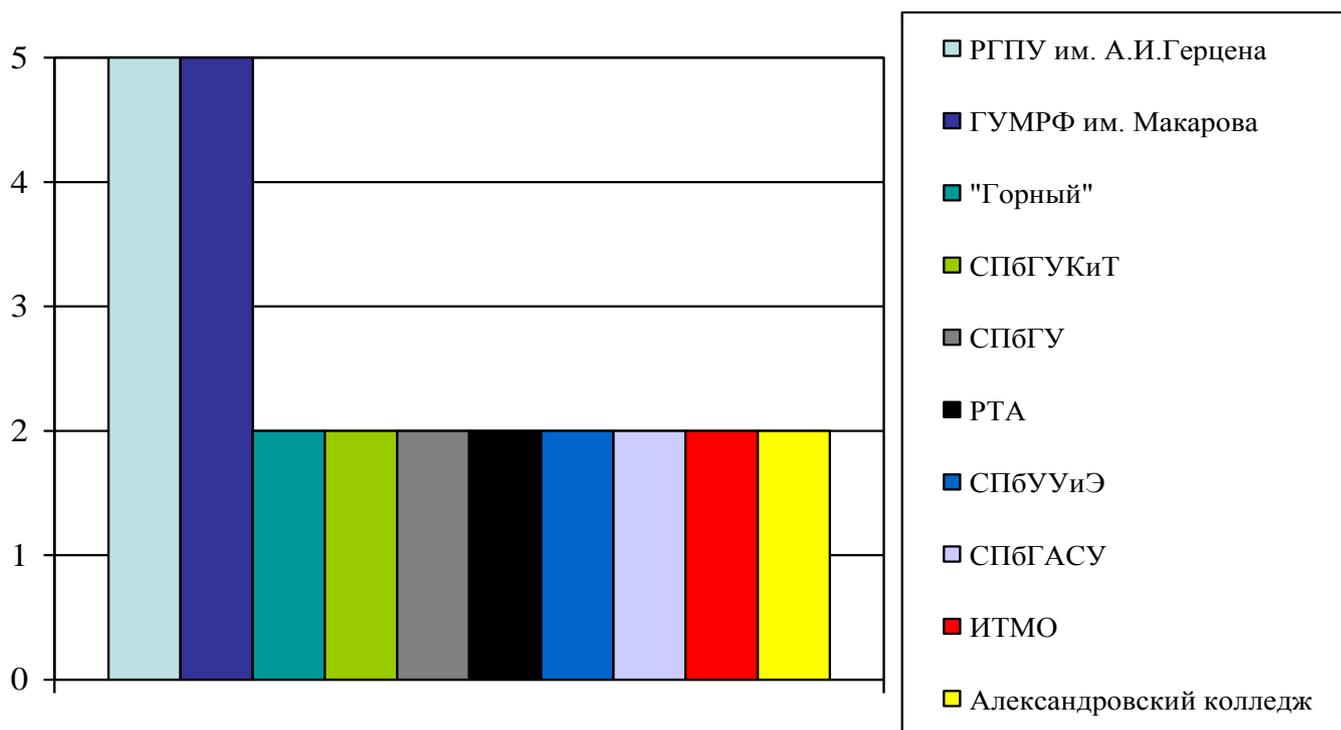


Выбор направлений профессионального образования выпускниками гимназии.



Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного, социально-экономического, культурологического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему техническому или медицинскому образованию.

Наиболее востребованные выпускниками гимназии в 2014 году профессиональные учебные заведения представлены на диаграмме (относительно количества поступивших выпускников в заведение):



5. Социальная активность и внешние связи гимназии.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры Санкт-Петербурга:

РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности «Мониторинг интеллектуального развития учащихся», педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»;

СПб ГПМА – профессиональное сопровождение проектов по сохранению здоровья учащихся и учителей ;

СПб ГУСЭ - совместные проекты по социальной, экономической и юридической предпрофессиональной подготовке;

РЛТК, СПб КУЭ «Александровский лицей» – программы культурно-просветительной и профориентационной работы;

Библиотека им. Н.К.Крупской – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

ДШИ №3 им. М.И.Глинки – программа сотрудничества в сфере музыкального и художественного образования;

