

**Анализ деятельности ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга  
по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обуча-  
ющихся, воспитанников за 2011 – 2014 годы**

**1. Общая характеристика образовательной организации.**

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга, открыто в 1962 году, статус гимназии присвоен в 1994 году. Деятельность осуществляется по адресам: 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

**1.1. Вид образовательной организации**

ГБОУ гимназия № 498 является общеобразовательным учреждением, в соответствии с лицензией и государственной аккредитацией реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии осуществляется углубленное изучение предметов гуманитарного цикла, на уровне среднего общего образования реализуется социально-гуманитарный профиль.

**1.2. Наличие инновационного статуса образовательной организации**

- Статус районной опытно-экспериментальной площадки с 01.01.2011 «Мониторинг интеллектуального развития учащихся».
- Статус городской опытно-экспериментальной площадки с 01.01.2013 «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе»; с 01.09.2013 «Создание вариативной модели внедрения ФГОС ООО».
- Победитель районного конкурса инновационных продуктов. (2012, 2013, 2014, 2015)
- Участник городского конкурса инновационных продуктов. (2012, 2014).

**1.3. Сколько лет существует организация**

Образовательное учреждение существует 53 года, в статусе гимназии - 21 год.

**1.4. Численность обучающихся, воспитанников**

Контингент учащихся укомплектован полностью.

2011-2012 учебный год. Количество учащихся - 811 школьников, 89 дошкольников.

2012 – 2013 учебный год. Количество учащихся - 811 школьников, 44 дошкольника.

2013-2014 учебный год. Количество учащихся – 833 школьника, 42 дошкольника.

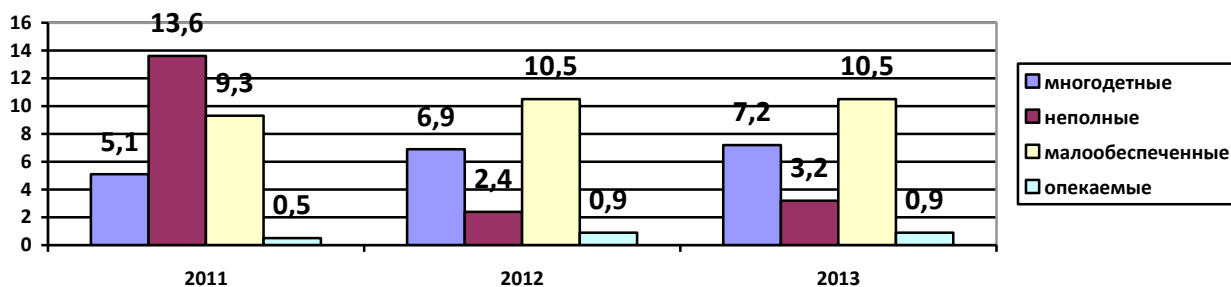
Средняя наполняемость классов – 27-28 человек.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – 15 человек.

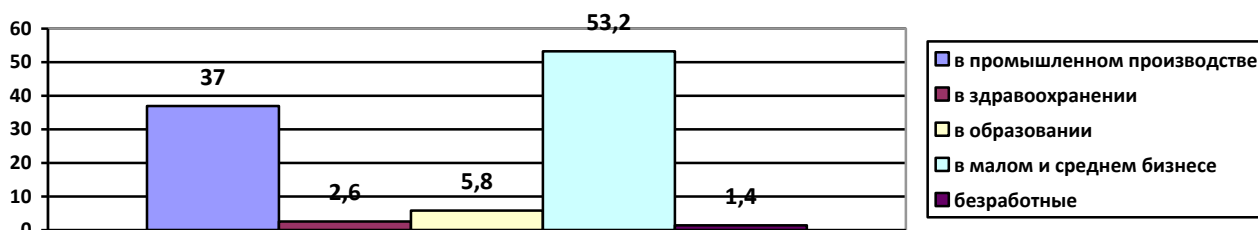
**1.5. Социальный состав семей обучающихся, воспитанников (удельный вес многодетных семей, семей с низким достатком, социально неблагополучных семей и т.д.)**

Семьи учащихся ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование. Родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируются безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

**Социальный состав семей (в %)**

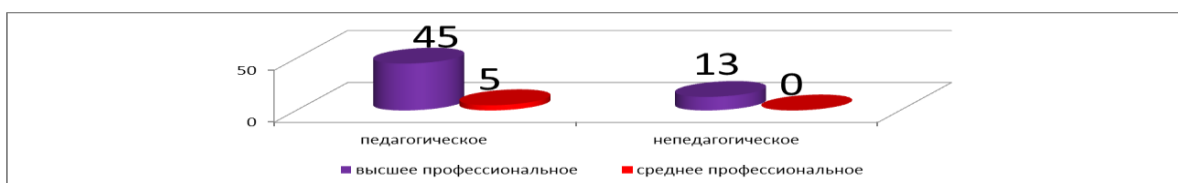


**Занятость родителей учащихся гимназии (в %)**

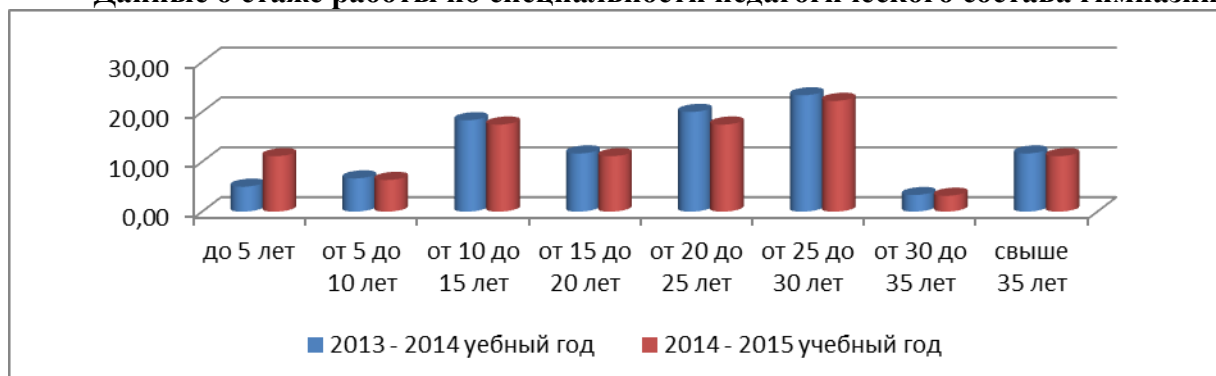


## 1.6. Кадровый состав (образование, стаж работы)

**Данные об образовании педагогического состава гимназии**



**Данные о стаже работы по специальности педагогического состава гимназии**



### **1.7. Особенности регионального компонента в образовательной деятельности организации.**

В рамках регионального компонента учебного плана ведётся курс ОБЖ в 5-11 классах, курс «Истории и культуры Санкт-Петербурга» в 7-8 классах.

### **1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Учителя (97%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады по физике, информатике, математике, биологии, проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru). Создана и непрерывно пополняется медиаотека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

### **1.9. Реализация программ дополнительного образования на территории образовательной организации**

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу. *Приложение 1*

Педагоги ДДТ «Семья» проводят на базе гимназии занятия театрального тренинга для младших классов, работает театральная студия в среднем звене, кружок дизайнера, изостудия.

## **2. Наличие системы деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.**

## **2.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, результаты практической реализации программы или ее этапа**

### **Программа «Здоровье и интеллект детей – залог успешного будущего»**

**Цель программы:** сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у родителей, педагогов и учащихся культуры здоровья, здорового образа жизни.

#### **Задачи программы:**

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры гимназии.
- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы – полноценная работа с учащимися всех групп здоровья.
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями.
- Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
- Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности гимназии.
- Распространение педагогического опыта через семинары, конференции и издание методических пособий.

## **2.2. Служба здоровья или заменяющий ее аналог (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и нормативные документы, которые определяют ее деятельность**

В гимназии созданы Служба здоровья и здорового образа жизни и Совете по охране жизни и здоровья обучающихся (Положения утверждены приказом директора № 33 от 03.09.2013).

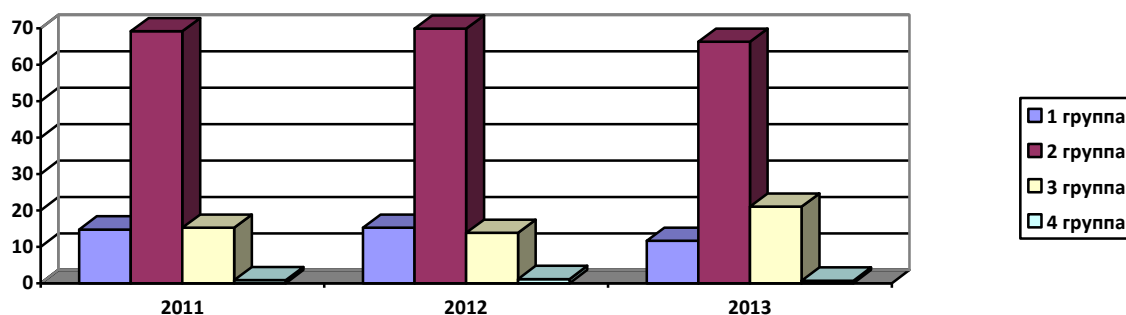
Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения. В состав Службы здоровья входят зам. директора школы по УВР, зам. директора школы по ВР, зам. директора школы по АХР, школьный врач, медсестра, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, учителя, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня.