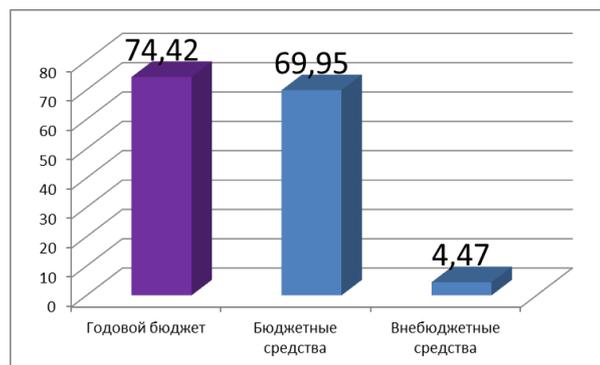
ДДТ «Семья» - совместные проекты по программе «Толерантность», сотрудничество в сфере театрального и художественного образования;

Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей – программы внешкольного образования по отечественной истории, истории живописи, скульптуры, архитектуры.

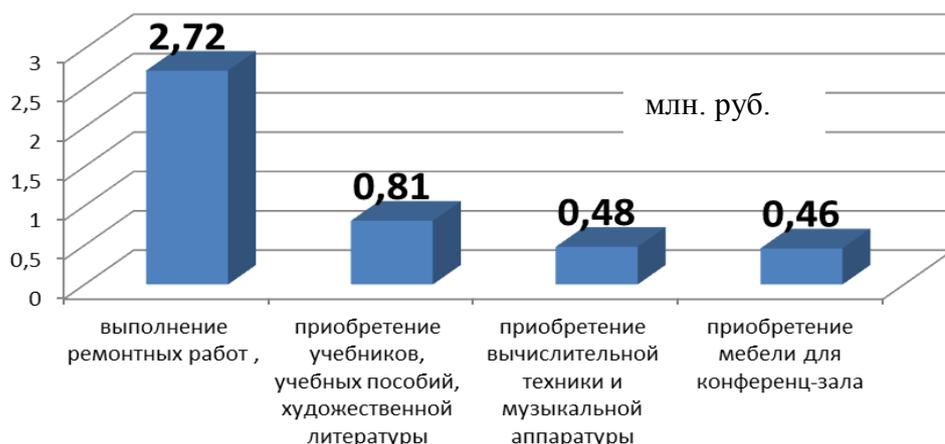
Гимназия является членом Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет 74424988,01 рублей, из них поступления из бюджета – 69949393,34 руб., внебюджетные средства – 4475594,67 руб.



Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников, учебных пособий, художественной литературы, приобретение вычислительной техники и музыкальной аппаратуры, приобретение мебели для конференц-зала.



Средства от коммерческой деятельности направлены на приобретение картриджей (119046,89 руб.), канцелярских и хозяйственных товаров (112000,00 руб.), электротоваров (82882,00 руб.) а так же на оплату коммунальных услуг (62000,00), обучение сотрудников (18000,00 руб.).



Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В 2013-2014 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило:

- от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг – 3765894,67 руб.

- от родителей оплата за питание школьников (30% стоимости питания в день в рамках софинансирования) – 709700,00 руб.

Общее поступление доходов составило 4475594,67 руб.

На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены канцелярские и хозяйственные товары.

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

-Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;

- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;

-Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

7. Перспективные направления развития гимназии.

*...только имея ясную перспективу будущего,
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.*

П. Л. Капица

Программа развития гимназии № 498 на 2011-2015 гг. «За грядущее ответственны» создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну. 2014-2015 учебный год – год подведения итогов и научного системного анализа результатов реализации программы.

Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность.

В 2014-2015 году продолжится работа по внедрению ФГОС основного общего образования в 5-х и 6-х классах. Планируется разработка программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 5-х и 6-х классов.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на разработку и внедрение модели выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Также одной из важных задач на 2014-2015 год является создание критериальной основы качества образования гимназии.

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе разработанной проектной деятельности в классе и в параллели. Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

В основе деятельности гимназии –

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Стратегия «дорожной карты» изменений в образовании до 2018 года

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,

Программа развития Системы образования Невского района на 2011-2015 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

***Гимназия определяет тождество
качества образования и качества жизни.***