## **2.3. Мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников, его комплексность, основные индикаторы и методика их измерения**

Мониторинг состояния здоровья учащихся является важнейшей составляющей системы оценки качества образования. Согласно плану мониторинг включает стартовый медицинский осмотр на начало учебного года, диспансеризацию учащихся, медицинский скрининг в

рамках социального партнерства с СПб ГПМУ офтальмологическую диагностику учащихся начальных классов. Комплексный анализ обобщенных данных является основанием для принятия управленческих решений, обеспечивающих здоровьесберегающую деятельность коллектива.

**Распределение учащихся по группам здоровья на 1 сентября (в %)**



**Количество детей-инвалидов:** в 2011-2012 учебном году – 5;  
 в 2012-2013 учебном году – 9;  
 в 2013-2014 учебном году – 3.

**Основные показатели заболеваемости (в %)**

	2011	2012	2013
<b>Соматическая</b>	93,13	96,62	94,25
<b>Инфекционная</b>	5,45	1,92	5,29
<b>Прочая</b>	1,43	1,47	0,55
<b>Травматизм</b>	1,43	1,47	0,55

**2.4. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение работы образовательной организации**

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий, организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией проектной деятельности, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся. В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

## 2.5. Уровень взаимодействия с другими образовательными организациями



## 2.6. Реализация принципа общественного самоуправления

В гимназии функционируют Управляющий и Попечительский советы, которые являются формами самоуправления общеобразовательного учреждения.

Попечительский совет разрабатывает и предлагает для обсуждения и утверждения "Положение о расходовании внебюджетных средств", согласует с руководителем приоритеты в расходовании бюджетных средств, контролирует соответствие расходов Положению о расходовании бюджетных средств, отчитывается перед собранием трудового коллектива о расходовании бюджетных денежных средств.

Управляющий совет решает такие вопросы как обеспечение эффективности педагогической и хозяйственной деятельности в условиях статуса образовательного учреждения; экономическая и социальная защита образовательного учреждения как некоммерческой структуры в условиях рыночной экономики; поддержание дисциплины, порядка и профилактика правонарушений.

## 2.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность образовательной организации

В гимназии функционирует Совет отцов. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных

проявлений среди учащихся. Совет отцов ведет работу по профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт, взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся, планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями, оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма; выносит проблемные вопросы на обсуждение общешкольного родительского собрания, родительского комитета, принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией, при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах, оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы.

### **2.8. Уровень межведомственного сотрудничества.**

- СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 8»;
- СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 8 детское поликлиническое отделение № 33»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Госпиталь для ветеранов войн";
- войсковая часть № 30616-2 (полигон г. Сертолово);
- 24 отдел полиции Управления МВД Невского района;
- пожарная часть № 52 Невского района.

### **3. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса.**

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся. В гимназии строго соблюдаются режим проветривания, требования к освещенности. 2 раза в год специалисты СПбГПМУ проводят мониторинги пыли, света, звука.

**Режим работы гимназии:** гимназия работает с понедельника по субботу с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах составляет - 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

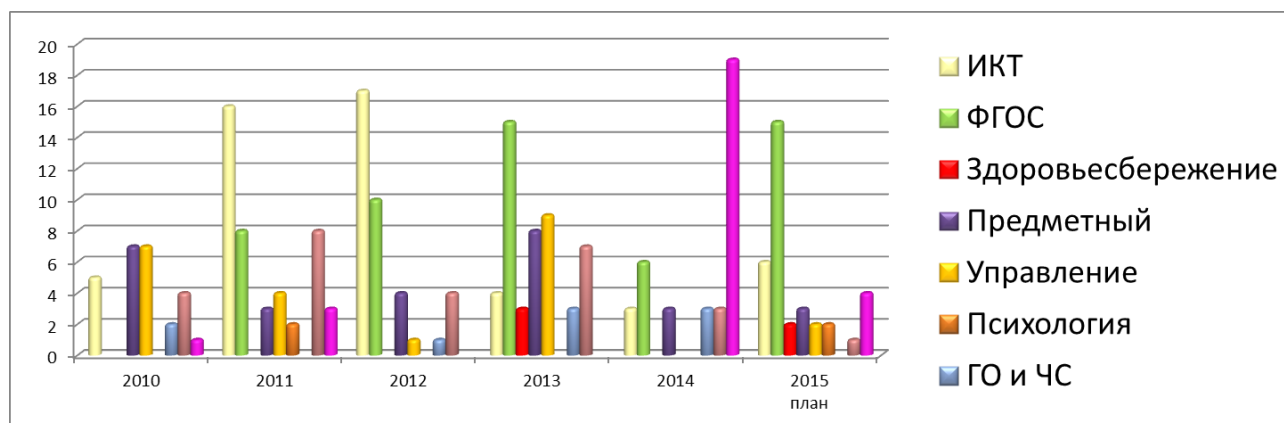
**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**Продолжительность учебной недели:** в 1 классе - пятидневная учебная неделя, в 5 - 11 классах – шестидневная учебная неделя.

**Домашние задания** даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

### 3.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников



### 3.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся, воспитанников

Учебная нагрузка учащихся строго регламентирована образовательной программой гимназии, объем домашних заданий является предметом внутришкольного контроля. Гигиеническая оценка расписания уроков осуществляется с помощью ранговой шкалы трудностей. Анализ расписания не выявил наличие учебных перегрузок учащихся.

### 3.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся, воспитанников

#### Результаты анкетирования родителей учащихся

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Преобладание положительных эмоций от присутствия в школе	76%	78%	81%
Уважительное отношение учителей к ребёнку.	83%	85%	85%
Наличие у ребёнка друзей в школе	74%	69%	75%



Достаточная информированность о деятельности школы.	63%	82%	87%
---	-----	-----	-----

Для обеспечения психологической безопасности обучающихся в гимназии ведёт приём психолог, организованы тематические психологические тренинги для классов по следующим направлениям: «Взаимоотношения в классном коллективе», «Как решать конфликты», «Как эффективно подготовиться к экзаменам», «Пойми себя и других».

### **3.4. Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе**

Основой деятельности гимназии является педагогика сотрудничества – её можно рассматривать как создающую все условия для реализации задач сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Применяя при построении уроков личностно - ориентированные технологии, учителя гимназии в центр образовательной системы ставят личность ребёнка, обеспечение безопасных, комфортных условий её развития и реализации природных возможностей. Также учителя используют технологии развивающего обучения и технологию уровневой дифференциации обучения.

### **3.5. Психологический климат в коллективах обучающихся, воспитанников**

#### **Общий уровень тревожности в 2012-2013 и 2013-2014 учебном году**

Класс	Высокий уровень тревожности		Повышенный уровень тревожности		Уровень тревожности в норме	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
<b>1-2 класс</b>	7,2%	4%	32,8%	33,6%	60%	62,4%
<b>3-4 класс</b>	3,9%	3,8%	32,5%	30,7%	63,9%	65,5%
<b>5-6 класс</b>	4,1%	4,1%	24,5%	24,5%	71,4%	71,4%
<b>7-9 класс</b>	8,9%	8,9%	34,8%	34,8%	56,2%	56,2%
<b>10-11 класс</b>	4%	7,2%	33,6%	32,8%	62,4%	60%

### **3.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок**

Для снятия эмоционального напряжения на уроке учителя гимназии используют индивидуально-дифференцированный подход к обучению, эффективную систему оценивания, включающую положительную обратную связь, ориентацию на успех, вовлечение ученика в оценочную деятельность.

### **3.7. Стиль педагогического общения педагога с обучающимися, воспитанниками**

В гимназии преобладает демократический стиль общения педагога с обучающимися.

### **3.8. Степень реализации педагогом индивидуального подхода к обучающимся, воспитанникам**

В гимназии для реализации индивидуального подхода к обучающимся организована система консультационных часов по каждому предмету. Расписание консультаций доведено до сведения учащихся и их родителей.

При наличии медицинских показаний для учащихся гимназии разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р. Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Образовательный процесс строится на совместной и самостоятельной деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий.

#### **4. Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства.**

##### **4.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения**

Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией. В классах установлены 19 интерактивных досок, 2 интерактивных устройства, 24 мультимедийных комплексов, мультимедиаэкран, 3 комплекта систем для голосования.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Мебель в школьных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Мебель подобрана соответственно росту обучающихся, произведена ее цветовая маркировка, которая нанесена на видимую боковую наружную поверхность стола и стула. Парты расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. В учебном процессе используются магнитно-маркерные классные доски. Кабинеты гимназии оборудованы интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана обеспечено равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

##### **4.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды**

В целях оптимизации визуальной, акустической и воздушной среды внутри помещений гимназии используются растения. В классных помещениях в оформлении используются следующие растения: алоэ, традесканция, хлорофитум, спатифиллум, фиалки. Растения размещены на специальных подставках, в соответствии с требованиями СанПиНа, подоконники-свободные.

##### **4.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)**

Мебель во всех помещениях гимназии соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Вся мебель промаркирована согласно ростовых групп. Мебель во всех кабинетов (за исключением кабинетов физики и химии) мобильна, что позволяет осуществлять нетрадиционную расстановку мебели для эффективной организации образовательного процесса.

#### 4.4. Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (2 этаж) и шедевров мировой живописи (3 этаж). На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. В здании начальной школы территория холла используется для реализации двигательного режима учащихся: пол разделён на отдельные игровые зоны. Ежедневно в школе для учащихся начальных классов проводятся подвижные перемены, для снятия эмоционального и физического переутомления.

#### 4.5 Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах

№	Наименование фактора производственной среды и трудового процесса, ед. измерения	ПДК, ПДУ допустимый уровень	Фактический уровень фактора производственной среды и трудового процесса	Продолжительность воздействия (часы/%)класс условия труда	Класс условий труда
1	<b>Шум, эквивалентный уровень, дБ</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
2	<b>Микроклимат</b>			<b>40</b>	
	Температура воздуха, °С	20-25	23,4		2
	Перепад температур по высоте, °С	<3	0,1		2
	Скорость движения воздуха, м/с	<0,1	<0,1		2
	Относительная влажность, %	15-75	31		2
3	<b>Естественное освещение КЕО, %</b>	<b>≥0,5</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
4	<b>Искусственное освещение, лк</b>			<b>60</b>	
	Общее освещение: 0,8 м от пола (Б1), лк.	300	502		2
	Прямая блескость	отсутств.	отсутств.		2

#### 4.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели

В целях преодоления перегрузки веса ежедневных учебных комплектов в течении недели соответствующим образом составляется расписание. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей для учащихся 1-х , 2-х кл. не превышает 1,5 кг, для учащихся 3-4-х кл. - 2 кг, для учащихся 5-6-х кл. -2,5 кг, для учащихся 7-8-х кл. - 3кг, для учащихся 9-х кл.- 4 кг (СанПин п.10.32). Контроль за весом учебных комплектов ежедневно

осуществляет дежурный администратор. Кроме того, 26% учеников нашей школы имеют второй комплект учебников дома для выполнения домашнего задания. В 7-11 классах допускается использование электронных учебников.

Ежегодно в гимназии проводится исследование учащихся 4 – ых классов по теме: «Гигиеническая оценка массы школьного портфеля». Анализ массы школьных портфелей свидетельствует о том, что большая часть из них соответствует гигиеническим нормам практически по всем параметрам. *Приложение 2*

#### **4.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви.**

Для контроля за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви организовано ежедневное утреннее дежурство классных руководителей в гардеробах гимназии.

### **5. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса.**

#### **5.1. Формирование культуры здоровья обучающихся, воспитанников на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)**

Ежегодно в планы воспитательной работы гимназии в целом и классных руководителей в частности, а также в работу социального педагога включены мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья обучающихся, что отражено *в приложении 3*.

В рамках декады естественно-научных дисциплин ежегодно для учащихся проводятся:

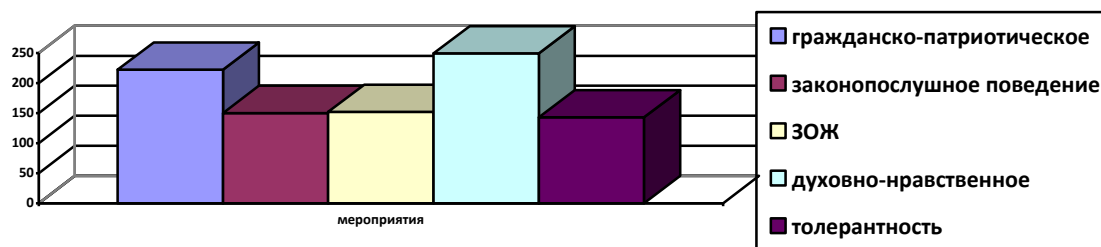
- конкурсы плакатов «Здоровый образ жизни»;
- конференция для старшеклассников «Здоровый человек – счастливый человек»;
- игры для учащихся 5 – 7 классов «Скажем вредным привычкам: «Нет!».

Исследовательские работы учащихся по вопросам здоровья и медицины презентуются на конференциях районного и городского уровней.

Гимназия ведет систематическую работу по организации летнего отдыха детей. Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко», пятый год работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными для детей. В 2012 году была организована 1 смена (100 детей). В 2013 году были организованы 2 смены, за время работы лагеря отдохнуло 115 детей в первой смене и 75 - во второй. За шесть недель было проведено 10 экскурсий, спектакли, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам. В 2014 году была организована 1 смена (125 детей).

## 5.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей

В 2013-2014 учебном году было проведено более 900 мероприятий по различным направлениям, распределение представлено на диаграмме.



По формированию законопослушного поведения: 150. Наиболее яркие: выступления представителей районной прокуратуры для учащихся разных параллелей; «Безопасное колесо»; лекции представителей Ростелекома «Безопасный Интернет»; выезд юношей в военную часть в Сертолово.

По формированию здорового образа жизни – 152. Наиболее яркие: «Будь здоров, играя», спортивные соревнования, «Льжня России», участие в церемонии выноса олимпийского огня, президентские состязания, сдача норм ГТО. *Приложение 4*

## 5.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни детей и подростков

В каждом кабинете организован классный уголок, содержащий информацию:

- о вреде курения и наркомании;
- о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях;
- номера телефонов доверия для детей и подростков;
- номера телефонов служб спасения.

В кабинетах начальной школы имеется стенд, посвященный ПДД.

В холле 1 этажа находятся информационные стенды с наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни детей и подростков. Кабинет № 10 (кабинет ОБЖ) оборудован в соответствии с новыми образовательными стандартами.

## 5.4. Совместные детско-родительские мероприятия *Приложение 4*

## 5.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.) *Приложение 4*

## 5.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни. *Приложение 4*

**6. Деятельность по сопровождению обучающихся, воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.**

**6.1. Выявление групп обучающихся, воспитанников соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению**

Ежегодно в гимназии проводится следующая работа социального педагога:

- Организация заполнения и анализа социально-педагогических паспортов классов с целью выявления льготных категорий, учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ, детей-инвалидов, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.
- Выявление скрытого отсева.
- В начале года проводятся медицинские осмотры всех учащихся.
- В начале года проводится исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1-х классов.

**6.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии**

Дети-инвалиды, не имеющие нарушений в развитии, включены в единую образовательную среду, при этом педагогическим коллективом учитываются медицинские рекомендации для этих детей (наличие 1 свободного дня в неделю, необходимость дополнительных перерывов для приёма пищи или лекарственных препаратов и т.п. Для учащихся, имеющих полное освобождение от уроков физической культуры по медицинским показаниям, разработана программа теоретической поддержки практического курса.

На протяжении последних трёх лет в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем. По рекомендации врачебной комиссии было организовано домашнее обучение 3 учащихся, реализуется система индивидуальных консультаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**6.3. Разработка и реализация для обучающихся, воспитанников соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов**

Для учащихся, подверженных соматическому риску, корректируются учебные программы с целью концентрации учебного материала и, соответственно, уменьшения нагрузки. С учетом особенностей детей разрабатываются пролонгированные межпредметные задания, модули дистанционного обучения.

**6.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней**

На уроках ОБЖ с 5 по 11 классы реализуются разделы рабочих программ, посвященные профилактике зависимого поведения.

Разработана сквозная система классных часов с 1 по 11 класс, направленная на профилактику социально обусловленных болезней.

Для учащихся 8 – 11 классов ежегодно организуются встречи с представителями прокуратуры Невского района Санкт-Петербурга и отдела полиции № 24 Невского района с целью предупреждения зависимых поведений и нарушений учащимися общественного порядка.

#### **6.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение.**

В рамках системы внеурочной деятельности в гимназии для учащихся 5 – 6 классов разработаны и проводятся занятия по психологии «Я и мир», «Мы». В учебный план 10 – 11 классов включены элективные курсы по психологии.

Для индивидуального сопровождения учащихся в гимназии работает психолог.

#### **6.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений.**

В гимназии оказывается помощь многодетным семьям, опекаемым детям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Гимназия осуществляет работу в рамках социального партнерства с ПМСЦ Невского района, с Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга

### **7. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.**

#### **7.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации**

Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

#### **7.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета**

В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета.

#### **7.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов**

Санитарно-гигиенический режим в гимназии соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10

#### **7.4. Мероприятия по профилактике заболеваний оздоровлению обучающихся, воспитанников**

В гимназии с 2002 года введена система динамических пауз для учащихся начальной школы, включающая прогулки на открытом воздухе. Среди учащихся 1 – 11 классов регулярно проводятся различные спортивные соревнования. Обязательным компонентом урока в 1-11 классах является физкультминутка.

## **7.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся, воспитанников**

Ежегодно по плану в гимназии проводятся следующие медицинские мероприятия, направленные

### **- на обеспечение физического здоровья**

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 1- 11 классов;
- 3) плановый осмотр учащихся всех классов в стоматологической поликлинике;
- 4) стоматологическое лечение (по обращению);
- 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

### **- на обеспечение психологического здоровья.**

- 1) исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждаются с педагогами
- 2) исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даются рекомендации учителям по корректировке методов общей и индивидуальной работы. *Приложение 5*
- 3) исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждаются с педагогами
- 4) психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;
- 5) диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам вырабатываются рекомендации для учеников и учителей.
- 6) исследование удовлетворенности родителей работой гимназии.
- 7) консультирование педагогов, родителей и учеников

## **7.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, воспитанников**

Гигиеническое обучение и воспитание учащихся проводится в рамках системы классных часов, а также на уроках окружающего мира и биологии.

## **7.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей**

Два раза в года учителя гимназии проходят обучение в Центре гигиены и профилактики для работников ОУ ДОЛ.

## **8. Организация рационального питания.**

### **8.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока**

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

### **8.2. Количество обучающихся, воспитанников, получающих горячее питание**



Обеспечено бесплатное питание учащимся из социально незащищенных семей (97 человек, из них 56 учащихся из начальной школы и 41 ученик средней и старшей школы). Горячими завтраками обеспечено 311 учащихся.

### **8.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд**

Организация питания в гимназии осуществляется на основании нормативных документов: Закон СПб от 23.02.2009 № 32-13; Постановление Правительства СПб от 04.06.2009 № 655; Распоряжение Комитета по образованию СПб от 08.06.2009 № 1139-р.

### **8.4. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей**

Энергетическая ценность меню рациона горячего питания для учащихся начальной школы (завтрак и обед) составляет 1200 ккал, обед для учащихся 5 -11 классов 1200 ккал, что соответствует возрастной норме.

### **8.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам;**

Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированному двухнедельному меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд.

### **8.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями детей, в т.ч. в диетическом питании;**

Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

Для пропаганды здорового питания ежегодно проводятся конкурсы рисунков «Здоровое питание» и «Что мы едим».

### **8.7. Организация питьевого режима.**

Каждый учебный кабинет гимназии оснащен кулером с питьевой водой. Санитарная обработка кулеров производится 2 раза в год. Питьевая вода имеет сертификат соответствия.

## **9. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся, воспитанников.**

### **9.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)**

На уроках с 1 по 11 класс проводятся физкультминутки, направленные на:

- профилактику остроты зрения учащихся;

- профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- развитие координации учащихся.

Необходимо отметить, что большинство физкультминуток основываются на предметном материале.

## **9.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры**

Количество уроков физической культуры соответствует базисному учебному плану и составляет 3 часа в неделю. При гимназии работает спортивный стадион с искусственным покрытием, беговыми дорожками и игровыми площадками. В теплое время года учащиеся занимаются физкультурой на свежем воздухе, играют в футбол и баскетбол. Зимой на стадионе прокладывается лыжня, и дети осваивают технику лыжного спорта

## **9.3. Двигательный режим обучающихся, воспитанников в образовательной организации**

Учебный план гимназии предполагает проведение обязательных динамических пауз для учащихся 1-4 классов, что отражено в расписании учащихся.

## **9.4. Физическое воспитание в системе дополнительного образования**

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных и городских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам. В системе дополнительного образования задействовано 85 % учащихся. В гимназии более 4 лет активно ведет деятельность Клуб спортивного туризма "Перевал". В его состав входят учащиеся гимназии с 1 по 11 класс. Каждые каникулы клуб спортивного туризма «Перевал» выезжает с детьми в оздоровительные походы по Ленинградской области. В течение учебного года учащиеся принимают активное участие во всех районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, где показывают очень высокие результаты.

## **9.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в образовательной организации с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)**

Ведется большая работа по привлечению учащихся к внешкольной системе образования. Гимназия активно сотрудничает с Городским дворцом творчества юных, Детской школой искусств им. М.И.Глинки, Правобережным и Левобережным домами творчества юных.

## **9.6. Спортивные состязания**

В прошедшем учебном году учащиеся гимназии № 498 успешно выступили на спартакиаде допризывной молодежи, в президентских спортивных играх, в «Семейных играх».

Традиционным стало участие в «Женской десятке», «Кроссе наций», «Невской стометровке», спартакиаде «Тропа выживания», президентских состязаниях, спартакиаде «Невские богатыри» и других.

#### **9.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их частота, продолжительность, виды и формы занятий)**

С 2010 года для учащихся, имеющих рекомендации заниматься лечебной физкультурой (ЛФК), организованы занятия ЛФК на базе детской поликлиники № 33 Невского района Санкт-Петербурга.

#### **10. Результативность деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся, воспитанников.**

##### **10.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)**

Сотрудники гимназии ежегодно проходят профосмотр врачами-специалистами; принимают активное участие в общешкольных спортивных соревнованиях; участвуют в «Лыжне России» и «Кроссе наций».

##### **10.2. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников**

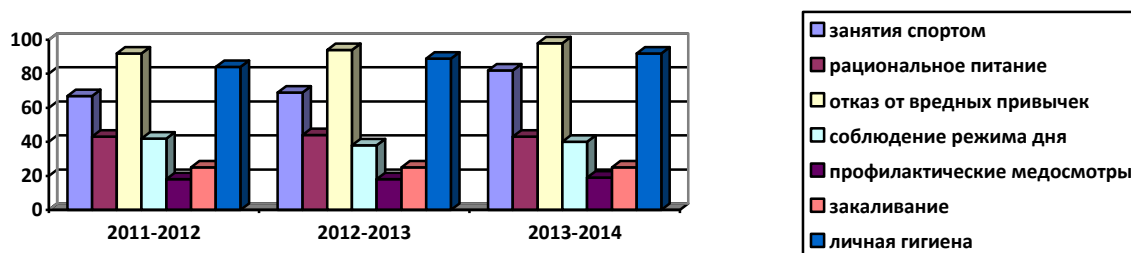
Анализ данных мониторинга здоровья учащихся, представленном в п.2.3 показал наличие положительной динамики состояния здоровья учащихся. Выявлено снижение на 15% уровня хронических заболеваний.

##### **10.3. Психэмоциональное состояние обучающихся, воспитанников в образовательном процессе (уровень психэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)**

В гимназии специалисты РГПУ им. А.И. Герцена проводят независимый аудит психолого-педагогического климата в гимназии. По разработанной психологами методике были анкетированы учащиеся 1,2,5,7,9,11 классов; сделан вывод о комфортном в целом психологическом климате в гимназии, даны рекомендации по усовершенствованию отдельных аспектов школьной действительности. Удовлетворены психолого-педагогическим климатом 84% участников образовательного процесса, снизилось общее количество конфликтов (отсутствие жалоб), акцент жизненной позиции ученика смещается к ответственности выбора, ответственности за происходящее и собственное будущее.

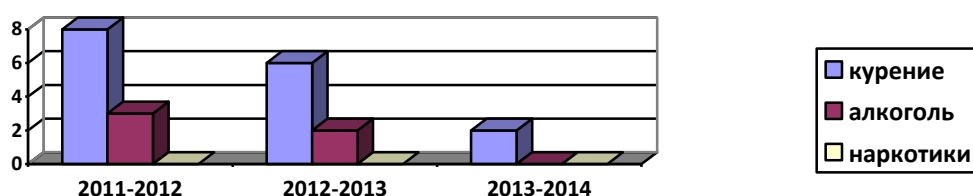
##### **10.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, воспитанников, готовность к здоровому образу жизни**

## Результаты опроса учащихся 5 – 11 классов (в %)



### 10.5. Динамика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся, воспитанников

Систематически в гимназии ведется работа по профилактике вредных привычек. Динамика поведенческих рисков опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики) представлена на диаграмме в %.



Учащиеся гимназии, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ) и в ОДН.

	ВШУ	ОДН
2011-2012	14	4
2012-2013	28	3
2013-2014	21	0

### 10.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся, воспитанников деятельностью образовательной организации

Ежегодно в гимназии проводится анкетирование родителей и учащихся, опрос педагогов с целью выявления степени их удовлетворенности деятельностью гимназии. *Приложения 6, 7, 8.*

Анализ данных, полученных в ходе опросов и анкетирования, показал, что большая часть (89%) участников образовательного процесса удовлетворены деятельностью гимназии.

### 10.7. Информация об участии образовательной организации в региональных и всероссийских конкурсах, наградах, достижениях.

Ежегодно учащиеся и учителя гимназии принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Учащиеся гимназии многократно становились призерами олимпиад и конкурсов по следующим предметам: литература, право, математика, биология, физика, химия, информатика. Результаты участия за 2013-2014 учебный год представлены в *приложении 9.*